

ИЗВЕШТАЈ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног
родитеља и име Пауновић, Иван, Милош
Датум и место рођења 10.10.1985. год., Ниш (Србија)

Основне студије

Универзитет Универзитет у Нишу
Факултет Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм Физичка култура
Звање Професор физичке културе
Година уписа 2004
Година завршетка 2010
Просечна оцена 8.25 (осам, 25/100)

Магистарске студије, магистарске студије

Универзитет
Факултет
Студијски програм
Звање
Година уписа
Година завршетка
Просечна оцена
Научна област
Наслов завршног рада

Докторске студије

Универзитет Универзитет у Нишу
Факултет Факултет спорта и физичког васпитања
Студијски програм Спортске науке
Година уписа 2010
Остварен број ЕСПБ бодова 180
Просечна оцена 8.64 (осам, 64/100)

НАСЛОВ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Наслов теме докторске
дисертације Ефекти развојне гимнастике на развој моторичких способности деце
Име и презиме ментора,
звање др Саша Величковић, ред. проф.
Број и датум добијања
сагласности за тему НСВ број 8/18-01-004/17-013, 29.06.2017. године
докторске дисертације

ПРЕГЛЕД ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Број страна 196
Број поглавља 16
Број слика (шема, графикона) 12
Број табела 40
Број прилога 4

**ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА
који садрже резултате истраживања у оквиру докторске дисертације**

P. бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице	Категорија
1	<p>Raunović, M., Veličković, S., Živković, M., & Stojanović, N. (2017). Eksplozivna snaga devojčica mlađeg školskog uzrasta. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i>, 15 (3), (u štampi)</p> <p>Предмет овог истраживања била је експлозивна снага девојчица млађег школског узраста. Проблем и циљ истраживања били су везани за утврђивање разлика у експлозивној снази између експерименталне и контролне групе. Узорак испитаника за експерименталну групу чинило је 59 девојчица а за контролну 45 девојчица узраста од 9 до 11 година. За утврђивање нивоа експлозивне снаге коришћена су три теста. Обрада података извршена је статистичким програмом SPSS v. 20. Резултати t-теста показали су разлике у експлозивној снази између експерименталне и контролне групе девојчица узраста 9 до 11 година. Добијене су разлике у корист експерименталне групе у две од три примењене варијабле. Резултати егзактно указују да испитанице укључене у програм развојне гимнастике имају значајно виши ниво експлозивне снаге од испитаница које су само похађале наставу физичког васпитања.</p>	M24
2	<p>Raunović, M., Veličković, S., Đurović, M., Milošević, N., Stamenković, S., & Radenković, M. (2017). Explosive strength of boys in younger school age. <i>XX International Scientific Conference „Fis Communications 2017“ in physical education, sport and recreation, Niš, Serbia, October 19-21.</i> (u štampi)</p> <p>Предмет овог истраживања била је експлозивна снага дечака млађег школског узраста. Проблем и циљ истраживања били су везани за утврђивање разлика у експлозивној снази између експерименталне и контролне групе. Узорак испитаника за експерименталну групу чинило је 54 дечака а за контролну 53 дечака узраста од 9 до 11 година. За утврђивање нивоа експлозивне снаге коришћена су три теста. Обрада података извршена је статистичким програмом SPSSv. 20. Резултати t-теста показали су разлике у експлозивној снази између експерименталне и контролне групе дечака узраста 9 до 11 година. Добијене су разлике у корист експерименталне групе у две од три примењене варијабле. Резултати егзактно указују да испитаници укључени у програм развојне гимнастике имају значајно виши ниво експлозивне снаге од испитаника који су само похађали наставу физичког васпитања.</p>	M 33

НАПОМЕНА: уколико је кандидат објавио више од 3 рада, додати нове редове у овај део документа

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кандидат испуњава услове за оцену и одбрану докторске дисертације који су предвиђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета.

ДА НЕ

Прецизно дефинисани циљеви, адекватна методологија истраживања, прегледно изнети резултати и одговарајућа дискусија, омогућили су доношење значајних закључака. Истраживање је самостално и оригинално дело са актуелним проблемом истраживања, репрезентативним узорком испитаника, са адекватно примењеном методологијом, одабиром мерних инструмената и начином спровођења истраживања.

ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Кратак опис појединих делова дисертације (до 500 речи)

У поглављу **Увод** кандидат описује позитивне ефекте физичке активности на развој моторичких способности. Посебну пажњу посвећује развојној гимнастике као грани спортске гимнастике, и ефектима вежбања на справама на развој целокупног моторичког статуса особе која их упражњава. Кроз посебна поглавља кандидат прецизно дефинише основне појмове, узрастне карактеристике млађег школског узраста и утицај спортске гимнастике на раст и развој детета.

Приказ и анализа досадашњих истраживања о ефектима различитих гимнастичких програма на развој моторичких способности урађена је у поглављу **Досадашња истраживања**. У овом поглављу кандидат је дао приказ резултата истраживања која су имала сличан предмет истраживања, као и критички осврт на њих.

У трећем поглављу дефинисани су **Предмет и проблем истраживања**. Предмет истраживања били су: програм развојне гимнастике за децу млађег школског узраста и моторичке способности: снага, брзина, координација и флексибилност. Проблем истраживања је дефинисан у облику питања: да ли програм развојне гимнастике има ефекта на развој моторичких способности деце млађег школског узраста; колики је удео вежбања у трансформацији моторичких способности и у којим моторичким просторима је дошло до промена.

Циљ истраживања био је да се утврде ефекти програма развојне гимнастике на развој моторичких способности деце млађег школског узраста. Из дефинисаног циља истраживања формулисани су и **задачи истраживања**.

На основу постављеног проблема и предмета истраживања, као и дефинисаних циљева и задатака, у поглављу **Хипотезе**, постављене су 3 генералне и 8 подхипотеза.

У поглављу **Методe** приказани су подаци о узорку испитаника за експерименталну (59 девојчица и 54 дечака) и контролну групу (45 девојчица и 53 дечака), узорку мерних инструмената (за утврђивање антропометријских карактеристика и за процену моторичких способности), условима и организацији мерења, експерименталном програму и методама обраде података.

У седмом поглављу дисертације приказани су **Резултати**, табеларно и текстуално, и то основни дескриптивни параметри, међугрупне разлике на иницијалном и финалном мерењу (посебно код дечака и девојчица), разлике између иницијалног и финалног мерења (за експерименталну и контролну групу дечака и девојчица) и ефекти експерименталног програма на развој моторичких способности на униваријантном и мултиваријантном нивоу (посебно за дечаке и девојчице).

Дискусија добијених резултата приказана је у оквиру осмог поглавља дисертације. Кандидат је добијене резултате истраживања, доводио у везу са резултатима раније спроведених истраживања дајући адекватна објашњења. Истраживање је показало да је примењени експериментални програм ефикаснији од актуелног наставног плана и програма физичког васпитања. Резултати t-теста између иницијалног и финалног мерења експерименталне групе дечака и девојчица показали су статистички значајне разлике код свих примењених варијабли за процену моторичких способности. На мултиваријантном нивоу добијене су статистички значајне разлике и код дечака и код девојчица $p = .000$. На униваријантном нивоу код дечака дошло је до статистички значајних разлика код 12 од 18 примењених варијабли за процену моторичких способности, док је код девојчица дошло до статистички значајних разлика код 14 варијабли.

У поглављу **Закључак**, 3 генералне хипотезе су у потпуности прихваћене, 7 помоћних хипотеза је у потпуности прихваћено, а једна делимично.

У поглављу **Значај истраживања**, истакнута је актуелност истраживања конкретног експерименталног третмана и његовог ефекта на развој моторичких способности. Практични значај истраживања је у томе што је програм развојне гимнастике дао значајније ефекте на развој моторичких способности у односу на актуелни наставни план и програм физичког васпитања, те се препоручује за активну примену у пракси. Спроведена студија може бити од великог значаја не само за стручњаке из области физичке културе већ и за друге истраживаче, педагоге и васпитаче, који се баве овом сензибилном фазом раста и развоја. У поглављу **Референце** наведен је списак референци са 116 библиографских јединица.

ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Ниво остваривања постављених циљева из пријаве докторске дисертације (до 200 речи)

Са циљем да се испитају и утврде ефекти експерименталног програма вежбања на развој моторичких способности, постављени су адекватни задаци и хипотезе истраживања реализованог на узорку дечака и девојчица млађег школског узраста који су укључени у програм развојне гимнастике минимум 3 месеца. Применом адекватних статистичких процедура, утврђен је ниво моторичких способности на иницијалном и финалном мерењу, како експерименталне, тако и контролне групе дечака и девојчица, и постојање статистички значајних разлика и ефеката реализованог програма. Постављени циљеви и задаци у потпуности су испуњени обзиром да је испитан и утврђен статистички значај експерименталног програма вежбања на развој моторичких способности на униваријантном и мултиваријантном нивоу, при чему је утврђена и квантитативна разлика као и хијерархија варијабли које доприносе дискриминацији између иницијалног и финалног мерења код експерименталне и контролне групе.

Вредновање значаја и научног доприноса резултата дисертације (до 200 речи)

Оригинални научни допринос реализованог истраживања огледа се у анализи и објашњењу деловања специфичног програма развојне гимнастике на развој моторичких способности. Добијени резултати егзактно указују да је експериментални програм значајно више допринео трансформацији моторичких способности од актуелног програма физичког васпитања. Програм контролне групе даје позитивну трансформацију, али је то недовољно у данашње време када су деца, захваљујући развоју информационалних технологија, све мање физички активна. Имајући у виду савремени начин живота, хипокинезију и смањено ангажовање кроз часове физичког васпитања, нарочито у млађем школском узрасту, неопходно је понудити додатне програме, прилагођене узрасту и компензовати недостатке савременог начина живота и неактивности деце. Управо то нуде програми развојне гимнастике, који због свега претходно наведеног постају прека потреба. Резултати овог истраживања то и доказују.

Оцена самосталности научног рада кандидата (до 100 речи)

Истраживање је самостално и оригинално дело, а целокупна докторска дисертација је урађена према научним принципима и методама и написана у складу са правилима израде научних истраживања. Актуелност проблема који се истражује реализована је кроз адекватни узорак испитаника, одабиром адекватних мерних инструмената, начина спровођења истраживања и статистичком обрадом података. Истраживање је потврдило претпоставке о позитивним ефектима развојне гимнастике на развој моторичких способности. Широј научној заједници, резултати урађене докторске дисертације презентованису, до сада, кроз два рада која су прихваћена за објављивање у часописима категорије М24 и М33.


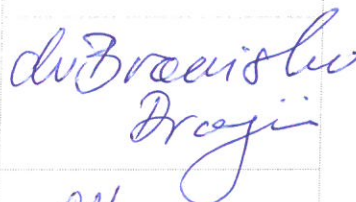
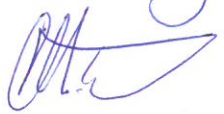
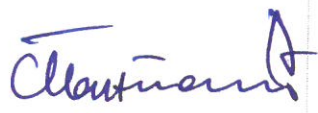
ЗАКЉУЧАК (до 100 речи)

Докторска дисертација кандидата Милоша Пауновића, под називом „Ефекти развојне гимнастике на развој моторичких способности деце“, оригинални је научно-истраживачки рад, урађен са поштовањем свих принципа и метода научних истраживања у области физичког васпитања и спорта. Прецизни и јасни резултати ове дисертације, својом теоријском и практичном вредношћу, доприносе развоју науке у области физичког васпитања. Сходно свему претходно наведеном, Комисија једногласно предлаже Наставно-научном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, да прихвати позитивну оцену урађене докторске дисертације кандидата Милоша Пауновића и одобри њену јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Број одлуке ННВ о именовану Комисије 8/18-01-007/17-019

Датум именовања Комисије 27.11.2017.

Р. бр.	Име и презиме, звање	Потпис
1.	др Саша Величковић, редовни професор Физичко васпитање и спорт (Научна област) Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	ментор 
2.	др Бранислав Драгић, редовни професор Физичко васпитање и спорт (Научна област) Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	председник 
3.	др Дејан Мадих, редовни професор Физичко васпитање и спорт (Научна област) Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду (Установа у којој је запослен)	члан 
4.	др Саша Пантелић, ванредни професор Физичко васпитање и спорт (Научна област) Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу (Установа у којој је запослен)	члан 

РЕПУБЛИКА СРБИЈА - УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
Факултет спорта и физичког васпитања
У Н И Ш У

Бр. 05-1580

12. 12. 2017 год
Н И Ш

Датум и место:

.....