

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног родитеља и име	Стојановић (Топлица) Дарко
Датум и место рођења	07.6.1989., Ниш

Основне студије

Универзитет	Ниш
Факултет	Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм	Основне академске студије, физичко васпитање и спорт
Звање	Дипломирани професор физичког васпитања и спорта
Година уписа	2008/2009
Година завршетка	2012.
Просечна оцена	8,53 (осам и 53/100)

Магистарске студије, магистарске студије

Универзитет	Ниш
Факултет	Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм	Магистарске академске студије, физичко васпитање и спорт
Звање	Магистар професор физичког васпитања и спорта
Година уписа	2012/2013
Година завршетка	2013.
Просечна оцена	9,30 (девет и 30/100)
Научна област	Физичко васпитање и спорт
Наслов завршног рада	Разлике у експлозивној снази ногу деце која се баве спортом

Докторске студије

Универзитет	Ниш
Факултет	Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм	Докторске академске студије, Спортске науке
Година уписа	2013/2014
Остварен број ЕСПБ бодова	Остварених 300 ЕСПБ у претходном образовању (основне академске и магистарске академске) и 120 ЕСПБ (докторске студије)
Просечна оцена	9,50 (девет и 50/100)

НАСЛОВ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наслов теме докторске дисертације	Утицај програма ситуационих вежби на моторичке способности и телесну композицију ученика
Име и презиме ментора, звање	др Наташа Бранковић, редовни професор
Број и датум добијања сагласности за тему докторске дисертације	НСВ 8/18-01-008/17-036, 25.12.2017.

ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Број страна	155
Број поглавља	11
Број слика (шема, графикона)	30
Број табела	47
Број прилога	5

**ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА
који садрже резултате истраживања у оквиру докторске дисертације**

Р.бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице	Категорија
1	Stojanović, D., Branković, N. i Lilić, Lj. Association between body composition and cardiorespiratory fitness of adolescents. <i>Facta Universitatis - Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 2018, 16 (1), in press.	M24
	Истраживање је спроведено са циљем да се утврде релације између телесне композиције и кардиореспираторне издржљивости адолесцената, ученика седмог разреда основне школе. Телесна композиција је процењена помоћу мера кожних набора трицепса, леђа и трбуха, процента масне масе тела, процента немасне масе тела и индекса телесне масе (систем предикторских варијабли). "Бип" тест је коришћен за процену кардиореспираторне издржљивости као критеријумске варијабле. Резултати показују да сума кожних набора и немасна маса тела имају највећи утицај у предикторском систему. Сума кожних набора у укупном узорку има негативан, а немасна маса тела позитиван утицај на кардиореспираторну издржљивост.	
2	Stojanović, D. (2014). The effects of sports activity classes within the physical education curriculum. In: D. Mitić (Ed.), <i>International Scientific Conference "Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults"</i> (pp. 336-343), Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education, University of Belgrade.	M33
	Циљ овог прегледног истраживања је био да анализира научна истраживања и сумаризује постојећа знања о ефектима различитих садржаја спортских активности на моторичке способности ученика основних школа. У раду су анализирана 16 истраживања домаћих и страних аутора, изабрана према утврђеним критеријумима и објављена у периоду од 1997 до 2012 године. Преглед литературе је извршен помоћу следећих база података: Pub-Med, Mendeley, Google Scholar i Kobson. Сви анализирани радови су класификовани у односу на различите критеријуме, као што су узраст, пол, дужина трајања програма и садржаји програма. На основу добијених резултата може се генерално закључити да су независно од узраста и пола испитаника, као и од садржаја активности (индивидуални и колективни спортови), сви примењени експериментални програми позитивно утицали на промене у моторичком простору ученика основних школа, али да су позитивни ефекти већи у истраживањима у којима је експериментални период трајао дуже.	
	<i>Кратак опис садржине (до 100 речи)</i>	

НАПОМЕНА: уколико је кандидат објавио више од 3 рада, додати нове редове у овај део документа

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидат испуњава услове за оцену и одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.	ДА	НЕ
На основу приложене документације кандидата и увида у објављене радове може се констатовати да кандидат испуњава услове за одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета. Кандидат је објавио научно истраживачке радове који представљају оригиналан допринос у области физичког васпитања и спорта. Кандидат је објавио резултате истраживања у оквиру докторске дисертације у међународном часопису категорије М24 чиме је остварен оригиналан допринос науци и дат одговор о повезаности између телесне композиције и кардиореспираторног фитнеса ученика. Резултати истраживања су презентовани прецизно и прегледно, уз примену адекватних научноистраживачких и статистичких метода што је допринело извођењу значајних закључака.		

ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кратак опис појединих делова дисертације (до 500 речи)

Кандидат је у **Уводу**, у складу са темом докторске дисертације, презентовао контекст истраживачког питања анализирајући пре свега питање ефикасности редовне и изборне наставе физичког васпитања с обзиром на неадекватан фонд часова а посебно недовољан интензитет због примене неадекватних оператора рада који не могу да изазову трансформационе процесе способности и особина ученика. Посебно истиче и анализира резултате оних радова који су проучавали ефикасност ситуационих вежби у одбојци којима се због високог интензитета на часу постижу очекивани ефекти. Детаљан табеларни приказ постојећих истраживања са одговарајућим критичким освртом, дат је у поглављу **Досадашња истраживања**. Предмет овог истраживања су моторичке способности и телесна композиција ученика VII разреда основних школа, као и посебно програмиран модел ситуационих одбојкашких вежби. **Циљ истраживања** је утврђивање утицаја експерименталног модела ситуационих вежби из одбојке, који се примењивао на часовима изборне наставе физичког васпитања током једног школског полугодишта, на трансформацију моторичких способности и телесне композиције испитаника експерименталне групе. У складу са циљем истраживања, дефинисано је 11 оперативних **задатака** истраживања. **Хипотезе** истраживања (8) су афирмативно дефинисане и њима се генерално претпоставља да ће примењени експериментални програм ситуационих вежби изазвати статистички значајне промене у телесној

композицији и моторичким способностима испитаника, и да се очекује статистички значајно већи утицај експерименталног програма ситуационих вежби у односу на утицај школског програма изабраног спорта. У поглављу **Метод истраживања** дефинисан је узорак испитаника (90 ученика VII разреда основне школе од којих је 39 чинило експерименталну а 51 контролну групу); узорак мерних инструмената за процену антропометријских карактеристика, моторичких способности (5) и телесне композиције (6); организација мерења и експериментални поступци са детаљно разрађеним наставним програмом (током 16 недеља) испитаника експерименталне (ситуационе вежбе у одбојци) и контролне групе (наставни план и програм Министарства просвете). Метод истраживања је написан у складу са адекватним научно-истраживачким и статистичким приступом који омогућује тумачење резултата, дискусију и извођење закључака. Примењени мерни инструменти задовољавају највише стандарде и поседују висок степен поузданости и валидности који је потврђен у претходним истраживањима. **Резултати истраживања** су приказани табеларно и графички, чиме је омогућено да се упореде међугрупни ефекти који су остварени током експерименталног периода. Интерпретација резултата садржи статистичку значајност остварених промена, величину остварених ефеката, као и процентуалну промену између иницијалног и финалног стања, чиме се пружа могућност упоређивања добијених резултата са досадашњим истраживањима. У поглављу **Дискусија**, добијени резултати истраживања су објашњени, анализирани и упоређени са досадашњим истраживањима новијег датума, уско везаних за тему дисертације. У **Закључку** је потврђено 7 хипотеза којима се претпостављају статистички значајне разлике у параметрима телесне композиције и моторичким способностима између иницијалног и финалног стања код испитаника експерименталне групе, као и статистички значајно већи утицај експерименталног програма ситуационих вежби на моторичке способности испитаника у односу на утицај школског програма изабраног спорта (на финалном мерењу). Није потврђена једна хипотеза којом се претпостављало да постоје статистички значајне разлике у моторичким способностима између иницијалног и финалног стања код испитаника контролне групе. Генерално, потврђена је предност примене ситуационих одбојкашких вежби у поређењу са школским програмом вежбања у изборној настави физичког васпитања. У поглављу **Значај** истраживања, истакнут је теоријски и практични значај овог истраживања.

ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСKE ДИСЕРТАЦИЈЕ

Ниво остваривања постављених циљева из пријаве докторске дисертације (до 200 речи)

На основу дефинисаних циљева, као и правилним дефинисањем предмета, проблема и истраживачких хипотеза, добијени резултати су показали реални утицај експерименталног програма ситуационих одбојкашких вежби на промене моторичких способности и телесне композиције ученика. Утврђено је да је у простору моторичких способности експерименталне групе дошло је до статистички значајних промена у свим моторичким способностима код девојчица, док код дечака није било ефекта само код димензије брзине. За разлику од експерименталне групе, контролна група која је изборну наставу физичког васпитања спроводила по школском програму, није остварила статистички значајне промене ни у једној димензији моторичких способности. Девојчице експерименталне групе су статистички значајно смањиле индекс телесне масе и повећале апсолутне и релативне вредности масе мишићног ткива, док су дечаки значајно смањили апсолутне и релативне вредности масног ткива уз повећање укупне безмасне масе и апсолутне и релативне вредности масе мишићног ткива. Експериментални програм је у простору моторичких способности изазвао статистички значајнији утицај у димензијама флексибилности, силе, снаге и агилности код девојчица, а код дечака у димензијама флексибилности, агилности и кардиоваскуларне издржљивости. Код телесне композиције, утицај експерименталног програма је статистички значајнији у свим параметрима. Добијеним резултатима је јасно остварен циљ и у пракси је валоризован начин на који програм ситуационих одбојкашких вежби доводи до очекиваних адаптивних промена.

Вредновање значаја и научног доприноса резултата дисертације (до 200 речи)

Значај и научни допринос докторске дисертације огледа се у проширивању фонда постојећих знања у вези истраживане проблематике с обзиром на релативно недовољан број досадашњих истраживања о утицају ситуационих вежби на антрополошка обележја ученика. Систематизацијом сазнања и резултата овог као и претходних истраживања везаних за утицаје ситуационих вежби дат је значајан допринос постојећој теорији и пракси јер су идентификоване конкретне активности као и начин њихове реализације који научно засновано и практично потврђено има значајан утицај на изазивање трансформационих ефеката. Предложени експериментални програм је лако практично применљив и користан за поспешивање и усавршавање биомоторичких квалитета ученика и побољшање телесне композиције, изузетно значајне са здравственог аспекта. За наставнике физичког васпитања вредност резултата овог истраживања је у повећању нивоа научних информација о примени програма ситуационих вежби, као и утицају истог на моторичке способности и телесну композицију ученика. Сумирањем резултата као и закључака овог истраживања са резултатима претходних истраживања, омогућиће се интеграција знања о значају и ефикасности програма ситуационих вежби, што представља значајан допринос у континуираном холистичком проучавању моторичких способности и телесне композиције ученика. Оригинални научни допринос се огледа у томе што се овим истраживањем пружају информације о ефикасности експерименталног програма ситуационих одбојкашких вежби који до сада није био примењиван у изборној настави физичког васпитања.

Оцена самосталности научног рада кандидата (до 100 речи)

Кандидат Дарко Стојановић је у свим фазама израде докторске дисертације показао висок ниво стручности и самосталности у бављењу научно-истраживачким радом, почев од самосталног пројектовања и планирања дисертације па до њене комплетне израде према научним принципима и методама. Кандидат је валоризовао своју стручност и компетентност објављивањем извесног броја радова из категорије М24 и М33. Самосталност кандидата је базирана пре свега на широком фонду научних и стручних знања али и на добром познавању методологије научних истраживања. Примењена методологија научно-истраживачког рада показује највише стандарде, на основу којих се може закључити да је кандидат способан да настави са самосталним научним истраживањем.

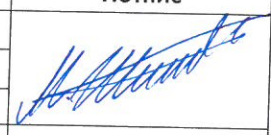
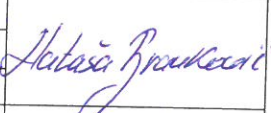
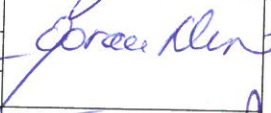
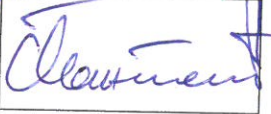
ЗАКЉУЧАК (до 100 речи)

Комисија констатује да је докторска дисертација под називом „Утицај програма ситуационих вежби на моторичке способности и телесну композицију ученика“ кандидата Дарка Стојановића представља оригиналан научно-истраживачки рад урађен по свим принципима и методама научних истраживања у области физичког васпитања и спорта. Добијени резултати својом теоријском и практичном вредношћу значајно доприносе развоју науке у научној области Физичко васпитање и спорт. Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу да прихвати позитивну оцену урађене докторске дисертације и одобри њену јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Број одлуке ННВ о именовану Комисије **ННВ бр. 04-778/2**

Датум именовања Комисије **21.06.2018. године**

Р. бр.	Име и презиме, звање		Потпис
1.	др Младен Живковић, доцент		
	Физичко васпитање и спорт	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
2.	др Наташа Бранковић, редовни професор		
	Физичко васпитање и спорт	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
3.	др Горан Нешић, редовни професор		
	Физичко васпитање и спорт	Факултет спорта и физичког васпитања у Београду	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
4.	др Саша Пантелић, ванредни професор		
	Физичко васпитање и спорт	Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
5.			
		члан	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	

Датум и место:

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
 Факултет спорта и физичког васпитања
 у Нишу
 бр. 04-1036
 13.07. 2018 год.
 Н И Ш