

## ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

### ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног родитеља и име	Стаменковић Горан Стеван
Датум и место рођења	19.05.1987., Ниш

### Основне студије

Универзитет	Универзитет у Нишу
Факултет	Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм	Основне академске студије
Звање	Професор физичке културе
Година уписа	2006
Година завршетка	2012
Просечна оцена	8.17 (осам, 17/100)

### Мастер студије, магистарске студије

Универзитет	-
Факултет	-
Студијски програм	-
Звање	-
Година уписа	-
Година завршетка	-
Просечна оцена	-
Научна област	-
Наслов завршног рада	-

### Докторске студије

Универзитет	Универзитет у Нишу
Факултет	Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм	Докторске академске студије
Година уписа	20012/123
Остварен број ЕСПБ бодова	150
Просечна оцена	9.14

### НАСЛОВ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наслов теме докторске дисертације	Динамика промена морфо-моторике дечака
Име и презиме ментора, звање	Милован Братић, редовни професор
Број и датум добијања сагласности за тему докторске дисертације	04-2348/2 од 07.12.2016. године

### ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Број страна	142
Број поглавља	10
Број слика (шема, графикана)	8
Број табела	40
Број прилога	-

**ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА  
који садрже резултате истраживања у оквиру докторске дисертације**

Р. бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице	Категорија
1	<p>Stamenković, S., Stanković, N., Nurkić, M., Nikolić, D., &amp; Petković, E. (2016). The difference in some motor skills between judoists and non-athletes of an early school age. <i>Facta Universitatis, series: Physical Education and Sport</i>, 14 (2), 209-201</p> <p>Аутори су утврђивали разлике у моторичким способностима између џудиста и неспортиста млађег школског узраста мушке популације. Узорак испитаника је чинило 42 дечака, узраста 7 и 8 година. Узорак је био подељен на два субузорка, од којих су један чинили џудисти (N=22) УЦСК "Кинезис" из Ниша, а други ученици (N=20) ОШ "Вожд Карађорђе" из Ниша. Моторичке способности процењени су батеријом од 13 тестова. Након добијених резултата дошло се до закључка да од укупно 13 варијабли, код 6 постоји статистички значајна разлика између џудиста и неспортиста, код свих 6 боље резултате су показали џудисти. У преосталих 7 варијабли није постојала значајна разлика. Имајући у виду чињеницу да велики број наставника физичког васпитања придаје врло велики значај у праћењу развоја моторичких способности ученика, резултати нашег рада су доказ да практиковање џудоа доприноси побољшању моторичких способности деце, па може послужити и као идеја да се физичко васпитање, као обавезан наставни предмет, допуни елементима џудоа или сам џудо уврсти у наставни план и програм основне школе</p>	M24
2	<p>Stevan Stamenković, Milovan Bratić, Dragana Berić, Saša Pantelić</p> <p>Nivo morfo-motorike sedmogodišnjih dečaka različitog stepena uhranjenosti. <i>Facta Universitatis Series Physical Education and Sport</i>.</p> <p>Циљ овог истраживања је био да се утврди ниво морфолошких карактеристика и моторичких способности дечака узраста 7 година различитог степена ухрањености. Узорак испитаника чинило је 254 дечака старости 7 година подељених у 3 групе у односу на степен ухрањености (испитаници са нормалном телесном тежином n=168, испитаници са прекомерном телесном тежином n=47 и гојазни испитаници n=39). За мерење морфолошких карактеристика користиле су се следеће мере: телесна висина, дужина ноге, дужина руке, ширина рамена, ширина карлице, ширина кукова, телесна маса, средњи обим груди, обим надлактице опружене руке, обим бутине, обим потколенице, кожни набор надлактице, кожни набор леђа, кожни набор трбуха, кожни набор бутине и кожни набор потколенице. За процену моторичких способности коришћене су 9 варијабле. За све податке који су добијени тестирањем израчуната је аритметичка средина (Mean) и стандардна девијација (СД). За утврђивање разлике између група коришћена је једнофакторска униваријантна анализа варијансе АНОВА и ЛСД Пост Хоц тест. Сумирањем резултата морфолошких карактеристика испитаника узраста седам година најмање вредности су забележили нормално ухрањени, веће од њих прекомерно ухрањени и највеће гојазни испитаници. У области моторике група нормално ухрањених је постигла најбоље резултате у варијаблама за процену експлозивне снаге доњих екстремитета, координације у простору, координације руку, брзине трчања са променом смера и брзине фреквенције покрета ногу. Прекомерно ухрањени испитаници су имали најбоље вредности у тестовима за процену брзине фреквенције покрета руку и координације доњих екстремитета, док су гојазни предњачили у експлозивној снази горњих екстремитета. Највеће статистички значајне разлике су забележене између групе испитаника са нормалном телесном тежином и гојазних. Из свега наведеног може се закључити да је гојазност у негативној корелацији са развојем већине моторичких способности дечака узраста 7 година.</p>	M24
3	<p>Cvetković, N., Nikolić, D., Pavlović, Lj., Đorđević, N., Golubović, M., Stamenković, S., &amp; Veličković, M. (2014). Socio-economic status of parents and their children sports engagement. <i>Facta Universitatis Series Physical Education and Sport</i>. 12(2), 179-190</p> <p>Рад је имао циљ да се стекне увид у степен укључености деце у организоване облике спортске активности као и утицај нивоа образовања родитеља и економске ситуација у породици на територији југо-источне Србије. Истраживањем је обухваћено 1630 родитеља деце основних школа од првог до четвртог разреда са урбаног и руралног подручја градова: Ниша, Врања, Књажевца и Пирота. Прикупљање подата извршено је уз помоћ упитника који се односио на: степен образовања родитеља, укљученост њихове деце у организоване облике спортских активности и висина новчаног прихода по члану породице. Добити резултати говоре да се са порастом нивоа образовања родитеља и економске ситуације повећава укљученост деце у спорт</p>	M24

**НАПОМЕНА:** уколико је кандидат објавио више од 3 рада, додати нове редове у овај део документа

## ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидат испуњава услове за оцену и одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.

ДА НЕ

Оригинални научноистраживачки рад са научним доприносом у научној области Физичко васпитање и спорт. Резултати истраживања изнети су прецизно и прегледно, уз примену адекватних научноистраживачких и статистичких метода истраживања. На основу добијених резултата и одговарајуће дискусије, донети су значајни закључци. Реализовано истраживање, као оригинални допринос науци, пружа одговор о динамици промена морфомоторике дечака млађег школског узраста, који су различитог степена ухрањености.

## ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кратак опис појединих делова дисертације (до 500 речи)

У поглављу **Увод** кандидат описује како тече развој деце и наводи да се састоји од промена које се дешавају у простору морфологије као и моторичких способности. На развој моторичких способности у великој мери утичу и морфолошке карактеристике, и обрнуто. Морфолошке карактеристике и моторичке способности међусобно су повезане и значајно утичу једна на другу. Кандидат се у Уводу осврће и на све већу појаву гојазности у дечјем узрасту која се повезује са низом здравствених проблема, губитка самопоуздања, депресијом, и лошом моториком. У овом поглављу дефинисани су **основни појмови**. Приказ и анализа досадашњих истраживања урађена је у поглављу **Преглед истраживања**. Кандидат је приказао релевантна истраживања која се тичу проблема који се истражује, и дао **Осврт на досадашња истраживања**.

У поглављу **Предмет и проблем истраживања** јасно су дефинисани предмет и проблем истраживања. Предмет истраживања су морфолошке карактеристике и моторичке способности дечака млађег школског узраста различитог степена ухрањености. Проблемом истраживања поставља се питање да ли постоје разлике морфо-моторике дечака и да ли постоји значајна динамика промена морфо-моторике дечака различитог степена ухрањености.

Кандидат прецизно дефинише **Циљеве и задатке истраживања**. На основу постављеног предмета и проблема постављени су следећи Циљеви истраживања: (1) Утврдити разлике морфо-моторике дечака млађег школског узраста у зависности од нивоа ухрањености; (2) Утврдити динамику промена морфолошких карактеристика дечака млађег школског узраста различитог нивоа ухрањености; (3) Утврдити динамику промена моторичких способности дечака млађег школског узраста различитог нивоа ухрањености. На основу овако дефинисаних циљева постављени су адекватни Задаци које је било потребно реализовати.

У поглављу **Хипотезе** постављене су три главне и десет помоћних хипотеза. Главне хипотезе су: Х – Програм аеробног вежбања довешће до статистички значајних промена у фитнес компонентама код испитаница експерименталне групе. Х1 - Морфо-моторика код дечака млађег школског узраста различитог степена ухрањености статистички је значајна; Х2 - Динамика промена морфолошких карактеристика дечака млађег школског узраста различитог степена ухрањености статистички је значајна; Х3 - Динамика промена моторичких способности дечака млађег школског узраста различитог степена ухрањености статистички је значајна.

У поглављу **Метод истраживања** дати су подаци **узорку испитаника**, који је чинило укупно 1164 дечака, узраста 7-10 година, распоређених на 4 субузорка (у односу на године старости), а потом сваки субузорак је подељен на 3 групе у зависности од степена ухрањености (испитаници са нормалном телесном тежином, прекомерном телесном тежином и гојазни). **Узорак мерних инструмената** чинили су тестови за процену морфолошких карактеристика и моторичких способности. Ниво ухрањености израчунат је на основу ВМІ. За потврђивање хипотеза приликом **обrade података** коришћене су следеће статистичке анализе: једнофакторска ANOVA, LSD Post Hoc тест и тренд анализа. Израчуната је и дескриптивна статистика.

У поглављу **Резултати** текстуално и графички приказани су добијени резултати. Утврђено је да постоји значајан терд промена морфо-моторике код дечака различитог нивоа ухрањености.

У **Дискусији** кандидат доводи у везу добијене резултате са резултатима других студија и даје неопходна објашњења. На основу нивоа ухрањености уочава се разлика у морфо-моторици дечака.

У поглављу **Закључак**, на основу резултата и дискусије, у потпуности је прихваћено дванаест хипотеза, док је једна делимично прихваћена.

Кандидат истиче значај добијених резултата у поглављу **Значај истраживања**. Указује да, генерално, у моторичким способностима, најбоље резултате имају нормално ухрањени испитаници, док у простору брзине фреквентних покрета горњих и доњих екстремитета као и координацији руку и ногу нису утврђене разлике између узорака.

У поглављу **Литература** наведено је 185 референци које се тичу проблема и предмета који се истражује.

### **ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ**

**Ниво остваривања постављених циљева из пријаве докторске дисертације (до 200 речи)**

На основу дефинисаних и постављених циљева и задатака, као и правилним дефинисањем предмета и проблема истраживања и постављеним хипотезама, добијени резултати показали су какав је тренд морфо-моторике дечака млађег школског узраста различитог нивоа ухрањености. Закључено је да вредности морфолошких карактеристика и степен ухрањености у великој мери утичу на већину моторичких способности дечака различитог степена ухрањености. Дечаци који су сврстани у групу нормално ухрањених имају најбоље резултате у већини моторичких способности. Утврђено је да степен ухрањености не утиче значајно на поједине моторичке способности, као што су координација и сегментарна брзина. Постављени циљеви и задаци из пријаве докторске дисертације у потпуности су испуњени.

**Вредновање значаја и научног доприноса резултата дисертације (до 200 речи)**

Резултати реализованог истраживања представљају допринос у начној области физичко васпитање и спорт, јер је на егзактан начин утврђен ниво ухрањености, морфолошки статус и моторичке способности дечака млађег школског узраста. Истраживањем су сакупљени нови подаци о морфо-моторици дечака млађег школског узраста. Резултати истраживања показали су каква је динамика мења морфо-моторика код дечака узраста 7, 8, 9 и 10 година у зависности од степена ухрањености. Такође, утврђене су разлике у морфолошким карактеристикама и моторичким способностима дечака узраста 7, 8, 9 и 10 година у зависности од степена ухрањености. На основу евалуације резултата, утврђено је да постоји значајна динамика промена, као и разлике у моторичким способностима и морфолошким карактеристикама код нормално ухрањених, прекомерно ухрањених и гојазних дечака различитог доброг узраста.

**Оцена самосталности научног рада кандидата (до 100 речи)**

Истраживање представља оригинално и самостално научноистраживачко дело. Актуелност проблема који се истражује реализовано је кроз адекватни узорак испитаника, одабиром адекватних мерних инструмената, начина спровођења истраживања и статистичком обрадом података. Истраживање је потврдило да постоји значајан тренд промена морфо-моторике дечака различитог степена ухрањености, као и да постоје разлике у нивоу моторичких способности и морфолошких карактеристика дечака различитог степена ухрањености у корист дечака који су нормално ухрањени.

**ЗАКЉУЧАК (до 100 речи)**

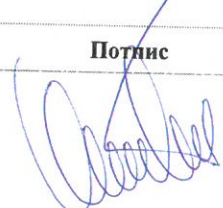
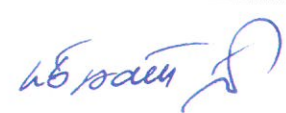
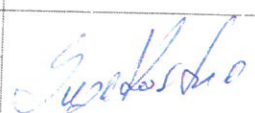

Докторска дисертација „Динамика промена морфо-моторике дечака“ Стевана Стаменковића представља оригинално научноистраживачко дело, урађено по свим методолошким стандардима и принципима израде научних истраживања у научној области физичког васпитања и спорт. Добијени резултати дају допринос развоју науке како у теоријском тако и у практичном смислу у научној области физичког васпитања и спорт.

На основу предходно наведеног, Комисија једногласно предлаже Наставно-научном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, да прихвати позитивну оцену урађене докторске дисертације кандидата Стевана Стаменковића и одобри њену јавну одбрану.

**КОМИСИЈА**

Број одлуке ННВ о именовану Комисије 04-2348/2

Датум именовања Комисије 07.12.2016. године

Р. бр.	Име и презиме, звање		Потпис
1.	др Томислав Окичић, редовни професор	<i>председник</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	
2.	др Милован Братић, редовни професор	<i>ментор</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	
3.	др Сузана Костић, редовни професор	<i>члан</i>	
	Уметност (Научна област)	Факултет уметности, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	
4.	др Драгана Берић, редовни професор	<i>члан</i>	
	Физичко васпитање и спорт (Научна област)	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	

Датум и место:

29.12.2016. година, Ниш

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - НИШ  
Факултет спорта и физичког васпитања

У Н И Ш У

Бр. 04-2548

30.12.2016 год.

Н Н Ш