

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног родитеља и име	Николић, Дејан, Војислав	ГРАЂЕВИНСКО АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
Датум и место рођења	04.09.1987. године у Нишу	
Основне студије		
Универзитет	Универзитет у Нишу	ПРИМЉЕНО: 25. 9. 2023 ОРГ. ЈЕД. Број Прилог, вредност 01 45/5
Факултет	Грађевинско архитектонски факултет	
Студијски програм	Архитектура	
Звање	Инжењер архитектуре	
Година уписа	2006.	
Година завршетка	2009.	
Просечна оцена	9,68	

Мастер студије, магистарске студије

Универзитет	Универзитет у Нишу
Факултет	Грађевинско архитектонски факултет
Студијски програм	Архитектура
Звање	Мастер инжењер архитектуре
Година уписа	2009.
Година завршетка	2011.
Просечна оцена	10,00
Научна област	Архитектура
Наслов завршног рада	Идејно урбанистичко – архитектонско решење пословно стамбеног блока Б5 у Нишу

Докторске студије

Универзитет	Универзитет у Нишу
Факултет	Грађевинско архитектонски факултет
Студијски програм	Архитектура
Година уписа	2011.
Остварен број ЕСПБ бодова	120
Просечна оцена	9,92

НАСЛОВ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наслов теме докторске дисертације	Модели унапређења ефеката просторне конфигурације основних школа на образце социјалног понашања ученика у слободном времену
Име и презиме ментора, звање	др Милан Танић, редовни професор
Број и датум добијања сагласности за тему докторске дисертације	НСВ број 8/20-01-001/21-045 У Нишу, 22.02.2021. године

ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Број страна	301 (289 нумерисаних страна)
Број поглавља	6
Број слика (шема, графикона)	65
Број табела	6
Број прилога	60
Број библиографских јединица	250

**ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА
који садрже резултате истраживања у оквиру докторске дисертације**

Р. бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице	Категорија
1	<p>Tanić M., Nikolić V. & Žugić Ž., (2020): The spatial model of the classroom and its immediate surroundings: a variety of learning spaces, Current Science, vol. 118, no. 9, ISSN 0011–3891, pp. 1354–1364. doi: 10.18520/cs/v118/i9/1354–1364</p> <p><i>Овај рад проучава просторне предиспозиције учионице и њене непосредне околине код основних школа, са циљем формирања широког ранга простора за учење, у складу са савременим педагошким интенцијама. Полазна претпоставка је да креирани простори за учење могу понудити разноврсност и могућност избора у педагошком процесу. За развој просторног модела узета су у обзир два кључна утицајна фактора, импликације савременог педагошког процеса и потенцијалне просторне карактеристике. Употребом методе моделовања, дефинисан је концептуални просторни модел учионице и њеног околног простора који може добити специфичне апликационе форме у дизајну основних школа.</i></p>	M22
2	<p>Tanić M., Nikolić V., Stanković D., Kondić S., Živković M., Mitković P. & Keković A., (2015): Interconnection between physical environment and pedagogical process in elementary schools in Nis, Serbia, Current Science, vol. 108, no. 7, ISSN 0011–3891, pp. 1228–1234. doi:10.18520/cs/v108/i7/1228-1234</p> <p><i>У овом раду се проучава веза између педагошког процеса и просторних карактеристика основних школа. Почетна хипотеза је да се одговарајући модел физичког окружења развио на основу потреба и активности учесника у педагошком процесу. Идентификовани су битни фактори безани за физичку средину који могу да утичу на квалитет савременог педагошког процеса. Ти фактори су следећи: функционална организација простора основне школе, њена структура, величина, могућност проширења, мобилност, флексибилност и (дис)континуитет. Кроз имплементацију наведених фактора у пројектовању основних школа тежи се да се креира физичко окружење које нуди широк обим прелазних облика реализације различитих активности у педагошком процесу.</i></p>	M22
3	<p>Tanić M., Stanković D., Kostić I., Nikolić V., Petrović M. & Kondić S., (2016): Pedagogical Implications of the Concepts of the Classroom in Europe: The Key Historical Layers, Tendencies and Influential Lines, Journal of Asian Architecture and Building Engineering, vol.15 no.1, Online ISSN: 1347–2852, Print ISSN: 1346–7581, pp. 1–8. doi: 10.3130/jaabe.15.1</p> <p><i>За потпуно разумевање развоја педагошких концепата неопходно је проучити све битне елементе контекста који су допринели остваривању одређених услова под којима се одвија образовни рад са ученицима, као и проучити све квалитативне елементе који сачињавају суштину педагошког процеса. У овом раду истражује се међузависност између педагошких покрета и физичког окружења у основном образовању у Европском историјском контексту. Кључни резултат овог истраживања је ниво развоја учионица примарно условљен континуитетом и квалитетом перцепције педагошких покрета, безано за одговарајуће окружење у коме се имплементира педагошки процес.</i></p>	M23
4	<p>Nikolić V., Keković A., Stanković D. & Tanić M., (2013): Remodeling of the Interior of Preschool Institutions in the Context of Improvement of Ambient Value and Quality of Space, Facta universitatis – series: Architecture and Civil Engineering, vol.11, no. 3, ISSN 0354–4605, Univerzitet u Nišu, pp. 211–220.</p> <p><i>У раду се разматра утицај пројектовања и опремања унутрашњих простора за боравак деце. Проблематици се приступа на основу истраживања и студија психолошких аспеката боравак деце у предшколским објектима. Основни циљ овог истраживања је утврђивање практичног модела иновирања ентеријера предшколских установа у урбаној средини. Аутори сматрају да одређени закључци из овог истраживања могу бити примењени на иновирање вртића сличних карактеристика.</i></p>	M51
5	<p>Tanić M., Stanković D., Kondić S., Nikolić V. & Kostić A., (2015): Circulation areas as a learning environment in architectural concepts of schools, Architecture. Building. Education., Magnitogorsk, Russia, ISSN 2309–7434, Magnitogorsk State Technical University Named After G.I. Nosov, vol.1, no.5, pp. 18–25.</p> <p><i>У овом раду истражује се улога и значај комуникационих површина у новим архитектонским концептима школа. Ове површине се не користе само за хоризонталну или вертикалну комуникацију унутра објекта, већ и као простори за одмор, учење, као и простор за социјализацију. Примена оваквог концепта површина за комуникацију доприноси транспарентнијем и мултифункционалнијем архитектонском плану школа, као и високом степену искоришћења и повезаности свих делова школске зграде, као и њиховом коришћењу у педагошком процесу.</i></p>	M51
6	<p>Nikolić V., Tanić M., Cekić N., Stanković D., Kondić S. & Kostić A., (2015): Parametric modeling as new approach to architectural design, Architecture. Building. Education., Magnitogorsk, Russia, ISSN 2309–7434, Magnitogorsk State Technical University Named After G.I. Nosov, vol.1, no.5, pp. 53–57.</p> <p><i>Овај рад истражује могућности параметричког моделовања као иновативног метода у архитектонском пројектовању. Параметричко моделовање представља полуаутоматско или аутоматско моделовање иницијалне форме зграде, при чему се форма генерише и просторно развија кроз дефинисање разних параметара. У раду се демонстрирају могућности параметричког моделовања у раној фази архитектонског пројекта.</i></p>	M51

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидат испуњава услове за оцену и одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.	ДА	НЕ
Кандидат Војислав Николић поднео је захтев Грађевинско-архитектонском факултету Универзитета у Нишу, број 01-44/6 од 25.8.2023. године, за одређивање Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом „Моделу унапређења ефеката просторне конфигурације основних школа на обрасце социјалног понашања ученика у слободном времену“.		

У складу са чланом 20. Правилника о поступку припреме и условима за одбрану докторске дисертације („Гласник Универзитета у Нишу“, 4/2018), кандидат је уз захтев поднео:

- потребан број одштампаних и повезаних примерака докторске дисертације;
- примерак докторске дисертације у PDF формату на диску, у складу са Одлуком о достављању докторских дисертација за репозиторијум Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“, 9/2015);
- доказ да као првопотписани аутор има најмање један рад објављен у часопису са SCI листе, односно SCIE листе, или припада категоријама M24, M51 и CYA1;
- доказ да као првопотписани аутор има најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу.

Узимајући у обзир досадашњи научно-истраживачки рад кандидата Војислава Николића, а на основу увида и анализе поднетог захтева, пратећег материјала, као и услова предвиђених Законом о високом образовању, Статутом Универзитета, Правилником о поступку припреме и условима за одбрану докторске дисертације и Статутом Грађевинско-архитектонског факултета у Нишу, Комисија констатује да кандидат испуњава све предвиђене услове за оцену и одбрану докторске дисертације.

ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кратак опис појединих делова дисертације (до 500 речи)

Докторска дисертација је структурирана у шест поглавља.

У првом, уводном, поглављу су дефинисани проблем и предмет истраживања као и контекст истраживања, постављени су циљеви, подциљеви и задаци истраживања и дефинисана је полазна хипотеза. У оквиру првог поглавља дат је и кратки преглед метода истраживања, преглед досадашњих истраживања на тему дисертације и очекивани резултати истраживања.

Друго поглавље дисертације је најобимније у оквиру ког је утврђен теоријски оквир истраживања. У њему су одређени, сагледани и испитани појмови и параметри из теорија о простору и просторном понашању, теорија везе социјалне интеракције и простора, теорије конфигурације простора и теорије просторне синтаксе. У овом поглављу је разматрана просторно-педагошка структура основних школа, дат је кратки историјски преглед трансформација школског простора и дефинисан је простор слободног времена у основним школама.

У трећем поглављу докторске дисертације је детаљно објашњена методологија истраживања. Описане су примењене основне и специфичне научне методе обраде квалитативних и квантитативних података. Стога су појашњене и образложене фазе, анализе и технике спроведеног истраживања потенцијала архитектонских решења и актуелности социјалног живота основних школа.

Четврто поглавље представља приказ резултата одрађених анализа потенцијала архитектонског решења и актуелности образаца социјалних активности ученика у слободном времену у свакодневном функционисању основних школа у Нишу. У смислу истраживања потенцијала архитектонског решења дат је приказ просторно-функционалне анализе и анализе просторне конфигурације техникама просторне синтаксе. У смислу истраживања актуелности социјалног живота у школским зградама дат је приказ резултата теренских посматрања и мапирања интеракција и слободних активности ученика, а посебно су приказани подаци спроведеног полуструктурираног интервјуа са наставним кадром о њиховој перцепцији просторног понашања ученика у слободном времену.

У петом поглављу дисертације се дискутују резултати спроведених анализа. У оквиру поглавља детерминисана је међусобна веза потенцијала архитектонских решења школских зграда и актуелности образаца коришћења школске зграде. У овом поглављу су утврђени и дефинисани предлози модела просторних конфигурација основних школа који структурирају обрасце кретања и сусрета ученика, а тиме имају позитивне ефекте на социјално понашање ученика у слободном времену.

Шесто поглавље садржи закључна разматрања овог истраживања, изведена на основу остварених резултата и стечених знања из ове области. Такође, препозната су ограничења и предложена проширења и правци даљег истраживања у овој области.

Уз основни текст на крају дисертације се налази попис литературе, илустрација и табела, након чега су дати прилози у вези са истраживањем, као и кратка биографија аутора.

ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Ниво остваривања постављених циљева из пријаве докторске дисертације (до 200 речи)

Постављени циљеви научног истраживања, дефинисани у пријави докторске дисертације, су јасно формулисани и остварени у оквиру предате докторске дисертације. Кроз међузависност теоријских и практичних елемената архитектоничке структуре успостављен је свеобухватни оквир на основу кога су испитани обрасци социјалног понашања ученика подстакнути синтаксичким вредностима просторне конфигурације основних школа. Такође су остварени и подциљеви истраживања. Идентификован је просторни потенцијал анализираних основних школа испитивањем ефеката њихове просторне конфигурације. Сагледана је актуелност неформалних активности и социјалног понашања ученика у анализираним основним школама. На основу сазнања и синтезом резултата истраживања утврђене су афордансе школског простора чиме су генерализовани и конкретизовани теоријски и практични модели просторних конфигурација основних школа који подстичу социјалне интеракције ученика.

Коришћењем савремене методологије и адекватног научног апарата добијени су корисни и практично применљиви резултати. Кандидат је потврдио постављену хипотезу валидном теоријском аргументацијом и сопственим емпиријским истраживањима. Планирани обим и садржај истраживања је у потпуности реализован и одговара

циљевима и задацима истраживања. Закључци су формулисани тако да дају јасне одговоре на све постављене циљеве. Увидом у докторску дисертацију Комисија констатује да су постављени циљеви и задаци истраживања у потпуности испуњени.

Вредновање значаја и научног доприноса резултата дисертације (до 200 речи)

Дисертација Војислава Николића је оригинални научни рад из уже научне области архитектонског пројектовања. Ова дисертација је резултат мултидисциплинарног истраживања, спроведеног у складу са савременим принципима научно-истраживачког рада. Резултати истраживања представљају научни допринос унапређењу архитектонске науке у домену односа физичког окружења и просторног понашања појединаца, конкретно, међузависности школског простора и понашања ученика у актуелном друштвено-културном контексту. Резултати истраживања и дефинисани модели просторне конфигурације основних школа дају смернице за пројектовање школског простора који позитивно утиче на социјалне интеракције ученика, а самим тим може да унапреди њихов правилан развој. Поред теоријске наглашена је и практична компонента истраживања, чији резултати доприносе формулисању смерница за пројектовање основних школа и могу да помогну при утврђивању стратегије у процесу ремоделовања и адаптације постојећих основних школа у нашој средини.

Оцена самосталности научног рада кандидата (до 100 речи)

Кандидат је исказао способност за конципирање истраживања, препознавање проблема истраживања, примену теоријских поставки, спровођење анализе и систематизацију постојећих теоријских и практичних сазнања у вези са предметом истраживања, одговарајући одабир и примену научно-истраживачких метода и литературе, као и валидну интерпретацију добијених резултата. Дефинисани проблем је адекватно рашчлањен и обрађен, структура рада је јасна, а истраживање прегледно и свеобухватно урађено. Докторска дисертација је проверена софтвером за детекцију плагијаризма и утврђена је подударност од 3%. Комисија закључује да конкретно истраживање представља резултат оригиналног и самосталног научно-истраживачког рада, а кандидат поседује потребно знање и способности за самостално бављење научно-истраживачким радом у области архитектонског пројектовања.

ЗАКЉУЧАК (до 100 речи)

На основу прегледа приложене докторске дисертације, Комисија закључује:

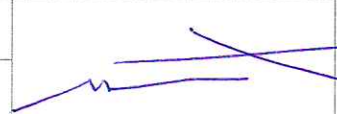
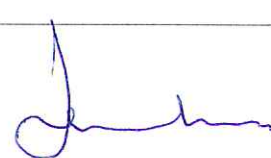
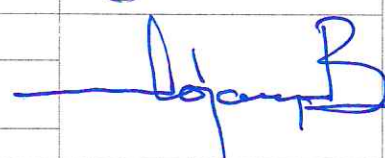
- садржај дисертације одговара називу, постављеној хипотези и дефинисаним циљевима истраживања;
- кандидат поседује неопходно знање из области истраживања;
- приступ проблематици је актуелан, иновативан и подстицајан за даља истраживања;
- кандидат је дао оригинални научни допринос у области предмета истраживања;
- истраживање је формулисано и презентовано на адекватан начин.

Комисија за оцену и одбрану докторске дисертације позитивно оцењује докторску дисертацију Војислава Николића под називом „Модели унапређења ефеката просторне конфигурације основних школа на образце социјалног понашања ученика у слободном времену“ и предлаже Наставно-научном већу Грађевинско архитектонског факултета Универзитета у Нишу да донесе одлуку о усвајању извештаја о оцени докторске дисертације и одобри њену јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Број одлуке НСВ о именовању Комисије **НСВ број 8/20-01-007/23-020**

Датум именовања Комисије **11.9.2023. године**

Р. бр.	Име и презиме, звање	Потпис
1.	др Милан Танић, редовни професор	
	Архитектонско пројектовање (Научна област)	
2.	др Даница Станковић, редовни професор	
	Архитектонско пројектовање (Научна област)	
3.	арх. Владимир Лојаница, редовни професор	
	Архитектонско пројектовање и савремена архитектура (Научна област)	

Датум и место:
18. 9. 2023. године, Ниш

СТАВА СБ НА
УВЧЈ ЗАВОСТН
25.09.2023.