

Попуњено: 21.10.2020			
Организација	Број	Година	Вид документа
01-4	-3/238		

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ

ОБРАЗАЦ 6.

ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

**ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ**

**-обавезна садржина- свака рубрика мора бити попуњена**

(сви подаци уписују се у одговарајућу рубрику, а назив и место рубрике не могу се мењати или изоставити)

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовao комисију:</p> <p>Дана 7.10.2020. године, Наставно научно веће Факултета спорта и физичког васпитања.</p> <p>2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>1. Проф. др Борис Поповић, ванредни професор, Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, 29.12.2015. године, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду.</p> <p>2. Проф. др Вишња Ђорђић, редовни професор, Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, 16.12.2015. године, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду.</p> <p>3. Проф. др Жељко Крнета, ванредни професор, Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, 24.05.2016. године, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду.</p> <p>4. Доц. др Владан Пелемиш, доцент, Физичко васпитање и спорт, 01.12.2017. године, Учитељски факултет, Универзитет у Београду.</p> <p>5. Проф. др Дејан Мадих, редовни професор, Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, 15.03.2011. године, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду.</p>
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ
<p>1. Име, име једног родитеља, презиме: Станислав (Перо) Шкркар</p> <p>2. Датум рођења, општина, држава: 06.10.1988, Сарајево, Босна и Херцеговина</p> <p>3. Назив факултета, назив студијског програма дипломских академских студија – мастер и стечени стручни назив: Факултет спорта и физичког васпитања, Мастер академске студије у области физичког васпитања и спорта, Мастер Професор физичког васпитања и спорта.</p> <p>4. Година уписа на докторске студије и назив студијског програма докторских студија: 2013. године, Доктор наука - физичко васпитање и спорт.</p> <p>5. Назив факултета, назив магистарске тезе, научна област и датум одбране: -</p>

6. Научна област из које је стечено академско звање мастера наука:  
Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању.

### **III НАСЛОВ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ:**

#### **ЕФЕКТИВНОСТ ПРОГРАМА ВЕЖБАЊА УСМЕРЕНОГ НА РАЗВОЈ ФУНДАМЕНТАЛНИХ МОТОРИЧКИХ ВЕШТИНА КОД ДЕЦЕ МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

### **IV ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ:**

Навести кратак садржај са назнаком броја страна, поглавља, слика, шема, графикана и сл.  
Број поглавља: 10, страница: 188, табела: 96, референци: 127, прилога: 9.

#### 1.0 УВОД (стр. 1-2)

#### 2.0 ТЕОРИЈСКИ МОДЕЛ ИСТРАЖИВАЊА (стр. 3-24)

- 2.1 Узрасне карактеристике деце млађег школског узраста
- 2.2 Моторичке способности и фундаменталне моторичке вештине
- 2.3 Морфолошке карактеристике

#### 3.0 ПРОБЛЕМ, ПРЕДМЕТ И ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА (стр. 25)

#### 4.0 ОСНОВНЕ ИСТРАЖИВАЧКЕ ХИПОТЕЗЕ (стр. 26)

#### 5.0 МЕТОД РАДА (стр. 27-73)

- 5.1 Узорак испитаника
- 5.2 Узорак варијабли
  - 5.2.1 Моторичке способности и фундаменталне моторичке вештине
  - 5.2.2 Антропометријске мере
  - 5.2.3 Физичка активност ученика у слободно време
- 5.3 Опис експерименталног и контролног програма вежбања
- 5.4 Опис и услови истраживања
- 5.5 Методе обраде података

#### 6.0 РЕЗУЛТАТИ (стр. 74-156)

##### 6.1 УЗРАСНА ГРУПА 1. РАЗРЕД

- 6.1.1 Дескриптивна статистика на иницијалном мерењу
- 6.1.2 Разлике између К и Е групе на иницијалном мерењу
- 6.1.3 Дескриптивна статистика на финалном мерењу
- 6.1.4 Разлике између К и Е групе на финалном мерењу
- 6.1.5 Ефекти експерименталног и контролног програма вежбања

##### 6.2 УЗРАСНА ГРУПА 2. РАЗРЕД

- 6.2.1 Дескриптивна статистика на иницијалном мерењу
- 6.2.2 Разлике између К и Е групе на иницијалном мерењу
- 6.2.3 Дескриптивна статистика на финалном мерењу
- 6.2.4 Разлике између К и Е групе на финалном мерењу
- 6.2.5 Ефекти експерименталног и контролног програма вежбања

##### 6.3 УЗРАСНА ГРУПА 3. РАЗРЕД

- 6.3.1 Дескриптивна статистика на иницијалном мерењу
- 6.3.2 Разлике између К и Е групе на иницијалном мерењу
- 6.3.3 Дескриптивна статистика на финалном мерењу
- 6.3.4 Разлике између К и Е групе на финалном мерењу
- 6.3.5 Ефекти експерименталног и контролног програма вежбања

#### 6.4 УЗРАСНА ГРУПА 4. РАЗРЕД

6.4.1 Дескриптивна статистика на иницијалном мерењу

6.4.2 Разлике између К и Е групе на иницијалном мерењу

6.4.3 Дескриптивна статистика на финалном мерењу

6.4.4 Разлике између К и Е групе на финалном мерењу

6.4.5 Ефекти експерименталног и контролног програма вежбања

#### 6.5 РАЗЛИКЕ ИЗМЕЂУ К И Е ГРУПЕ У ИНДЕКСУ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ

7.0 ДИСКУСИЈА (стр. 157-171)

8.0 ЗАКЉУЧАК (стр. 172-173)

9.0 ЗНАЧАЈ ИСТРАЖИВАЊА ЗА ТЕОРИЈУ И ПРАКСУ (стр. 174-175)

10.0 ЛИТЕРАТУРА (стр. 176-188)

ПРИЛОЗИ (стр. 189)

БИОГРАФИЈА (стр. 200)

## V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ:

Докторска дисертација је самостално истраживачко дело кандидата, која у целини поседује методолошку структуру са одговарајућим планом излагања научног истраживања. Наслов рада својом формулацијом на разумљив и прецизан начин описује предмет дисертације.

У првом поглављу под насловом **УВОД** кандидат описује развој човека и потребу за физичком активношћу која се дефинише као моторичко функционисање при којој се испљавују његове моторичке способности и моторичке вештине. Кандидат указује и на циљеве физичког васпитања као и који су све потребни предуслови приликом физичког вежбања да би се могло значајно утицати на антропомоторичке способности деце.

У другом поглављу под насловом **ТЕОРИЈСКИ МОДЕЛ ИСТРАЖИВАЊА** кандидат описује модел истраживања који се користи при проучавању човека односно спортисте а који се дефинише као антрополошки статус. У склопу антрополошког статуса описани су најзаступљенији простори који су предмет у истраживањима. У овом поглављу кроз три потпоглавља кандидат је детаљно описао узрасне карактеристике истраживаног узорка, њихов развој и специфичности, и навео на основу других аутора зашто је период млађег школског узраста погодан за развој дечије моторике. У потпоглављу о моторичким способностима и фундаменталним моторичким вештинама описана је њихова дефиниција, термилошке одреднице као и класификација, уз одговарајућу актуелну литературу страних и домаћих истраживача. Такође, наведен је значајан број досадашњих истраживања који се тичу проблематике коју обрађује докторска дисертација, у смислу батерије тестова и методологије истраживања.

У трећем поглављу под насловом **ПРОБЛЕМ, ПРЕДМЕТ И ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА** кандидат описује наведене термине и детерминише више парцијалних циљева рада који се односе на ефективност програма вежбања усмереног на развој фундаменталних моторичких вештина ученика млађег школског узраста.

У четвртном поглављу под насловом **ОСНОВНЕ ИСТРАЖИВАЧКЕ ХИПОТЕЗЕ** дефинисане су три главне хипотезе које на основу проблема, предмета, циља и досадашњих истраживања предвиђају да ће експериментални програм вежбања има значајне позитивне ефекте на трансформацију одабраних антрополошких димензија ученика.

У петом поглављу под насловом **МЕТОД РАДА** у пет потпоглавља дефинисан је и јасно прецизиран узорак испитаника, узорак варијабли са актуелном батеријом тестова и њихов детаљан протокол тестирања. Детаљно је наведен и опис експерименталног и контролног програма вежбања у трајању од три месеца, који садржи наставне јединице, тип часа, облик рада, наставне методе, средства као и обим рада. Кандидат наводи опис и услове самог истраживања, као и све адекватне статистичке методе које је потребно применити сходно циљевима истраживања.

У шестом поглављу под насловом **РЕЗУЛТАТИ** кандидат је узорак испитаника поделио на четири старосне групе, а затим у сваком од узраста резултате расчланио на области које су предмет истраживања. Статистичком обрадом података добијени резултати приказани су табеларно, текстуално интерпретирани и анализирани. Свих 85 табела у овом поглављу поседују све потребне информације које су на детаљан и разумљив начин описане у тексту.

У седмом поглављу под насловом **ДИСКУСИЈА** кандидат кроз објашњавање налаза у свом истраживању показује висок ниво познавања проблематике, где повезује своје налазе са досадашњим истраживањима и аргументовано образлаже који су то разлози који су могли довести до таквих сазнања. Дискусија је у целисти написана у складу са циљем истраживања.

У осмом поглављу под насловом **ЗАКЉУЧАК** кандидат износи закључке на основу добијених резултата и упоређује их са постављеним хипотезама пре почетка истраживања. Закључци су на јасан и релевантан начин формулисани на основу добијених резултата истраживања. Кандидат поред хипотеза закључује још и да је потребан наставак интервенције у смислу сарадње између

наставника физичког васпитања и наставника разредне наставе, како би ученици имали адекватну наставу сходну њиховом даљем моторичком развоју.

У деветом поглављу под насловом **ЗНАЧАЈ ИСТРАЖИВАЊА ЗА ТЕОРИЈУ И ПРАКСУ** кандидат указује да налази овог истраживања дају допринос антрополошкој научној области у смислу анализе стања појединих антрополошких димензија ученика укључених у експериментални програм вежбања, утврђивањем структуре као и њихове сличности односно разлике у односу на поменуте антрополошке структуре добијене у предходним истраживањима, једне специфичне популације као што су дечаци и девојчице млађег школског узраста.

У десетом поглављу под насловом **ЛИТЕРАТУРА** наведено је 127 релевантних и актуелних, страних и домаћих референци, правилно цитираних и које имају наведен дигитални идентификатор објекта (DOI). Литература у потпуности одговара предмету истраживања.

#### **VI СПИСАК НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КОЈИ СУ ОБЈАВЉЕНИ ИЛИ ПРИХВАЋЕНИ ЗА ОБЈАВЉИВАЊЕ НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА У ОКВИРУ РАДА НА ДОКТОРСКОЈ ДИСЕРТАЦИЈИ**

Škrkar, S., Madić, D., Petrović, M. (In press). Differences in motor competencies of children younger school age. *Facta universitatis - series: Physical Education and Sport*. (Приложена потврда).

Шкркар, С., Мадих, Д., Поповић, Б., Радановић, Д. (у штампи). Ефекти иновативне и традиционалне наставе физичког васпитања на моторичке способности деце млађег школског узраста. *Норма*. (Приложена потврда).

Шкркар, С., Мадих, Д., Поповић, Б., Радановић, Д. (у штампи). Полне разлике у фундаменталним моторичким вештинама деце 10-11 година. *Бјељински Методички Часопис*. (Приложена потврда).

#### **VII ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

На основу добијених резултата истраживања, кандидат је донео следеће закључке:

- Добијени резултати указали су да се експериментални програм показао као ефикасно средство у позитивној трансформацији фундаменталних моторичких вештина ученика свих узраста, који су као експериментална група похађали тромесечни програм вежбања; чиме је верификована и у потпуности прихваћена прва истраживачка хипотеза  $X_1$ .
- Добијени резултати указали су и на статистички значајан напредак у већини тестираних варијабли моторичких способности експерименталне групе ученика свих узраста; на основу чега је прихваћена и друга истраживачка хипотеза  $X_2$ .
- Добијени су и позитивни ефекти на неке морфолошке карактеристике експерименталне групе (зависно од узраста), који су остварени првенствено кроз смањење вредности кожних набора и повећања вредности телесних обима, чија се трансформација може приписати повећању мишићне масе; тиме је делимично прихваћена и последња истраживачка хипотеза  $X_3$ .

#### **VIII ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА**

Експлицитно навести позитивну или негативну оцену начина приказа и тумачења резултата истраживања.

Кандидат је прикупљање и обраду података спровео адекватним научним методама и поступцима, стандардизованим мерним инструментима из којих су проистекли валидни и објективни резултати. Резултати истраживања приказани су кроз укупно 85 табела, форматиране по АПА стандарду, које су на јасан и прецизан начин текстуално интерпретиране. Начин приказа и тумачења резултата

одговара методолошкој структури и статистичким методама. На основу тога донесени су јасни и логични закључци који су поткрпљени претходним налазима истраживача који су обрађивали сличну или исту проблематику.

Сходно претходном изнесеном, Комисија позитивно оцењује начин приказа и тумачења резултата истраживања.

#### **IX КОНАЧНА ОЦЕНА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ:**

Експлицитно навести да ли дисертација јесте или није написана у складу са наведеним образложењем, као и да ли она садржи или не садржи све битне елементе. Дати јасне, прецизне и концизне одговоре на 3. и 4. питање:

1. Да ли је дисертација написана у складу са образложењем наведеним у пријави теме

Кандидат Станислав Шкркар је докторску дисертацију по насловом „Ефективност програма вежбања усмереног на развој фундаменталних моторичких вештина код деце млађег школског узраста“ написао у складу са образложењем наведеним у пријави теме.

2. Да ли дисертација садржи све битне елементе

Докторска дисертација кандидата садржи све битне елементе и урађена је у складу са захтевима савремених истраживања у физичком васпитању и спорту.

3. По чему је дисертација оригиналан допринос науци

Оригинални научни допринос дисертације огледа се у томе што на основу добијених информација о стању фундаменталних моторичких вештина ученика млађег школског узраста могу да послуже у сврху идентификације појединаца који заостају у моторичким компетенцијама у односу на своје вршњаке, као и дати допринос при дизајнирању индивидуалних и групних програма вежбања за њихов оптимални и свестран антрополошки развој. Добијени резултати могу и послужити приликом компарације са налазима других светских истраживача који су користили исту батерију тестова и тако доћи до сазнања који су то све чиниоци у виду ендогених и егзогених фактора који утичу на моторичке компетенције деце овог узраста.

4. Недостаци дисертације и њихов утицај на резултат истраживања

Комисија констатује да докторска дисертација кандидата нема недостатке који би могли утицати на резултате истраживања.

#### **X ПРЕДЛОГ:**

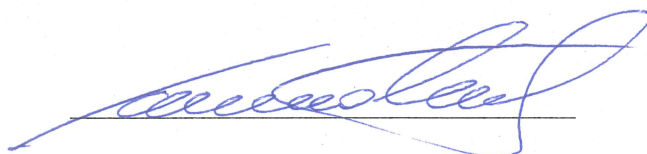
На основу укупне оцене дисертације, комисија предлаже:

На основу укупне оцене дисертације, Комисија предлаже Наставно научно већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду, да се докторска дисертација кандидата Станислава Шкркара под насловом „Ефективност програма вежбања усмереног на развој фундаменталних моторичких вештина код деце млађег школског узраста“ **прихвати, а кандидату одобри јавна одбрана.**

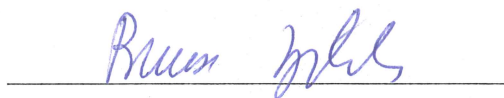
- да се докторска дисертација прихвати, а кандидату одобри одбрана
- да се докторска дисертација враћа кандидату на дораду (да се допуни односно измени) или
- да се докторска дисертација одбија

НАВЕСТИ ИМЕ И ЗВАЊЕ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ  
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

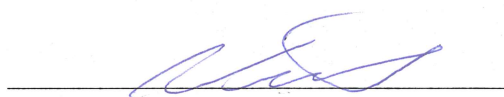
У Новом Саду, 19.10. 2020 године.



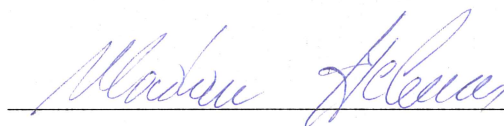
Проф. Борис Поповић, ванредни професор



Проф. др Вишња Ђорђић, редовни професор



Проф. др Жељко Крнета, ванредни професор



Доц. др Владан Пелемиш, доцент



Проф. др Дејан Модић, редовни професор

НАПОМЕНА: Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.