

**АЛФА БК УНИВЕРЗИТЕТ, БЕОГРАД**  
**ФАКУЛТЕТ ЗА МЕНАѢМЕНТ У СПОРТУ**

**НАУЧНО - НАСТАВНОМ ВЕЋУ**

На основу одлуке Научно-наставног већа Факултета за менаѢмент у спорту, Алфа БК Универзитета, именована је Комисија за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата мр Николе Јелића под насловом: **"Организација рада са млађим категоријама у фудбалу"**, у саставу :

1. Др Драган Животић, редовни професор Факултета за менаѢмент у спорту Алфа БК универзитета у Београду
2. Др Јован Веселиновић, доцент Факултета за менаѢмент у спорту Алфа БК универзитета у Београду
3. Др Весна Немец, доцент Факултета за физичку културу и менаѢмент у спорту Универзитета Сингидунум у Београду

Након увида у садржај и структуру пројекта докторске дисертације, Комисија подноси следећи:

**ИЗВЕШТАЈ**

**1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ**

Мр Никола Јелић рођен је 09.12. 1976. године. Дипломирао је на Факултету за спорт и физичко васпитање Универзитета у Београду и стекао звање професор спорта и

физичког васпитања. Магистрирао је 2013. године на Факултету за менаџмент у спорту Алфа БК Универзитета.

Руководио је целокупном омладинском школом, осмислио, спровео и контролисао спровођење рада и основао сопствену школу која данас броји око 350 чланова. У оквиру омладинске школе радио је са више различитих узрасних селекција, као и са сениорским тимом ФК Жарково који се такмичи у трећем степену такмичења. Са дечацима 1997. годиште три пута био првак Србије у дечијем фудбалу, а са истим годиштем у сезони 20011/2012 у ФК Чукарички забележио највећи успех у историји омладинских селекција и освојио 4. место у пионирској лиги Србије. Са разним годиштима освајао турнире по земљи и иностранству. Од 2005. године ради као тренер у Фудбалском савезу Београда где је учествовао на многобројним камповима и селективним утакмицама. Две године је био директор Мини-Макси лиге Београд. Последње три године ради као заменик главног тренера у Академији ФК Краснодар у Русији.

**Кандидат мр Никола Јелић, од својих објављених радова Комисији је ставио на увид следеће:**

1. Јелић, Н., Митић, М., Алјасир, С. (2016). *Модели фудбалског тренинга млађих категорија*. Зборник апстраката XII Међународна конференција *Образовање у спорту*. Београд: Факултет за менаџмент у спорту Алфа БК Универзитет (стр. 31)
2. Весна, Х., Јелић, Н. (2016). *Спорт и спортска индустрија*. Зборник апстраката XII Међународна конференција *Образовање у спорту*. Београд: Факултет за менаџмент у спорту Алфа БК Универзитет (стр. 28)
3. Веселиновић, Ј., Јелић, Н., Парчина, И. (2016). *Еколошки стандарди мултифункционалних фудбалских стадиона, научно- стручни часопис Екологика* (рад прихваћен за штампу), Београд

## 2. ПРЕДМЕТ, ПОЛАЗИШТА И ЦИЉЕВИ ИСТРАЖИВАЊА

Кандидат је дисертацији навео да настанак, развој и брже промене у спортско-технолошкој и пословно-управљачкој функцији савремених спортских организација несумњиво представљају у данашњем свету један од најважнијих подстицаја промене спортске и пословне функције и филозофије, и окретање човека према његовом знању и креативно-стваралачким потенцијалима, као најважнијим производним и развојним ресурсима.

Кандидат је указао на то да је индустријализацијом фудбала дата шанса сваком појединцу, клубу и организацији да напредује и да се развија. Земље у којима постоји јасно одређен систем организације и финансирања како професионалног тако и дечијег фудбала развиле су моделе које усвајају фудбалски клубови и пратећи га у складу са сопственим окружењем, а првенствено економском моћи, опстанак није могућ без испуњавања услова постављених организационим моделом.

Омладински фудбал је база за све заинтересоване да се баве овим спортом на локалном нивоу и својом масовношћу представља филтер где само најуспешнији пролазе и прелазе у професионални фудбал. Међутим деценијама се у Србији не улаже у млађе категорије а највећи проблем представљају лоша инфраструктура, недостатак стручног управљачког кадра као и недовољна обученост тренерских структура.

Можемо слободно рећи, да је фудбалски спорт, као феномен данашњице постао фактор престижа у спортском, културном и пословном животу најразвијенијих држава света.

На основу теоријске поставке проблема истраживања у овој дисертацији дефинисан је **предмет** овог истраживања који се односи на унапређење организације рада у фудбалу са млађим узрасним категоријама.

**Циљ** истраживања кандидата Николе Јелића био је да се кроз разматрање више аспеката утврди значај изградње одговарајуће инфраструктуре и упошљавање стручних и образовних кадрова, као и менаџмент самог тренажног процеса за креирање



најоптималнијег модела организације рада са млађим категоријама.

У сагласности са циљем постављени су **задачи** истраживања:

- извршити анализу модела организације рада у фудбалским клубовима у Србији
- утврдити разлоге неефикасности постојећег модела организације рада у фудбалским клубовима у Србији
- базирати се на правилно планирање и програмирање менаџмента тренажне технологије у раду са млађим категоријама
- да се омогући креирање модела организације рада и тренинга са аспекта развоја психо-физичких и моторичких карактеристика
- одредити смернице за правилну интеграцију менаџмента тренажне технологије у структуру система модела управљања.

### **3. ЗНАЧАЈ И АКТУЕЛНОСТ ИСТРАЖИВАЊА**

У овом научно истраживачком раду кандидат је указао на велики значај организације стручно-педагошког аспекта у раду са млађим категоријама, односно важности квалитетног планирања и програмирања рада у школама фудбала.

Кандидат је истакао да поред инфраструктуре најважнију улогу у организацији и менаџменту омладинске школе имају руководства клубова и тренери који систематским планирањем, организовањем, руковођењем и контролом могу знатно побољшати рад са млађим категоријама. У време кад фудбал у Србији доживљава велике успехе на нивоима такмичењима младих фудбалера, треба актуализовати напоре за унапређење рада са млађим категоријама.

**Актуелност** овог истраживања се огледа у томе што код нас, у раду са млађим узрасним категоријама, за сада још увек не постоји јасно дефинисани, добро развијени и примењивани планови и програми, циљеви и системи рада, начини рада и игре.

Ово истраживање нам помаже у схватању важности добро постављених услова рада, окружења и амбијента живота који могу да утичу на квалитет плана и програма рада са млађим узрасним категоријама и његову прагматичну применљивост и реализацију.

**Значај** овог истраживања огледа се у важности интеракције и интеграције тренажне технологије и организационог дела у управљању радом са млађим категоријама.

#### **4. ОСНОВНЕ ХИПОТЕЗЕ У ИСТРАЖИВАЊУ**

На основу предмета, полазишта и циљева и теоријско методолошких истраживања дефинисаног коришћењем релевантних библиографских извора, кандидат је дефинисао и поставио једну главну и две помоћне хипотезе:

##### **Главна хипотеза**

**ГХ** – Претпоставља се да је селекција и стручно-педагошки рад основа за унапређење организације рада у фудбалу са млађим категоријама.

##### **Помоћне хипотезе:**

**X<sub>1</sub>** – Претпоставља се да би изградња одговарајуће инфраструктуре и упошљавање стручних и образовних кадрова допринела креирању најоптималнијег модела организације рада.

**X<sub>2</sub>** – Претпоставља се да би планирање и програмирање тренажног процеса са младима у фудбалу допринело креирању најоптималнијег модела организације рада.

## 5. ТЕОРИЈСКО - МЕТОДОЛОШКИ ОКВИР ИСТРАЖИВАЊА

Кандидат је користио каузално дескриптивну метод као основни метод у овом истраживању. Поред овог метода коришћени су и дијалектички и метод компаративне анализе.

У истраживању је посебна пажња била посвећена прикупљању што већег броја података који се односе на утврђивање значаја изградње одговарајуће инфраструктуре и упошљавање стручних и образовних кадрова, као и менаџмент самог тренажног процеса за креирање најоптималнијег модела организације рада.

При проучавању података вршена је одговарајућа научна критика прикупљене грађе, као и одлучивање о поузданости и веродостојности проучаваног материјала.

На основу прикупљених података, везаних за изучавање модела организације рада са млађим категоријама, након изведене научне критике, поступком синтезе кандидат је дошао до одређених закључака који нам пружају корисне сугестије о могућностима управљања тренажном технологијом и развоју конкурентности омладинских школа у фудбалу.

Путем процењивања кључних фактора за одређивање спортских резултата фудбалских клубова и њихове повезаности са правилним радом са млађим категоријама направљена је процена перформанси менаџмента у фудбалским клубовима.

Најуспешнији модели рада са млађим категоријама биће препоручени за примењивање у професионалним фудбалским клубовима у Србији.



## 6. СТРУКТУРА И САДРЖАЈ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Докторска дисертација под називом "Организација рада са млађим категоријама у фудбалу", садржи четрнаест поглавља са сажетком на српском и енглеском језику:

САЖЕТАК

SUMMARY

1. УВОД

2. ПОЛАЗИШТА ИСТРАЖИВАЊА

2.1. Предмет истраживања

2.2. Циљ и задаци истраживања

2.3. Значај и актуелност истраживања

3. ТЕОРИЈСКИ ОКВИР ИСТРАЖИВАЊА

3.1. Дефинисање основних појмова

3.2. Преглед досадашњих истраживања

4. ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА

5. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА

6. МОДЕЛ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА СА МЛАЂИМ КАТЕГОРИЈАМА

6.1. Елементи утицаја на развој тренажног процеса

6.2. Модел организације рада са млађим категоријама по узрастима

6.2.1. Модел организације рада са узрастом од 12-18 година

6.2.2. Модел организације рада са узрастом од 6-11 година

7. РАЗВОЈНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ МЛАДИХ ИГРАЧА

8. СЕЛЕКЦИЈА МЛАДИХ ИГРАЧА

9. СТРУЧНО ПЕДАГОШКИ РАД СА МЛАЂИМ КАТЕГОРИЈАМА

9.1. Значај тренера у раду са млађим категоријама

9.1.1 Васпитно образовни циљеви

9.1.2. Значај комуникације у тренажном процесу

9.1.3. Основна начела у раду са млађим категоријама

9.2. Методе у раду са млађим категоријама

10. ЗНАЧАЈ СТРУЧНО- ОБРАЗОВНИХ КАДРОВА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ РАДА

10.1. Образовање у спорту

10.2. Кадрови у спорту

- 10.3. Организовање стручно-образовног рада са тренерима
- 10.4. Организовање стручно-образовног рада са менаџерима
- 11. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ТРЕНАЖНОГ ПРОЦЕСА
  - 11.1. Улога тренера у тренажном процесу
    - 11.1.1. Утицај мотивације
    - 11.1.2. Психосоцијална припрема фудбалера
  - 11.2. Менаџмент тренажне технологије
- 12. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА СА ДИСКУСИЈОМ
- 13. ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА
- 14. ЛИТЕРАТУРА

## **7. РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА И ДИСКУСИЈА**

Разматрајући изложене и анализирани чињенице о организацији у омладинском фудбалу, карактеристикама и селекцији играча, као и о стручности кадрова и самом тренажном процесу, кандидат је уочио да у фудбалским клубовима рад са млађим категоријама мора да буде масовно заступљен, систематично обављан, комплексно захваћен и аналитички извођен, да би резултати обучавања, развоја, тренирања, припремања, усавршавања и васпитања били остварени.

Резултате овог истраживања могуће је анализирати са аспеката примене менаџмента тренажне технологије у организацији рада са млађим категоријама. Добијена сазнања су важна за разумевање улоге и значаја стручно-педагошког рада, унапређења инфраструктуре и селекцију стручних и образованих кадрова за успешан развој комплетне омладинске школе.

Теоријски значај овог истраживања огледа се у потврди хипотеза докторског рада: да је селекција и стручно-педагошки рад основа за унапређење организације рада у фудбалу са млађим категоријама, да би изградња одговарајуће инфраструктуре и упошљавање стручних и образованих кадрова допринела креирању најоптималнијег модела организације рада и да би планирање и програмирање тренажног процеса са младима у фудбалу допринело креирању најоптималнијег модела организације рада.



Посебан значај у даљим истраживањима може имати мониторинг анализе успешности у раду са млађим селекцијама у фудбалским клубовима. Тиме би ова проблематика континуирано била предмет изучавања што би помогло у решавању проблема који и даље постоје у функционисању млађих селекција у фудбалским клубовима у Србији.

## 8. ЛИТЕРАТУРА

У овом поглављу кандидат је навео 139 библиографских јединица које су коришћене приликом израде докторске дисертације.

### 14. ЛИТЕРАТУРА

1. Ajax.nl (2010). Train als Ajaxied met de Online Academy, official website AFC Ajax. <http://www.ajax.nl/Nieuws/Nieuwsarchief/Nieuws-artikel/Train-als-Ajaxied-met-de-Online-Academy.htm>, преузето 12.02. 2016.
2. Алексић, В. (1995). *Фудбал, историја - теорија - методика*. Београд: Факултет физичке културе
3. Алексић, В., Јанковић, А. (2006). *Фудбал, историја-теорија-методика*. Београд: ФСФВ.
4. Анастасовски, И. (2014). *Друштвени односи и подела спорта*. Преузето 13.02.2016. са сајта <http://savremenisport.com/teorija-sporta/drustvo-i-sport/2/91/drustveni-odnosi-i-podela-sporta>.
5. Андевски, М. (2007). *Менаџмент образовања*, Нови Сад: Секон books d.o.o.
6. Ахметовић, З. (2002). *Теорија спортског тренинга*. Нови Сад: СИР
7. Аћимовић, Д. (2004). *Основе менаџмента у спорту*, Сербона, Ниш
8. Аћимовић, Д. (2007). *Структура менаџмента у спортској организацији*, Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
9. Бајрактаревић, Ј. (2004). *Тајне успјеха у спорту - теорија и емпирија*. Сарајево: Просперитет д.д.
10. Balyi, I. & Hamilton, A.E. (1999). Planning of training and performance. *British Columbia's Coaching Perspective*, 3, 6–11.
11. Барић, Б., Хорга, С. (2006). Психосоцијални и одгојни аспекти интеракције тренера и дјетета спорташа. У: Спорт и здравље дјецe и младих - Зборник радова (стр. 78-83), Загреб : Quo vadis тисак..

12. Bateman, T., Scott, S. (2002). *Management*. New York: McGraw-Hill Irwin
13. Бахтијаревић-Шибер, Ф. (1999). *Менаџмент људских потенцијала*. Загреб: Голден маркетинг.
14. Beer, M., Nohria, N. (2000). *Cracking the Code of Change*. Harvard Business Review, May-June.
15. Безиновић, П. (1988). Перцепција особне компетентности као димензија самопоимања. Докторска дисертација. Задар: Филозофски факултет.
16. Bernardin, J.; Russel, J. (1993) *Human Resource Management, An Experiential Approach*, McGraw-Hill, Inc.
17. Birman, K. (2011). *Fudbalska matrica*. Beograd: Laguna.
18. Боженко, А. (1997). Основи теорије и методике тренинга фудбалера. Земун: Крајинаграф.
19. Вомпа, Т. (2000). *Total Training for Young Champions*. Champaign, IL: Human Kinetics
20. Бомпа, Т. (2001). *Теорија и методологија тренинга*. Загреб: Хрватски кошаркашки савез
21. Вомпа, Т. (2006). *Periodization, Training and Metodology of training*. Champaign, IL: Human Kinetics
22. Bosshardt, A., Bridge, T., Hanson, C., Shaffer, A., Stenson, C. & Thorpe, A. (2013). *Captains of industry- Football Money League*. Manchester: Sports Busines Group at Deloitte.
23. Велебит, Р. (2003). *Савремени фудбалски тренинг*. Београд: Спортска академија.
24. Веселиновић, Ј., Митић, М., Радојевић, У. (2015). *Нематеријални капитал спортске организације. Зборник апстраката XI међународна научна конференција Менаџмент, спорт, олимпизам. Београд: Факултет за менаџмент у спорту Алфа универзитет (стр.100)*
25. Веселиновић, Ј. (2010), *Модели спортске и организационе функције и њихова интеграција и интеракција у технолошком систему менаџмента у спорту*. Докторска дисертација, Београд: Алфа Универзитет, Факултет за менаџмент у спорту.
26. Веселиновић, Ј. (2011). *Менаџмент спортске организације*, Београд: Алфа универзитет.
27. Вујаклија, М. (1991). *Лексикон страних речи и израза*. Београд: Просвета



28. Вујков, Н., Сударов, Н., Издировић, К. (2011). Специфичности тренинга са млађим узрасним категоријама. *Актуелно у пракси* 23(10): 7-19. Нови Сад: Покрајински завод за спорт
29. Галић, М. (2010). *Педагошки рад у савременом спорту*. Београд: Бојс.
30. Газић, А. (2013). Педагошки рад у фудбалском клубу. Београд: Академија фудбала
31. Giulianotti, R. (1999). *Football: A sociology of the global game*. Cambridge, UK: Polity.
32. Graham, J.F. (2000). Agilit training. In: L.E.Brown, V.A. Ferrigno and J.C.Santana (Eds), *Training for speed, agility and quickness* (pp. 79-144). Champaign, IL: Human Kinetics
33. Грк, М. (2010). Педагошке компетенције тренера у организацији која учи. Преузето са *Research gate* 22.05.2016.
34. Група аутора (2005). *Дечији спорт од праксе до академске области*. Београд: ФСФВ
35. De Waal, A. (2014). *The High Performance Soccer Club*. Maastricht: University School of Business and Economics.
36. Dietl, H. & Weingartner, C. (2011). *The Effect of Professional Football Clubs Legal Structure on Sponsoring Revenue*. Zurich: Institute for Strategy and Business Economics University of Zurich.
37. Димец, Т. Кајтна, Т. (2009). Психолошке карактеристике млађих и старијих тренера. *Кинезиологија* 41, 2:172-180.
38. Добре, Н. (2001). *Фудбал кроз етику и струку*. Београд: БеоКњига
39. Drabik, J. (1996). *Children & Sports Training*. Stadion Publishing Company, Inc/Island Pond, Vt.
40. *Evropean Commision White papers on Sport* (2006). The EU & Sport Matching Expectations, Brussels. Преузето 14.05.2016. [http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/EUasiat/Finnish\\_EU\\_Presidency\\_2006/liitteet/Ministerial\\_Conclusions\\_28\\_11\\_2006](http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/EUasiat/Finnish_EU_Presidency_2006/liitteet/Ministerial_Conclusions_28_11_2006).
41. Ekblom, B. (1994). *Football (Soccer)*. Oxford: Blackwell scientific
42. Ericsson, K. A., Krampe, R. Th., & Tesch-Römer, C. (1993). The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance. *Psychological Review*, 100(3), 363-406.
43. Ericsson, K. A. (2007). Deliberate practice and the modifiability of body and mind: Toward a science of the structure and acquisition of expert and elite performance. *International Journal of Sport Psychology*, 38, 4-34.



44. Ericsson, K. A., & Ward, P. (2007). Capturing the naturally occurring superior performance of experts in the laboratory: Toward a science of expert and exceptional performance. *Current Directions in Psychological Science*, 16, 346-350.
45. Жељасков, Ц. (2004). *Кондициони тренинг врхунских спортиста*. Београд : Спортска академија
46. Животић Д. (1999). *Управљање у спорту*. Београд: Министарство за спорт и омладину Владе Републике Србије
47. Животић Д. (2007). *Менаџмент у спорту*. Београд: Факултет за Менаџмент у спорту
48. Животић, Д. (2008) *Менаџмент у савременом спорту*, Београд, Факултет за менаџмент у спорту.
49. Животић Д., Веселиновић Ј. (2010). *Модели функција у спортском менаџменту*. Београд: Факултет за Менаџмент у спорту
50. *Закон о спорту Републике Србије* (2016). Београд: Министарство омладине и спорта
51. Илић, В. (2010). *Систем и организација спорта*. Београд: Академија фудбала.
52. Илић, М. (2003). *Педагогија спорта*. Бања Лука: Центар за спорт.
53. Isidori, E. (2009). *Outline of sport pedagogy*. Roma: Aracne editrice.
54. James, L., Ashe, D., (1998). *The Meaning of Organizations: The Role of Cognitions and Values*, u *zbomiku Organizational Climate and Culture*, editor Schneider, B., San Francisco: Jossey - Bass.
55. Јанићијевић, Н. (2002). *Организационе промене и развој*. Београд: Економски факултет
56. Јеркуница, А. (2010). *Образовање спортских менаџера*. Доступно на [hrcak.srce.hr/file/83224](http://hrcak.srce.hr/file/83224), преузето 12.05.2016.
57. Јукић, И., Милановић, Д. Шимек, С. (2007). *Кондицијски тренинг дјецe и младих-разлози и докази*. Кондицијска припрема спорташа. Зборник радова међународног знанствено стручног скупа 13-23
58. Kanalić, E., Perović, A., Parčina, I. (2012). *Fundamental questions of psychology of sport*, Proceedings of International Scientific Conference UNITECH 12, Volume I, Gabrovo (Bulgaria): Technical University of Gabrovo
59. Kesenne, S. (2007). *The Economic Theory of Professional Team Sports, An Analytical Treatment*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
60. Коковић, Д. (2001). *Социјално психолошки основи спорта*. Београд: Спортска

академија

61. Копривица, В. (1999). *Основе спортског тренинга I ДЕО*. Београд: Културно спортски центар – Чајетина
62. Котлер П. Ј. (1998). *Вођење промене*, Београд: Желнид.
63. Кукољ, М. и сар. (1996). *Опита антропомоторика*. Београд: ФФК
64. Леви-Јакшић, М. (1998). *Конкурентност на основама компетентности организације*. Директор бр. 12/1998, Београд
65. Lippitt, G. (1992). *Organizational renewal*. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice Hall.
66. Љубетић, М. Врањеш, В. (2008). *Педгошка (не)компетенција учитеља за учитељску улогу*. доступно на [www.hrcak.hr](http://www.hrcak.hr).
67. Малацко, Ј. (2002). *Основе спортског тренинга*. Београд: Спортска академија
68. Малацко, Ј., Рађо, И. (2004). *Технологија спорта и спортског тренинга*. Сарајево: Универзитет у Сарајеву
69. Малацко, Ј., Рађо, И. (2006). *Менаџмент људских ресурса у спорту*. Сарајево: Универзитет у Сарајеву
70. Malina, R.M. (2004). Intensive Training and Sports Specialization in Young Athletes. Committee on Sports Medicine and Fitness
71. Malina, R.M. (2006). Weight training in youth-growth, maturation, and safety: An evidence-based review. *Clinical Journal of Sport Medicine*, 16, 478-487
72. Марић, М. (2011). Специфичности рада са млађим узрасним категоријама. Семинар за тренере у Караташу. PPT презентација доступна на [www.wrestling-serbia.org.rs/treneri/mladi\\_maric.pdf](http://www.wrestling-serbia.org.rs/treneri/mladi_maric.pdf), преузето 20.04.2016.
73. Martens, R. (1990). *Successful Coaching*. Champaign, IL: Human Kinetics.
74. Mero A., Vuorimaa, T. and Hakkinen, K. (eds) (1990). *Training in Children and Adolescents*. Jyvaskyla, Finland: Gummerus, Kirjapaino, Oy.
75. Milanovic, B. (2005). Globalization and goals: does soccer show the way?, *Review of International Political Economy*, vol:12 (5).
76. Милановић, Ј. (2007). Методика тренинга брзинско-експлозивних својстава деце и младих. Кондицијска припрема спорташа. Зборник радова међународног знанственостручног скупа. 127-130
77. Милојевић, А., Комленић, М. (2002). Моторичко учење. *Теме*, 3, 359-369.



78. Митић, М., Јовановић, Л. (2015). Основне фазе у развоју младих фудбалера. Зборник апстраката XI међународна научна конференција *Менаџмент, спорт, олимпијазам*. Београд: Факултет за менаџмент у спорту Алфа универзитет (стр.71)
79. Митић, М. (1999). *Улога везних играча у савременом фудбалу*. Дипломски рад. Београд: Спортска академија
80. Митић, М. (2005). *Улога тренажне технологије у развоју младих фудбалера у Србији*. Дипломски рад. Нови Сад: ТИМС
81. Митић, М. (2008). *Модели селекције младих фудбалера у Србији*. Магистарски рад. Нови Сад: ТИМС
82. Нешић, М. (2008). *Спорт и менаџмент*. Нови Сад: Факултет за спорт и туризам.
83. Нешић, М. & Лолић, В. (2008). *Основе менаџмента у спорту*. Бања Лука: Паневропски Универзитет.
84. Nicholson, M., Kerr, A., Sherwood, M. (2015). *Sport and the Media. Managing the Nexus* (2nd Edition). London: Routledge
85. Новак, И. (2006). *Спортски маркетинг и индустрија спорта*. Загреб: Малинг.
86. Parks, J.B., & Quarterman, J. (2003). *Contemporary sport management* (2<sup>nd</sup> ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
87. Перић, Д. (1999). *Увод у спортску антропомоторику*. Београд: Фине граф
88. Перић, Д. (2000) *Пројектовање и елаборирање истраживања у физичкој култури*, Београд, СИА.
89. Перић, Д. (2006). *Методологија научних истраживања*. Нови Сад: Факултет за спорт и туризам ТИМС
90. Петровић, П., Церовић, С. (2005). Квалитет промена у организационом прилагођавању. Зборник радова *Међународна конвенција о квалитету*. Београд.
91. Петковић, М., Јанићијевић, Н., Богићевић, Б. (2003). *Организација*. Београд: Економски факултет.
92. Покрајац, Б. (2007). *Психологија спорта*. Београд: Академија фудбала.
93. Porras, J., Silvers, R. (2000). *Organization Development and Transformation, in Organizational Development and Transformation - Managing Effective Change*. Singapore: McGraw-Hill, International Edition.
94. Probst, G., Raub, S., Romhardt, K. (2000). *Managing Knowledge*. Chichester: John Wiley&Sons, Ltd.



95. Phillips, J., Pulliam Phillips, P. (2009). *Measuring for Success: What CEOs Really Think About Learning Investments*. Alexandria: American Society for Training and Development
96. Радоја, Д. (2010). *Тренеров пут ка успеху*. Београд: ФСФВ
97. Радоја, Д. (2012) *Кроз обуку и тренинг до играча и игре*. Београд: ФСФВ
98. Раич, А. (1994). *Ефективни спортски менаџмент*. Нови Сад: СИА.
99. Раич, А. (1999). Управљање спортом и образовање спортских менаџера. *Годишњак ФФК*, 5, 86-92.
100. Радаковић, М. (2015). *Модели управљања у успешним фудбалским клубовима*. Докторска дисертација. Сремска Каменица: Факултет за спорт и туризам, Универзитет Едуконс.
101. Reilly, T, Williams, A.M., Nevill, A. & Franks, A. (2000). A multidisciplinary approach to talent identification in soccer. *Journal of Sport Sciences*, 18 (9), 695-702
102. Reilly, T. (2006). Assessments of young soccer players: a holistic approach. *Perceptual and Motor Skills*, 103, 229-230
103. Relvas, H., Littlewood, M., Nesti, M., Gilbourne, D. & Richardson, D. (2009). *Organizational Structures and Working Practices in Elite European Professional Football Clubs: Understanding the Relationship between Youth and Professional Domains*. Cardiff: Research Institute for Sport and Exercise Sciences, Liverpool John Moores University, Liverpool, UK & Cardiff School of Sport, University of Wales, European Sport Management Quarterly, Vol. 10, No 2, pp 165-187, April 2010
104. Речник српског књижевног и народног језика. Београд: САНУ
105. Риђошић, Ц. (2010). *Значај и улога лидера у стварању модела успешности спортске организације*. Докторска дисертација, Београд: Алфа Универзитет, Факултет за менаџмент у спорту.
106. Salvi, S. & Savoreli, A. (2010). *Sve boje fudbala*. Beograd: Krug commerce.
107. Stoner, J.A.F., Friman, R.E., Gilbert, D.R. (2001). *Menadžment – prevod na srpski*, Beograd: Želnid.
108. Стефановић, Ђ, Јаковљевић, С. (2004). *Технологија спортског тренинга*. Београд: ФСФВ
109. Taylor, T., Doherty, A., McGraw, P. (2015). *Managing People in Sport Organizations. A Strategic Human Resource Management Perspective* (2nd Edition). London: Routledge

110. Терзић, З. (2012). *Утицај лидера на трансформационе промене у спорту*. Докторска дисертација, Београд: Алфа Универзитет, Факултет за менаџмент у спорту.
111. Томић, М. (1994). *Увођење менаџмента у процесе спортске организације*, магистарска теза, Београд: ФФК.
112. Томић, М. (2001) *Менаџмент у спорту*, Београд, Астибо.
113. Томић, М. (2006). *Основи спортске организације, структура, култура, менаџмент и администрација*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
114. Томић, М. (2007). *Спортски менаџмент*, Београд: Дата статус.
115. Фигар, Н. (1995). *Управљање менаџерима*. Ниш: Просвета
116. FIFA code of ethics. (2012). Zurich: FIFA
117. Форни, Д. (2006). *Спортови*. Београд: Креативни центар.
118. Frank. E. (2014). *Financial Fair Play in Evropean Club Football – What is it all about?*. Zurich: University of Zurich, Department of Business Administration Plattenstrasse.
119. Franks, I.M. (2002). Evidence-based practice and the coaching process. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 2(1), 1-5.
120. Frost, J.L. (2009). Characteristics Contributing to the Success of a Sports Coach. *The Sport Journal*. 12(1). ISSN: 1543-9518.
121. Haag, H. (1989). Research in 'sport pedagogy': One field of theoretical study in the science of sport. *International Review of Education*, 35(1), 5–16.
122. Хабић, В., Митић, М. (2014). *Организација корпоративног спортско-рекреативног догађаја*. Зборник радова X међународна научна конференција Изазови савременог менаџмента у спорту. Београд: Факултет за менаџмент у спорту Алфа универзитет (стр.109-114)
123. Хавелка, Н., Лазаревић, Љ. (1980). *Мотивација за бављење спортом*. Београд: Институт за физичку културу, ЈЗФКМС
124. Хавелка, Н., Лазаревић, Љ. (1981). *Спорт и личност*. Београд: Спортска књига
125. Hamil, S. & Chadwick, S., eds. (2010). *Managing Football: An International Perspective*, Butterworth Heinemann, Oxford.
126. Heldman, K. (2002). *Project Management professional Study Guide*. London: Sybex



127. Hoye, R., Smith, A.C.T., Nicholson, M., Stewart, B. (2015). *Sport Management* (4th Edition). London: Routledge
128. Chelladurai, P. (1999). *Human resource management in sport and recreation*, Human Kinetics, USA.
129. Cramer, D. (2001). *Psihologija nogometa*. Zagreb: Naklada Slap
130. Croci, O. & J. Ammirante (1999). Soccer in the age of globalization, *Peace Review*, 11, 499-504.
131. Чокорило, Р. (2001). Конститутивне категорије педагогије спорта. *Педагогија*, 39 (2), 42-49.
132. Чокорило, Р., Јовановић, М (2002). *Стил понашања наставника и ставови ученика о вриједности наставе физичког васпитања*. У Гласнику радова 40. конгреса Антрополошког друштва Југославије, *СВ*. (37), 351-357. Београд: Антрополошко друштво Југославије.
133. Џефердановић, З. (2013). *Идентификација и развој талената у фудбалу*. Доступно на <http://sportpsihologija.blogspot.rs/2013/09/identifikacija-i-razvoj-talenata-u.html>, приступљено 24.04.2016.
134. Шкорић, М. (2014). *Комерцијализација спорта*. Преузето 12.01.2015. са сајта <http://savremenisport.com/teorija-sporta/osnove-sporta/1/15/komercijalizacija-sporta>
135. Шурбатовић, Ј. (2014). *Менаџмент у спорту*. Београд: Дата статус.
136. Ward, A. (2003). *The Leadership Lifecycle*. London: Palgrave Macmillan
137. Ward, P., Hodges, N.J., Williams, A.M. and Starkes, J.L. (2004). Deliberate practice and expert performance: defining the path to excellence. In A.M. Williams and N.J. Hodges (eds) *Skill Acquisition in Sport: Research, Theory and Practice*. London: Routledge, 231–258.
138. Wein, H. (2001) *Developing Youth Soccer Players: Coach Better with the Soccer Development Model*, Champaign, IL: Human Kinetics.
139. Williams, A.M. (2000). Perceptual skill in soccer: Implication for talent identification and development. *Journal of Sports Sciences*, 18, 737-750



## 9. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу целокупне анализе и оцене докторске дисертације кандидата **мр Николе Јелића**, под називом *Организација рада са млађим категоријама у фудбалу*, Комисија је једногласно закључила да је докторска дисертација урађена у потпуности према предложеној и одобреној концепцији и у теоријском и емпиријском погледу даје оригиналан научни допринос развоју спорта. Комисија констатује да је кандидат користио одговарајућу домаћу и страну литературу, чиме је дао допринос изучавању и решавању актуелних питања. Комисија сматра да су се стекли услови за јавну одбрану докторске тезе и

### ПРЕДЛАЖЕ

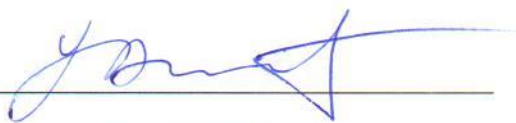
Научно-наставном већу Факултета за менаџмент у спорту Алфа БК Универзитета у Београду и Сенату Алфа БК Универзитета да прихвати докторску дисертацију **мр Николе Јелића** под називом *Организација рада са млађим категоријама у фудбалу* и да одобри јавну одбрану.

Београд, 12.07.2016. године

### ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ



др Драган Животић, редовни професор  
Факултета за менаџмент у спорту  
Алфа БК Универзитет



др Јован Веселиновић, доцент  
Факултета за менаџмент у спорту  
Алфа БК Универзитет



др Весна Немец, доцент  
Факултета за физичку културу и менаџмент у спорту  
Универзитет Сингидунум