

Nastavno-naučnom veću Fakulteta organizacionih nauka

Odlukom Nastavno-naučnog veća Fakulteta organizacionih nauka 3/79-2 od 24.09.2014. godine imenovani smo u Komisiju za ocenu završene doktorske disertacije kandidata mr Mihajla Babina, pod naslovom „Upravljanje modelima alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja“ i na osnovu toga podnosimo sledeći

IZVEŠTAJ

1. OSNOVNI PODACI O KANDIDATU I DISERTACIJI

1.1. Biografija kandidata

Mihajlo Babin je rođen 1982. godine u Novom Sadu. Diplomirao je na Pravnom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu 2005. godine sa prosečnom ocenom 9,32. Magistarsku tezu je odbranio 2008. godine na Fakultetu za ekonomiju, finansije i administraciju (FEFA) u Beogradu (prosečna ocena tokom magistarskih studija-10,00). Na FEFA je angažovan u nastavnom procesu u svojstvu asistenta pripravnika i asistenta od 2005. godine. U periodu od 2005. do 2009. bio je angažovan u nastavnom procesu na Fakultetu tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu.

Obavljao je sledeće funkcije:

- prorektor student Univerziteta u Novom Sadu (oktobar 2002 – januar 2005)
- član Komisije za izradu Zakona o visokom obrazovanju (2004)
- član Izvršnog odbora Studentske unije Srbije (januar 2005 – oktobar 2005)
- član državne delegacije Srbije na Ministarskom Samitu u Bergenu (maj 2005)

-član Nacionalnog tima stručnjaka za reformu visokog obrazovanja Republike Srbije (HERE-*Higher Education Reform Experts*) (2008 – 2010)

-član Radne grupe za efikasnost tržišta rada, razvoj ljudskog kapitala i inovacije Nacionalnog Saveta za konkurenost (2009 – 2010)

Od 2005. godine je aktivno učestvovao na većem broju Tempus projekata. Od 2009. je konsultant Svetske banke za oblast finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja i jedan je od koautora Strategije razvoja obrazovanja u Srbiji do 2020. godine. Od 2011. je konsultant GIZ (*Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit*) na pitanjima finansiranja unapređenja energetske efikasnosti u Srbiji. Aktivno učestvuje u naučnom projektu „Unapređenje konkurentnosti Srbije u procesu priključenja Evropskoj uniji”.

Angažovan je kao recenzent u dva renomirana međunarodna časopisa: Eastern European Economics (SSCI lista) i Energy and Buildings (SCI lista).

Učestvovao je na brojnim konferencijama iz oblasti ekonomije i visokog obrazovanja u zemlji i inostranstvu.

1.2. Spisak objavljenih radova

Kandidat je objavio sledeće naučne i stručne radove:

M14: Monografska studija/poglavlje u knjizi M12 ili rad u tematskom zborniku međunarodnog značaja:

1. **Babin, M.**, Erić, M., (2014), Extending the Single Market – Investment and Trade, in EU-36, Balazs, P. (ed.), A European Union with 36 members?: perspectives and risks (pp. 27-46), Budapest; New York: Center for EU Enlargement Studies, Central European University Press.

2. **Babin, M.**, Erić, M., Papić, T., (2013), Economic Crisis in Serbia: Hanging Over the Old Cliff, European Review of Public Law/Revue Europeenne de Droit Public, Volume 25, Issue Spring 2013, ISSN 1105-1590, pp. 401-436.

3. Branković, J., **Babin, M.**, (2011), Investing in Research, in: Branković, J., Šabić (Eds.), Research Policy, Financing & Performance: Croatia, Serbia and Slovenia in Comparative Perspective, Centre for Education Policy-UNESCO Chair in Development of Education: Research and Institutional Building, Belgrade, str. 86-108, ISBN 978-86-87753-06-8.

4. **Babin, M.**, Lažetić, P. (2009), Financing disintegrated university in Serbia-an institutional case study, in: Vukasović, M. (ed.), Financing Higher Education in South-Eastern Europe, Centre for Education Policy - UNESCO Chair in Development of Education: Research and Institutional Building, Belgrade, str.111-144, ISBN 978-86-87756-01-3.

5. **Babin, M.**, Pantić, N., Vukasović, M., (2009), Reprodukcijska socijalnih nejednakosti kroz obrazovne tranzicije, u: Marković, J. (ur.): Analiza karakteristika siromnaštva u Srbiji, Vlada Republike Srbije, Tim potpredsednika Vlade za implementaciju strategije za smanjenje siromaštva, Beograd, str. 25-45.

M 21: Vrhunski međunarodni časopis

1. Matić, D., Calzada, J. R., Erić, M., **Babin, M.**, (2014), Economically feasible Energy Refurbishment of Prefabricated Building in Belgrade, Serbia, Energy and Buildings, Elsevier (dostupan *online*: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S037877881400886X>).

M31: Predavanje po pozivu sa međunarodnog skupa štampano u celini

1. Erić, M., **Babin M.**, Đenić, M., (2012), Assessment of the traditional macroeconomic panacea in selected transition economies, 9. Međunarodna konferencija pod nazivom „Developments in economic theory and policy“, University of the Basque Country and the Cambridge Centre for Economic and Public Policy, Bilbao, Spain, (28.-29.06.2012.).

M 51: Rad u vodećem časopisu nacionalnog značaja

1. Erić, M., **Babin, M.**, (2013), Potential Economic Effects of Energy Efficiency Improvement in Serbia, Management-časopis za teoriju i praksu menadžmenta, Fakultet organizacionih nauka,

Univerzitet u Beogradu, Srbija, vol. 66, str. 89-93, UDC: 330.341:620.9(497.11); 620.91, ISSN 1820-0222.

2. **Babin M.**, Erić M., (2011), Uloga fiskalnih pravila, Strani pravni život, Institut za uporedno pravo, br.2/2011, str. 253-267, ISSN 00392138, UDK 34.

M 52: Rad u časopisu nacionalnog značaja

1. **Babin, M.**, (2010), Nedostaci alokativnog mehanizma finansiranja osnovnog obrazovanja u Srbiji, Finansije, br.1-6/2010, Ministarstvo finansija Republike Srbije, str. 104-115, UDK 336, ISSN 015-2145.

2. **Babin, M.**, (2009), Efekti fiskalne politike na održavanje makroekonomske stabilnosti u Srbiji u periodu 2001-2007, Management-časopis za teoriju i praksu menadžmenta, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, 14(53), str.43-46, ISSN 0354-8635.

3. **Babin, M.**, (2009), Prociklična fiskalna politika i održavanje makroekonomske stabilnosti u Srbiji u periodu 2001-2008, Finansije br.1-6/2009, Ministarstvo finansija Republike Srbije, str. 104-115, UDK 336, ISSN 015-2145.

4. **Babin, M.**, (2008), Efekti fiskalne politike na razvoj kompanija, Management-časopis za teoriju i praksu menadžmenta, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, 13(49-50), str. 111-113, ISSN 0354-8635.

M 63: Saopštenje sa skupa nacionalnog značaja štampano u celini

1. **Babin, M.**, Pitić, G., Savić, N., (2012), Efekti internacionalizacije visokog obrazovanja, XVIII skup: Trend 2012: Internacionalizacija univerziteta, Kopaonik 27.02 – 1.03.2012: str. 112-14. Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad. ISBN 978-86-7892-388-3. COBISS.RS-ID 269448711.

2. **Babin, M.**, Savić N., Pitić, G., (2012), Kako povećati konkurentnost visokog obrazovanja u Srbiji?, XVIII skup: Trend 2012: Internacionalizacija univerziteta, Kopaonik 27.02 – 1.03.2012: str. 74-5. Univerzitet u Novom Sadu i Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad. ISBN 978-86-7892-388-3. COBISS.RS-ID 269448711.

3. **Babin, M.**, (2008), Makroekonomski aspekt finansiranja visokog obrazovanja, u Katić, V. (ur.), Efikasnost i kvalitet Bolonjskih studija, Trend 2008., Novi Sad.

4. Vukasović, M., **Babin, M.**, (2008), Mobilnost studenata-sadržinske, strukturalne i proceduralne prepreke, u Katić, V. (ur.), Efikasnost i kvalitet Bolonjskih studija, Trend 2008., Novi Sad.

1.3. Podaci o disertaciji

Disertacija pod naslovom “Upravljanje modelima alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja” sadrži 221 stranu, ima 10 grafika, 4 tabele, 345 fusnota i 267 bibliografskih jedinica.

Doktorska disertacija po tematici i sadržaju pripada oblasti Menadžment, uža naučna oblast Finansijski menadžment.

2. PREDMET I CILJ DISERTACIJE

Usmerenost alokativnih mehanizama zavisi od opredeljenja nosilaca obrazovnih politika u pogledu ispunjavanja definisanih ciljeva i postizanja željenih efekata. Imajući u vidu da finansiranje preduniverzitetskog obrazovanja predstavlja deo standardnih javnih rashoda, istraživanje predmeta ove disertacije zasniva se na analizi efekata različitih modela alokativnih mehanizama. Pored analize ekonomskih efekata, u doktorskoj tezi su analizirani i društveni efekti, čiji je značaj veći na nižim nivoima obrazovanja u odnosu na ekonomske efekte.

Istraživanje alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja ne obuhvata samo alokativnu ulogu fiskalne politike, već uključuje i analizu redistributivne uloge fiskalne politike. Promena alokativnih mehanizama može doprineti smanjenju socijalnih razlika u društvu i u dugom roku mogu nastati pozitivni ekonomski efekti. Nasuprot tome, ako model finansiranja ne uvažava postojeće socijalne razlike, koje mogu uticati na obrazovna postignuća i rano napuštanje obrazovanja, u praksi mogu nastati brojni negativni efekti. Ova disertacija alokativne mehanizme finansiranja ne posmatra izolovano, već istraživanje ima za cilj utvrđivanje uzročno-posledičnih veza između promena alokativnih mehanizama i mogućih efekata.

Isticanje aspekta upravljanja modelima alokativnih mehanizama ima suštinski značaj u oblikovanju strukture disertacije, osnovne i posebnih hipoteza. Država upravljanjem modelima alokativnih mehanizama preuzima aktivnu ulogu u unapređenju obrazovnog sistema i posledično u unapređenju efekata.

Istraživanje upravljanja modelima alokativnih mehanizama predstavlja naučni izazov zbog same strukture alokativnih mehanizama finansiranja i međusobne suprotstavljenosti mogućih efekata. Ciljevi upravljanja modelima alokativnih mehanizama proističu iz tri osnovna načela obrazovnog procesa:

-efikasnost;

-efektivnost; i

-pravičnost.

Nedvosmisleno se može pretpostaviti da promenom alokativnog mehanizma nije moguće ispuniti sve ciljeve koje proističu iz navedenih načela. Stoga je istraživanje obuhvatilo razmatranje prioriteta obrazovnih politika, središta i uzroka neefikasnosti, kao i ključne preduslove za povećanje efektivnosti i pravičnosti.

Istraživanje upravljanja modelima alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja usmereno je na utvrđivanje obeležja alokativnih mehanizama kojima je moguće pozitivno uticati na povećanje efektivnosti obrazovnog sistema. Razmatranje teorijskih modela i empirijskih iskustava omogućava potvrđivanje ili opovrgavanje postavljenih hipoteza.

Obeležja predmeta istraživanja u okviru doktorske teze se definišu na sledeći način:

Predmet istraživanja u ovoj disertaciji je analiza strukturnih elemenata i obeležja alokativnih mehanizama kojima je moguće povećati efektivnost preduniverzitetskog obrazovnog sistema. Analiza modela alokativnih mehanizama uključuje teorijska i empirijska razmatranja efekata različitih alokativnih mehanizama na efikasnost, efektivnost i pravičnost preduniverzitetskog obrazovnog sistema.

Cilj istraživanja je utvrđivanje uzročno-posledičnih odnosa između promena alokativnih mehanizama i efektivnosti preduniverzitetskog obrazovnog sistema. Efikasna i efektivna upotreba javnih sredstava postaje sve značajnija u uslovima ekonomske krize i povećanja nivoa javnog duga. Povećanje efikasnosti finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja ne sme biti praćeno negativnim uticajima na efektivnost i pravičnost. U disertaciji je razvijen koncept „spojenih sudova“ prema kome se sredstva generisana povećanjem efikasnosti realociraju i koriste radi povećanja efektivnosti i pravičnosti.

U praksi, promene alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja nisu česte jer po samoj prirodi zahtevaju korenite promene i usvajanje novih zakonskih i podzakonskih akata. Posledično, u stručnom pogledu istraživanje alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja uključuje definisanje osnovnih smernica za nosioce obrazovnih politika, koje se moraju uzeti u obzir pri promenama modela finansiranja.

3. POLAZNE HIPOTEZE

U disertaciji su postavljene i proverene sledeće hipoteze:

Osnovna hipoteza:

Unapređenje upravljanja modelima alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja je preduslov za povećanje efektivnosti obrazovnog sistema.

Posebna hipoteza 1:

Modeli alokativnih mehanizama moraju odgovarati definisanim ciljevima od strane nosilaca obrazovnih politika.

Posebna hipoteza 2:

Alokativni mehanizmi treba da budu usmereni ka povećanju efektivnosti.

Posebna hipoteza 3:

Promenom alokativnog mehanizma javni rashodi mogu postati investicija.

Sve četiri hipoteze imaju jednoznačan cilj. Unapređenje upravljanja modelima alokativnih mehanizama ima opšti karakter i predstavlja preduslov za postizanje boljih efekata u obrazovnom sistemu. Povezanost modela finansiranja i ciljeva obrazovnih politika govori o suštinskom obeležju razvoja obrazovanja, koje nije prepušteno inerciji već predstavlja precizno utvrđen splet procesa i odgovarajućih mera. Usmerenost alokativnih mehanizama stvara jasnu vezu između finansiranja, kao instrumenta obrazovne politike, i određenog cilja, kao željenog efekta.

U doktorskoj tezi je izveden zaključak da je preduslov povećanja efikasnosti, efektivnosti i pravičnosti obrazovnog sistema aktivno upravljanje alokativnim mehanizmima. Navedeni zaključak je omogućio potvrđivanje polazne hipoteze. Kandidat mr Mihajlo Babin je potvrdio posebne hipoteze 1 i 2 u kojima se ističe potreba povezivanja alokativnih mehanizma sa ciljevima obrazovnih politika. Disertacija uključuje teorijska razmatranja i komparativna iskustva koja pokazuju da promena alokativnog mehanizma može promeniti karakter javne

potrošnje. Promena vrste i strukture alokativnog mehanizma može izmeniti karakter obrazovnih javnih rashoda usled čega obrazovni javni rashodi postaju investicija. Usled izostanka promene alokativnog mehanizma u Srbiji u prethodnom periodu nije bilo moguće niti potvrditi niti opovrgnuti posebnu hipotezu 3.

4. OPIS SADRŽAJA DISERTACIJE

U disertaciji postoji devet celina. Nakon uvodnog dela disertacije, istraživanje efikasnosti i efektivnosti javnog sektora pruža uvid u teorijska i empirijska saznanja o pojmu i nivou javne potrošnje, ulogama javnog sektora i uticaju modela budžetiranja na efikasnost i efektivnost javnog sektora. Ovaj deo disertacije ima opšti karakter i usmerava analizu ka narednom delu u okviru koga se utvrđuje uloga države u finansiranju obrazovanja.

U trećem delu disertacije je definisanje uloge države u finansiranju obrazovanja potkrepljeno analizom ciljeva finansiranja obrazovanja, istraživanjem uticaja obrazovanja na privredni razvoj i analizom društvenih i privatnih obrazovnih koristi. Navedeni deo disertacije se završava utvrđivanjem alokativnih i redistributivnih efekata finansiranja obrazovanja, koji imaju suštinski značaj za razmatranje finansiranja i upravljanja obrazovnim sistemom.

Četvrti deo disertacije uključuje analizu uticaja novog javnog menadžmenta na promenu shvatanja o finansiranju javnog sektora i istraživanje obeležja finansiranja javnog sektora prema učinku, čime se stvara teorijska osnova za razmatranje modela upravljanja obrazovnim sistemom i definisanje uloge fiskalnih pravila u finansiranju obrazovanja.

Zaključci iz datih, opštijih delova doktorske teze omogućavaju istraživanje vrsta i obeležja alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja. Principi razvoja alokativnih mehanizama i kritika normativnog finansiranja predstavljaju uvod u istraživanje potencijalnih ciljeva i efekata finansiranja razvojnih programa kao i modela ugovaranja, vaučera i finansiranja prema broju učenika (deo V).

Komparativna analiza alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja u šest evropskih država empirijski proverava zaključke iz teorijskog dela disertacije i predstavlja sponu sa studijom slučaja finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja u Srbiji (deo VI).

Istraživanje u okviru studije slučaja uključuje razmatranje nedostataka postojećeg alokativnog mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja i uključuje analizu efikasnosti i efektivnosti preduniverzitetskog obrazovanja u Srbiji. Na osnovu empirijske analize utvrđeni su

uzroci neefikasnosti i nedovoljne socijalne mobilnosti, kao važnog indikatora neefektivnosti preduniverzitetskog obrazovanja u Srbiji (deo VII).

U osmom delu disertacije predložen je novi model finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja i razvijeno je devet kvantitativnih scenarija primene novog modela.

Zaključna razmatranja obuhvataju utvrđivanje opravdanosti postavljenih hipoteza i sublimiranje zaključaka izvedenih u prethodnim delovima disertacije.

Disertacija sadrži sledeće delove:

I UVOD

1.1. Značaj, predmet i cilj istraživanja

1.2. Hipoteze

1.3. Metode istraživanja

1.4. Sadržaj disertacije

II EFIKASNOST I EFEKTIVNOST JAVNOG SEKTORA

2.1. Pojam i nivo javne potrošnje

2.2. Uloge javnog sektora

2.3. Efikasnost i efektivnost javnog sektora

2.4. Modeli budžetiranja i efikasnost i efektivnost javnog sektora

III ULOGA DRŽAVE U FINANSIRANJU OBRAZOVANJA

3.1. Uloga države u finansiranju obrazovanja

3.2. Ciljevi finansiranja obrazovanja

3.3. Obrazovanje kao faktor privrednog razvoja

3.4. Društvene i privatne koristi obrazovanja

3.5. Alokativni i redistributivni efekti finansiranja obrazovanja

IV FINANSIRANJE I UPRAVLJANJE OBRAZOVNIM SISTEMOM

4.1. Novi javni menadžment

4.2. Finansiranje javnog sektora prema učinku

4.3. Modeli upravljanja obrazovnim sistemom

4.4. Uloga fiskalnih pravila

V VRSTE I OBELEŽJA ALOKATIVNIH MEHANIZAMA

5.1. Principi alokativnih mehanizama

5.2. Normativno finansiranje

5.3. Finansiranje razvojnih programa

5.4. Ugovaranje

5.5. Vaučeri

5.6. Finansiranje prema broju učenika

VI KOMPARATIVNA ANALIZA ALOKATIVNIH MEHANIZAMA

6.1. Alokativni mehanizmi finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja u razvijenim državama: Francuska, Nemačka i Velika Britanija

6.2. Alokativni mehanizmi finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja u Bugarskoj, Mađarskoj i Poljskoj

VII STUDIJA SLUČAJA - SRBIJA

7.1. Struktura i ciljevi finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja

7.2. Elastičnost obrazovnog sistema i kretanje broja odeljenja u osnovnom i srednjem obrazovanju

7.3. Efikasnost preduniverzitetskog obrazovanja

7.4. Primer neefektivnosti finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja

7.5. Da li Srbija troši ili ulaže u preduniverzitetsko obrazovanje?

VIII NOVI MODEL FINANSIRANJA PREDUNIVERZITETSKOG OBRAZOVANJA U SRBIJI

8.1. Predlog novog modela finansiranja

8.2. Kvantitativni scenariji primene novog modela finansiranja

IX ZAKLJUČAK

LITERATURA

5. OSTVARENI REZULTATI I NAUČNI DOPRINOS

Komisija konstatuje da su u radu ostvareni sledeći naučni doprinosi:

1. Definisani su principi i uloga fiskalnih pravila u razvoju alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja
2. Utvrđena su strukturalna obeležja i efekti primene različitih modela alokativnih mehanizama
3. Empirijska istraživanja su omogućila:
 - a) sticanje naučnih saznanja o elementima alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja
 - b) sticanje naučnih saznanja o uzročno-posledičnim vezama između unapređenja upravljanja modelima finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja i povećanja efikasnosti, efektivnosti i pravičnosti
 - c) utvrđivanje negativnih posledica postojećeg modela finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja u Srbiji
4. Predložen je novi model i izvedene su kvantitativne simulacije potencijalnih efekata primene novog modela finansiranja

Značajan naučni doprinos ostvaren je koncipiranjem i razvojem predloga novog modela finansiranja i izvođenjem kvantitativnih simulacija potencijalnih efekata primene novog modela finansiranja. U disertaciji je razvijen koncept prema kome povećanje efikasnosti finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja mora biti praćeno odgovarajućim programima radi povećanja efektivnosti i pravičnosti. Primena navedenog koncepta stvara preduslove za održiv privredni razvoj i generisanje društvenih i privatnih koristi.

Komisija konstatuje da su u disertaciji ostvareni sledeći stručni doprinosi:

- Detaljna analiza uloga, efikasnosti i efektivnosti javnog sektora
- Analiza teorijskih obeležja i empirijskih efekata različitih alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja

- Komparativna analiza alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja u šest evropskih država

Naučni i stručni doprinos doktorske disertacije mr Mihajla Babina ogleda se u kritičkoj analizi do sada razvijenih teorijskih i empirijskih modela finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja kao i definisanju novog modela finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja. Navedeni doprinos omogućava unapređenje upravljanja javnim obrazovnim rashodima radi povezivanja alociranih sredstava sa efektima obrazovnog procesa i omogućava unapređenje kvaliteta obrazovanja. Integralno posmatranje efikasnosti i efektivnosti finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja predstavlja preduslov za novu paradigmu finansijskog upravljanja, što je i najznačajniji doprinos ove disertacije naučnoj oblasti finansijski menadžment.

Izvedeni zaključci mogu biti upotrebljeni pri donošenju strateških dokumenata i zakonskih i podzakonskih akata što predstavlja društveni doprinos disertacije.

Rezultati disertacije predstavljaju nastavak uspešnog naučnoistraživačkog rada koji je potvrđen publikovanjem u časopisima, zbornicima, monografskim studijama i konferencijama.

Disertacija može služiti kao dopuna dosadašnjih dostignuća teorije i prakse finansijskog menadžmenta, konkretno u delu koji se odnosi na finansiranje obrazovanja kao dela javnog sektora.

6. ZAKLJUČAK

Prema mišljenju Komisije, doktorska disertacija „Upravljanje modelima alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja“ je urađena samostalno. Disertacija predstavlja originalni doprinos po predmetu istraživanja, sadržaju, ostvarenim rezultatima, sa teorijskog i sa aspekta primene u praksi, užoj naučnoj oblasti Finansijski menadžment. Postavljeni zadaci i cilj istraživanja su u potpunosti ostvareni i istraživačke hipoteze su naučno proverene.

Na osnovu svega navedenog, Komisija predlaže Nastavno-naučnom veću Fakulteta organizacionih nauka da se rad kandidata mr Mihajla Babina pod naslovom „Upravljanje modelima alokativnih mehanizama finansiranja preduniverzitetskog obrazovanja“ prihvati kao doktorska disertacija i da se kandidatu odobri usmena odbrana.

Beograd, 4.12.2014.

članovi Komisije:

dr Nevenka Žarkić-Joksimović, redovni profesor

Fakultet organizacionih nauka

dr Milan Martić, redovni profesor

Fakultet organizacionih nauka

dr Mirjana Drakulić, redovni profesor

Fakultet organizacionih nauka

dr Dejan Popović, redovni profesor

Pravni fakultet

dr Goran Pitić, redovni profesor

