

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног родитеља и име	Митровић, Јовица, Бојан
Датум и место рођења	30.05.1976. године, Лебане

Основне студије

Универзитет	Универзитет у Београду
Факултет	Факултет физичке културе
Студијски програм	Основне четворогодишње студије
Звање	Професор физичке културе
Година уписа	1995/1996. године
Година завршетка	2001.
Просечна оцена	8,15 (осам 15/100)

Магистер студије, магистарске студије

Универзитет	Универзитет у Нишу
Факултет	Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм	-
Звање	Магистар наука физичке културе
Година уписа	2001/2002. године
Година завршетка	2015. године
Просечна оцена	9,20 (девет 20/100)
Научна област	-
Наслов завршног рада	Физичка активност и фитнес адолесцената урбане и руралне средине

Докторске студије

Универзитет	-
Факултет	-
Студијски програм	-
Година уписа	-
Остварен број ЕСПБ бодова	-
Просечна оцена	-

НАСЛОВ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наслов теме докторске дисертације	Ефекти специјалног физичког образовања на мишићну снагу и телесну композицију
Име и презиме ментора, звање	др Мирсад Нуркић, ванредни професор
Број и датум добијања сагласности за тему докторске дисертације	8/18-01-003/16-014 од 14.04.2016. године

ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Број страна	176
Број поглавља	12
Број слика (шема, графикона)	41/45
Број табела	66
Број прилога	1

ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА
који садрже резултате истраживања у оквиру докторске дисертације

Р. бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице	Категорија
1	<p>Mitrović, B., Janković, R., Dopsaj, M., Vučković, G., Milojević, S., Pantelić, S., Nurkić, M. (2016). How eight-months period without specialized physical education classes affect on morphological characteristics and motor abilities of students of the academy of criminalistic and police studies, 14 (2), Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport. (in press)</p> <p><i>Циљ рада био је да се утврди да ли су основне морфолошке карактеристике и базичне моторичке способности, пред почетак наставе Специјалног физичког образовања, на истом нивоу као и на пријемном испиту, односно како је на њих утицао период од осам месеци током којих студенти КПА нису имали организовану наставу СФО. У истраживању је учествовало 137 кандидата 70 женског и 67 мушког пола. Мерене су морфолошке карактеристике и тестиране су базичне моторичке способности. Резултати мултиваријантне анализе варијансе показали су да између првог и другог мерења на генералном нивоу за морфолошке карактеристике није утврђено да постоје статистички значајне разлике код кандидата оба пола (девојке $p = .160$; мушкарци $p = .203$), док је за базичне моторичке способности утврђено да постоје статистички значајне разлике код кандидата оба пола (девојке $p = .003$; мушкарци $p = .033$). Појединачно по варијаблама, током осмомесечног периода, од морфолошких карактеристика ВМI је код кандидаткиња статистички значајно повећан за 3.97% ($p = 0.029$), а код кандидата за 2.53% ($p = 0.034$); док је код посматраних базичних моторичких способности код кандидаткиња статистички значајно лошији резултат остварен код FmaxHG за 6.99% ($p = .006$), LJ за 4.59% ($p = .024$) и VJ за 7.3% ($p = .006$) и код кандидата је дошло до статистички значајног смањења резултата LJ за 2.83% ($p = .035$) и VJ за 4.27% ($p = .031$). Може се закључити да је осмомесечни период без организоване наставе специјалног физичког образовања лоше утицао на базичне моторичке способности.</i></p>	M24
2	/	
3	/	

НАПОМЕНА: уколико је кандидат објавио више од 3 рада, додати нове редове у овај део документа

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидат испуњава услове за оцену и одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.

ДА НЕ

Оригинални научно-истраживачки рад са научним доприносом у области Физичко васпитање и спорт. Резултати истраживања изнети су прецизно и прегледно, уз примену адекватних научноистраживачких и статистичких метода истраживања. Но основу добијених резултата и одговарајуће дискусије, донети су значајни закључци. Реализовано истраживање, као оригинални допринос науци, пружа одговор о ефектима специјалног физичког образовања на мишићну снагу и телесну композицију студената и студенткиња прве године основних академских студија Криминалистичко-полицијске академија.

ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кратак опис појединих делова дисертације (до 500 речи)

У **Уводу** кандидат анализира професионалне послове и радне задатке припадника полиције. Указује на неопходност упрашњавања специјалног физичког образовања полицијских службеника, које може да допринесе до трансформације одређених антрополошких способности. Добро развијене моторичке способности и адекватан ниво увежбаности специфичних моторичких задатака један су од основних фактора којима се обезбеђују услови за успешност у раду припадника МУП-а.

У поглављу **Теоријски оквир рада** приказан је историјско-теоријски аспект Специјалног физичког образовања у МУП-у, објашњен је појам функционалног метода тренинга. У овом поглављу дефинисани су и **основни појмови**. У потпоглављу Досадашња истраживања приказана су и анализирана досадашња истраживања која су за циљ имала истраживања телесне композиције, простора мишићне снаге и функционалног метода тренинга.

Предмет и проблем истраживања приказани јасно су дефинисани у поглављу **Предмет и проблем истраживања**. Предмет истраживања је функционални метод тренинга, односно Специјално физичко образовање, мишићна снага и телесна композиција. Проблем истраживања су ефекти дванаестонедељног експерименталног третмана функционалном методом тренинга на настави Специјалног физичког образовања, квантитативне и квалитативне промене параметара телесне композиције, као и одређених показатеља мишићне снаге.

Кандидат прецизно дефинише **Циљ и задатке истраживања**. Циљ истраживања је утврђивање ефеката наставе Специјалног физичког образовања и примене дванаестонедељног програма функционалног метода тренинга на телесну композицију и мишићну снагу. На основу овако дефинисаног циља постављени су одређени Задаци које је било потребно реализовати.

У поглављу **Хипотезе** постављено је две главне и четири групе помоћних хипотеза. ХГ1 - Програм Специјалног физичког образовања утицаће статистички значајно на промене у мишићној снази, код испитаника оба пола. ХГ2 - Програм Специјалног физичког образовања утицаће статистички значајно на промене у телесној композицији, код испитаника оба пола.

У поглављу **Метод истраживања** приказан је *узорак испитаника и испитаница*, који су чинили студенти и студенткиње КПА. Испитаници су подељени у четири групе, експерименталну група испитаника (28), експериментална испитаница (22), контролна група испитаника (23) и контролна група испитаница (32). Експерименталне групе биле су укључене у експериментални програм. *Узорак мерних инструмената* чинили су тестови за процену телесне композиције и за процену мишићне снаге. *Експериментални програм* реализован је, током наставе на предмету СФО. Трајао је 12 недеља у обиму од два часа недељно. Функционални метод тренинга коришћен је у раду са испитаницима експерименталне групе и то 15-20 минута у току једног часа, док је са испитаницима контролне групе коришћен традиционалан начин рада, према редовном наставном

плану и програму. Израчунати су основни параметри дескриптивне статистике и дистрибуције. За потврђивање хипотеза приликом *обrade података* коришћене су следеће статистичке анализа *Manova/Anova*, *Cohen effect size* и *ManCova* и *AnCova*.

У поглављу **Резултати** текстуално, табеларно и графички приказани су добијени резултати. Примењени експериментални програм утицао је на параметре мишићне снага, али не и на телесну композицију код испитаника експерименталне групе.

У **Дискусији** кандидат посебно дискутује о ефектима примењеног експерименталног програма и на адекватан начин доводи у везу добијене резултате са резултатима других студија. Даје неопходна објашњења па се на основу дискусије уочава стварни утицај примењеног експерименталног програма.

У поглављу **Закључак**, на основу резултата и дискусије, кандидат прихвата или одбацује постављене хипотезе. Кандидат истиче неоподност упражњавања специјалног физичког образовања у поглављу **Значај истраживања**. Указује да су истраживањем на егзактан начин утврђени ефекти специјалног физичког образовања и функционалног тренинга на телесну композицију у мишићну снагу. У поглављу **Референце** наведена је 171 референца која се тиче проблема и предмета који се истражује.

Поглавље Прилози, садржи један прилог који се односи на план и програм експерименталног третмана.

ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Ниво остваривања постављених циљева из пријаве докторске дисертације (до 200 речи)

На основу дефинисаних и постављених циљева и задатака, као и правилним дефинисањем предмета и проблема истраживања, постављеним хипотезама, добијени резултати показали су реалне ефекте експерименталног програма на телесну композицију и мишићну снагу. На финалном у односу на иницијално мерење дошло је до позитивних промена у мишићној снази код испитаника и испитаница испитаница експерименталних група. Нису утврђене значајни ефекти у промени телесне композиције. Постављени циљеви и задаци из пријаве докторске дисертације у потпуности су испуњени.

Вредновање значаја и научног доприноса резултата дисертације (до 200 речи)

Резултати истраживања представљају допринос у развоју теорије и праксе у примени експерименталног функционалног тренинга на часовима специјалног физичког образовања за припаднике криминалистичко полицијске академије. Значај реализованог истраживања огледа су у утврђивању реалних ефеката експерименталног програма вежбања на мишићну снагу и телесну композицију студената и студенткиња криминалистичко полицијске академије. Добијени резултати указују да се реализовани програм може применити када се жели утицати на промене у мишићној снази студената и студенткиња. Резултати истраживања показали су да реализовани програм не утиче значајно на промене телесне композиције код испитанка и испитаница експерименталних група. Примењени експериментални програма вежбања може се у одређене модификације препоручити као редовни програм вежбања студената и студенкиња криминалистичко полицијске академије којима је циљ повећање параметара мишићне снаге. Такође, програм може послужити и као основа за изградњу и реализацију нових програма вежбања.

Оцена самосталности научног рада кандидата (до 100 речи)

Истраживање представља оригинално и самостално научноистраживачко дело. Актуелност проблема који се истражује реализовано је кроз адекватни узорак испитаница, одабиром адекватних мерних инструмената, начина спровођења истраживања и статистичком обрадом података. Истраживање је потврдило претпоставке о позитивним ефектима експерименталног програма вежбања на мишићну снагу, док није утврђена промена у телесној композицији студената и студенткиња криминалистичко полицијске академије

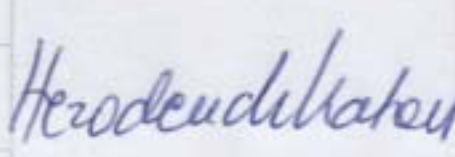

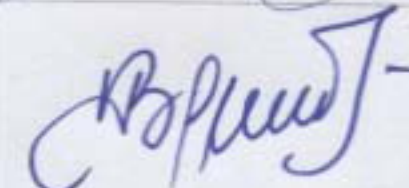

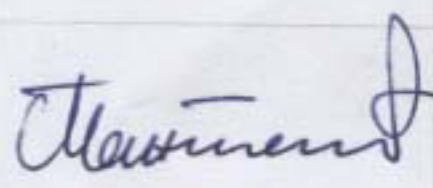
ЗАКЉУЧАК (до 100 речи)

Докторска дисертација „ Ефекти специјалног физичког образовања на мишићну снагу и телесну композицију “ мр Бојана Митровића представља оригинално научно-истраживачко дело, урађено по свим методолошким стандардима и принципима израде научних истраживања у области физичког васпитања и спорта. Добијени резултати дају допринос развоју науке како у теоријском тако и у практичном смислу у научној области физичког васпитања и спорт.

На основу предходно наведеног, Комисија једногласно предлаже Наставно-научном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, да прихвати позитивну оцену урађене докторске дисертације кандидата Бојана Митровића и одобри њену јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Број одлуке ННВ о именовану Комисије	04-733/4
Датум именовања Комисије	10.05.2016. године

Р. бр.	Име и презиме, звање		Потпис
1.	др Катарина Херодек , редовни професор	<i>председник</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	
2.	др Мирсад Нуркић , ванредни професор	<i>ментор, члан</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	
3.	др Горан Вучковић , ванредни професор	<i>члан</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Криминалистичко-полицијска академија, Универзитет у Београду (Установа у којој је запослен)	
4.	др Милован Братић , редовни професор	<i>члан</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	
5.	др Саша Пантелић , ванредни професор	<i>члан</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	

Датум и место:
01.06.2016, Ниш

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања
 У Н И Ш У
 Бр. 04-816
01. 06 2016 год.
 Н И Ш