

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног
родитеља и име Стојановић, Трифун, Марија
Датум и место рођења 22.08.1979. године, Ниш (Србија)

Основне студије

Универзитет Универзитет у Нишу
Факултет Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм Физичка култура
Звање Професор физичке културе
Година уписа 2003
Година завршетка 2008
Просечна оцена 9.00 (девет)

Магистарске студије

Универзитет
Факултет
Студијски програм
Звање
Година уписа
Година завршетка
Просечна оцена
Научна област
Наслов завршног рада

Докторске студије

Универзитет Универзитет у Нишу
Факултет Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм спортске науке
Година уписа 2008
Остварен број ЕСПБ бодова 180
Просечна оцена 9.38 (девет, 38/100)

НАСЛОВ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наслов теме докторске дисертације Ефекти програма вежбања на моторичку ефикасност младих са лаким интелектуалним инвалидитетом
Име и презиме ментора, звање др Марко Александровић, ред. проф.
Број и датум добијања сагласности за тему докторске дисертације НСВ број 8/18-01-005/17-026 од 15.09.2017. године

ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Број страна 190
Број поглавља 12
Број слика (шема, графикона) 13
Број табела 26
Број прилога 6

**ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА
који садрже резултате истраживања у оквиру докторске дисертације**

| Р. бр. | Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице | Категорија |
|--------|--|------------|
| 1 | <p>Stojanović, M., Aleksandrović, M., & Aleksić-Veljković, A. (2017). The effects of exercise program on the balance of young people with intellectual disabilities. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i>, in press.</p> <p>Циљ истраживања био је одређивање ефектата 12-недељног програма вежбања на равнотежу младих са лаким интелектуалним инвалидитетом (ИИ). У студији је учествовало 15 испитаника узраста 15-20 година са ИИ. Примењени програм вежбања састојао се од игара са лоптом и полигона на кошаркашком терену. Равнотежа је тестирана помоћу девет задатака из батерије тестова Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2). Резултати истраживања показују да је примењени програм вежбања утицао на статистички значајно побољшање: укупног резултата равнотеже, ходања пета-прсти унапред по линији, стајања на једној ноzi на линији са затвореним очима и стајања на једној ноzi на клупици за равнотежу са затвореним очима. Резултати овог истраживања могу се употребити за оптимизацију примењеног оптерећења на часовима физичког васпитања код ученика са лаким ИИ.</p> | M24 |
| 2 | Кратак опис садржине (до 100 речи) | |
| 3 | Кратак опис садржине (до 100 речи) | |

НАПОМЕНА: уколико је кандидат објавио више од 3 рада, додати нове редове у овај део документа

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидат испуњава услове за оцену и одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.

ДА НЕ

Прецизно дефинисани циљеви, адекватна методологија истраживања, прегледно изнети резултати и одговарајућа дискусија, омогућили су доношење значајних закључака. Истраживање је самостално и оригинално дело са актуелним проблемом истраживања, репрезентативним узорком испитаника, са адекватно примењеном методологијом, одабиром мерних инструмената и начином спровођења истраживања.

ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кратак опис појединих делова дисертације (до 500 речи)

У поглављу **Увод** кандидаткиња описује разлоге настанка, симптоме и класификацију интелектуалног инвалидитета (ИИ). Посебну пажњу посвећује сазнањима о моторичким способностима деце са ИИ и њиховој класификацији, дајући осврт на актуелна истраживања о моторичком функционисању. Кроз посебно потпоглавље кандидаткиња прецизно дефинише основне појмове. Теоријско разматрање проблема сагледава кроз две целине: Моторичке способности и Адаптивно физичко васпитање и спорт. Приказ и анализа досадашњих истраживања о моторичкој ефикасности младих са лаким ИИ урађена је у поглављу **Досадашња истраживања**. У овом поглављу, кандидаткиња је дала приказ резултата истраживања новијег датума објављених у водећим научним часописима, као и критички осврт на њих. У трећем поглављу дефинисани су **Предмет и проблем истраживања**. Предмет истраживања је моторичка ефикасност младих са лаким ИИ и експериментални програм вежбања. Проблем истраживања су ефекти програма вежби на трансформацију моторичке ефикасности младих са лаким ИИ.

Циљ истраживања је да се утврде ефекти експерименталног програма вежбања на промене моторичке ефикасности младих са лаким ИИ. Из дефинисаног циља истраживања формулисани су и **задачи истраживања**.

На основу претходно постављених предмета, проблема, циљева и задатака, у поглављу **Хипотезе**, постављена је једна генерална и четири парцијалне хипотезе.

У поглављу **Методe** приказани су подаци о узорку испитаника (41 ученик са лаким ИИ.), узорку мерних инструмената (за утврђивање телесних карактеристика и за процену моторичких способности), условима и организацији мерења, експерименталном програму и методама обраде података.

Седмо поглавље дисертације јесу **Резултати**, приказани табеларно и текстуално, и то основни дескриптивни параметри, затим разлике између група на униваријантном и мултиваријантном нивоу, разлике између иницијалног и финалног тестирања у обе групе појединачно (контролна и експериментална група), као и ефекти експерименталног програма на униваријантном и мултиваријантном нивоу.

Дискусија добијених резултата приказана је у оквиру осмог поглавља дисертације. Кандидаткиња је добијене резултате истраживања, доводила у везу са резултатима раније спроведених истраживања

дајући адекватна објашњења. Истраживање је показало статистички значајне ефекте примењеног програма вежбања на трансформацију моторике код испитаника експерименталне групе ($p=.001$). Резултати дискриминативне анализе експерименталне групе показују да постоје значајне разлике у испитиваним моторичким способностима између иницијалног и финалног тестирања ($p=.026$). Хијерархијски највећи допринос поменутој разлици дају варијабле: Мануална координација (састоји се од тестова за Мануелну спретност и Координацију горњег дела тела) и Фина мануална контрола (састоји се од тестова Фине моторне прецизности и Фине моторне интеграције); затим следи Снага и агилност (састоји се од тестова Снаге и Агилности и брзине трчања), и на крају, разлици испитиваних способности најмање је допринела Телесна координација (састоји се од тестова за Билатералну координацију и Равнотежу).

У поглављу **Закључак**, у потпуности су прихваћене генерална и једна парцијална хипотеза, две парцијалне хипотезе су делимично прихваћене, док је једна одбачена.

У поглављу **Значај истраживања**, истакнута је актуелност истраживања конкретног експерименталног програма вежбања и његовог ефекта на моторичку ефикасност младих са лаким ИИ. Практични значај истраживања је у томе што поједини садржаји или цео понуђени експериментални програм вежбања може бити укључен у наставу физичког васпитања специјалних средњих школа, с обзиром да се показао ефикасним у смислу побољшања моторичких способности, што јесте један од циљева наставе физичког васпитања.

У поглављу **Литература** наведен је списак референци са 105 библиографских јединица.

ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Ниво остваривања постављених циљева из пријаве докторске дисертације (до 200 речи)

Са циљем да се испитају и утврде ефекти експерименталног програма вежбања на моторичку ефикасност младих са лаким интелектуалним инвалидитетом, постављени су адекватни задаци и хипотезе истраживања реализованог на узорку ученика који похађају специјалну школу и имају лак интелектуални инвалидитет. Применом адекватних статистичких процедура, утврђен је статус моторичке ефикасности на иницијалном и финалном тестирању, како експерименталне, тако и контролне групе, и постојање статистички значајних разлика. Постављени циљеви и задаци актуелне докторске дисертације у потпуности су испуњени с обзиром да је испитан и утврђен статистички значајан утицај експерименталног програма вежбања на моторичку ефикасност младих са лаким интелектуалним инвалидитетом како на униваријантном, тако и на мултиваријантном нивоу, при чему је утврђена и квантитативна разлика као и хијерархија варијабли које доприносе дискриминацији између иницијалног и финалног мерења код експерименталне и контролне групе.

Вредновање значаја и научног доприноса резултата дисертације (до 200 речи)

Оригинални научни допринос реализованог истраживања огледа се у анализи и објашњењу деловања посебно дизајнираног програма вежбања на моторичке способности младих са лаким интелектуалним инвалидитетом. Ово истраживање представља добру основу за даља истраживања у области примене и утицаја посебно осмишљених програма вежбања са овом, често запостављаном, популацијом. Већа свест о сопственом телу кроз побољшање моторичких способности доприноси лакшем укључивању у физичке активности, било кроз наставу физичког васпитања или спортско-рекреативне садржаје, како са вршњацима са истим инвалидитетом, тако и са младима типичног развоја.

Практични значај истраживања је у томе што поједини садржаји или цео понуђени експериментални програм вежбања може бити укључен у наставу физичког васпитања специјалних средњих школа, с обзиром да се показао ефикасним у смислу побољшања моторичких способности, што јесте један од циљева наставе физичког васпитања.

Оцена самосталности научног рада кандидата (до 100 речи)

Истраживање је самостално и оригинално дело, а целокупна докторска дисертација је урађена према научним принципима и методама и написан у складу са правилима израде научних истраживања. Актуелност проблема који се истражује реализовано је кроз адекватни узорак испитаника, одабиром адекватних мерних инструмената, начина спровођења истраживања и статистичком обрадом података. Истраживање је потврдило претпоставке о позитивним ефектима вежбања на моторички простор младића и девојака са лаким интелектуалним инвалидитетом. Широј научној заједници, резултати урађене докторске дисертације презентовани су, до сада, кроз један рад који је прихваћен за објављивање и који ће бити објављен у часопису категорије M24.

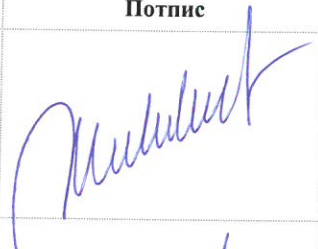
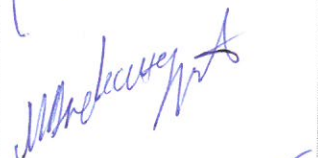
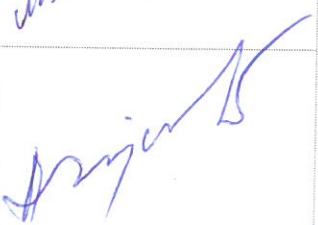
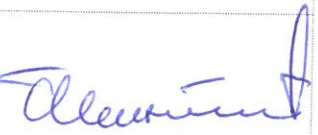
ЗАКЉУЧАК (до 100 речи)

Докторска дисертација кандидата Марије Стојановић, под називом „Ефекти програма вежбања на моторичку ефикасност младих са лаким интелектуалним инвалидитетом“, оригинални је научно-истраживачки рад, урађен са поштовањем свих принципа и метода научних истраживања у области физичког васпитања и спорта. Прецизни и јасни резултати ове дисертације, својом теоријском и практичном вредношћу, доприносе развоју науке у области физичког васпитања. Сходно свему претходно наведеном, Комисија једногласно предлаже Наставно-научном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, да прихвати позитивну оцену урађене докторске дисертације кандидата Марије Стојановић и одобри њену јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Број одлуке ННВ о именовану Комисије НСВ број 8/18-01-005/17-026

Датум именовања Комисије од 15.09.2017. године

| Р. бр. | Име и презиме, звање | | Потпис |
|--------|--|---|---|
| 1. | др Добрица Живковић, редовни професор | председник |  |
| | Физичко васпитање и спорт | Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу | |
| | (Научна област) | (Установа у којој је запослен) | |
| 2. | др Марко Александровић, редовни професор | ментор, члан |  |
| | Физичко васпитање и спорт | Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу | |
| | (Научна област) | (Установа у којој је запослен) | |
| 3. | др Алексанадар Милојевић, редовни професор | члан |  |
| | Психологија | Учитељски факултет у Лепосавићу, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици | |
| | (Научна област) | (Установа у којој је запослен) | |
| 4. | др Саша Пантелић, ванредни професор | члан |  |
| | Физичко васпитање и спорт | Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу | |
| | (Научна област) | (Установа у којој је запослен) | |

Датум и место:

28.09.2017.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања
У Н И Ш У

Бр. 04-1299

28.9 2017 год.

Н И Ш