

Примљено: 06.11.2019			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01-4-3	/918		

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ

ОБРАЗАЦ 6.

ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ
-обавезна садржина- свака рубрика мора бити попуњена

(сви подаци уписују се у одговарајућу рубрику, а назив и место рубрике не могу се мењати или изоставити)

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовео комисију: Дана 09.09.2019. године, Наставно научно веће Факултета спорта и физичког васпитања.</p> <p>2. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>1. Проф. др Дејан Матић, редовни професор, уже научна област – Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, датум избора у звање: 15.03.2011. године, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду, председник комисије.</p> <p>2. Проф. др Вишња Ђорђевић, редовни професор, уже научна област – Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, датум избора у звање: 16.12.2015. године, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду, члан комисије.</p> <p>3. Проф. др Шпела Голубовић, редовни професор, уже научна област – Специјална едукација и рехабилитација, датум избора у звање: 15.01.2014. године, Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду, члан комисије.</p> <p>4. Проф. др Борис Поповић, ванредни професор, уже научна област – Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, датум избора у звање: 29.12.2015. године, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду, ментор.</p>
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ
<p>1. Име, име једног родитеља, презиме: Наташа, Јадранка, Бабић</p> <p>2. Датум рођења, општина, држава: 25.10.1988., Сомбор, Република Србија</p> <p>3. Назив факултета, назив студијског програма дипломских академских студија – мастер и стечени стручни назив: Факултет спорта и физичког васпитања, смер – Физичко васпитање, Мастер професор физичког васпитања и спорта</p> <p>4. Година уписа на докторске студије и назив студијског програма докторских студија: 2012/13. година, Спорт</p>

5. Назив факултета, назив магистарске тезе, научна област и датум одбране:

Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду, „Инциденца наркоманије у Западно-Бачком округу“, Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању, 16.11.2012.

6. Научна област из које је стечено академско звање магистра наука:

Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању

III НАСЛОВ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ:

„Ефекти свакодневног физичког васпитања на развој моторичких вештина и физичке форме повезане са здрављем код предшколске деце“

IV ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ:

Докторска дисертација структурирана је у складу са принципима презентације научних истраживања. Целокупна дисертација има обим од 160 страница. Испред основног текста дисертација садржи насловну страну, кључну документацију на српском и енглеском језику, садржај, резиме на српском и енглеском језику.

Текст дисертације организован је у 10 поглавља. У дисертацији се налази 49 табела као и 7 прилога.

Дисертација садржи следећа поглавља:

1 УВОД

2 ТЕОРИЈСКИ МОДЕЛ ИСТРАЖИВАЊА

2.1 Физичко васпитање

2.2 Моторичке вештине

2.2.1 Фундаменталне моторичке вештине

2.3 Физичка форма повезана са здрављем

2.4 Развојне карактеристике деце

2.4.1 Узрасне карактеристике деце

2.5 Режим дана за децу предшколског узраста у ПУ „Вера Гуцуња“

2.6 Физичко васпитање кроз организационе форме рада у предшколској установи

2.7 Препоруке о врсти и количини физичких активности код деце

3 ПРОБЛЕМ, ПРЕДМЕТ И ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА

4 ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА

5 МЕТОД ИСТРАЖИВАЊА

5.1 Узорак испитаника

5.2 Узорак мера и тестова

5.2.1 Узорак тестова за процену фундаменталних моторичких вештина

5.2.1.1 Опис тестова за процену фундаменталних моторичких вештина

5.2.2 Узорак тестова за процену координације тела

5.2.2.1 Опис тестова за процену координације тела

5.2.3 Узорак тестова за процену физичке форме повезане са здрављем

5.2.3.1 Опис тестова за процену физичке форме повезане са здрављем

5.3 Опис истраживања

5.4 Опис експерименталног програма

5.4.1 Експериментални програм по месецима

5.4.2 План рада експерименталне групе

5.5 Методе обраде података

6 РЕЗУЛТАТИ

6.1 Опис узорка испитаника

6.2 Иницијално мерење

6.2.1 Морфолошке карактеристике испитаника на иницијалном мерењу

6.2.2 Моторички статус испитаника на иницијалном мерењу

6.2.2.1 Физичка форма повезана са здрављем

6.2.2.2 КТК Тест

6.2.2.3 ТГМД-2 тест

6.3 Финално мерење

6.3.1 Морфолошке карактеристике испитаника на финалном мерењу

6.3.2 Моторички статус испитаника на финалном мерењу

6.3.2.1 Физичка форма повезана са здрављем

6.3.2.2 КТК тест

6.3.2.3 ТГМД-2 тест

6.4 Разлике између експерименталне и контролне групе

6.4.1 Разлике између експерименталне и контролне групе на иницијалном мерењу

6.4.2 Разлике између експерименталне и контролне групе на финалном мерењу

6.5 Ефекти експерименталног програма

7 ДИСКУСИЈА

8 ЗАКЉУЧАК

9 ЛИТЕРАТУРА

10 ПРИЛОЗИ

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ:

Докторска дисертација представља потпуно самосталан истраживачки рад који у целисти поседује систематизовану структуру као и план излагања. Наслов рада је прецизно и јасно формулисан, разумљив, описује предмет истраживања и указује на садржај саме дисертације.

У **уводном делу** дисертације, кандидаткиња на адекватан начин приказује теоријски оквир истраживања, образлаже актуелност, потребу и сам значај истраживања. У наведеном поглављу, кандидаткиња описује специфичности предшколског узраста, значај предшколских установа, изузетну улогу физичке активности деце у овом сензитивном периоду. Такође, истиче и генетске и здравствене предиспозиције, исхрану, психосоцијалне и спољашње факторе који имају значајну улогу за развој детета.

У **другом поглављу** кандидаткиња детаљно описује сам теоријски оквир свог истраживања. Јасно истиче улогу физичког васпитања као основног елемента целоживотног учења, његов допринос здравом начину живота и складном развоју личности. Такође, јасно описује основне терминолошке одреднице моторичког простора предшколске деце кроз објашњење моторичког развоја, способности, вештина, моторичких компетенција, као и физичког фитнеса и све то поткрепљено многобројним, актуелним истраживањима, дефиницијама и класификацијама признатих светских теоритичара и истраживача. У овом поглављу приказан је и значајан број истраживања страних аутора који су у својим радовима користили светски актуелне батерије тестова за процену моторичког развоја и физичког фитнеса који су послужили као основ одабира мерних инструмената и тестова у овом истраживању.

У **трећем поглављу** описан је проблем, предмет и циљ истраживања. На основу претходно наведених досадашњих истраживања, кандидаткиња детерминише главни као и више парцијалних циљева свог истраживања, који се односе на ефекте експерименталног програма свакодневног физичког васпитања у предшколским установама на развој моторичких вештина и унапређење физичке форме повезане са здрављем код деце предшколског узраста.

Четврто поглавље дисертације дефинише главну и четири парцијалне хипотезе истраживања које на основу проблема, предмета, циља, као и досадашњих истраживања претпоставља да ће деца која су укључена у експериментални програм свакодневног физичког васпитања показати статистички значајно већи напредак у развоју моторичких вештина као и свих компонената физичке форме повезане са здрављем у односу на децу која упражњавају стандардни програм вежбања у предшколским установама.

У **петом поглављу** јасно је дефинисан и описан узорак испитаника, као и узорак антропометријских мера и моторичких тестова. Изабране батерије тестова су тренутно најактуелнији моторички тестови и представљају златни стандард, односно највалидније тест протоколе намењене праћењу како тренутног стања, тако и ефеката одређених интервенција и

експерименталних третмана на развој моторичких компетенција и физичког фитнеса мале деце. У овом поглављу, кандидаткиња веома прецизно и опсежно описује експериментални план и програм таксативно наводећи и објашњавајући све примењене активности током шестомесечног периода.

У **шестом поглављу** приказани су резултати истраживања. Кандидаткиња рашчлањује ово поглавље по одређеним областима и табеларно приказује податке, њихову статистичку обраду, а затим их текстуално интерпретира и анализира. Резултати су прегледно и јасно приказани у 49 табела са одговарајућим објашњењима у пропратном тексту. Приказани резултати су разумљиви и одговарају природи података.

Седмо поглавље представља дискусију добијених резултата где је кандидаткиња показала висок степен познавања материје, кроз аргументовано објашњавање и дискутовање добијених резултата са освртом на актуелну литературу и резултате ранијих истраживања. Дискусија је написана у потпуности у складу са циљевима свог истраживања.

У **осмом поглављу**, кандидаткиња износи закључке на основу интерпретираних резултата истраживања. Закључци су јасно формулисани, прецизни и утемељени су на резултатима истраживања. Такође, кандидаткиња указује на значај овог истраживања како теорији тако и у пракси и препоручује примену иновативног програма свакодневног физичког васпитања у предшколским установама у Сомбору чиме би се континуирано деловало на правилни моторички развој и унапређење физичке форме повезане са здрављем предшколске деце, што је у дисертацији недвосмислено потрђено. Осим тога, препоручује примену савремених батерија моторичких тестова које би могле врло ефикасно послужити за праћење нивоа моторичке компетенције и физичког фитнеса деце предшколског узраста и упоређивање са светским стандардима и нормативима.

Девето поглавље садржи списак од 99 референци актуелних светских и домаћих истраживача. Литература која је коришћена је релевантна, веома актуелна, обимна и адекватно је цитирана. Кандидаткиња је користила литературу која је вишеструко повезана са предметом истраживања и која са различитих аспеката проучава проблематику саме дисертације.

VI СПИСАК НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КОЈИ СУ ОБЈАВЉЕНИ ИЛИ ПРИХВАЋЕНИ ЗА ОБЈАВЉИВАЊЕ НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА У ОКВИРУ РАДА НА ДОКТОРСКОЈ ДИСЕРТАЦИЈИ

1. Бабић, Н. (2019). Антрополошки статус деце предшколског узраста – прегледни чланак. *Норма*. – потврда да ће рад бити објављен.
2. Бабић, Н. (2019). Преглед досадашњих истраживања о двострукој апсорпциометрији X зрака. *Нова школа* - Рад прихваћен за штампу.
3. Popović, B., Belić, A. & Babić, N. (2019). Physical fitness of preschool children enrolled in different exercising programs. The 10th International Scientific and Professional Conference "A Child in Motion". Portorož, p52.

VII ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу реализованог истраживања и постављених циљева, а на основу добијених резултата ове студије, могу се извести следећи закључци:

- ✓ Експериментална група деце која је упражњавала иновативни програм свакодневног физичког васпитања у предшколским установама, показала је статистички значајно већи напредак у развоју координације тела у односу на ефекат стандардног програма физичког

вежбања контролне групе деце предшколског узраста.

- ✓ Након шестомесечног програма физичког васпитања, статистички значајно већи напредак у развоју локомоторних вештина показала је експериментална група. Та значајност се огледа и код примене сирових, односно, нормираних података.
- ✓ Експериментална група предшколске деце показала је статистички значајно већи напредак у развоју манипулативних вештина у односу на контролну групу након шестомесечног програма вежбања. И у случају вештина манипулације објектом, експериментална група је значајно више напредовала анализирајући било сирове или нормиране податке.
- ✓ Посматрајући целокупну батерију тестова за процену физичке форме повезане са здрављем, утврђен је статистички значајно већи напредак групе предшколске деце која је упражњавала иновативни програм физичког васпитања. Ипак, на униваријатном нивоу, уочава се да статистички значајно боље резултате експериментална група има у три од седам примењених моторичких тестова.

VIII ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Експлицитно навести позитивну или негативну оцену начина приказа и тумачења резултата истраживања.

Резултати истраживања приказани су јасно, прегледно и систематично помоћу 49 табела које прати пропратни прецизно написан текст. Табеле и тумачење добијених резултата истраживања у складу су са методолошким и статистичким захтевима. Кандидаткиња је јасно тумачила све добијене резултате, на прикладан начин их анализирали и логично повезивала са досадашњим истраживањима других аутора који су се бавили сличном проблематиком. То је условило доношење јасних и логичних закључака и утврђивање одређених законитости нивоа моторичког развоја и физичке форме повезане са здрављем данашње деце без обзира којој земљи, па чак и континенталној регији припадају. Осим тога, треба посебно истаћи навођење великог броја актуелних, релевантних истраживања из читавог света, који су омогућили поређење добијених резултата са сличним истраживањима поменутих аутора.

На основу претходно реченог, Комисија позитивно оцењује начин приказа и тумачења резултата истраживања.

IX КОНАЧНА ОЦЕНА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ:

Експлицитно навести да ли дисертација јесте или није написана у складу са наведеним образложењем, као и да ли она садржи или не садржи све битне елементе. Дати јасне, прецизне и концизне одговоре на 3. и 4. питање:

1. Да ли је дисертација написана у складу са образложењем наведеним у пријави теме

Докторска дисертација кандидаткиње Наташе Бабић под насловом „Ефекти свакодневног физичког васпитања на развој моторичких вештина и физичке форме повезане са здрављем код предшколске деце“ у потпуности је написана у складу са образложењем наведеним у пријави теме.

2. Да ли дисертација садржи све битне елементе

Дисертација садржи све битне елементе. Кандидаткиња је у својој студији применила релевантне методе и технике истраживања, као и адекватне статистичке процедуре у обради података и

интерпретацији резултата.

3. По чему је дисертација оригиналан допринос науци

Оригинални допринос ове дисертације огледа се у томе што су у једном истраживању по први пут примењене истовремено три тренутно најактуелније батерије моторичких тестова које представљају златни стандард, односно највалиднији тест протокол намењен праћењу како тренутног стања, тако и ефеката различитих експерименталних програма вежбања на развој моторичке компетенције и физичке форме повезане са здрављем деце предшколског узраста. Такође, у дисертацији се препоручује примена иновативног програма свакодневног физичког васпитања у предшколским установама који не подразумева нужно коришћење великих сала, скувих реквизита и справа за вежбање, чиме би се у разним предшколским установама и различитим срединама са веома мало улагања могло континуирано деловати на правилан моторички развој и унапређење физичког фитнеса предшколске деце. Резултати добијени у овом истраживању још више добијају на значају имајући у виду веома мало финансијско улагање у реализацију иновативног програма физичког васпитања што га чини широко примењивим у предшколским установама на целој територији Србије.

Осим тога, у дисертацији су дате препоруке за примену савремених батерија моторичких тестова које би могле врло ефикасно послужити за праћење нивоа моторичке компетенције и физичке форме повезане са здрављем деце предшколског узраста и упоређивање са светским стандардима и нормативима.

4. Недостаци дисертације и њихов утицај на резултат истраживања

Докторска дисертација нема значајне недостатке који би могли утицати на резултат истраживања.

X ПРЕДЛОГ:

На основу укупне оцене дисертације, Комисија предлаже:

Докторска дисертација кандидаткиње Наташе Бабић под насловом „Ефекти свакодневног физичког васпитања на развој моторичких вештина и физичке форме повезане са здрављем код предшколске деце“ урађена под менторством проф. др Бориса Поповића у складу је са образложењем наведеним у пријави теме. Дисертација садржи све битне елементе за овакво истраживање и даје значајан допринос који се огледа у примени иновираних програма свакодневног физичког васпитања у вртићима, који не подразумева нужно коришћење великих сала, скувих реквизита и справа за вежбање, на развој моторичке компетентности и унапређење физичке форме повезане са здрављем. Оригиналноост ове дисертације огледа се у томе што су у једном истраживању први пут примењене истовремено три тренутно најактуелније батерије моторичких тестова намењених праћењу како тренутног стања, тако и ефеката експерименталних програма вежбања на развој моторичке компетенције и физичке форме повезане са здрављем деце предшколског узраста. У дисертацији су примењене адекватне методе и инструменти за прикупљање података, као и релевантни поступци за њихову обраду, приказ и анализу. Резултати добијени у овом истраживању су систематизовани, прегледно презентовани и анализирани.

На основу вредновања докторске дисертације и њене коначне оцене, Комисија предлаже Наставно научно већу Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Новом Саду да се докторска дисертација Наташе Бабић под насловом „Ефекти свакодневног физичког васпитања на развој моторичких вештина и физичке форме повезане са здрављем код предшколске деце“ прихвати, а кандидаткињи одобри њена јавна одбрана.

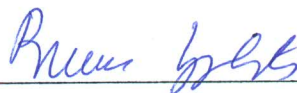
- да се докторска дисертација прихвати, а кандидату одобри одбрана.
- да се докторска дисертација враћа кандидату на дораду (да се допуни односно измени) или
- да се докторска дисертација одбија.

У Новом Саду, 05.11.2019. године

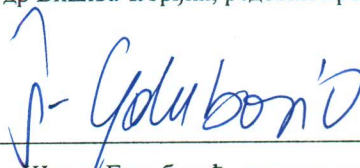
НАВЕСТИ ИМЕ И ЗВАЊЕ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



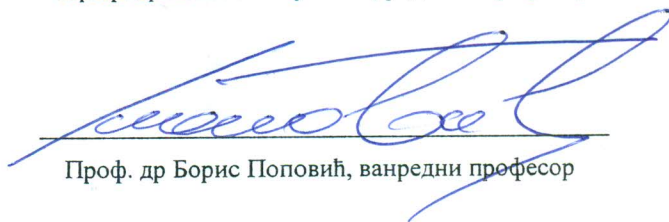
Проф. др Дејан Мадић, редовни професор



Проф. др Вишња Ђорђић, редовни професор



Проф. др Шпела Голубовић, редовни професор



Проф. др Борис Поповић, ванредни професор

НАПОМЕНА: Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.