

UNIVERZITET U BEOGRADU

MEDICINSKI FAKULTET

Željka D. Stamenković

**ISTRAŽIVANJE SOCIJALNO-  
EKONOMSKIH NEJEDNAKOSTI I  
KORIŠĆENJA ZDRAVSTVENIH USLUGA  
MEĐU ŽENAMA I DECOM U SRBIJI**

Doktorska disertacija

Beograd, 2017. godina

UNIVERZITET U BEOGRADU

MEDICINSKI FAKULTET

Željka D. Stamenković

**ISTRAŽIVANJE SOCIJALNO-  
EKONOMSKIH NEJEDNAKOSTI I  
KORIŠĆENJA ZDRAVSTVENIH USLUGA  
MEĐU ŽENAMA I DECOM U SRBIJI**

Doktorska disertacija

Beograd, 2017. godina

UNIVERSITY OF BELGRADE

FACULTY OF MEDICINE

Željka D. Stamenković

**STUDY OF SOCIAL-ECONOMIC  
INEQUALITIES AND USE OF HEALTH  
SERVICES AMONG WOMEN AND  
CHILDREN IN SERBIA**

Doctoral Dissertation

Belgrade, 2017

**Mentor:** Prof. dr Dejana Vuković

**Članovi komisije:**

1. Prof. dr Bojana Matejić, Medicinski fakultet Univerzitet u Beogradu
2. Doc. Dr Janko Janković, Medicinski fakultet Univerzitet u Beogradu
3. Prof. de Svetlana Kvirgić, Medicinski fakultet Univerzitet u Novom Sadu

Datum odbrane doktorske disertacije:

# Istraživanje socijalno-ekonomskih nejednakosti i korišćenja zdravstvenih usluga među ženama i decom u Srbiji

## Rezime

**Uvod:** Socijalno-ekonomske nejednakosti u zdravlju su nepravedne i rezultiraju iz nejednake distribucije socijalnih determinanti koje utiču na mogućnost jedne individue da bude zdrava, njen rizik od bolesti kao i korišćenje usluga zdravstvene zaštite. Cilj ove disertacije bio je da se ispita povezanost demografskih i socijalno-ekonomskih determinanti sa korišćenjem usluga zdravstvene zaštite žena i dece tokom prenatalnog, antenatalnog i postnatalnog perioda, zatim uz pomoć koncentracionih indeksa proveriti da li nejednakosti u korišćenju usluga postoje, kao poređenje ovih nejednakosti tokom 2005., 2010. i 2014. godine u Srbiji među opštom populacijom žena i među ženama iz romskih naselja.

**Metod:** U istraživanju su korišćeni podaci iz tri istraživanja istraživanja višestrukih pokazatelja (*Multiple Indicators Cluster Survey* - MICS): MICS3 iz 2005., MICS4 iz 2010. i MICS5 iz 2014. Godine sprovedenih u Srbiji na reprezentativnom uzorku opšte populacije žena i žena koje žive u romskim naseljima starosti od 15-49 godina. Kao instrumenti istraživanja korišćeni su upitnici.

**Rezultati:** Među populacijom žena u Srbiji uočava se pad nezadovoljene potrebe za kontracepcijom u poslednjih 10 godina. U odnosu na Beograd kao referentnu kategoriju, sve žene koje žive na teritoriji Vojvodine tokom proteklih 10 godina imale su značajno manje šanse za postojanje nezadovoljenih potreba za kontracepcijom. U odnosu na 2005. godinu, upotreba kontracepcije je višestruko porasla u obe populacije tokom 2010. i 2014. godine i bila je veća među ženama koje su živele u romskim naseljima u odnosu na opštu populaciju žena. Metod prekinutog odnosa kao sredstvo protiv neplanirane trudnoće je najčešće navođen

metod kontracepcije među svim ženama tokom sve tri godine istraživanja (značajno češće među populacijom žena u romskim naseljima). Region gde žene žive se pokazao kao značajan prediktor u obe grupe žena i za svaku godinu istraživanja. Povezanost nivoa obrazovanja sa nezadovoljenim potrebama kao i sa upotrebom kontracepcije prati identičan obrazac u obe ispitivane populacije - kako nivo obrazovanja raste verovatnoća za postojanje nezadovoljene potrebe za kontracepcijom opada, dok verovatnoća za korišćenje kontracepcije raste.

Korišćenje zdravstvenih usluga tokom antenatalnog i postnatalnog perioda u značajnoj meri je unapređeno tokom 2010. i 2014. godine u odnosu na 2005. godinu posebno među ženama iz romskih naselja. Nejednakosti u odnosu na kvintile blagostanja gotovo da i ne postoje, budući da je korišćenje svih zdravstvenih usluga tokom trudnoće i porođaja prisutno u visokom procentu. Uočene su nejednakosti u pohađanju škola za roditeljstvo pri zdravstvenim ustanovama (opšta populacija:  $CI_{2010}$  0.429,  $CI_{2014}$  0.251; žene iz romskih naselja  $CI_{2010}$  0.408,  $CI_{2014}$  0.251) kao i minimumu od 4 posete ginekologu tokom trudnoće (opšta populacija:  $CI_{2010}$  0.042,  $CI_{2014}$  0.049; žene iz romskih naselja:  $CI_{2010}$  0.041,  $CI_{2014}$  0.047) gde koncentracioni indeksi odstupaju u odnosu na korišćenje ostalih usluga.

**Zaključak:** Tokom prethodnih 10 godina značajno se povećalo korišćenje usluga zdravstvene zaštite tokom prenatalnog, antenatalnog i postnatalnog perioda, kako među ženama iz opšte populacije tako i među ženama iz romskih naselja. Faktori koji utiču na korišćenje usluga zdravstvene zaštite razlikuju se u ove dve populacione grupe. Procene dobijene na osnovu korišćenja koncentracionih indeksa ukazuju da su nejednakosti u korišćenju zdravstvenih usluga izuzetno male u odnosu na pripadnost različitom kvintilu blagostanja.

**Ključne reči:** žene; nejednakost; socijalno-ekonomske determinante; usluge zdravstvene zaštite; Srbija

**Naučna oblast:** Medicina

**Uža naučna oblast:** Javno zdravlje

# **Study of social-economic inequalities and use of health services among women and children in Serbia**

## **Summary**

**Introduction:** Social and economic inequalities in health are unfair and occur as a result of unequal distribution of social determinants that affect the ability of an individual to be healthy, its risk of disease and also the utilisation of health care services. The aim of this thesis was to examine the association between the demographic and socio-economic determinants and the utilization of health services in women and children during the prenatal, antenatal and postnatal periods, to explore whether health inequalities in the utilization of health service exists by using concentration index and compare them over 2005, 2010 and 2014 in Serbia among the general population of women and among women from Roma settlements.

**Method:** The study used data from three Multiple Indicator Cluster Survey (MICS): MICS3 from 2005, MICS4 from 2010 and MICS5 from 2014. All studies were conducted in Serbia on a representative sample of the general population of women and also on women living in Roma settlements aged 15-49 years. The survey instruments were questionnaires.

**Results:** Among all women it was identified the decrease in unmet need for contraception in the last 10 years. Compared to Belgrade, as the reference category, all women living in Vojvodina had significantly less chance for the existence of unmet need for contraception over the past 10 years. Compared to 2005, the use of contraception has grown significantly in both populations in 2010 and 2014. The rise was higher among women who live in Roma settlements compared to the general population of women. Withdrawn was reported as the most frequent method of contraception among all women during the three years of the study (significantly more frequent among the population in Roma settlements). Region where

women live proved to be a significant predictor of the use of contraception in both groups of women and for each year of the study. The association between education, unmet needs and the use of contraception followed the pattern in both populations – while the level of education is higher, the chances for the existence of unmet need for contraception are lower and likelihood for using the contraception is growing.

The use of health services during the antenatal and postnatal period is significantly improved in 2010 and 2014 compared to 2005, especially among women in Roma settlements. Inequalities in relation to the wealth quintiles almost do not exist, since the use of health services during pregnancy and childbirth is present in a high percentage. It has been shown that inequalities exist in the attendance of childbirth preparation classes in health care institutions (general population:  $CI_{2010}0.429$ ,  $CI_{2014}0.251$ ; women from Roma settlement  $CI_{2010}0.408$ ,  $CI_{2014}0.251$ ) as well as a minimum of 4 visit to a gynecologist during pregnancy (general population:  $CI_{2010}0.042$ ,  $CI_{2014}0.049$ , women from Roma settlements:  $CI_{2010}0.041$ ,  $CI_{2014}0.047$ ) where the concentration indices differ in relation to the use of other services.

**Conclusion:** Among the general population of women and women from Roma settlements, the use of health care services during the prenatal, antenatal and postnatal period has significantly increased, during the past 10 years. Factors that affect the use of health care services are different in these two population groups. Estimates obtained from the use of concentration indices indicate that inequality in access to health services is extremely small in relation to belonging to certain wealth quintile.

**Keywords:** women; inequality; socio-economic factors; health care services; Serbia

**Scientific field:** Medicine

**Narrow scientific field:** Public Health



## SADRŽAJ

1. UVOD .....	1
1.1. Nejednakosti u zdravlju .....	1
1.2. Socijalno-ekonomske nejednakosti u zdravlju.....	4
1.3. Zdravstvene usluge među ženama i decom .....	14
2. CILJEVI ISTRAŽIVANJA .....	18
3. MATERIJAL I METODE .....	19
3.1. Izvor podataka i tip studije .....	19
3.2. Uzorak .....	19
3.3. Instrumenti ispitivanja .....	21
3.4. Varijable .....	24
3.5. Statističke metode obrade podataka .....	30
4. REZULTATI .....	33
4.1. Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom.....	33
4.2. Korišćenje kontracepcije .....	47
4.3. Korišćenje zdravstvenih usluga tokom antenatalnog i postnatalnog perioda. ....	59
5. DISKUSIJA .....	145
6. ZAKLJUČCI .....	157
7. LITERATURA.....	159

## 1. UVOD

### 1.1. NEJEDNAKOSTI U ZDRAVLJU

Donosioci odluka, kreatori politika, istraživači i javno zdravstveni radnici već dugo traže način da poboljšaju opšte zdravstveno stanje stanovništva, ali takođe i da smanje ili eliminišu razlike u zdravlju koje postoje na osnovu teritorijalne, rasne ili etničke pripadnosti, socijalno-ekonomskog statusa i drugih društvenih faktora (Townsend i sar., 1982; WHO, 1985).

U 2010. godini je očekivani životni vek muškarca na Haitiju iznosio 27,8 godina dok je muškarac u Japanu mogao da očekuje da će živeti 70,6 godina, što je više nego dvostruko duže. (WHO, 2013; Salomon i sar., 2012). Razlike između društvenih grupa unutar jedne zemlje često su značajne. U Indiji, na primer, pripadnici najsiromašnijih porodica imaju 86% veće šanse da umru u odnosu na pripadnike najbogatijeg sloja, čak i nakon uzimanja u obzir uticaja starosti, pola, i drugih faktori koji mogu da utiču na rizik od smrti (Subramanian i sar., 2008). Kada se posmatraju razlike u zdravlju, kao što su prethodno navedene, postavlja se pitanje da li su nejednakosti nepravedne.

Termini nejednakost i nepravilnost se često mešaju i zato ih je potrebno objasniti. Nejednakosti u zdravlju (*health inequality*) odnose se na sistematske razlike u zdravlju grupa ljudi ili zajednica koje imaju nejednake pozicije u društvu (Kawachi i sar, 2002). One mogu biti rezultat genetskih i bioloških faktora, različitih izbora ali su najčešće posledica nejednakog pristupa faktorima koji utiču na zdravlje a to su prihodi, obrazovanje, radni status i socijalna podrška (Health Disparities Task Group of the Federal/Provincial/Territorial Advisory Committee on Population Health and Health Security, 2004). U ovoj definiciji zdravstvene nejednakosti nedostaje moralni sud o tome da li su uočene razlike fer. Nasuprot njima, zdravstvene nepravednosti (*health inequity*) odnose se na nejednakosti koje su

nepravedne tj. nepoštene. Prema definiciji Whiteheada, kada postoji neuspeh u savladavanju nejednakosti u zdravlju, to vodi u nepravednost i na taj način se direktno ugrožavaju ljudska prava. (Whitehead, 1992). U tom smislu, nejednakosti u zdravlju su sistemske razlike koji se mogu izbjeći (Marmot i sar., 2012).

Razlike u zdravlju koje se javljaju među socijalnim grupama, kao što su one koje se javljaju na osnovu rase ili veroispovesti, smatraju se zdravstvenim nepravednostima jer odražavaju nefer i nepoštenu distribuciju zdravstvenih rizika i resursa (Kawachi, 2002). Ključna razlika između termina nejednakosti i nepravednost jeste ta da je nejednakost dimenzionalni opis koji govori o nejednakim razlikama, dok nepravilnost zahteva moralnu procenu da li je nejednakost u redu ili nije u redu. Primer za nejednakosti u zdravlju mogu biti etničke razlike u stopama smrtnosti dece u Americi. Stopa smrtnosti je skoro tri puta više za nehispano Afro-Amerikance u odnosu na belu populaciju (CDC, 2011). Još jedan primer jeste podatak da ljudi znatno bolje procenjuju svoje zdravlje u svojim dvadesetim u odnosu na šezdesete godine (Kawachi, 2002). Od ova dva primera, samo će se razlika u smrtnosti odojčadi smatrati zdravstvenom nepravednosti. Razlike u zdravlju između onih koji su u svojim dvadesetim godinama nasuprot onima u šezdesetim može se smatrati nejednakošću u zdravlju, ali ne i nepravednošću. Nejednakosti u zdravlju po osnovu starosti su u velikoj meri neizbežne, a teško je tvrditi da su razlike u zdravlju između mlađih i starijih ljudi su nepravedne, jer su stariji ljudi nekada bili mlađi ljudi i mlađi ljudi će, uz malo sreće, jednog dana postati stari. S druge strane, razlike u stopama mortaliteta novorođenčadi među etničkim grupama u Sjedinjenim Američkim Državama se delimično pripisuju razlikama u obrazovanju kao i pristupu zdravstvenoj i prenatalnoj nezi (CDC, 2011). Za razliku od primera nejednakosti u zdravlju koje se odnose na starenje, razlike u zdravstvenom stanju koje se baziraju na rasnoj/etničkoj pripadnosti mogu se sprečiti. Različite javnozdravstvene politike i programi koji imaju za cilj da poboljšaju dostupnost i pristupačnost zdravstvenoj zaštiti kao i

prenatalnu negu mogu da smanje razlike u zdravstvenim ishodima kod odojčadi. Međutim, unapređena zdravstvena zaštita nije dovoljna za suočavanje sa najvećim zdravstvenim pretnjama današnjice, kao ni za prevazilaženje nejednakosti u zdravlju. Jedna od značajnih prekretnica na tom polju bila bi borba i suočavanje sa siromaštvom. Ovaj problem je bio u fokusu prvog milenijumskog cilja razvoja koji su bili postavljeni za period od 2000. do 2015. godine (United Nations, 2000) dok je sada, u post-2015 agendi, sadržan u prvom cilju održivog razvoja do 2030. godine (United Nations, 2015). Kako bi se nejednakosti u zdravlju smanjile, neophodan je i rad na socijalno-ekonomskim determinantama zdravlja koji je komplementaran sa razvojem zdravstvenih sistema i oslobađanjem od siromaštva (Marmot, 2005).

Iako je postojanje nejednakosti u zdravlju univerzalan problem, pokazalo se da one variraju od zemlje do zemlje. Studija koja je poredila 22 evropske zemlje pokazala je da nejednakosti postoje unutar svake od njih. Tako, na primer, u Češkoj stanovnici sa najnižim obrazovanjem imaju četiri puta veći rizik od smrti u odnosu na stanovnike sa najvišim nivoom obrazovanja. U Španije je ova razlika dvostruka (Mackenbach i sar., 2008).

Postojanost nejednakosti u zdravlju na osnovu nacionalnosti, rase, etničke pripadnosti ili mnogobrojnih društvenih činioca izaziva zabrinutost i posebno se tiče osnovnog shvatanja jednakosti i socijalne pravde (Whitehead, 1992; Sen, 2002). Iako su resursi kao i ishodi nejednako raspoređeni među narodima i različitim društvenim grupama, nejednakosti u zdravlju se mogu sagledati i iz perspektive ljudskih prava (Sen, 2008; Pillay, 2008). Koncept zdravlja kao ljudsko pravo sadržano je u Opštoj deklaraciji Generalne skupštine Ujedinjenih nacija o ljudskim pravima iz 1948. godine (United Nations, 1948) i od tada se ogleda u nacionalnim ustavima, zakonima, politikama i programima širom sveta, naglašavajući jedinstvenu vrednost zdravlja kao ljudskog prava (Pillay, 2008). Svetska zdravstvena organizacija takođe ističe jednakost u zdravlju kao prioritet, koji se ogleda u delu od njegovog

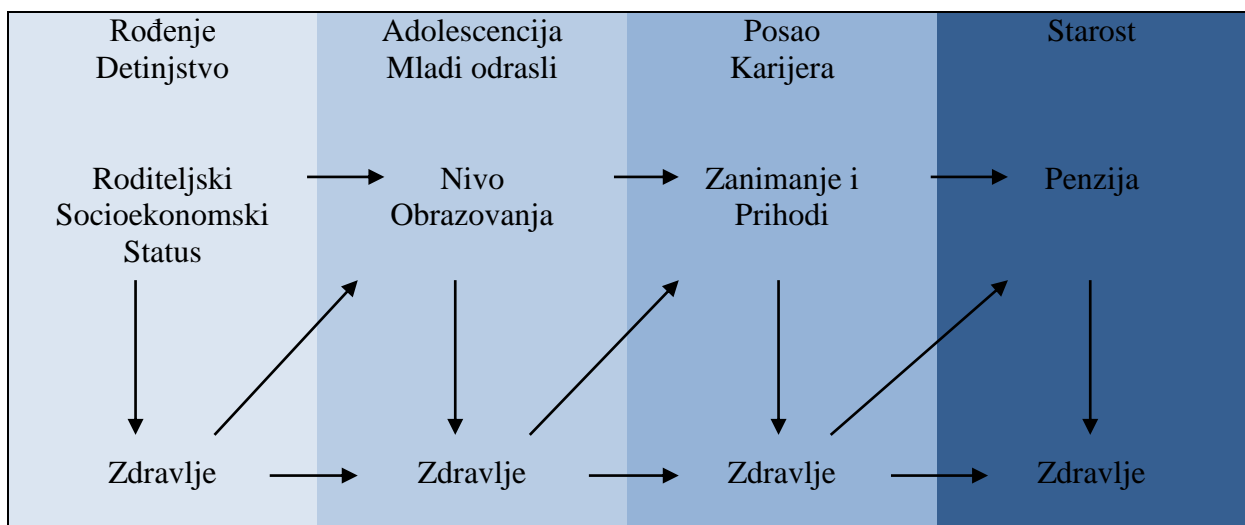
formiranja Komisije za determinante zdravlja koja je osnovana 2005. godine i koja prikuplja i sintetizuje globalne dokaze o socijalnim determinantama zdravlja i preporučuje aktivnosti koje bi smanjile nejednakosti u zdravlju (Marmot i sar., 2008). Kao što je već spomenuto, značajnu ulogu u smanjenju nejednakosti kao jednom od osnovnih ciljeva imaju i Ujedinjene Nacije. Milenijumski ciljevi razvoja, koji su se završili 2015. godine, i Ciljevi održivog razvoja, od 2016. do 2030. godine, fokusiraju se na borbu protiv nejednakosti, uključujući kako rodne nejednakosti tako i nejednakosti i nepravednosti u pristupu zdravstvenoj službi (United Nations, 2000; United Nations, 2015).

## 1.2. SOCIJALNO-EKONOMSKE NEJEDNAKOSTI U ZDRAVLJU

Socijalno-ekonomske determinante zdravlja su uslovi u kojima se ljudi rađaju, u kojima rastu, rade, žive i stare i označavaju set sistema koji oblikuju uslove svakodnevnog života. Pod sistemima se misli na ekonomske politike i sisteme, razvojne planove, društvene norme, socijalne politike i političke sisteme (WHO, 2008). Socijalno-ekonomske determinante utiču na mogućnost jedne individue da bude zdrava, njen rizik od bolesti kao i na očekivano trajanje života na rođenju. Socijalno-ekonomske nejednakosti u zdravlju su nepravedne i rezultiraju upravo iz nejednake distribucije socijalnih determinanti. One se mogu izbeći zahvaljujući različitim politikama i intervencijama u zajednici.

Uticaj teritorijalne i socijalne pripadnosti na zdravlje nije samo moćan, već i trajan. Razlike u okolnostima koje se javljaju nakon začeća i tokom ranog perioda života mogu dosta kasnije da utiču na zdravlje, bez obzira na kasnije životne događaje, stvarajući na taj način nejednakosti u zdravlju između društvenih grupa (Adler i sar., 2007). Postoje kritični razvojni periodi tokom kojih je zdravlje kompromitovano i ne može se kasnije popraviti. Na primer, slaba ishrana u adolescenciji, kada se razvijaju kosti, dovodi do povećanog rizika od preloma

kostiju u kasnijem životnom dobu bez obzira na pokušaje da se umanja gubitak koštane mase. Takođe, navike koje se razvijaju rano u životu mogu da utiču na izbore i životne navike koji se kasnije u životu prave. Loše navike u vežbanju kod dece mogu da utiču na izbor koji ljudi kasnije prave kao odrasli. Dugotrajna izloženost uslovima tokom života utiče na zdravlje. Zarade, niska primanja mogu imati veći uticaj na pojedince koji su odrasli u siromaštvu za razliku od onih koji su odrasli u bogatstvu. Ova produžena lišavanja različitih stvari u životu mogu da pojačaju zdravstvene efekte siromašnih. U porodicama koje se bore sa višedecenijskim siromaštvom, vrlo je verovatno da su zdravstveni rizici kojima su pojedinci izloženi postojali kao takvi i u prethodnim generacijama i prenosili se godinama (Slika 1) (Adler i sar., 2007).



Slika 1. Uticaj ekonomskog statusa na zdravlje preko životnog ciklusa. Izvor: Adler et al. 2007

Tokom prošlog veka, sveukupno gledano, prosečno zdravstveno stanje poboljšano je u Evropi. Međutim, napredak nije ravnomerno raspoređen u svim zemljama niti među svim društvenim grupama unutar jedne zemlje. Nejednakosti u zdravlju se mogu uočiti u zemljama kako sa višim tako i sa nižim prihodima podjednako širom Evropskog regiona (WHO, 2008). Siromaštvo je ključni faktor u objašnjenju razlika između siromašnih i bogatih zemalja u pogledu zdravstvenog stanja stanovništva ali takođe i unutar iste zemlje. Razlike u zdravlju prati i jak socijalni gradijent koji odražava poziciju pojedinca ili populacione grupe u društvu, što se odražava i u pristupu resursima kao što su obrazovanje, zapošljavanje, stanovanje, i nivo učešća u društvu i kontroli nad sopstvenim životom. Svetska zdravstvena organizacija podržava države članice u borbi protiv socijalno ekonomskih nejednakosti. Sprovode se različite aktivnosti i intervencije i pružaju naučni dokazi i opcije za kreatore politike kako bi se sistematski delovalo na socijalne determinante zdravlja i smanjenje zdravstvenih nejednakosti. Komisija za socijalne determinante Svetske zdravstvene organizacije trenutno se fokusira na četiri prioritetne oblasti i to: prihodi, socijalni status, obrazovanje i zdravstvene usluge. Viši prihodi i viši socijalni status su povezani sa boljim zdravstvenim ishodom. Što je veća razlika između najbogatijih i najsiromašnijih ljudi, to je veća razlika u zdravlju. Takođe, nizak nivo obrazovanja je povezan sa lošijim zdravstvenim ishodom, višim nivoom stresa i nižim samopouzdanjem. Bolji pristup zdravstvenim uslugama utiče na sprečavanje bolesti i brže lečenje (WHO, 2008). Ove socijalno-ekonomske determinante snažno interreaguju i utiču na zdravlje i, uopšte, poboljšanje u jednoj od njih može da proizvede poboljšanje u zdravstvenom ponašanju ili u zdravstvenim ishodima među individuama ali takođe i u čitavim populacijama (WHO, 2003; Public Health Agency of Canada, 2003).

Oni sa veoma niskim primanjima, često nemaju pristup kvalitetnoj hrani, pristojnim uslovima stanovanja, sigurnim stazama za šetnju kao ni dobre uslove rada što može negativno da utiče na njihovo zdravlje (WHO, 2007). Oni se zbog svega toga mogu suočiti sa

finansijskim poteškoćama i stresom koji, tokom vremena, može imati negativne posledice po zdravlje, kao što su visok krvni pritisak, imunske bolesti ili cirkulatorne komplikacije (WHO, 2003). S druge strane, oni koji imaju odgovarajuće prihode i uslove rada imaju veće šanse da dožive povoljnije zdravstvene ishode koji nisu zavisni od materijalnih potreba. Stepem u kome ljudi osećaju da imaju kontrolu nad okolnostima, oslikava se na njihovo zdravstveno stanje. Povećana izloženost stresu, kao i nedostatak resursa, socijalne podrške i povezivanja u zajednici može doprineti lošijim zdravstvenim navikama, lošijem zdravstvenom ponašanju i rizičnim stilovima života kao što su pušenje, prekomerno konzumiranje alkohola i manje zdravih navika u ishrani (WHO, 2007; MacArthur Foundation Research Network on Socioeconomic Status and Health, 2007).

Struktura društva takođe utiče na zdravlje kroz distribuciju javnih dobara i resursa. Stepem u kojoj su ova dobra raspodeljena utiče na zdravlje stanovništva (Health Disparities Task Group of the Federal/Provincial/Territorial Advisory Committee on Population Health and Health Security, 2004). Socijalna podrška, socijalne mreže i povezivanje sa kulturom može da zaštiti i unapredi zdravlje od loših uticaja života u nepovoljnom životnom okruženju. Istraživanja pokazuju da mnogi zdravstveni izazovi za odrasle (kao što su problemi mentalnog zdravlja, gojaznost, kardiovaskularne bolesti, kriminal, nizak nivo pismenosti) imaju korene u ranom detinjstvu. Pružajući deci sredinu koja je podsticajna, stimulativna i puna roditeljske podrške - naročito tokom prvih šest godina života – moguće je uticati na zdravlje u kasnijem životnom dobu (Irwin i sar., 2007).

Viši stepen obrazovanja prediktor je boljeg zdravlja (Adler i sar., 2002; Saegert i sar., 2003). Takođe, razlike u zdravstvenom stanju češće su u sredinama sa lošim socijalno-ekonomskim faktorima kao što su niska primanja, loši uslovi stanovanja, nebezbedna naselja, ili veoma nizak nivo edukacije (Braveman, 2006; Norman i sar., 1999) Poboljšanjem socijalno-ekonomskih determinanti zdravlja moguće je ne samo poboljšati zdravlje pojedinca



i zajednice već i unaprediti zdravstvenu jednakost tj. smanjiti nejednakosti u zdravlju (Williams i sar., 2008; Marmot i sar., 2007). U zdravstvenoj strategiji Zdravi ljudi 2020 Centra za kontrolu bolesti i prevenciju naglašena je uloga i uticaj socijalno-ekonomskih determinanti zdravlja kroz „stvaranje socijalne i fizičke sredine koja promoviše zdravlje za sve“ kao jedan od četiri ključna cilja u dekadi do 2020. godine (CDC. Healthy People 2020). U nastavku su opisane determinante zdravlja koje su odgovorne za nastanak socijalno-ekonomskih nejednakosti.

### *Prihodi*

Prihodi sami po sebi ili u kombinaciji sa drugim pridruženim faktorima značajno doprinose zdravlju a posledično tome i nejednakostima u zdravlju. Istraživači su otkrili da postoji značajna razlika u prevalenciji bolesti i godinama izgubljenog života između pripadnika najbogatijeg kvintila i svakog koji se nalazi na nižem stupnju od najbogatijeg. Kanađani su, na primer, uočili značajan porast individualnih prihoda tokom vremena (prilagođeno za inflaciju), smanjenje stope nezaposlenosti kao i porast u osnovnoj zaradi, međutim, stopa siromaštva se nije proporcionalno smanjila. Čak se jaz između onih sa najvišim i najnižim prihodima proširio (Statistics Canada, 2007).

Tokom proteklih decenija postignut je značajan napredak u smanjenju siromaštva. Svet je dostigao prvi milenijumski cilj koji se odnosio na smanjenje siromaštva. Uprkos napretku na ovom polju, broj ljudi koji živi u ekstremnom siromaštvu i dalje je neprihvatljivo veliki. S obzirom na globalne prognoze biće vrlo teško postići target prvog cilja održivog razvoja koji se odnosi na okončanje ekstremnog siromaštva do 2030.godine (World Bank, 2016). Prema najnovijim procenama, u 2013. godini, 10,7% svetske populacije živelo je sa manje od 1,9 američkih dolara dnevno, u poređenju sa 12,4% u 2012. godini. To je 35% manje nego u 1990. godini. Ovo znači da je u 2013. godini, 767 miliona ljudi dnevno živelo

sa manje od 1,9 američkih dolara, u 2012. manje od 881 miliona i 1,85 milijardi ljudi u 1990. godini (World Bank, 2016). Rad na eradikaciji ekstremnog siromaštva daleko je od kraja. Postaje još teže stići do onih koji žive u ekstremnom siromaštvu, koji često žive u osjetljivim situacijama i udaljenim područjima. Pristup dobrim školama, zdravstvenoj zaštiti, struji i pijaćoj vodi kao i drugim kritičnim uslugama i dalje izmiče za mnoge ljude, često utvrđene određenim socijalno-ekonomskim statusom, polom, nacionalnom pripadnošću i geografskom određenošću. Osim toga, za one koji su bili u stanju da izađu iz siromaštva, napredak je često privremen. Ekonomski šokovi ili klimatske promene prete da takve ljude ponovo vrate nazad u siromaštvo. Zato je i ključno da se u okviru Ciljeva održivog razvoja pronađu načini za rešavanje ovog problema dok se napreduje ka 2030. godini (World Bank, 2016).

Siromašni imaju lošije zdravlje i često umiru mlađi. Imaju veću stopu maternalnog mortaliteta kao i veću smrtnost odojčadi, veću učestalost različitih bolesti, ograničene mogućnosti za pristup zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti, izražena je rodna nejednakost koja sledstveno vodi lošijem zdravlju žena i devojčica. Za siromašne, zdravlje je takođe od suštinske važnosti za njihovo ekonomsko stanje jer kada se siromašne ili socijalno ugrožene osobe razbole, čitavo domaćinstvo može patiti zbog izgubljenih prihoda i troškova zdravstvene zaštite (OECD, 2003).

U cilju eradikacije ekstremnog siromaštva do 2030. godine, potrebno je da zemlje osmisle politiku koja će mnogo više biti inkluzivnija, čiji će prioriteti biti ulaganje u obrazovanje, zdravlje, čistu vodu, sanitaciju i infrastrukturu, koja će unaprediti živote najsiromašnijih i pomoći ljudima da nakon izvesnih ekonomskih šokova ili bolesti ne padnu i žive ispod linije siromaštva (United Nations, 2015).

### *Zaposlenost i uslovi rada*

Uslovi rada su važna društvena odrednica zdravlja zbog velike količine vremena koje ljudi provode na svojim radnim mestima. Oni koji su već najvulnerabilniji u smilu loših prihoda i niskog nivoa obrazovanja imaju i najveću verovatnoću da razviju i loše zdravstvene ishode od samih uslova rada.

Istraživači su identifikovali čitav niz dimenzija rada koji utiču na zdravstvene ishode. Dimenzije uključuju faktore kao što su: (1) sigurnost zaposlenja, (2) fizički uslovi na radu, (3) tempo rada i stres, (4) radno vreme i (5) mogućnosti za lični razvoj na poslu. Osobe koje rade na visoko stresnim pozicijama imaju više šansi za nastanak hipertenzije, kardiovaskularnih bolesti kao i razvoja fizičkih i psihičkih poteškoća kao što su depresija i anksioznost. Istraživanja su takođe pokazala da neravnoteža između zahteva (na primer, vreme, pritisci, odgovornost) i nagrade (npr, plata, poštovanje od starne nadređenog) često dovodi do značajnih zdravstvenih problema. Kada radnici smatraju da su njihovi napori nisu adekvatno prepoznati niti vrednovani, veće su šanse da ti isti radnici razviju niz fizičkih i mentalnih tegoba (Health Disparities Task Group of the Federal/Provincial/Territorial Advisory Committee on Population Health and Health Security, 2004; WHO, 2007).

Studija sprovedena u 15 evropskih zemalja a koja se odnosila na uslove rada pokazala je konzistentnost u smislu da radnici zaposleni na određeno vreme sa veoma lošim uslovima zaposlenja koje ne podrazumeva socijalnu i zdravstvenu zaštitu kao i niskim prihodima značajno češće ispoljavaju nezadovoljstvo poslom ali i značajno ređe odsustvovanje sa posla. Takođe, zdravstveni ishodi kao što su umor, bol u leđima i u mišićima češće su povezani sa ovakvim vidom zaposlenih radnika (Benavides i sar., 2000).

### *Pristup hrani*

Ekonomska nesigurnost može dovesti do smanjenog pristupa hrani, gde pojedinci i porodice imaju ograničen fizički i ekonomski pristup dovoljnoj količini nutrijenata koje

zadovoljavaju zdrav i aktivan život (Kushel i sar., 2006; Food and Agriculture Organization, 1996). Adekvatna ishrana, kako tokom perioda trudnoće tako i nakon porođaja od ključnog je značaja za zdrav razvoj dece. Brojni su dokazi koji govore da nedostatak hranljivih materija tokom trudnoće ima uticaja na nastanak dijabetesa melitusa tipa 2, hipertenzije i srčanih oboljenja kod osoba u detinjstvu i kasnijem dobu (Wilensky i sar., 2009). Istraživanje rađeno u Severnoj Karolini pokazalo je da domaćinstva sa nižim prihodima značajno češće nemaju pristup dovoljnoj količini zdrave hrane. Tokom 2008. godine, 15,8% roditelja čiji su prihodi bili ispod 25 000 dolara godišnje istakli su da su smanjivali dečje porcije zbog nedostatka novca. Za razliku od njih, među porodicama čiji su prihodi bili veći od 75 000 dolara, samo 1% njih je smanjio dečju porciju (North Carolina State Center for Health Statistics, 2008). Nedostatak hrane može uzrokovati i prioritizaciju hrane u odnosu na lekove. To znači da je nedostatak hrane udružen sa odlaganjem odlaska lekaru, uzimanjem lekova i povećanim korišćenjem usluga urgentnih službi (Wilensky i sar., 2009).

Postoje ogromne razlike u pristupu hrani između domaćinstava koja imaju visoke i niske prihode. Takođe postoje dokazi koji govore u prilog tome da osobe višeg nivoa obrazovanja kao i višeg socioekonomskog statusa češće konzumiraju hranljive namirnice (voće i povrće, mlečne proizvode, manje masno mesa, žitarice) nego osobe sa nižeg obrazovanja i socioekonomskog statusa (Health Canada, 2007). Kada deca idu u školu gladna, njihov nivo energije, pamćenje, veštine koje se odnose na rešavanje problema, kreativnost i koncentracija su značajno umanjeni. Razlozi su različiti – od nedostatka hrane u domaćinstvima sa niskim prihodima do lošeg izbora hrane od strane deteta ili njegovih roditelja ili staratelja. Kao rezultat gladi u školi, ovakva deca ne mogu da dostignu svoj puni razvojni potencijal i to može imati značajnog uticaja na zdravlje tokom čitavog njihovog života (Mikkonen i sar., 2010).

### *Rani rast i razvoj*

Najranije godine života ključne su za rast i razvoj deteta. Negovanje od strane roditelja ili staratelja, pozitivno okruženja za učenje, dobra ishrana i društvena interakciju sa drugom decom doprinose ranom fizičkom i socijalnom razvoju koji pozitivno utiče na zdravlje i blagostanje tokom čitavog života deteta. S druge strane, loš početak života često dovodi do problema koji mogu uticati na zdravlje i imati dugoročne zdravstvene posledice. (WHO, 2017). Ovakva deca su češće loša u školi, kasnije imaju niske prihode, visok fertilitet, pružaju slabu brigu za svoju decu doprinoseći na taj način intergeneracijskom prenosu siromaštva. Odgovarajuće intervencije koje se bave faktorima rizika, rastom, kognitivnim i socijalno-emocionalnim razvojem mogu da poboljšaju zdravlje, blagostanje, i kompetentnost dece na dugoročnom nivou. Uprkos snazi dokaza za povećanje efikasnosti ulaganja u ranim godinama, odgovor u smislu investiranja, bio je spor, posebno u najsiromašnijim zemljama.

Briga za decu jedan je od milenijumskih ciljeva razvoja. Serije istraživanja o ranom razvoju dece pokazuju da više od 200 miliona dece mlađe od pet godina u zemljama u razvoju ne ispuni svoj puni potencijal. Glavni razlozi za to jesu loša ishrana pre svega, ali i relativno malo ili nepostojanje uslova za učenje u veoma siromašnim porodicama. Komisija za socijalne determinante zdravlja Svetske Zdravstvene Organizacije prepoznala je značaj ranog razvoja u detinjstvu za zdravlje odraslih, blagostanje, kapital i produktivnost (Grantham-McGregor i sar., 2007; Engle i sar., 2007; Walker i sar., 2007).

Svetska Zdravstvena Organizacija se zalaže za to da rani razvoj deteta bude integrisan u nacionalne i međunarodne politike u cilju poboljšanja zdravlja stanovnika i postizanja zdravstvene jednakosti za sve. Ona pruža tehničku podršku zemljama i partnerima za razvoj politika i programa za rani rast i razvoj dece kao i za uključivanje ovakvih intervencija u relevantne programe zdravstvenog sektora, uključujući zdravlje majke i deteta, ishrane, HIV/AIDS, reproduktivno zdravlje i programe promocije zdravlja (WHO, 2017).

Tri glavne oblasti koje imaju kritičan uticaj na razvoj dece su:

- Adekvatni prihodi - porodična primanja ne bi trebalo da budu prepreka za pozitivan razvoj u detinjstvu, međutim postoje dokazi koji govore o tome da se deca razvijaju u skladu sa socijalnim i ekonomskim faktorima. Uopšteno govoreći, deca iz porodica sa nižim primanjima i nižim nivoima obrazovanja imaju lošije celokupno zdravlje i veće stope kognitivnih poteškoća, hiperaktivnost i gojaznost tokom detinjstva (OECD, 2004; Veuglers i sar., 2005).
- Porodica koja pruža podršku – osim veština roditeljstva koje su esencijalne za razvoj deteta, roditelji mogu da traže i podršku poslodavca u smislu fleksibilnih radnih sati i odsustva zbog nege deteta, kao i širu društvene podrške za porodicu a zasnovanu na mogućnostima i resursima.
- Podrška zajednice pri čemu svi članovi zajednice imaju odgovornost za zdrav razvoj dece. Zajednice treba da obezbede dostupne zdravstvene i socijalne programe i sredstva za porodice sa decom.

### *Obrazovanje*

Smatra se da će osoba, ukoliko je obrazovanija, imati bolji posao, veće prihode, bolju zdravstvenu pismenost, bolje razumevanje posledica nezdravog ponašanja i bolju sposobnost kretanja kroz zdravstveni sistem – što zajedno dovodi do boljeg zdravlja. Osobe sa nižim nivoom obrazovanja češće imaju lošije zdravstvene ishode, uključujući smanjenje očekivanog životnog veka i veće stope smrtnosti odojčadi. Studija sprovedena u Sjedinjenim Američkim Državama je pokazala da su mnogo veće stope prevremene smrtnosti među stanovnicima nižeg obrazovanja u odnosu na one višeg obrazovanja. Ova studija takođe procenjuje da ukoliko bi svi odrasli imali istu stopu smrtnosti koja je jednaka stopi smrtnosti stanovnika najvišeg nivoa obrazovanja, tada bi potencijalno smanjenje prevremene smrtnosti bilo osam

puta više u odnosu na smrtne slučajeve sprečene zahvaljujući medicinskim dostignućima i pravovremenoj reakciji medicinskih radnika (Woolf i sar., 2007).

Akademsko dostignuće i obrazovanje je u visokoj korelaciji sa zdravljem tokom čitavog životnog veka. Oni sa nižim stepenom obrazovanja češće obolevaju od hroničnih bolesti i žive kraće. Nasuprot tome, osobe sa više godina obrazovanje žive duže i zdravije su. Veza između obrazovanja i zdravlja je rezultat ukupnog vremena provedenog u školi, a ne specifične oblasti studiranja ili kvaliteta obrazovne institucije (Cutler i sar., 2006).

Studije rađena u više zemalja, na različitim kontinentima pokazuju da nizak nivo obrazovanja majke značajno uvećava rizik od gojaznosti deteta u ranom detinjstvu (Ruiz i sar., 2016; Lakshman i sar., 2013). Studija rađena u Srbiji govori u prilog tome da deca čije su majke nižeg obrazovnog statusa imaju veće šanse da budu neuhranjene (Stamenkovic i sar., 2016). Takođe, studija sprovedena u 12 evropskih zemalja potvrđuje povezanost nižeg nivoa obrazovanja majki i prevremenog porođaja (Ruiz i sar., 2015).

### 1.3. ZDRAVSTVENE USLUGE MEĐU ŽENAMA I DECOM

U okviru Milenijumskih ciljeva razvoja do 2015. godine kao i Ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih Nacija od 2016. do 2030. godine zaštita zdravlja majki i dece utvrđena je kao globalni cilj koji obezbeđuje socijalnu pravdu dostizanjem univerzalnih principa ljudskih prava (United Nations, 2000; United Nations, 2015). Svi ciljevi su, počevši od 2000. godine, direktno ili indirektno, povezani sa zdravljem majki i dece. U okviru Milenijumskih ciljeva razvoja 4. i 5. cilj su direktno povezani sa smanjenjem smrtnosti dece i unapređenjem zdravlja majki, dok je u okviru Ciljeva održivog razvoja 3. cilj eksplicitno povezan sa zdravljem majki i dece i odnosi se pre svega na smanjenje smrtnosti majki i dece mlađe od 5 godina starosti. (United Nations, 2000; United Nations, 2015). Osim četvrtog milenijumskog cilja koji se

odnosi na smrtnost dece, smanjivanje smrtnosti dece prvi je od ukupno 27 ciljeva Svetskog samita za decu i pratećih nacionalnih planova akcije za decu. Uprkos značajnom napretku, nacionalni izveštaji o progresu u dostizanju Milenijumskih ciljeva razvoja, čak i u zemljama gde je smrtnost dece redukovana u proseku za dve trećine, ukazuju da je ovaj problem još uvek prisutan u ruralnim područjima, među ljudima koji žive ispod prihvaćene granice siromaštva i naročito među romskom populacijom (UNICEF, 2015). Umiranju dece usled uzroka koji se mogu sprečiti dodatno doprinose siromaštvo, loši životni uslovi, nizak stepen obrazovanja majki, a neretko i društveno isključivanje, zanemarivanje, nasilje nad decom kao i nedovoljno dostupna antenatalna i postnatalna zaštita (Wagstaff i sar., 2004).

U istraživanju koju su obavili UNICEF i UNDP ukazuje se na izraženu socijalnu ugraženost i isključenost Roma, od kojih veliki deo živi u siromaštvu, nezaposlen je, sa niskim stepenom obrazovanja, nedovoljnim pristupom informacijama i nepoverenjem u institucije, što ih ometa u korišćenju zdravstvenih usluga (UNICEF, 2007; UNDP, 2006).

Podaci o pokrivenosti i korišćenju zdravstvenih usluga pružene deci i ženama tokom reproduktivnog perioda predstavljaju dragocen izvor podataka o tome koliko se napredovalo ka ispunjavanju 4. i 5. Milenijumskog cilja. Ulaganje u planiranje porodice, zajedno sa razvojem savremenih metoda kontracepcije kao i povećanje korišćenja kontraceptivnih sredstava u mnogim zemljama vodi ka ispunjenju ovih ciljeva. Osim upotrebe kontracepcije posebna pažnja se posvećuje nezadovoljenim potrebama za kontrolom rađanja odnosno za kontracepcijom i odnosi se na žene u reproduktivnom periodu (15-49 godina) koje ne koriste nikakav kontraceptivni metod, ali koje žele da odlože sledeću trudnoću ili žele da prestanu da rađaju (Republički zavod za statistiku, 2012; WHO, 2012). Osim zdravstvenih usluga koje se pružaju ženama pre trudnoće, značajnu ulogu u smanjenju smrtnosti i unapređenja zdravlja kako majki tako i dece imaju zdravstvene usluge pružene tokom trudnoće (npr. regularni pregledi tokom trudnoće, posete patronažne sestre, psihofizičke



pripreme za porođaj/škola za roditeljstvo), zatim na porođaju (npr. pomoć tokom porođaja, prisustvo zdravstvenog profesionalca na porođaju) kao i neposredno nakon porođaja (npr. merenje deteta na rođenju, prvi podoj). Navedene zdravstvene usluge, osim rutinske statistike, pružaju informaciju o tome koliko dobro jedna država sprovodi zdravstvenu politiku i programe u cilju poboljšanja zdravlja žena i dece (WHO, 2012).

Govoreći o korišćenju zdravstvenih usluga, važno je osvrnuti se na aspekt jednakosti i pravičnosti koji su dugi niz godina deo agende javnog zdravlja u svetu (Gray, 1982; Devaux, 2015). Interes za jednakosti i nejednakosti u korišćenju zdravstvenih usluga značajno poprma procvat od početka devedesetih godina prošlog veka i to naročito u nerazvijenim i zemljama u razvoju među kojima je i Srbija (Molina i sar., 2013; Van Malderen i sar., 2013; Janković i sar., 2010; Stativa i sar., 2014). Iako su u Srbiji dostupni podaci koji se odnose na korišćenje zdravstvenih usluga među ženama i decom (Republički zavod za statistiku i sar., 2006; Republički zavod za statistiku, 2012; Republički zavod za statistiku, 2015), sofisticiranije analize koje uzimaju u obzir faktore koji na to mogu uticati, merenje nejednakosti kao i kontinuirano praćenje, nije do sada sprovedeno. Jedan od faktora koji značajno doprinosi razlici u korišćenju usluga zdravstvene zaštite jeste nacionalna pripadnost, naročito pripadnost romskoj populaciji koja je druga po veličini nacionalna manjina u Srbiji i spada u ugroženu društvenu grupu. Romska populacija je najsiromašnija i u najvećoj meri reprodukuje siromaštvo. Razlozi su četiri puta veća stopa nezaposlenosti u odnosu na druge kategorije stanovništva, veliki procenat nepismenih, bez završene osnovne škole ili sa manje od četiri razreda osnovne škole. Životni vek Roma je skraćen jer najčešće žive u uslovima rizičnim po zdravlje. Visok natalitet Roma, praćen visokom stopom smrtnosti čini da oni budu najmlađa etnička zajednica: dece do 14 godina ima 32%, dok starijih od 60 godina ima svega 7% (Strategija za društvenu integraciju Roma, 2008).

Kako su pripadnici romske populacije često izloženi diskriminaciji, socijalnoj marginalizaciji, siromaštvu, i često imaju manji pristup zdravstvenim uslugama, Romkinje i njihova deca predstavljaju posebno ranjivu kategoriju kada je njihovo zdravlje u pitanju (Jackson i sar., 2015; Földes i sar., 2012). Imajući to na umu, ovo istraživanje se bavi faktorima koji su povezani sa korišćenjem usluga zdravstvene zaštite, zatim merenjem nejednakosti u njihovom korišćenju kao i praćenjem nejednakosti tokom poslednjih deset godine (2005-2014) među srpskom i romskom populacijom.

## **2. CILJEVI ISTRAŽIVANJA**

1. Ispitati povezanosti socijalno ekonomskih determinanti i korišćenja zdravstvenih usluga koje se odnose na reproduktivno zdravlje žena i na zdravlje dece do 5 godina u Srbiji (među opštom populacijom žena i populacijom žena iz romskih naselja) za svaku godinu istraživanja (2005-2010-2014.)
2. Korišćenjem koncentracionog indeksa ispitati da li postoje nejednakosti u korišćenju zdravstvenih usluga među opštom populacijom žena i populacijom žena iz romskih naselja (za svaku godinu istraživanja).
3. Analizirati i porediti nejednakosti u korišćenju zdravstvenih usluga u 2005., 2010. i 2014. godini.

### **3. MATERIJAL I METODE**

3.1. Izvor podataka i tip studije

3.2. Uzorak

3.3. Instrumenti ispitivanja

3.4. Varijable

3.5. Statističke metode obrade podataka

#### **3.1. Izvor podataka i tip studije**

U istraživanju su korišćeni podaci iz tri dostupna nacionalna istraživanja višestrukih pokazatelja (*Multiple Indicators Cluster Survey - MICS*): MICS3 iz 2005. godine, MICS4 iz 2010. godine i MICS5 iz 2014. godine. MICS3,4 i 5 predstavljaju treću, četvrtu i petu rundu ovih istraživanja sprovedenih u Srbiji od strane Republičkog zavoda za statistiku uz tehničku podršku UNICEF-a (Republički zavod za statistiku i sar., 2006; Republički zavod za statistiku, 2012; Republički zavod za statistiku, 2015). U istraživanju 2005. godine učestvovala je i Agencija za istraživanje strateškog marketinga (*Strategic Marketing Research Agency*). U svim istraživanjima korišćena je ista tehnika uzorkovanja koja će detaljno biti opisana. Ovo je panel studija u kojoj su sva tri istraživanja urađena su po tipu studije preseka na teritoriji Republike Srbije.

#### **3.2. Uzorak**

Sva istraživanja su sprovedena na dva populaciona uzorka: nacionalni reprezentativni uzorak srpske populacije i nacionalni reprezentativni uzorak romske populacije koji živi u

romskim naseljima. Oba uzorka planirana su tako da obezbede ocene velikog broja dece, žena i mladih muškaraca (samo 2010. godine), za gradska i seoska naselja, i za šest regiona (2005.godine): Beograd, Šumadija, zapadna Srbija, centralna Srbija, istočna Srbija i jugoistočna Srbija), odnosno četiri regiona (2010. i 2014. godine): beogradski region, region Vojvodine, region Šumadije i zapadne Srbije i region južne i istočne Srbije.

Gradska i ostala naselja u okviru svakog od regiona definisana su kao glavni uzorački stratumi, a uzorak je biran u dve etape. U okviru svakog stratuma, određen broj popisnih krugova je izabran sistematski sa verovatnoćom proporcionalnom veličini uzorka. Nakon sprovedenog ažuriranja izabranih popisnih krugova, u okviru svakog popisnog kruga domaćinstva sa spiska podeljena su na domaćinstva koja imaju i domaćinstva koja nemaju decu mlađu od pet godina, a u okviru svake grupe sistematski je izabran uzorak domaćinstva sa jednakim verovatnoćama.

**2005.** Istraživanje sprovedeno 2005. godine obuhvatilo je na nacionalnom nivou ukupno 7974 domaćinstava od čega je 7522 domaćinstava pronađeno a 7017 uspešno anketirano. Stopa odgovora iznosila je 93%. U anketiranim domaćinstvima identifikovano je 5885 žena (starosti 15–49 godina). Od tog broja, 5549 je uspešno anketirano, što daje stopu odgovora žena od 94 procenta u okviru anketiranih domaćinstava.

Uzorak romske populacije u romskim naseljima obuhvatio je ukupno 1979 romskih domaćinstava od čega je pronađeno 1850 dok je intervju uspešno sproveden u 1717 romskih domaćinstava. Stopa odgovora iznosila je 93%. U anketiranim domaćinstvima identifikovano je 2050 žena (starosti 15–49 godina). Od tog broja, 1920 žena je uspešno anketirano, što daje stopu odgovora žena od 94 procenata u okviru anketiranih domaćinstava.

**2010.** Istraživanje sprovedeno 2010. godine obuhvatilo je 6885 domaćinstava od čega je uspešno pronađeno 6803 dok je intervju sproveden do kraja u 6392 romskih domaćinstava. Stopa odgovora iznosila je 94%. U anketiranim domaćinstvima identifikovano je 5797 žena

(starosti od 15 do 49 godina). Od tog broja, 5385 uspešno je anketirano, sa stopom odgovora od 93 procenta u okviru anketiranih domaćinstava.

Iste godine je u romskim naseljima obuhvaćeno ukupno 1815 romskih domaćinstava od čega je uspešno je pronađeno 1782 dok je intervju uspešno sproveden u 1711 romskih domaćinstava. Stopa odgovora iznosila je 96%. U anketiranim domaćinstvima, identifikovano je 2234 žena (starosti od 15 do 49 godina). Od tog broja, 2118 uspešno je anketirano, sa stopom odgovora od 95 procenata u okviru anketiranih domaćinstava.

**2014.** Poslednje istraživanje sprovedeno 2014. godine obuhvatilo je na nacionalnom nivou ukupno 7351 domaćinstava od čega je za 6959 je pronađeno da su naseljena. Od tog broja, 6191 je uspešno anketirano sa stopom odgovora od 89 procenata. U anketiranim domaćinstvima identifikovano je 4997 žena (starosti 15–49 godina). Od tog broja, 4713 je uspešno anketirano, što daje stopu odgovora žena od 94 procenta u okviru anketiranih domaćinstava.

Uzorak romske populacije u romskim naseljima obuhvatio je ukupno 1976 romskih domaćinstava od čega je 1803 pronađeno da su naseljena. Od tog broja, 1743 je uspešno anketirano sa stopom odgovora od 97 procenata. U anketiranim domaćinstvima identifikovano je 2162 žena (starosti 15–49 godina). Od tog broja, 2081 žena je uspešno anketirana, što daje stopu odgovora žena od 96 procenata u okviru anketiranih domaćinstava.

### **3.3. Instrumenti merenja**

Tokom svakog od navedenih istraživanja korišćene su tri ili četiri vrste upitnika i to :

(1) upitnik o domaćinstvu (korišćen tokom sve tri runde istraživanja), kojim su prikupljeni podaci o svim članovima domaćinstava (stalni članovi domaćinstava), o domaćinstvu i o stanu/kući;

(2) upitnik za žene (korišćen tokom sve tri runde istraživanja), koji je popunjavan u svakom domaćinstvu sa svim ženama starosti od 15 do 49 godina;

(3) upitnik za decu mlađu od pet godina (korišćen tokom sve tri runde istraživanja), koji je popunjavan sa majkama ili primarnim starateljima za svu decu mlađu od pet godina koja žive u domaćinstvu;

(4) upitnik za evidenciju vakcinacija u zdravstvenoj ustanovi (korišćen samo 2014. godine) i

(5) upitnik za muškarce (korišćen samo 2014. godine), koji je popunjavan u svakom domaćinstvu sa svim muškarcima starosti od 15 do 29 godina.

Upitnik za domaćinstvo se sastojao iz 7/6/8 (2005./2010./2014.godine) modula čime su prikupljane informacije o sledećem:

- spisak članova domaćinstva,
- obrazovanje i pohađanje obaveznog predškolskog programa za svako dete starosti od 5-7 godina,
- voda i sanitacija,
- karakteristike domaćinstva,
- disciplinovanje deteta,
- smetnje u razvoju deteta (samo 2005. godine)
- pranje ruku (samo 2010. godine),
- stavovi prema deci sa invaliditetom (2005. i 2014. godine),
- dečji rad (2005. i 2014. godine);
- dodatna finansijska podrška (samo 2014. godine).

Pitanja su bila zatvorenog (dihotomna i višestruki izbor) i otvorenog tipa. Od ukupno 85 (2005. godine), 64 (2010. godine) i 71 (2014. godine) pitanja, za potrebe doktorske disertacije korišćeno je 11/14/15 pitanja (Prilozi 9.1-9.3 - Upitnici za domaćinstvo 2005., 2010. i 2014.godina).

Upitnik za ženu od 15 do 49 godina pojedinačno je popunjavao sa svim ženama starosti od 15 do 49 godina koje žive u domaćinstvu i obuhvatao je 9/13/10 (2005./2010./2014. godine) modula:

- podaci o ženi;
- pristup masovnim medijima i korišćenje informaciono-komunikacionih tehnologija (samo 2010. godine);
- smrtnost dece,
- da li je poslednji porođaj bio željen (2010. i 2014. godine);
- zdravlje majke i novorođenčeta;
- simptomi bolesti (2010. i 2014. godine);
- kontracepcija;
- nezadovoljene potrebe (2010. i 2014. godine);
- stavovi prema nasilju u porodici;
- brak/zajednica (2010. i 2014. godine);
- seksualno ponašanje (2005. i 2014. godine);
- HIV/AIDS (2005. i 2010. godine);
- zadovoljstvo sopstvenim životom;
- stambena sigurnost (samo 2005. godine).

Pitanja su bila zatvorenog (dihotomna i višestruki izbor) i otvorenog tipa. Od ukupno 67 (2005.), 120 (2010.) i 87 (2014.) pitanja, za potrebe doktorske disertacije korišćeno je 18/26/27 pitanja iz svakog istraživanja (Prilozi 9.4-9.6 - Upitnici za žene od 15-49 godina 2005., 2010. i 2014. godina).

Upitnici su bazirani na standardnim verzijama MICS upitnika na engleskom jeziku koji su prilagođeni, prevedeni na srpski jezik i preliminarno testirani. Na osnovu rezultata preliminarnog istraživanja urađene su potrebne izmene formulacija i prevoda upitnika.



Podaci su dobijeni na osnovu intervjua licem u lice koje su u domaćinstvima sprovodili prethodno obučeni intervjueri raspodeljeni po timovima. Sastav timova se po godinama menjao te se tim 2005. godine sastojao iz tri ili četiri anketara i jednog supervizora koji je bio zadužen za dva ili tri tima. Za timove koji su bili zaduženi za prikupljanje podataka u romskim naseljima uključen je bio jedan ili dva člana romske ženske mreže kao i jedan profesionalni intervjuer. U naredne dve runde istraživanja (2010. i 2014. godine) svaki tim se sastojao od dve anketarke, jedne žene koja je bila vođa tima, jednog anketara koji je vršio i antropometrijska merenja dece i vozio automobilom članove tima na terenu i glavnog supervizora. Timove zadužene za prikupljanje podataka u romskim naseljima činili su: dve anketarke (Romkinje), jedna žena koja je bila vođa tima, jedan anketar koji je vršio antropometrijska merenja dece i vozio automobil i glavni supervizor.

### **3.4. Varijable**

Sve varijable su izabrane na osnovu dokaza iz literature, kao i mišljenja istraživača o njihovoj značajnosti.

Varijable koje su korišćene u istraživanju odnosile su se na:

1. demografske i socijalno-ekonomske karakteristike
2. nezadovoljene potrebe za kontracepcijom
3. korišćenje kontracepcije
4. prenatalna i antenatalna zaštita žena

*Demografske i socijalno-ekonomske karakteristike.*

Transformacija varijabli koje se odnose na demografske i socijalno-ekonomske karaktersitike ispitanika obavljena je na sledeći način:

- Ispitanice su prema uzrastu svrstane u 6 starosnih kategorija: 15-19, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39 i 40-45 godina.
- Bračni status je definisan u tri kategorije: ispitanice koje su udate ili žive u zajednici sa pratnerom, ispitanice koje su nekada bile u braku ili živele u zajednici sa partnerom i ispitanice koje nikada nisu bile udate niti živele sa partnerom.
- Nivo obrazovanja je definisan u četiri kategorije: bez obrazovanja, osnovna škola, srednja škola i viša/visoka škola.
- Tip naselja je definisan u dve kategorije: gradska i ostala naselja.
- Region je definisan kroz četiri kategorije: Beograd, Vojvodina, Šumadija i zapadna Srbija i južna i istočna Srbija.
- Na osnovu vrednosti indeksa blagostanja, koji je određen na nivou svakog MICS istraživanja, ispitanici su svrstani u pet grupa – kvintila: prvi (najsiriromašniji), drugi (siromašni), treći (srednji sloj), četvrti (bogatiji), peti (najbogatiji). U cilju izrade indeksa blagostanja korišćena je analiza osnovnih komponenti, i to korišćenjem informacija o posedovanju potrošačkih roba, karakteristikama stana/kuće, vodi i uklanjanju otpadnih materija, kao i o drugim karakteristikama koje se odnose na blagostanje domaćinstva kako bi se dodelili ponderi (faktorski skorovi) svakoj od stavki domaćinstva koja je korišćena. Prvo su izračunati početni faktorski skorovi za čitav uzorak. Zatim su izračunati zasebni faktorski skorovi za domaćinstva iz gradskih i ostalih (ruralnih) naselja. Konačno, urađena je regresija izračunatih faktorskih skorova za domaćinstva iz gradskih i ostalih naselja na početne faktorske skorove u cilju dobijanja kombinovanih, konačnih faktorskih skorova za ukupan uzorak. Razlog za navedeni postupak je minimizovanje pristrasnosti uticaja gradskih sredina na

vrednosti indeksa blagostanja. Zatim je svakom domaćinstvu, u ukupnom uzorku, dodeljen skor blagostanja baziran na imovini koju poseduje određeno domaćinstvo i na konačnim faktorskim skorovima dobijenim prema ranije opisanoj proceduri. Populacija iz domaćinstava je zatim rangirana prema skoru blagostanja domaćinstva u kojem živi, a na kraju je podeljena na pet jednakih delova (kvintila), od najnižeg (najsiriomašnjeg) do najvišeg (najbogatijeg) (Rutstein i sar., 2004). Komponente koje su bile uključene u izračunavanje indeksa blagostanja, tokom sve tri godine istraživanja (2005., 2010. i 2014.godina) jesu: izvor vode za piće; lokacija izvora vode za piće; vrsta sanitarnih prostorija; zajedničko korišćenje sanitarnih prostorija; broj soba koje se koriste za spavanje; glavni materijal od kojeg je napravljen pod stana/kuće, krov i spoljni zidovi; vrsta goriva koje se koristi za kuvanje; korišćenje električne energije u domaćinstvu, televizije, radija, fiksnog telefona, frižidera, garderobnog ormana, stola i stolica, kreveta, pegle (2014.), fena za sušenje kose (2014.), bojlera (2005., 2014.), usisivača, zamrzivača (2014.), električnog šporeta, veš-mašine, mašine za sušenje veša, mašine za pranje sudova (2005., 2014.), mikrotalasne pećnice (2014.), kablovske televizije/Total TV-a (2014.), računara/ laptopa, internet konekcije (2014.), klima uređaja; džakuzi kade (2010.) i sistema video nadzora (2010.), centralno grejanje (2005.); posedovanje, od strane bar jednog člana domaćinstva, ručnog časovnika (2010., 2014.), mobilnog telefona, bicikla, motora ili skutera, automobila, kamiona, traktora; posedovanje bankovnog računa; vlasništvo nad poljoprivrednim zemljištem; posedovanje stoke: goveda, muznih krava ili bikova, koza, ovaca, kokoški, druge živine, svinja i košnica pčela; posedovanje bankovnih računa od strane članova porodice (2010., 2014.), prijavljivanje za novčanu socijalnu pomoć (2014.). Indeks blagostanja ne obezbeđuje informacije o apsolutnom

siromaštvu, trenutnom prihodu ili nivou troškova. Dobijeni skorovi blagostanja su primenljivi samo na konkretnom skupu podataka na kojem se baziraju.

### *Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom*

Nezadovoljena potreba za kontracepcijom u okviru istraživanja odnosi se na fertile žene koje su udate ili žive u zajednici i koje ne koriste nikakav kontraceptivni metod, ali koje žele da odlože sledeću trudnoću (nezadovoljena potreba za proređivanjem broja trudnoća) ili žele da prestanu da rađaju (nezadovoljena potreba za ograničenjem broja dece). Nezadovoljena potreba je identifikovana na osnovu niza pitanja koja su se odnosila na trenutno ponašanje i prioritet u vezi sa korišćenjem kontraceptivnih sredstava, plodnošću i željama u vezi sa budućim trudnoćama.

Nezadovoljena potreba za proređivanjem broja trudnoća obuhvata žene koje ne koriste nikakvo kontraceptivno sredstvo i pripadaju jednoj od navedenih grupa:

- nisu trudne i nemaju postporođajnu amenoreju, plodne su i kažu da žele da sačekaju dve ili više godina pre sledećeg porođaja (2010. i 2014.godine);
- nisu trudne, plodne su i kažu da žele da sačekaju brak ili dve ili više godina pre sledećeg porođaja (2005 godine.);
- nisu trudne i nemaju postporođajnu amenoreju, plodne su i nisu sigurne da li žele još jedno dete (2010. i 2014. godine);
- trudne su i kažu da ta trudnoća nije došla u dobro vreme i kažu da im je želja bila da sačekaju s trudnoćom;
- imaju postporođajnu amenoreju, kažu da porođaj nije došao u dobro vreme i da im je želja bila da sačekaju s trudnoćom (2010. i 2014. godine).

Nezadovoljena potreba za ograničenjem broja dece definiše se kao procenat žena koje ne primenjuju nikakvu kontracektivnu metodu i pripadaju jednoj od navedenih grupa:

- nisu trudne i nemaju postporođajnu amenoreju, plodne su i kažu da ne žele više dece; ili
- trudne su i kažu da nisu želele da zatrudne;
- imaju postporođajnu amenoreju i kažu da nisu želele da zatrudne (2010. i 2014. godine).

Postporođajna amenoreja se prvi put uvodi u istraživanje 2010. godine i važna je prilikom procene nezadovoljenih potreba za kontracepcijom. Zato je u istraživanju iz 2010. i 2014. godine uključena prilikom definisanja i transformisanja varijable koja se odnosi na nezadovoljene potrebe za kontracepcijom. Žena ima postporođajnu amenoreju ukoliko se porodila u prethodne dve godine, trenutno nije trudna i nije joj se vratio menstrualni ciklus nakon rođenja poslednjeg deteta.

Plodnost žene kao dihotoma varijabla (plodna/neplodna) dobija se odgovorom na set pitanja iz upitnika za žene od 15-49 godina. Žena se smatra neplodnom ukoliko:

- nije trudna, nema postporođajnu amenoreju i nije imala menstruaciju najmanje šest meseci ili
- nije trudna, nema postporođajnu amenoreju i nikad nije imala menstruaciju (2010. I 2014. godine) ili
- nije trudna, nema postporođajnu amenoreju i imala je poslednju menstruaciju pre poslednjeg porođaja ili
- nije trudna, nema postporođajnu amenoreju i u menopauzi je ili je imala histerektomiju; ili

- izjavi da je imala histerektomiju ili da nikad nije imala menstruaciju ili da je u menopauzi ili da pokušava da zatrudni dve ili više godine bez uspeha kada joj se postavi pitanje zašto misli da nije fizički sposobna da zatrudni u vreme istraživanja; ili
- izjavi da ne može da zatrudni kada joj se postavi pitanje da li želi da rodi dete u budućnosti; ili
- nije se porodila u prethodnih pet godina, trenutno ne koristi kontracepciju i trenutno je udata ili je bila udata tokom poslednjih pet godina koje prethode istraživanju.

### *Korišćenje kontracepcije*

Korišćenje kontracepcije kao dihotoma varijabla bila je ishodna varijabla u analizi korišćenja kontracepcije među ženama od 15 do 49 godina. Ispitanicama je postavljeno pitanje: „Šta Vi ili Vaš partner radite da biste odložili ili izbegli trudnoću?“ a zatim im je ponuđeno 15 različitih metoda kontracepcije (kontraceptivne pilule, spirala, injekcije, dijafragma, prezervativ, ženska sterilizacija, muška sterilizacija, implant, ženski kondom, pena/gel, dojenje kao zaštita od trudnoće, periodični apstinencija/praćenje plodnih i neplodnih dana, prekinuti snošaj, kontracepcija posle seksualnog odnosa i "ostale metode"). Ukoliko je ispitanica potvrdila upotrebu najmanje jedne od navedenih metoda kontracepcije, smatra se da je ishodna varijabla – korišćenje kontracepcije bilo potvrđeno.

### *Korišćenje zdravstvenih usluga tokom antenatalnog i postnatalnog perioda majke*

Na osnovu uvida u efikasnost različitih modela prenatalne zaštite, Svetska Zdravstvena Organizacija i UNICEF preporučuje najmanje četiri posete lekaru koji se bavi prenatalnom zaštitom kao i merenje krvnog pritiska, merenje telesne težine, kontrolisanje urina na

prisustvo bakteriurije i proteinurije i testiranje krvi u cilju otkrivanja sifilisa i teških oblika anemije kao i preprema trudnice za porođaj. Shodno tome su i procenjivane usluge u okviru antenatalnog perioda bile: regularni pregledi tokom trudnoće koji uključuju najmanje 4 poseta ginekologu, zatim merenje krvnog pritiska, merenje telesne mase, kontrolisanje urina, testiranje krvi kao i preprema trudnice za porođaj (2010. i 2014. godine). Tokom porođaja i neposredno nakon porođaja procenjivane usluge su obuhvatile: porođaj u bolnici, prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju, merenje deteta na rođenju i posetu patronažne sestre kući 7 dana nakon izlaska žene iz bolnice (2010. i 2014. godine).

### **3.5. Statističke metode obrade podataka**

Dobijeni podaci analizirani su korišćenjem metoda deskriptivne i inferencijalne statistike. U statističkoj analizi podataka od deskriptivnih statističkih metoda korišćene su: distribucija frekvencija i procenti. Za ispitivanje razlika između zavisnih i nezavisnih varijabli rađen je  $\chi^2$  test. Korišćenjem univarijantne i multivarijantne logističke regresije ispitivana je povezanost prediktornih-nezavisnih varijabli sa zavisnim varijablama. Sve nezavisne promenljive, čija je p vrednost u univarijantnoj logističkoj regresiji bila manja od 0,05 obuhvaćene su modelima multivarijantne logističke regresije. Rezultati (odnos šansi sa 95% intervalom poverenja) u univarijantnoj kao i u multivarijantnoj logističkoj regresiji smatrani su značajnim ako je p vrednost bila manja od 0,05 u finalnom modelu.

Sve statističke analize bazirane su na verovatnoći nulte hipoteze od 0.05. Za pripremu baze podataka kao i za statističku obradu korišćeni su: softverski paket programa Statistical Package for the Social Science, SPSS 20.0 (SPSS Inc., Chicago, IL, USA) i softverski paket STATA verzija 14.0 (Stata Corp LP College Station, TX, USA).

### *Koncentracioni indeks i koncentraciona kriva*

Koncentracioni indeks je relativna mera nejednakosti koja pokazuje zdravstveni gradijent među grupama prema prirodnom redosledu (najčešće bogatstva) tj. pokazuje u kojoj meri je varijabla od interesa (zdravstvena varijabla) koncentrisana među najsiromašnijima ili među najbogatijima. Koncentracioni indeks uzima vrednosti u rasponu od -1 do 1. S obzirom na to da je populacija rangirana od najsiromašnijeg kvintila do najbogatijeg, kada koncentracioni indeks ima negativnu vrednost, tada je povoljan ishod zdravstvene varijable koncentrisan među ugroženima tj. među siromašnima. Kada koncentracioni indeks ima pozitivnu vrednost tada je indikator zdravlja koncentrisan među onima koji imaju povoljniji socijalno-ekonomski položaj (bogati). Kada ne postoji nejednakost, indeks koncentracije je 0. Dok je  $\pm 1$  teoretski maksimum indeksa koncentracije, u praksi apsolutne vrednosti za indeks koncentracije retko prelaze 0,5, a vrednost od 0,2 do 0,3 smatra da predstavlja razumno visok nivo nejednakosti (O'Donnell O i sar., 2008). Vizuelni način da se ilustruje koncentracioni indeks jeste da se koristi pojam koncentracione krive i izračunava se kao dvostruki prostor između hipotetičke linije jednakosti i koncentracione krive.

Dve ključne varijable potrebne za računanje koncentracionog indeksa kao i za crtanje koncentracione krive jesu zdravstvena varijabla čija je distribucija predmet interesovanja i varijabla koja se odnosi na životni standard u ovom slučaju prikazana indeksom blagostanja u odnosu na koji se raspodela i određuje. Podaci koji se odnose na životni standard mogu biti individualni-dostupni za svaku opservaciju ili mogu da se grupišu na osnovu kvintila blagostanja i njihovog rangiranja tako što je prva grupa najsiromašnja i peta najbogatija, a procenat ispitanika u svakoj grupi je poznat (O'Donnell O i sar., 2008).

Koncentracioni indeks se računa na sledeći način:

$$C = 2 \text{ cov } (y_i, R_i) / \mu$$



gde  $y$  označava zdravstvenu varijablu čija se nejednakost meri,  $\mu$  je srednja vrednost zdravstvene varijable,  $R_i$  predstavlja individualni frakcioni rang u distribuciji socioekonomskog pokazatelja (u ovom slučaju indeksa blagostanja) i  $\text{cov}$  je kovarijansa dve ključne varijable (zdravstvene i indeksa blagostanja).

Koncentraciona kriva predstavlja kumulativni procenat zdravstvene promenljive koja je predstavljena na  $y$ -osi u odnosu na kumulativni procenat uzorka, rangiranog na osnovu životnog standarda počevši od najsiromašnijih, a zaključno sa najbogatijim predstavljeno na  $x$ -osi. Kod crtanja koncentracione krive, ona počinje rangiranjem ponderisanog uzorka ukupne ispitivane populacije od najviše ugrožene podgrupe-najsiromašnije (na rang 0) do najviše favorizovane-najbogatije (na rang 1) ( $x$ -osa).  $Y$ -osa označava kumulativni deo zdravstvenog indikatora koji odgovara svakoj podgrupi. Kriva koncentracije povezuje tačke. Ukoliko svi ispitanici, bez obzira na životni standard, imaju potpuno istu vrednost zdravstvene varijable, kriva koncentracije će biti linija od  $45^\circ$  koja ide od donjeg levog ugla ka gornjem desnom uglu u koordinatnom sistemu. Ovo je poznato kao linija jednakosti. Ukoliko zdravstvena promenljiva ima preuzima više (niže) vrednosti među siromašnim ljudima, koncentraciona kriva će se nalaziti iznad (ispod) linije jednakosti (O'Donnell O i sar., 2008).

## 4. REZULTATI

### 4.1. *Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom*

Nezadovoljena potreba za kontracepcijom odnosi se na fertile žene koje su udate ili žive u zajednici i koje ne koriste nikakav kontraceptivni metod, ali koje žele da odlože sledeću trudnoću (nezadovoljena potreba za proređivanjem broja trudnoća) ili žele da prestanu da rađaju (nezadovoljena potreba za ograničenjem broja dece).

Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom među opštom populacijom žena u Srbiji (15-49 godina) tokom 2005., 2010. i 2014. godine prikazane su u Tabeli 1. Među populacijom žena u Srbiji uočava se pad nezadovoljene potrebe za kontracepcijom u poslednjih 10 godina i to sa 36,3% (2005.) , na 25,2% (2010.) i 24,1% (2014.). Najveći procenat nezadovoljene potrebe za kontracepcijom uočava se u starijoj životnoj dobi kod žena od 40-49 godina i to uniformno tokom poslednjih 10 godina. Najmanje je među pripadnicama starosne dobi 15-24 godine. Procenat žena sa nezadovoljenom potrebom za kontracepcijom opada sa porastom nivoa obrazovanja tokom sve tri godine istraživanja, dok se ovakva pravilnost ne može uočiti u odnosu na kvintile blagostanja.

Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom među populacijom žena u romskim naseljima (15-49 godina) tokom 2005., 2010. i 2014. godine prikazane su u Tabeli 2. Među populacijom žena u romskim naseljima uočava se pad nezadovoljene potrebe za kontracepcijom u poslednjih 10 godina i to sa 43,6% (2005.), na 20,7% (2010.) i 22,0 (2014.). Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom su veće među ženama koje žive u urbanim područjima u odnosu na one koje žive u ruralnim (2005: 45,9% : 39,0%; 2010: 24,0%:13,7%; 2014: 21,1%:20,7%). Žene koje žive u romskim naseljima na teritoriji grada Beograda imaju veći procenat nezadovoljenih potreba u odnosu na žene koje žive u romskim naseljima u bilo

kom drugom regionu na području teritorije Srbije. Slično kao i u opštoj populaciji žena, najveći procenat nezadovoljene potrebe za kontracepcijom uočava se u populaciji žena starosti 45-49 godina, dok je najmanji među ženama starosti 15-19 godina. Nije uočena pravilnost u odnosu na stepen obrazovanja i kvintile blagostanja.

Korišćenjem univarijantne i multivarijantne logističke regresije ispitivana je povezanost prediktornih varijabli (sociodekonomske karakteristike) i nezadovoljenih potreba za kontracepcijom kako u opštoj populaciji žena tako i u populaciji žena koje žive u romskim naseljima. U Tabeli 3 i 4 prikazane su univarijantne logističke regresije i multivarijantni logistički modeli koji su uključili sve varijable čija je p vrednost u univarijantnoj logističkoj analizi iznosila manje od 0,05. Svi modeli multivarijantne logističke regresije prilagođeni su za godine života ispitanica.

Povezanost socioekonomskih karakteristika i nezadovoljenih potreba u opštoj populaciji žena u Srbiji tokom 2005., 2010. i 2014. godine prikazana je u Tabeli 3.

Tokom 2005. godine žene u Srbiji koje pripadaju starosnoj kategoriji 30-39 godina imaju skoro 7 puta veću verovatnoću da spadaju u grupu koja ima nezadovoljenu potrebu za kontracepcijom, dok one koje imaju između 40 i 49 godina imaju čak 18,5 puta veću šansu da imaju nezadovoljenu potrebu za kontracepcijom u odnosu na najmlađe (15-19 godina). Ova veza se nešto smanjuje tokom 2010. godine kada se značajna povezanost starosne kategorije i nezadovoljene potrebe za kontracepcijom uočava samo kod žena koje imaju između i 40 i 49 godina i skoro 6 puta je veća u odnosu na najmlađe tj. kategoriju žena koje imaju između 15 i 19 godina. Tokom 2014. godine ova asocijacija se potpuno gubi.

Žene koje žive u ruralnim naseljima imale su 1,31 puta veću šansu da imaju nezadovoljenu potrebu za kontracepcijom u istraživanju 2014. godine. Ranijih godina povezanost ove dve varijable nije uočena. Region se pokazao kao značajan prediktor za nastanak nezadovoljenih potreba među ženama u Srbiji. U odnosu na Beograd kao referentnu

kategoriju, žene koje žive na teritoriji Vojvodine tokom proteklih 10 godina imale su značajno manje šanse za pojavu nezadovoljenih potreba za kontracepcijom u sve tri studije preseka (2005: OR 0,78, 95% CI 0,61-0,98; 2010: OR 0,51 95% CI 0,39-0,66; 2014: OR 0,52 95% CI 0,41-0,68). Žene koje žive na području teritorije Šumadije i zapadne Srbije su tokom 2005. godine imale više šansi za pojavu nezadovoljenih potreba za kontracepcijom (OR 1,34 95% CI 1,06-1,69) dok se 2014. godine život na području ovog regiona pokazao kao protektivni faktor tj. žene su imale manje šansi za pojavu nezadovoljenih potreba u odnosu na stanovnice glavnog grada (OR 0,48, 95% CI 0,37-0,62).

Kada je u pitanju povezanost nivoa obrazovanja i nezadovoljenih potreba za kontracepcijom uočava se pravilnost u smislu da kako nivo obrazovanja raste (od primarnog, preko sekundarnog i visokog nivoa obrazovanja) verovatnoća za postojanje nezadovoljene potrebe za kontracepcijom opada (Tabela 3).

Osim 2005. godine kada je porastom nivoa blagostanja opadala verovatnoća za postojanje nezadovoljene potrebe za kontracepcijom, tokom 2010. i 2014. godine nivo blagostanja se nije pokazao kao značajan prediktor postojanja nezadovoljene potrebe za kontracepcijom.

Povezanost socioekonomskih karakteristika i nezadovoljenih potreba za kontracepcijom u populaciji žena u romskim naseljima tokom 2005., 2010. i 2014. godine prikazana je u Tabeli 4.

Slično kao i kod žena u opštoj populaciji starije žene imaju veće šanse za postojanje nezadovoljenih potreba za kontracepcijom. U odnosu na najmlađe žene, koje pripadaju starosnoj kategoriji 15-19 godina, žene koje pripadaju starosnoj kategoriji 30-39 godina imaju daleko više šansi za postojanje nezadovoljenih potreba za kontracepcijom (2005: OR 12,11 95% CI 6,83-21,49; 2010: OR 4,16 95% CI 2,00-8,62; 2014 OR: 1,81 95% CI 1,04-3,16). Takođe, u odnosu na najmlađe, žene koje pripadaju starosnoj kategoriji 40-49 godina imaju

najveće šanse za postojanje nezadovoljenih potreba za kontracepcijom (2005: OR 18,08 95% CI 10,07-32,47; 2010: OR 14,05 95% CI 6,99-30,11; 2014: OR 2,88 95% CI 1,65-5,05). Tokom godina vrednosti ukrštenog odnosa se smanjuju ali i dalje ostaju statistički visoko značajne.

Osim 2010. godine kada se tip naselja pokazao kao značajan prediktor za nezadovoljene potrebe ostalih godina povezanost ove dve varijable nije uočena. Žene koje žive u ruralnim naseljima imaju 0,58 puta manju šansu da imaju nezadovoljenu potrebu za kontracepcijom (2010. godina).

Region se pokazao kao značajan prediktor za nastanak nezadovoljenih potreba među ženama koje žive u romskim naseljima. U odnosu na Beograd, kao referentnu kategoriju, žene koje žive na teritoriji Vojvodine i na području južne i istočne Srbije tokom proteklih 10 godina imale su značajno manje šanse za nastanak/pojavu nezadovoljenih potreba za kontracepcijom i verovatnoća se nije puno menjala (Vojvodina: 2005: OR 0,38, 95% CI 0,26-0,56; 2010: OR 0,17 95% CI 0,10-0,28; 2014: OR 0,27 95% CI 0,17-0,43; Južna i istočna Srbija: 2005: OR 0,44, 95% CI 0,32-0,60; 2010: OR 0,18 95% CI 0,13-0,25; 2014: OR 0,30 95% CI 0,22-0,41).

Kada je u pitanju povezanost nivoa obrazovanja i nezadovoljenih potreba za kontracepcijom uočava se pravilnost u smislu da kako nivo obrazovanja raste (bez obrazovanja, preko primarnog i sekundarnog nivoa obrazovanja) verovatnoća za postojanje nezadovoljene potrebe za kontracepcijom opada (Tabela 4).

Među populacijom žena koje žive u romskim naseljima nije uočena nikakva povezanost nivoa blagostanja i postojanja nezadovoljene potrebe za kontracepcijom tokom proteklih 10 godina.

Koncentracioni indeksi koji predstavljaju relativnu meru nejednakosti govore u prilog smanjenja nejednakosti. U periodu od 2005. do 2010. godine koncentracioni indeks pokazuje

da su se nejednakosti u obe populacije značajno smanjile dok su u periodu 2010. – 2014. godine ponovo počele da rastu. Među opštom populacijom žena, koncentracioni indeks je opao sa -0,047 (2005. godine) na -0,003 (2010. godine), a zatim je ponovo porastao na -0,057 (2014. godine) što znači da je ishod od interesa tj. nezadovoljena potreba za kontracepcijom više bila koncentrisana među pripadnicama siromašnijeg kvintila u odnosu na bogate. Među populacijom žena u romskim naseljima indeks je imao sledeće vrednosti: -0,050 (2005. godine), -0,012 (2010.godine) i -0,059 (2014.godine) što implicira da je, kao i u opštoj populaciji žena, nezadovoljena potreba za kontracepcijom više bila koncentrisana među pripadnicama siromašnijeg kvintila u odnosu na bogatije (Tabela 5). Koncentracione krive kao grafički prikaz koncentracionih indeksa prikazane su na Grafikonima 1 i 2.

Tabela 1. Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom među opštom populacijom žena u Srbiji (15-49 godina) tokom 2005., 2010. i 2014. godine

	2005. godina			2010. godina			2014. godina		
	Nezadovoljene potrebe n, %			Nezadovoljene potrebe n, %			Nezadovoljene potrebe n, %		
	Za proređivanjem trudnoća	Za ograničenje m broja dece	Ukupno	Za proređivanje m trudnoća	Za ograničenjem broja dece	Ukupno	Za proređivanjem trudnoća	Za ograničenje m broja dece	Ukupno
	57 (1,6)	1242 (34,7)	1299 (36,3)	138 (4,1)	720 (21,1)	858 (25,2)	106 (3,7)	579 (20,4)	685 (24,1)
<b>Socioekonomsk e karakteristike</b>									
<b>Tip naselja</b>									
Gradsko	28 (1,5)	602 (32,6)	630 (34,1)	55 (3,6)	390 (21,0)	455 (24,6)	65 (3,9)	3029 (18,7)	374 (22,6)
Ostalo	29 (1,7)	640 (37,0)	669 (38,6)	73 (4,7)	330 (21,3)	403 (26,0)	41 (3,5)	270 (22,6)	311 (26,1)
<b>Region</b>									
Beograd	13 (2,0)	195 (32,2)	208 (34,2)	28 (4,6)	130 (21,6)	158 (26,2)	33 (5,3)	172 (28,7)	205 (34,0)
Vojvodina	18 (1,7)	302 (30,4)	320 (32,1)	23 (2,6)	130 (14,7)	153 (17,3)	30 (3,9)	152 (19,9)	182 (23,8)
Šumadija i zapadna Srbija	16 (1,5)	449 (42,9)	465 (44,4)	50 (5,2)	236 (24,4)	286 (29,6)	32 (4,0)	156 (19,5)	188 (23,5)
Južna i istočna Srbija	10 (1,2)	296 (31,9)	306 (33,1)	37 (3,9)	224 (23,6)	261 (27,5)	11 (1,6)	99 (14,5)	110 (16,1)
<b>Starost</b>									
15-19	2 (5,8)	1 (3,0)	3 (8,8)	4 (11,4)	0 (0)	4 (11,4)	2 (12,5)	0 (0)	2 (12,5)
20-24	20 (8,6)	18 (7,8)	37 (16,4)	21 (10,1)	4 (1,9)	25 (12,0)	16 (15,2)	2 (1,9)	18 (17,1)
25-29	17 (3,1)	95 (17,1)	112 (20,2)	52 (9,9)	39 (7,4)	91 (17,4)	29 (7,7)	16 (4,2)	45 (11,9)
30-34	15 (1,9)	189 (24,5)	204 (26,4)	41 (6,5)	64 (10,4)	105 (17,0)	27 (5,3)	62 (11,8)	89 (17,1)
35-39	1 (0,2)	239 (34,8)	241 (35,0)	14 (2,1)	115 (17,1)	129 (19,2)	18 (3,0)	97 (16,0)	115 (19,0)
40-44	0 (0)	301 (46,2)	301 (46,2)	4 (0,7)	157 (26,9)	161 (27,6)	4 (0,7)	177 (28,9)	181 (29,6)
45-49	2 (0,2)	399 (61,8)	401 (62,0)	2 (0,3)	341 (44,3)	343 (44,6)	10 (1,7)	225 (37,3)	235 (39,0)
<b>Nivo obrazovanja</b>									

Bez obrazovanja	0 (0)	5 (55,6)	5 (55,6)	0 (0)	10 (43,5)	10 (43,5)	0 (0)	5 (35,7)	5 (35,7)
Osnovno	11 (1,4)	366 (47,0)	377 (48,4)	22 (3,9)	179 (31,5)	201 (35,3)	11 (2,9)	79 (20,6)	90 (23,5)
Srednje	36 (1,6)	741 (33,4)	777 (35,0)	86 (4,2)	438 (21,1)	524 (25,3)	58 (3,3)	396 (23,1)	454 (26,4)
Više/visoko	10 (1,8)	130 (22,8)	140 (24,6)	30 (4,0)	93 (12,5)	123 (16,5)	37 (5,0)	99 (13,5)	136 (18,5)
<b>Indeks blagostanja</b>									
Najsiromašnji	9 (1,5)	266 (43,5)	275 (45,0)	21 (4,0)	124 (23,8)	145 (27,8)	17 (4,5)	83 (21,8)	100 (26,3)
Drugi	11 (1,4)	285 (37,1)	296 (38,5)	32 (4,5)	175 (24,3)	208 (28,9)	13 (2,3)	109 (19,4)	122 (21,7)
Srednji	13 (1,7)	252 (33,9)	265 (35,6)	24 (3,6)	127 (19,0)	150 (22,5)	24 (4,0)	140 (23,5)	164 (27,0)
Četvrti	15 (1,8)	243 (31,9)	258 (33,7)	21 (2,9)	157 (21,6)	178 (24,5)	21 (3,3)	130 (20,7)	151 (24,0)
Najbogatiji	9 (1,3)	196 (28,2)	205 (29,5)	40 (5,2)	137 (17,8)	177 (23,0)	31 (4,4)	117 (17,2)	148 (21,6)



Tabela 2. Nezadovoljene potrebe za kontracepcijom među populacijom žena u romskim naseljima (15-49 godina) tokom 2005., 2010. i 2014. godine

	2005. godina			2010. godina			2014. godina		
	Nezadovoljene potrebe n, %			Nezadovoljene potrebe n, %			Nezadovoljene potrebe n, %		
	Za proređivanje m trudnoća	Za ograničenjem broja dece	Ukupno	Za proređivanje m trudnoća	Za ograničenjem broja dece	Ukupno	Za proređivanje m trudnoća	Za ograničenjem broja dece	Ukupno
Sodioekonomske karakteristike	19 (1,3)	620 (42,3)	639 (43,6)	57 (3,5)	278 (17,2)	335 (20,7)	61 (4,0)	261 (17,0)	322 (22,0)
<b>Tip naselja</b>									
Urbano	12 (1,2)	435 (44,7)	447 (45,9)	51 (4,6)	213 (19,3)	264 (24,0)	47 (4,1)	195 (17,0)	242 (21,1)
Ruralno	7 (1,4)	185 (37,7)	192 (39,0)	6 (1,2)	65 (12,5)	71 (13,7)	14 (3,9)	66 (16,8)	80 (20,7)
<b>Region</b>									
Beograd	5 (1,9)	143 (55,0)	148 (56,9)	33 (10,2)	99 (30,7)	132 (41,0)	26 (7,9)	92 (27,8)	118 (35,7)
Vojvodina	2 (0,6)	116 (34,5)	118 (35,1)	5 (2,6)	17 (9,0)	22 (11,6)	5 (2,3)	25 (11,5)	30 (13,8)
Šumadija i zapadna Srbija	5 (3,3)	77 (50,7)	82 (53,9)	9 (4,5)	64 (31,8)	73 (36,3)	11 (5,9)	42 (22,6)	53 (28,5)
Južna i istočna Srbija	7 (1,0)	284 (39,6)	291 (40,6)	10 (1,1)	98 (10,8)	108 (11,9)	19 (2,4)	102 (12,8)	121 (15,2)
<b>Starost</b>									
15-19	8 (5,2)	8 (5,2)	16 (10,4)	7 (3,6)	2 (1,1)	9 (4,7)	14 (8,9)	4 (2,7)	18 (12,6)
20-24	4 (1,8)	50 (23,0)	54 (24,9)	28 (9,9)	16 (5,7)	44 (15,6)	31 (11,3)	17 (6,2)	48 (17,5)
25-29	6 (2,3)	85 (32,6)	91 (34,9)	10 (3,3)	48 (15,8)	58 (19,1)	8 (3,5)	36 (15,7)	44 (19,2)
30-34	1 (0,4)	111 (44,6)	112 (45,0)	10 (3,6)	36 (13,0)	46 (16,7)	7 (3,0)	38 (16,0)	45 (19,0)
35-39	0 (0)	138 (61,9)	138 (61,9)	1 (0,4)	40 (17,9)	41 (18,3)	1 (0,4)	54 (22,0)	55 (22,4)
40-44	0 (0)	129 (61,1)	129 (61,1)	1 (0,6)	55 (32,9)	56 (33,5)	0 (0)	48 (21,8)	48 (21,8)
45-49	0 (0)	99 (66,9)	99 (66,9)	0 (0)	81 (45,0)	81 (45,0)	0 (0)	64 (35,8)	64 (35,8)
<b>Nivo obrazovanja</b>									
Bez obrazovanja	5 (1,1)	202 (46,3)	207 (47,5)	13 (4,4)	71 (24,2)	84 (28,6)	11 (3,4)	72 (22,4)	83 (25,8)
Osnovna škola	13 (1,4)	391 (41,6)	404 (43,0)	40 (3,6)	173 (15,5)	213 (19,1)	44 (4,0)	171 (16,1)	215 (20,1)

Srednja škola	1 (1,2)	24 (29,3)	25 (30,5)	4 (2,0)	34 (16,7)	38 (18,6)	6 (4,1)	18 (11,6)	24 (15,7)
Viša škola/fakultet	0 (0)	3 (37,5)	3 (37,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<b>Indeks blagostanja</b>									
Najsiromašniji	2 (0,8)	92 (36,9)	94 (37,8)	17 (5,8)	51 (17,5)	68 (23,3)	13 (5,0)	43 (16,5)	56 (21,5)
Siromašan	2 (0,7)	122 (41,5)	124 (42,2)	7 (2,2)	51 (15,9)	58 (18,1)	6 (2,2)	45 (16,4)	50 (18,6)
Srednji	5 (1,7)	122 (41,2)	127 (42,9)	10 (3,1)	60 (18,8)	70 (21,9)	12 (3,9)	59 (19,2)	72 (23,1)
Bogat	6 (2,0)	134 (44,1)	140 (46,1)	8 (2,3)	66 (18,6)	74 (20,9)	20 (6,0)	50 (14,7)	70 (20,7)
Najbogatiji	4 (1,2)	150 (46,6)	154 (47,8)	15 (4,2)	50 (15,1)	65 (19,3)	10 (2,8)	64 (17,9)	74 (20,7)

Tabela 3. Povezanost socioekonomskih karakteristika i nezadovoljenih potreba među opštom populacijom žena u Srbiji tokom 2005., 2010. i 2014. godine

	2005. godina				2010. godina				2014. godina			
	Univarijantna logistička regresija		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija		Multivarijantna logistička regresija*	
	p vrednost	OR (CI 95%)	p vrednost	OR (CI 95%)	p vrednost	OR (CI 95%)	p vrednost	OR (CI 95%)	p vrednost	OR (CI 95%)	p vrednost	OR (CI 95%)
<b>Starost</b>												
15-19		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
20-29	0,114	2,83 (0,78-10,32)	0,071	3,32 (0,90-12,19)	0,460	1,45 (0,50-4,22)	0,238	1,92 (0,65-5,65)	0,863	0,88 (0,22-3,62)	0,736	0,78 (0,19-3,26)
30-39	0,011	5,30 (1,47-19,17)	0,003	6,95 (1,91-25,35)	0,319	1,71 (0,60-4,91)	0,131	2,28 (0,78-6,67)	0,703	1,31 (0,32-5,29)	0,889	1,11 (0,27-4,54)
40-49	<0,001	14,23 (3,94-51,41)	<0,001	18,51 (5,08-67,50)	0,005	4,58 (1,60-13,11)	0,001	5,94 (2,04-17,28)	0,114	3,07 (0,76-12,36)	0,165	2,71 (0,66-11,07)
<b>Tip naselja</b>												
Gradska		1,00		1,00						1,00		1,00
Ostala	0,005	1,22 (1,06-1,40)	0,166	0,88 (0,73-1,06)	0,344	1,08 (0,92-1,26)			0,034	1,21 (1,01-1,43)	0,004	1,31 (1,09-1,58)
<b>Region</b>												
Beograd		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,426	0,92 (0,74-1,14)	0,036	0,78 (0,61-0,98)	<0,001	0,59 (0,46-0,75)	<0,001	0,51 (0,39-0,66)	<0,001	0,61 (0,48-0,77)	<0,001	0,52 (0,41-0,68)
Sumadija I zapadna Srbija	<0,001	1,55 (1,26-1,90)	0,012	1,34 (1,06-1,69)	0,158	1,18 (0,94-1,48)	0,871	1,02 (0,80-1,31)	<0,001	0,60 (0,47-0,75)	<0,001	0,48 (0,37-0,62)
Južna I istočna Srbija	0,663	0,95 (0,77-1,18)	0,108	0,82 (0,65-1,04)	0,579	1,06 (0,84-1,34)	0,748	0,96 (0,75-1,23)	<0,001	0,37 (0,28-0,48)	<0,001	0,29 (0,22-0,39)
<b>Nivo obrazovanja</b>												
Osnovni <sup>1</sup>		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00

Srednji	<0,001	0,57 (0,48-0,67)	<0,001	0,67 (0,56-0,82)	<0,001	,61 (0,50-0,74)	<0,001	0,63 (0,50-0,79)	0,340	1,13 (0,88-1,46)	0,647	1,06 (0,82-1,38)
Viši/visok	<0,001	0,35 (0,27-0,44)	<0,001	0,38 (0,29-0,50)	<0,001	0,36 (0,28-0,46)	<0,001	0,36 (0,27-0,49)	0,030	0,72 (0,54-0,97)	0,005	0,64 (0,46-0,87)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>												
Najsiromašnji		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		
Drugi	0,015	0,77 (0,62-0,95)	0,018	0,75 (0,59-0,95)	0,648	1,06 (0,82-1,36)	0,234	1,18 (0,90-1,56)	0,098	0,77 (0,57-1,05)		
Srednji	<0,001	0,68 (0,54-0,84)	0,032	0,76 (0,58-0,98)	0,043	0,76 (0,58-0,99)	0,817	0,96 (0,72-1,30)	0,679	1,06 (0,80-1,42)		
Četvrti	<0,001	0,62 (0,50-0,78)	0,008	0,68 (0,52-0,91)	0,203	0,85 (0,66-1,09)	0,713	1,06 (0,79-1,42)	0,394	0,88 (0,66-1,18)		
Najbogatiji	<0,001	0,51 (0,40-0,64)	<0,001	0,56 (0,41-0,76)	0,056	0,78 (0,60-1,01)	0,323	1,17 (0,86-1,60)	0,082	0,77 (0,58-1,03)		

\*Svi multivarijantni regresioni modelu su prilagođeni za godine života

<sup>1</sup>Samo za opštu populaciju žena: bez obrazovanja i osnovni nivo obrazovanja su spojeni u jednu kategoriju

Tabela 4. Povezanost socioekonomskih karakteristika i nezadovoljenih potreba za kontracepcijom među populacijom žena u romskim naseljima tokom 2005., 2010. i 2014. godine

	2005. godina				2010. godina				2014. godina			
	Univarijantna logistička regresija		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija		Multivarijantna logistička regresija*	
	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)
<b>Starost</b>												
15-19		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
20-29	<0,001	4,02 (2,28-7,07)	<0,001	4,40 (2,47-7,82)	<0,001	4,28 (2,11-8,65)	<0,001	4,32 (2,10-8,91)	0,080	1,63 (0,94-2,82)	0,309	1,34 (0,76-2,35)
30-39	<0,001	10,34 (5,90-18,12)	<0,001	12,11 (6,83-21,49)	<0,001	4,25 (2,09-8,65)	<0,001	4,16 (2,00-8,62)	0,021	1,90 (1,10-3,27)	0,036	1,81 (1,04-3,16)
40-49	<0,001	15,99 (9,02-28,34)	<0,001	18,08 (10,07-32,47)	<0,001	13,22 (6,53-26,76)	<0,001	14,50 (6,99-30,11)	<0,001	2,85 (1,65-4,91)	<0,001	2,88 (1,65-5,05)
<b>Tip naselja</b>												
Gradska		1,00				1,00		1,00		1,00		
Ostala	0,013	0,76 (0,60-0,94)			<0,001	0,50 (0,38-0,67)	0,001	0,58 (0,42-0,80)	0,845	0,97 (0,73-1,29)		
<b>Region</b>												
Beograd		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	<0,001	0,41 (0,29-0,57)	<0,001	0,38 (0,26-0,56)	<0,001	0,19 (0,12-0,31)	<0,001	0,17 (0,10-0,28)	<0,001	0,29 (0,18-0,45)	<0,001	0,27 (0,17-0,43)
Sumadija i zapadna Srbija	0,559	0,89 (0,59-1,33)	0,867	0,96 (0,62-1,51)	0,269	0,82 (0,57-1,17)	0,195	0,77 (0,52-1,14)	0,103	0,72 (0,49-1,07)	0,129	0,73 (0,49-1,10)
Južna i istočna Srbija	<0,001	0,52 (0,39-0,69)	<0,001	0,44 (0,32-0,60)	<0,001	0,19 (0,14-0,26)	<0,001	0,18 (0,13-0,25)	<0,001	0,32 (0,24-0,43)	<0,001	0,30 (0,22-0,41)
<b>Nivo obrazovanja</b>												
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00

Osnovni	0,119	0,83 (0,66-1,05)	0,119	0,81 (0,63-1,06)	<0,001	0,59 (0,44-0,80)	0,013	0,65 (0,47-0,92)	0,030	0,72 (0,54-0,97)	0,289	0,85 (0,63-1,15)
Srednji <sup>2</sup>	0,004	0,48 (0,30-0,79)	0,001	0,41 (0,24-0,70)	0,005	0,54 (0,35-0,82)	<0,001	0,42 (0,26-0,68)	0,021	0,55 (0,33-0,92)	0,046	0,56 (0,35-0,90)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>												
Najsiromašnji		1,00		1,00		1,00				1,00		
Drugi	0,332	1,19 (0,84-1,68)	0,732	1,07 (0,73-1,56)	0,099	0,72 (0,48-1,06)			0,379	0,83 (0,54-1,26)		
Srednji	0,241	1,23 (0,87-1,73)	0,898	1,03 (0,70-1,51)	0,699	0,93 (0,64-1,36)			0,610	1,11 (0,75-1,65)		
Četvrti	0,056	1,39 (0,99-1,96)	0,806	1,05 (0,71-1,56)	0,474	0,87 (0,60-1,27)			0,863	0,97 (0,65-1,44)		
Najbogatiji	0,020	1,49 (1,07-2,09)	0,593	1,12 (0,75-1,67)	0,200	0,78 (0,53-1,14)			0,821	0,96 (0,65-1,41)		

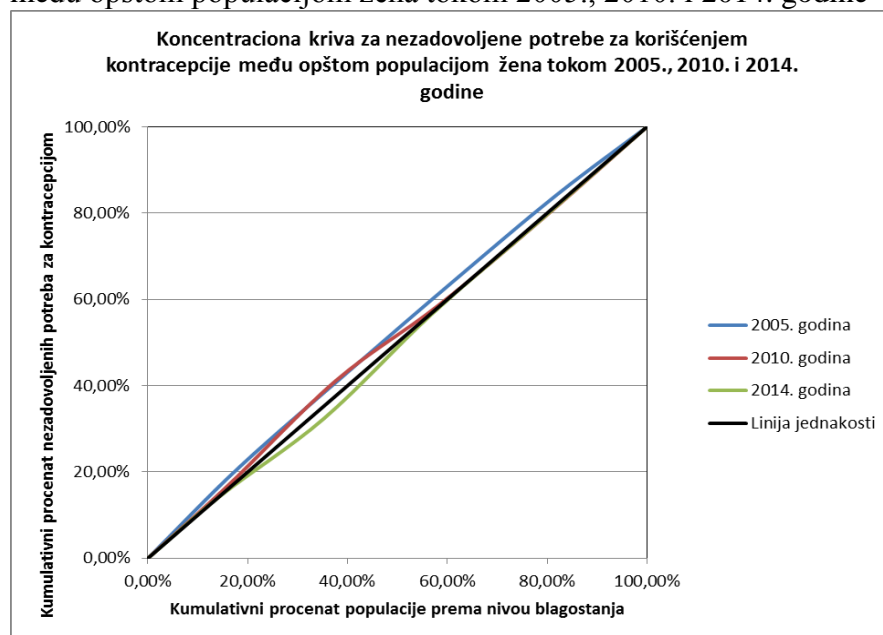
\*Svi multivarijantni regresioni modelu su prilagođeni za godine života

<sup>2</sup>Samo za žene iz romskih naselja: srednji i viši/visoki nivo obrazovanja su spojeni u jednu kategoriju

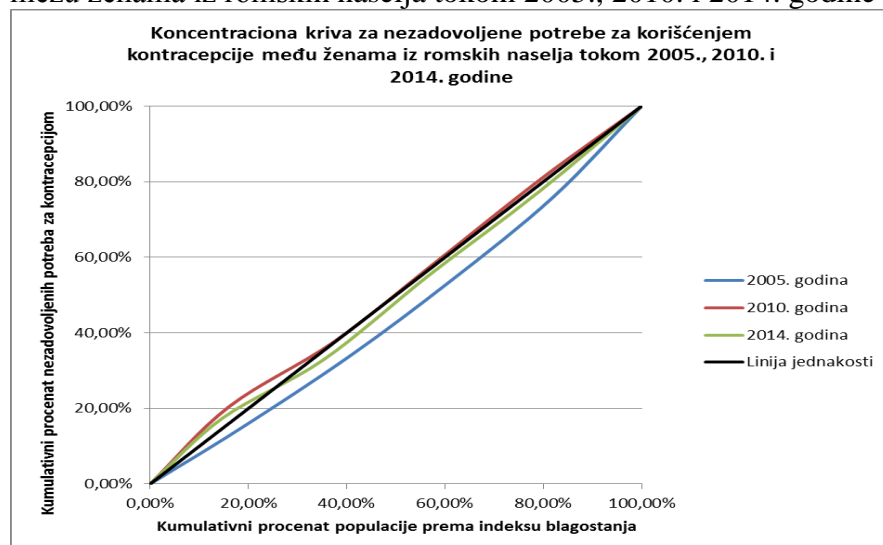
Tabela 5. Koncentracioni indeksi – nezadovoljene potrebe za kontracepcijom.

	Koncentracioni indeks (nezadovoljene potrebe za kontracepcijom)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena u Srbiji	-0,047	-0,003	-0,057
Populacija žena u romskim naseljima	-0,050	-0,012	-0,059

Grafikon 1. Koncentraciona kriva za nezadovoljene potrebe za korišćenjem kontracepcije među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010. i 2014. godine



Grafikon 2. Koncentraciona kriva za nezadovoljene potrebe za korišćenjem kontracepcije među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010. i 2014. godine



#### 4.2. *Korišćenje kontracepcije*

Korišćenje kontracepcije, demografske i socioekonomske karakteristike među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010. i 2014. godine prikazano je u Tabeli 6. U sve tri studije preseka uočava se statistički značajna razlika u odnosu na korišćenje kontracepcije i region na kome žene žive ( $p < 0,001$ ). U Beogradu je procenat žena koji koristi kontracepciju bio manji u odnosu na ostale regione (Vojvodinu, Šumadiju i zapadnu Srbiju i južnu i istočnu Srbiju) tokom čitavog perioda (Tabela 6). Statistički značajna razlika je identifikovana i u odnosu na starost ispitanica ( $p < 0,001$  tokom sve tri godine istraživanja), nivo obrazovanja ( $p < 0,001$  u 2005. i 2010. godine) i indeksa blagostanja ( $p < 0,001$  u 2005. i 2010. godine). U ispitivanju 2014. godine nije uočena statistički značajna razlika u korišćenju kontracepcije u odnosu na nivo obrazovanja ( $p = 0,070$ ), kao ni indeksa blagostanja ( $p = 0,335$ ) (Tabela 6).

Korišćenje kontracepcije, demografske i socioekonomske karakteristike žena koje žive u romskim naseljima u ispitivanjima u 2005., 2010. i 2014. godini prikazano je u Tabeli 7. Za razliku od opšte populacije žena, kod žena koje žive u romskim naseljima identifikovana je statistički značajna razlika u odnosu na tip naselja (urbano/ruralno) i korišćenja kontracepcije tokom 2005. godine ( $p = 0,011$ ) i 2010. godine ( $p = 0,002$ ) dok se 2014. godine ova razlika gubi ( $p = 0,869$ ). Gotovo identično kao i u opštoj populaciji žena u Beogradu je procenat žena koji koristi kontracepciju bio značajno manji u odnosu na ostale regione (Vojvodinu, Šumadiju i zapadnu Srbiju i južnu i istočnu Srbiju) dok je procenat žena koji koristi kontracepciju bio ubedljivo najveći u Vojvodini tokom čitavog desetogodišnjeg perioda (Tabela 7). Sledeći sličan obrazac kao i u opštoj populaciji žena uočava se statistički značajna razlika u odnosu na starost ispitanica (2005. godine:  $p < 0,001$ ; 2010. godine:  $p < 0,001$ ; 2014. godine:  $p = 0,151$ ) i nivo obrazovanja (2005. godine:  $p < 0,001$ ; 2010. godine:  $p = 0,020$ ; 2014. godine:  $p = 0,295$ ).



Upotreba različitih metoda kontracepcije kao što su spirala, pilula, kondom, laktacija, računanje plodnih dana i prekinut odnos, ženski kondom, pilula za dan posle, ženska sterilizacija ili muška sterilizacija za opštu populaciju žena i žene u romskim naseljima prikazana je u Tabeli 8. Ukoliko je određeni metod kontracepcije bio korišćen u manje od 0,2% slučajeva, taj metod nije prikazan u tabeli. Metod prekinutog odnosa kao sredstvo protiv neplanirane trudnoće je ubedljivo najčešće bio zastupljen među svim ženama u svakom istraživanju (2005. godine: 24,2%; 2010. godine: 51,3%; 2014. godine: 55,2%) i takođe je uočljivo da je drastično više bio zastupljen među populacijom žena u romskim naseljima u odnosu na opštu populaciju žena (2005.godina: 28,4% vs. 22,5%; 2010. godina: 68,8% vs.42,6%; 2014. godina: 67,6% vs 48,2%). Dok je prekinut odnos ostao najpopularnije sredstvo protiv neželjene trudnoće tokom svih prethodnih godina, učestalost drugih kontraceptivnih sredstava se menjala. Tako je tokom 2005. godina, odmah iza prekinutog odnosa najčešće sredstvo kontracepcije bio metod računanja plodnih dana, dok su te u 2010. i 2014. godini žene značajno češće štitile od trudnoće upotrebom kondoma (Tabela 8).

Korišćenjem univarijantne logističke regresije prilagođene za godine života ispitanica pokazano je da je tokom 2010. i 2014. godine dvostruka i veća šansa da žene koje žive u romskim naseljima koriste metod prekinutog odnosa kao sredstvo protiv neplanirane tj. neželjene trudnoće (2010. godina: OR 2,70, 95% CI 2,30-3,16; 2014.godina: OR 2,03 95% CI 1,72-2,41) (Tabela 9). S druge strane, periodična apstinencija tj. metod računanja plodnih dana je značajno češće bila prijavljena kao metoda zaštite od neželjene trudnoće među opštom populacijom žena u odnosu na žene iz romskih naselja (2005. godina: OR 3,87, 95% CI 2,63-5,70; 2010. godina: 39,94, 95% CI 12,72-125,47; 2014. godina: OR 2,59, 95% CI 1,72-3,88). Osim periodične apstitencije, pripadnice opšte populacije žena imale su značajno više šansi da kao metod zaštite od neželjene trudnoće koriste kondom, pilulu i spiralu (Tabela 9).

Korišćenjem univarijantne i multivarijantne logističke regresije ispitivana je povezanost prediktornih varijabli (socioekonomski pokazatelji) i korišćenja kontracepcije u cilju odlaganja ili izbegavanja trudnoće. Analiza je posebno sprovedena za opštu populaciju žena i posebno za žene koje žive u romskim naseljima (Tabele 10 i 11). Region gde žene žive se pokazao kao značajan prediktor u obe grupe žena i za svaku godinu istraživanja. Među populacijom žena u romskim naseljima, život van teritorije Beograda povećava šanse za korišćenje kontracepcije i to je potvrđeno tokom svake od tri godine istraživanja (Tabela 11). S druge strane uočava se nešto drugačiji obrazac među opštom populacijom žena. U 2005. godini žene van Beograda (iz svih regiona) imaju značajno veće šanse da koriste kontracepciju. Tokom 2010. godine samo se kod žena sa područja Vojvodine uočava dvostuko veća šansa da koriste neki vid kontracepcije. U 2014. godini se uočava potpuno suprotna situaciju u odnosu na 2005. godinu jer žene van Beograda (iz svih regiona) pokazuju manju verovatnoću da koriste neki vid kontracepcije.

Nivo obrazovanja je značajan prediktor korišćenja kontracepcije u obe grupe žena. Tipičan obrazac se uočava i to što je nivo obrazovanja viši, veća je i verovatnoća da žena koristi neki metod kontracepcije. Među opštom populacijom žena ova povezanost se uočava tokom 2005. i 2010. godine dok se gubi tokom 2014. godine. Među ženama u romskim naseljima povezanost je identifikovana 2005. i 2014. godine dok se 2010. godine gubi.

Osim 2005. godine kada je u opštoj populaciji žena sa porastom nivoa blagostanja rasla i verovatnoća da žena koristi neki od vidova kontracepcije (drugi kvintil: OR 1,36 95% CI 1,03-1,79; najbogatiji kvintil: OR 1,60 95% CI 1,16-2,21), tokom 2010. i 2014. godine nivo blagostanja se nije pokazao kao značajan prediktor upotrebe kontracepcije. Među ženama koje žive u romskim naseljima osim 2010. godine kada je dokazano da pripadnice najbogatijeg kvintila u odnosu na najsiromašnije imaju 4 puta veću šansu da koriste neki od

metoda kontracepcije (OR 4,11 95% CI 2,21-7,63), nije uočena druga veza između indeksa blagostanja i korišćenja kontracepcije.

Koncentracioni indeksi predstavljaju relativnu meru nejednakosti i govore u prilog povećanju nejednakosti kada je u pitanju korišćenje kontracepcije (Tabela 12). U periodu od 2005. do 2010. koncentracioni indeks pokazuje da su se nejednakosti u obe populacije smanjile, dok su u periodu 2010. – 2014. godine ostale gotovo nepromenjene. Među opštm populacijom žena koncentracioni indeks je opao sa 0,071 (2005. godine), na 0,023 (2010.godine) i 0,030 (2014. godine) što znači da je favorizovani ishod tj. korišćenje kontracepcije više zastupljeno među pripadnicama bogatijeg kvintila u odnosu na siromašne. Među populacijom žena u romskim naseljima indeks je imao sledeće vrednosti: 0,075 (2005. godine), 0,027 (2010.godine) i 0,027 (2014.godine) što dalje implicira da je, kao i u opštoj populaciji žena, korišćenje kontracepcije češće među pripadnicama bogatijeg kvintila u odnosu na siromašne. Koncentracione krive kao grafički prikaz koncentracionih indeksa prikazane su na Grafikonima 3 i 4.

Tabela 6. Korišćenje kontracepcije, demografske i socioekonomske karakteristike među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010. i 2014. godine

	2005. godina				2010. godina				2014. godina			
	Korišćenje kontracepcije n,%				Korišćenje kontracepcije n,%				Korišćenje kontracepcije n, %			
	Ne 1243 (53,8)	Da 1067 (46,2)	Ukupno 2310 (100,0)	P vrednost	Ne 658 (30,7)	Da 1487 (69,3)	Ukupno 2145 (100,0)	P vrednost	Ne 587 (33,6)	Da 1161 (66,4)	Ukupno 1748 (100,0)	P vrednost
<b>Sodioekonomske karakteristike</b>												
<b>Tip naselja</b>												
Urbano	603 (52,8)	539 (47,2)	1142 (49,4)	0,337	341(29,7)	807(70,3)	1114 (53,5)	0,302	316 (33,4)	629 (66,6)	945 (54,1)	0,932
Ruralno	640 (48,5)	528 (45,2)	1168 (50,6)		317 (31,8)	680 (68,2)	997 (46,5)		271 (33,7)	532 (66,3)	803 (45,9)	
<b>Region</b>												
Beograd	196 (54,4)	164 (45,6)	360 (15,6)	<0,001	117 (36,1)	207 (63,9)	324 (15,1)	<0,001	176 (52,5)	159 (47,5)	355 (19,1)	<0,001
Vojvodina	302 (46,7)	345 (53,3)	647 (28,0)		124 (20,6)	479 (79,4)	603 (28,1)		155 (34,2)	298 (65,8)	453 (25,9)	
Šumadija i zapadna Srbija	449 (66,8)	223 (33,2)	672 (29,1)		229 (34,9)	428 (65,1)	657 (30,6)		158 (31,5)	344 (68,5)	502 (28,7)	
Južna i istočna Srbija	296 (46,9)	335 (53,1)	631 (27,3)		188 (33,5)	373 (66,5)	561 (26,2)		99 (21,5)	361 (78,5)	460 (26,3)	
<b>Starost</b>												
15-19	1 (20,0)	4 (80,0)	5 (0,2)	<0,001	0 (0)	1 (100)	1 (0,0)	<0,001	0 (0)	0 (0)	0 (0)	<0,001
20-24	18 (51,4)	17 (48,6)	35 (1,5)		11 (17,5)	52 (82,5)	63 (2,9)		2 (14,3)	12 (85,7)	14 (0,8)	
25-29	95 (46,3)	110 (53,7)	205 (8,9)		81 (25,7)	234 (74,3)	315 (14,7)		21 (23,9)	67 (76,1)	88 (5,1)	
30-34	190 (46,5)	219 (53,5)	409 (17,7)		104 (22,6)	357 (77,4)	461 (21,5)		64 (26,2)	180 (73,8)	244 (13,9)	
35-39	239 (46,6)	274 (53,4)	513 (22,2)		114 (23,4)	374 (76,6)	488 (22,8)		98 (26,6)	270 (73,4)	368 (21,0)	
40-44	301 (53,2)	265 (46,8)	566 (24,5)		109 (30,2)	252 (69,8)	361 (16,8)		177 (34,2)	341 (65,8)	518 (29,7)	
45-49	399 (69,2)	178 (30,8)	577 (25,0)		239 (52,4)	217 (47,6)	456 (21,3)		225 (43,6)	291 (56,4)	516 (29,5)	
<b>Nivo obrazovanja</b>			-1									
Bez obrazovanja	5 (62,5)	3 (37,5)	8 (0,3)	<0,001	6 (50,0)	6 (50,0)	12 (0,6)	<0,001	6 (50,0)	6 (50,0)	12 (0,7)	0,070
Osnovna škola	366 (63,0)	215 (37,0)	581 (25,2)		170 (40,4)	251 (59,6)	421 (19,6)		80 (29,1)	195 (70,9)	275 (15,7)	
Srednja škola	741 (52,7)	665 (47,3)	1406 (60,9)		391 (29,9)	915 (70,1)	1306 (60,9)		398 (35,9)	721 (64,1)	1124 (64,3)	
Viša škola/fakultet	130 (41,4)	184 (58,6)	314 (13,6)		91 (22,4)	315 (77,6)	406 (18,9)		103 (30,6)	234 (69,4)	337 (19,3)	
<b>Indeks blagostanja</b>												
Najsiromašniji	266 (62,4)	160 (37,6)	426 (18,4)	<0,001	367 (31,9)	152 (68,1)	269 (17,1)	0,040	84 (32,6)	174 (67,4)	258 (14,7)	0,335

Siromašan	285 (54,9)	234 (45,1)	519 (22,5)		123 (36,1)	315 (63,9)	136 (19,6)		109 (30,4)	250 (69,6)	359 (20,5)	
Srednji	252 (53,4)	220 (46,6)	472 (20,4)		307 (28,1)	130 (71,9)	346 (20,4)		140 (37,5)	235 (62,5)	374 (21,5)	
Bogat	244 (51,3)	232 (48,7)	476 (20,6)		476 (30,7)	443 (69,3)	438 (20,7)		132 (32,8)	253 (65,7)	385 (22,0)	
Najbogatiji	196 (47,0)	221 (53,0)	417 (18,1)		421 (27,3)	117 (72,7)	250 (22,2)		122 (32,8)	250 (67,2)	372 (21,3)	

Tabela 7. Korišćenje kontracepcije i socioekonomske karakteristike među populacijom žena koje žive u romskim naseljima tokom 2005., 2010. i 2014. godine

	2005				2010				2014			
	Korišćenje kontracepcije n,%				Korišćenje kontracepcije				Korišćenje kontracepcije			
Sodioekonomske karakteristike	Ne 626 (65,7)	Da 326 (34,3)	Ukupno 952 (100,0)	P vrednost	Ne 256 (23,7)	Da 826 (76,3)	Ukupno 1082 (100,0)	P vrednost	Ne 261 (26,2)	Da 734 (73,8)	Ukupno 995 (100,0)	P vrednost
<b>Tip naselja</b>												
Gradsko	438 (68,5)	201 (31,5)	639 (67,1)	0,011	178 (26,9)	484 (73,1)	662 (61,2)	0,002	195 (26,7)	536 (73,3)	731 (73,5)	0,869
Ostalo	188 (60,1)	125 (39,9)	313 (32,9)		78 (18,6)	342 (81,4)	420 (38,8)		66 (25,0)	198 (75,0)	264 (26,5)	
<b>Region</b>												
Beograd	143 (88,3)	19 (11,7)	162 (17,1)	<0,001	99 (56,6)	76 (43,4)	175 (16,2)	<0,001	92 (50,0)	92 (50,0)	184 (18,5)	<0,001
Vojvodina	118 (58,1)	85 (41,9)	203 (21,4)		32 (15,0)	181 (85,0)	213 (19,7)		25 (17,5)	118 (82,5)	143 (14,4)	
Šumadija i zapadna Srbija	77 (80,2)	19 (19,8)	96 (10,1)		37 (33,6)	73 (66,4)	110 (10,2)		42 (34,7)	79 (65,3)	121 (12,2)	
Južna i istočna Srbija	286 (58,7)	201 (41,3)	487 (51,5)		88 (15,1)	496 (84,9)	584 (54,0)		102 (18,6)	445 (81,4)	547 (55,0)	
<b>Starost</b>												
15-19	8 (50,0)	8 (50,0)	16 (1,7)	<0,001	3 (10,3)	26 (89,7)	29 (2,7)	<0,001	4 (36,4)	7 (63,6)	11 (1,1)	0,151
20-24	52 (59,1)	36 (40,9)	88 (9,3)		23 (14,7)	133 (85,3)	156 (14,4)		17 (18,7)	73 (81,3)	90 (9,1)	
25-29	86 (53,1)	76 (46,9)	162 (17,0)		36 (16,3)	185 (83,7)	221 (20,4)		36 (25,0)	108 (75,0)	144 (14,5)	
30-34	114 (60,4)	74 (39,6)	188 (19,7)		34 (16,8)	168 (83,2)	202 (18,7)		38 (20,8)	145 (79,2)	183 (18,4)	
35-39	138 (72,6)	52 (27,4)	190 (20,0)		44 (23,4)	144 (76,6)	188 (17,4)		54 (25,6)	157 (74,4)	211 (21,1)	
40-44	129 (70,1)	55 (29,9)	184 (19,3)		47 (31,1)	104 (68,9)	151 (14,0)		48 (26,1)	136 (73,9)	184 (18,5)	
45-49	99 (79,8)	25 (20,2)	124 (13,0)		69 (51,1)	66 (48,9)	135 (12,5)		64 (37,2)	108 (62,8)	172 (17,3)	
<b>Nivo obrazovanja</b>												
Bez obrazovanja	203 (76,9)	61 (18,7)	264 (27,7)	<0,001	74 (31,0)	165 (69,0)	239 (22,1)	0,020	72 (31,9)	154 (68,1)	226 (22,7)	0,295
Osnovno	396 (63,3)	242 (38,0)	638 (67,1)		161 (21,7)	580 (78,3)	741 (68,5)		172 (25,5)	502 (74,5)	674 (67,7)	
Srednje	24 (53,3)	21 (46,7)	45 (4,7)		21 (21,2)	78 (78,8)	99 (9,1)		17 (17,9)	78 (82,1)	95 (9,5)	
Više/visoko	3 (60,0)	2 (40,0)	5 (0,5)		0 (0)	3 (100)	3 (0,3)		0 (0)	0 (0)	0 (0)	
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>												
Najsiromašniji	94 (62,7)	56 (37,3)	150 (15,8)	0,791	67 (27,1)	180 (72,9)	247 (22,8)	0,441	43 (26,7)	118 (73,3)	161 (16,2)	0,996
Drugi	122 (68,9)	55 (31,1)	177 (18,6)		45 (19,9)	181 (80,1)	226 (20,9)		45 (24,1)	142 (75,9)	187 (18,8)	
Srednji	124 (64,2)	69 (35,8)	193 (20,3)		51 (24,5)	157 (75,5)	208 (19,2)		59 (28,8)	146 (71,2)	205 (20,6)	

Četvrti	136 (66,7)	68 (33,3)	204 (21,4)		53 (24,1)	167 (75,9)	220 (20,3)		50 (25,3)	148 (74,7)	198 (19,9)	
Najbogatiji	150 (65,8)	78 (34,2)	228 (23,9)		40 (22,1)	141 (77,9)	181 (16,7)		64 (26,2)	180 (73,8)	244 (24,5)	

Tabela 8. Korišćenje različitih metoda kontracepcije među ženama tokom 2005., 2010. i 2014. godine

Metod kontracepcije	2005. godina			2010. godina			2014. godina		
	Ukupno 3262 (100,0) n,%	Opšta populacija žena 2310 (70,8) n,%	Populacija žena u romskim naseljima 952 (29,2) n,%	Ukupno 3227 (100,0) n,%	Opšta populacija žena 2145 (66,5) n,%	Populacija žena u romskim naseljima 1082 (33,5) n,%	Ukupno (2744) n,%	Opšta populacija žena 1749 (63,7) n,%	Populacija žena u romskim naseljima 996 (36,3) n,%
Spirala	201 (6,2)	181 (7,8)	20 (2,1)	113 (3,5)	94 (4,4)	19 (1,8)	72 (2,6)	55 (3,1)	17 (1,7)
Pilula	106 (3,2)	89 (3,8)	17 (1,8)	122 (3,8)	108 (5,0)	14 (1,3)	64 (2,3)	49 (2,8)	15 (1,5)
Kondom	196 (6,0)	187 (8,1)	9 (0,9)	386 (12,0)	353 (16,5)	33 (3,0)	252 (9,2)	225 (12,9)	27 (2,7)
Laktacija	8 (0,2)	7 (0,3)	1 (0,1)	118 (3,7)	26 (1,2)	92 (8,5)	Nema podataka		
Periodična apstinencija/ Plodni dani	268 (8,2)	236 (10,2)	32 (3,4)	212 (6,6)	209 (9,7)	3 (0,3)	167 (6,1)	134 (7,6)	33 (3,3)
Prekinut odnos	791 (24,2)	520 (22,5)	271 (28,4)	1657 (51,3)	913 (42,6)	744 (68,8)	1516 (55,2)	834 (48,2)	672 (67,6)

Tabela 9. Povezanost različitih metoda kontracepcije i etničke pripadnosti žena: univarijantna logistička regresija

Metod kontracepcije	2005. godina Univarijantna logistička regresija <sup>1</sup>			2010. godina Univarijantna logistička regresija <sup>1</sup>			2014. godina Univarijantna logistička regresija <sup>1</sup>		
	P vrednost	OR (CI 95%) <sup>2</sup>	OR (CI 95%) <sup>3</sup>	P vrednost	OR (CI 95%) <sup>2</sup>	OR (CI 95%) <sup>3</sup>	P vrednost	OR (CI 95%) <sup>2</sup>	OR (CI 95%) <sup>3</sup>
Spirala	<0,001	3,91 (2,42-6,30)	0,26 (0,16-0,41)	0,001	2,31 (1,39-3,83)	0,43 (0,26-0,71)	0,020	1,97 (1,11-3,50)	0,51 (0,29-0,90)
Pilula	0,001	2,52 (0,94-0,99)	0,40 (0,23-0,68)	<0,001	5,05 (2,85-8,98)	0,20 (0,11-0,35)	0,002	2,76 (1,47-5,19)	0,36 (0,19-0,68)
Kondom	<0,001	11,05 (5,58-21,86)	0,091 (0,05-0,18)	<0,001	7,99 (5,50-11,62)	0,12 (0,09-0,18)	<0,001	6,24 (4,08-9,53)	0,16 (0,10-0,24)
Laktacija	0,129	4,74 (0,64-35,34)	0,21 (0,03-1,57)	<0,001	0,27 (0,17-0,44)	3,67 (2,30-5,88)	Nema podataka		
Periodična apstinencija/ Plodni dani	<0,001	3,87 (2,63-5,70)	0,26 (0,18-0,38)	<0,001	39,94 (12,72-125,47)	0,02 (0,01-0,08)	<0,001	2,59 (1,72-3,88)	0,39 (0,26-0,58)
Prekinut odnos	0,107	0,86 (0,72-1,03)	1,16 (0,97-1,38)	<0,001	0,37 (0,32-0,43)	2,70 (2,30-3,16)	<0,001	0,49 (0,42-0,58)	2,03 (1,72-2,41)

<sup>1</sup> Svi regresioni modelu su prilagođeni za godine života<sup>2</sup> Referentna kategorija: žene iz romskih naselja<sup>3</sup> Referentna kategorija: opšta populacija žena



Tabela 10. Povezanost socioekonomskih karakteristika i korišćenja kontracepcije među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010. i 2014. godine

Socioekonomske karakteristike	2005. godina				2010. godina				2014. godina	
	Univarijantna logistička regresija*		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija*		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija*	
	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)
<b>Tip naselja</b>										
Gradska		1,00				1,00		1,00		1,00
Ostala	0,151	0,88 (0,75-1,04)			0,049	0,83 (0,68-0,99)	0,678	1,05 (0,83-1,33)	0,839	1,02 (0,84-1,25)
<b>Region</b>										
Beograd		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,050	1,30 (1,00-1,69)	0,002	1,54 (1,17-2,02)	<0,001	1,84 (1,36-2, 15)	<0,001	2,15 (1,55-2,97)	<0,001	0,47 (0,35-0,64)
Sumadija i zapadna Srbija	<0,001	0,56 (0,43-0,73)	0,005	0,67 (0,51-0,89)	0,442	0,89 (0,67-1,19)	0,972	1,01 (0,74,1,37)	<0,001	0,40 (0,30-0,54)
Južna i istočna Srbija	0,084	1,26 (0,97-1,64)	0,002	1,53 (1,16-2,02)	0,800	0,96 (0,72-1,29)	0,409	1,14 (0,84-1,56)	<0,001	0,24 (0,18-0,33)
<b>Nivo obrazovanja</b>										
Osnovni <sup>1</sup>		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
Srednji <sup>2</sup>	<0,001	1,47 (1,20-1,80)	0,011	1,33 (1,07-1,66)	0,001	1,49 (1,18-1,88)	0,006	1,46 (1,11-1,91)	0,220	1,20 (0,90-1,59)
Viši/visok	<0,001	2,52 (1,90-3,35)	<0,001	2,14 (1,55-2,96)	<0,001	2,32 (1,70-3,15)	<0,001	2,27 (1,57-3,29)	0,627	0,92 (0,65-1,30)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>										
Najsiromašniji		1,00				1,00		1,00		1,00
Drugi	0,006	1,45 (1,11-1,90)	0,028	1,36 (1,03-1,79)	0,553	0,91(0,67-1,24)	0,154	0,79 (0,57-1,09)	0,354	0,85 (0,60-1,20)
Srednji	0,003	1,52 (1,16-1,99)	0,233	1,19 (0,89-1,59)	0,073	1,33 (0,97-1,82)	0,990	1,00 (0,70-1,42)	0,191	1,26 (0,89-1,76)
Četvrti	<0,001	1,70 (1,30-2,23)	0,166	1,24 (0,92-1,67)	0,151	1,25 (0,91-1,71)	0,795	0,95 (0,66-1,38)	0,903	1,02 (0,73-1,44)
Najbogatiji	<0,001	2,14 (1,62-2,84)	0,004	1,60 (1,16-2,21)	0,019	1,44 (1,06-1,96)	0,868	0,97 (0,64-1,45)	0,629	0,92 (0,65-1,30)

\*Svi regresioni modelu su prilagođeni za godine života

<sup>1</sup>Samo za opštu populaciju žena: bez edukacije i primarni nivo obrazovanja su spojeni u jednu kategoriju

Tabela 11. Povezanost socioekonomskih karakteristika i korišćenja kontracepcije među ženama koje žive u romskim naseljima tokom 2005., 2010. i 2014. godine

	2005. godina				2010. godina				2014. godina			
	Univarijantna logistička regresija*		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija*		Multivarijantna logistička regresija*		Univarijantna logistička regresija*		Multivarijantna logistička regresija*	
	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)	P vrednost	OR (CI 95%)
<b>Tip naselja</b>												
Gradska		1,00				1,00				1,00		
Ostala	0,009	1,47 (1,10-1,95)	0,178	1,23 (0,91-1,68)	0,004	1,57 (1,16-2,14)	0,004	1,68 (1,18-2,39)	0,578	1,10 (0,79-1,52)		
<b>Region</b>												
Beograd		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	<0,001	5,53 (3,17-9,65)	<0,001	5,63 (3,17-9,92)	<0,001	6,47 (3,96-10,58)	<0,001	9,86 (5,69-17,10)	<0,001	4,79 (2,84-8,09)	<0,001	4,88 (2,88-8,27)
Sumadija i zapadna Srbija	0,078	1,87 (0,93-3,75)	0,145	1,69 (0,83-3,44)	0,001	2,46 (1,47-4,10)	<0,001	2,82 (1,63-4,86)	0,012	1,84 (1,14-2,96)	0,024	1,74 (1,08-2,80)
Južna i istočna Srbija	<0,001	5,21 (3,12-8,71)	<0,001	5,27 (3,14-8,85)	<0,001	6,69 (4,56-9,84)	<0,001	8,95 (5,84-13,71)	<0,001	4,43 (3,08-6,36)	<0,001	4,35 (3,02-6,26)
<b>Nivo obrazovanja</b>												
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00		1,00
Osnovni <sup>1</sup>	<0,001	1,93 (1,38-2,69)	<0,001	2,06 (1,46-2,90)	0,009	1,56 (1,12-2,19)	0,12	1,37 (0,92-2,03)	0,116	1,31 (0,94-1,82)	0,149	1,29 (0,91-1,83)
Srednji <sup>2</sup>	0,001	2,85 (1,50-5,39)	<0,001	3,42 (1,74-6,70)	0,030	1,88 (1,06-3,34)	0,29	1,43 (0,74-2,79)	0,012	2,14 (1,18-3,87)	0,011	2,24 (1,20-4,18)
Viši/visok												
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>												
Najsiromašniji		1,00				1,00		1,00				
Drugi	0,320	0,79 (0,50-1,26)			0,037	1,61 (1,03-2,51)	0,030	1,76 (1,05-2,92)	0,490	1,18 (0,73-1,93)		
Srednji	0,963	1,01 (0,64-1,58)			0,143	1,39 (0,90-2,16)	0,106	1,53 (0,91-2,57)	0,744	0,93 (0,58-1,47)		
Četvrti	0,658	0,90 (0,58-1,42)			0,139	1,39 (0,90-2,15)	0,061	1,65 (0,98-2,94)	0,622	1,13 (0,70-1,82)		
Najbogatiji	0,853	0,96 (0,62-1,49)			0,019	1,75 (1,10-2,80)	<0,001	4,11 (2,21-7,63)	0,762	1,07 (0,68-1,69)		

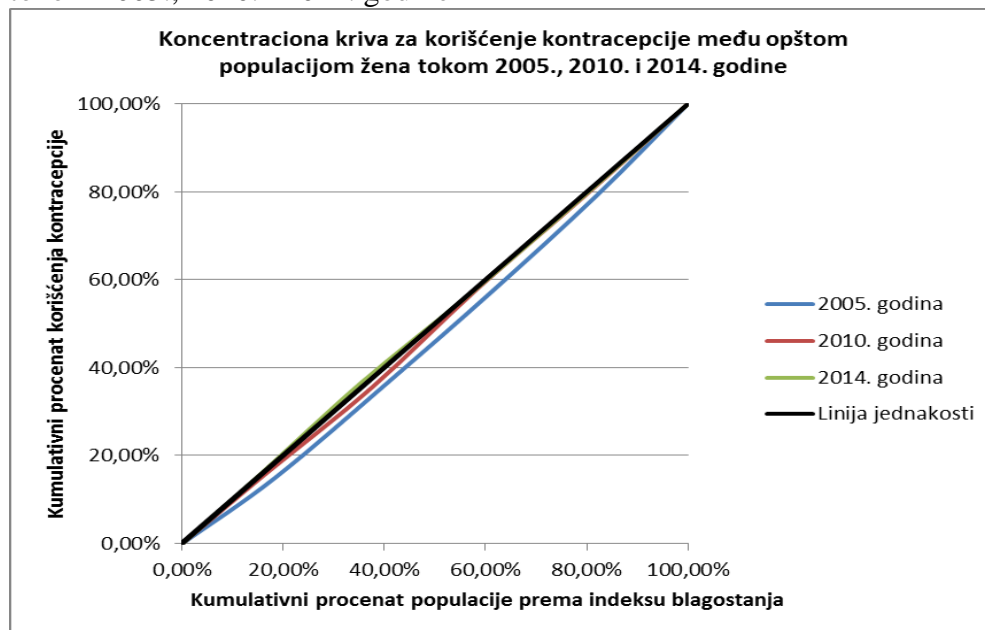
\*Svi regresioni modelu su prilagođeni za godine života

<sup>2</sup>Samo za žene iz romskih naselja: sekundarni i viši/visok nivo obrazovanja su spojeni u jednu kategoriju

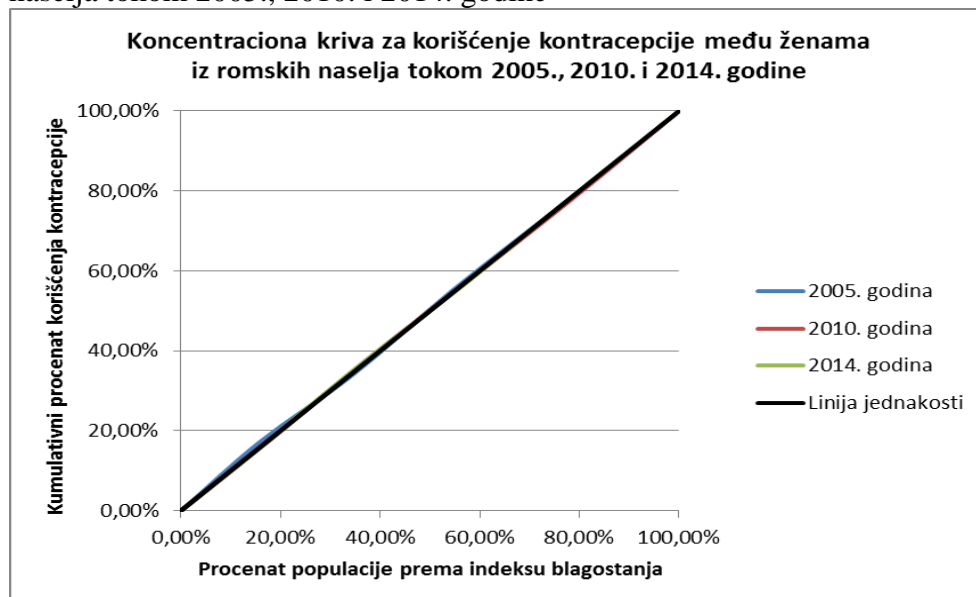
Tabela 12. Koncentracioni indeksi – korišćenje kontracepcije.

	Koncentracioni indeks (korišćenje kontracepcije)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena u Srbiji	0,071	0,023	0,030
Populacija žena u romskim naseljima	0,075	0,027	0,027

Grafikon 3. Koncentraciona kriva za korišćenje kontracepcije među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010. i 2014. godine



Grafikon 4. Koncentraciona kriva za korišćenje kontracepcije među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010. i 2014. godine



#### *4.3. Korišćenje zdravstvenih usluga tokom antenatalnog i postnatalnog perioda.*

Demografske i socioekonomske karakteristike žena starosti 15-49 godina koje su se porodile u prethodne dve godine prikazane su u tabeli 13. Uočeno je da tokom sva tri perioda ispitivanja (2005., 2010. i 2014. godine) postoje statistički značajne razlike između žena u opštoj populaciji i žena koje žive u romskim nasejima u odnosu na sve ispitivane karakteristike (starost, bračni status, broj dece, tip naselja, region gde žive i nivo blagostanja). Žene koje žive u romskim naseljima značajno češće su imale 3 i više dece u odnosu na žene u opštoj populaciji gde je preovladavalo jedno do dva deteta (Tabela 13). Takođe, žene iz romskih naselja su bile manje obrazovane, i najčešće su bile bez škole ili su završile samo osnovnu školu dok su žene pripadnice opšte populacije značajno češće imale završen srednji ili viši/visok nivo obrazovanja (Tabela 13).

Zdravstvene usluge koje su koristile žene starosti 15-49 tokom trudnoće i porođaja a koje su se porodile u prethodne dve godine u Srbiji prikazane su u tabeli 14. Slično kao i sa demografskim i socijalnoekonomskim pokazateljima, uočeno je da postoje statistički značajne razlike između žena u opštoj populaciji i žena koje žive u romskim naseljima u pogledu korišćenih zdravstvenih usluga (pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće, broj pregleda tokom trudnoće, merenje telesne mase tokom trudnoće, merenje krvnog pritiska tokom trudnoće, kontrola urina tokom trudnoće, testiranje krvi tokom trudnoće, pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi, prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju, porođaj u bolnici, merenje deteta na rođenju, poseta patronažne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice). Žene u romskim naseljima su manje koristile sve usluge zdravstvene zaštite tokom antenatalnog i postnatalnog perioda (tabela 14). Značajno je istaći razliku u posetama ginekologu (najmanje 4 poseta) gde je odnos opšte populacije žena u odnosu na žene iz romskih naselja bio 97,3% prema 80,9% (2010. godine) i 95,8% prema 79,4% (2014. godine).

Takođe, pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenim ustanovama značajno se razlikovalo među ženama. Tu je odnos žena opšte populacije u odnosu na žene iz romskih naselja iznosio 10,0% prema 0,7% (2010. godine) i 12,2% prema 1,4% (2014. godine) (Tabela 14).

Korišćenjem univarijantne logističke regresije utvrđeni su potencijalni prediktori korišćenja usluga zdravstvene zaštite tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja zasebno za opštu populaciju žena (Tabele 15-25, 37) i zasebno za žene u romskim naseljima (Tabele 26-36, 37). Sve varijable čija je  $p$  vrednost u univarijantnoj logističkoj analizi iznosila manje od 0,05 uključene su u multivarijantnu logističku analizu. Svi multivarijantni modeli regresije prilagođeni su za godine života ispitanice.

Među pripadnicama opšte populacije populacije u 2005. godini dominira obrazovanje kao potencijalni prediktivni faktor za korišćenju usluga zdravstvene zaštite tokom trudnoće (pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće, merenje telesne mase tokom trudnoće, merenje pritiska tokom trudnoće, kontrola urina tokom trudnoće i testiranje krvi tokom trudnoće). U 2010. godini situacija se menja te pored obrazovanja na korišćenje zdravstvenih usluga utiču i drugi faktori kao što su bogatstvo (nivo blagostanja), broj dece, starost ispitanica, region u kome žive. Tako, na primer, na pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenim ustanovama u okviru psihofizičke pripreme trudnica za porođaj (u 2010. godini) utiču, obrazovanje i region. Žene sa završenom višom ili visokom školom imaju čak 20 puta veću šansu da pohađaju školu za roditeljstvo u odnosu na one bez škole ili samo sa završenom osnovnom školom (OR 20,78, 95% CI 1,11-389,40). Takođe, region gde žive značajno doprinosi verovatnoći pohađanja škole za roditeljstvo. Žene sa područja Šumadije i zapadne Srbije, kao i one koje žive na prostoru južne i istočne Srbije imaju manje šanse za korišćenjem ove zdravstvene usluge u odnosu na žene koje žive u Beogradu (Šumadije i zapadne Srbije: OR 0,31, 95% CI 0,10-0,90; južna i istočna Srbija OR 0,32, 95% CI 0,12-0,87). U 2014. godini obrazovanje ne igra više ulogu u pohađanju škole za roditeljstvo ali pored regiona na

pohađanje utiče i bogatstvo i starost ispitanice. Što je žena starija verovatnoća za pohađanjem škole za roditeljstvo se smanjuje, a što je bogatija verovatnoća za pohađanjem škole se povećava. U odnosu na region, žene sa područja Šumadije i zapadne Srbije, kao i one koje žive na prostoru južne i istočne Srbije imaju manje šanse za korišćenjem ove zdravstvene usluge pri zdravstveni ustanovama u odnosu na žene koje žive u Beogradu (Tabela 44).

Pripadnice opšte populacije su u visokom procentu koristile zdravstvene usluge koje se odnose na prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju, porođaj koji se odvija u bolnici i merenje deteta po rođenju u bolnici (prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju: 99,4% (2005.godine), 99,6% (2010. godine) i 99,2% (2014.godine); porođaj koji se odvija u bolnici: 99,2% (2005.godine), 99,7% (2010. godine) i 99,0% (2014.godine); merenje deteta po rođenju: 99,5% (2005.godine), 99,7% (2010. godine) i 99,5% (2014.godine)). Kako je obuhvat izuzetno visok, nije bilo značajnih faktora koji bi uticali na povećano ili umanjeno korišćenje navedenih usluga.

Žene u romskim naseljima su manje koristile usluge zdravstvene zaštite tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja u odnosu na opštu populaciju žena (Tabela 14). Nakon sprovedenih univarijantnih logističkih analiza za svaku od usluga zdravstvene zaštite, multivarijantni modeli prilagođeni za godine života ispitanice pokazali su neke obrasce. Tokom 2005. godine za svaku od korišćenih usluga nivo blagostanja je bio jedan od prediktivnih faktora. Što je žena pripadala višem kvintilu blagostanja, veća je bila verovatnoća da koristi određenu uslugu zdravstvene zaštite (Tabele 46-55).

Kada se posmatra broj poseta ginekologu tokom trudnoće (gde je poželjno da trudnica najmanje 4 puta poseti zdravstvenog radnika) poređenje između bogatih žena (4. kvintil) i najsiromašnijih (1. kvintil) govori u prilog smanjenju odnosa šansi od 2010. do 2014. godine i to sa 10,50 (95% CI 3,27-33,73) na 3,60 (95% CI 1,29-10,05). Osim indeksa blagostanja na broj poseta ginekologu tokom 2010. godine uticao je i region gde žene žive na taj način što su

žene sa područja južne i istočne Srbije u odnosu na stanovnice Beograda, imale značajno manje šanse da posete bar 4 puta ginekologa tokom svoje trudnoće (OR 0,39, 95% CI 0,15-0,99). Dok je 2014. godine indeks blagostanje ostao značajan prediktor broj poseta lekaru, veza između regiona i broja poseta se gubi a bračni status se pojavljuje kao prediktor i to na način da ako je žena udata ili živi u zajednici sa partnerom dvostuko se uvećava verovatnoća da će posetiti lekara minimum 4 puta tokom trudnoće (OR 2,19, 95% CI 1,03-4,65) (Tabela 47).

Indeks blagostanja se takođe pojavljuje i kao prediktor za merenje krvnog pritiska i merenje telesne mase tokom trudnoće (Tabele 48 i 49 ). Kada su obe usluge u pitanju od 2005. do 2014. godine sa porastom kvintila blagostanja (od siromašnijeg ka bogatijem) šansa da usluge merenja budu korišćene raste (Tabele 48 i 49).

Kada su u pitanju usluge koje su većim delom izabrane populacije pokrivene (prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju, porođaj obavljen u bolnici i merenje deteta na rođenju), 2005. godine su nivo blagostanja i starost žene u velikoj meri uticali na to hoće li zdravstveni radnik biti prisutan na porođaju, da li će se porođaj obaviti u bolnici i da li će dete biti izmereno po rođenju (Tabele 53 i 54). Tokom 2010. i 2014. godine, ovakva vrsta povezanosti se gubi i ne identifikuje se niti jedan od faktora koji bi uticalo na povećano ili smanjeno korišćenje ovih usluga.

Među opštom populacijom žena, osim za usluge pohađanja škole roditeljstva pri zdravstvenim ustanovama, koncentracioni indeksi uzimaju vrednosi manje od 0,1 što govori u prilog postojanju izrazito niskog nivoa nejednakosti tj. postojanju jednakosti među grupama. Kada je u pitanju pohađanje škole roditeljstva, koncentracioni indeksi za 2010. godinu iznosi 0,42984, dok je za 2014. godinu manji i iznosi 0,251. Ovakve vrednosi navode da ovu vrstu usluge još uvek značajno više koriste pripadnice bogatijih kvintila.

Kada su u pitanju žene koje žive u romskim naseljima, koncentracioni indeksi su nešto veći u odnosu na opštu populaciju žena međutim i te više vrednosti ne prelaze 0,1 i -0,1 što takođe govori o postojanju relativne jednakosti među ženama različitog nivoa bogatstva (kvintila). Iako je broj žena iz romskih naselja koje pohađaju škole roditeljstva pre zdravstvenim ustanovama neuporedivo manji u odnosu na opštu populaciju, vrednosti koncentracionog indeksa su vrlo slične vrednostima koncentracionog indeksa u opštoj populaciji i iznose: 0,408 (2005. godina) i 0,251 (2014. godina).

Koncentracione krive kao grafički prikaz koncentracionih indeksa prikazane su na Grafikonima 5-24.



Tabela 13. Demografske i socioekonomske karakteristike žena starosti 15-49 godina koje su se porodile tokom prethodne dve godine u Srbiji

	2005. godina			2010. godina			2014. godina		
	Opšta populacija žena, n,% 948 (66,0)	Žene u romskim naseljima, n,% 488 (34,0)	p vrednost	Opšta populacija žena, n,% 1187 (68,3)	Žene u romskim naseljima, n,% 550 (31,7)	p vrednost	Opšta populacija žena, n,% 959 (62,8)	Žene u romskim naseljima, n,% 456 (37,2)	p vrednost
<b>Tip naselja</b>			<0,001			0,003			<0,001
Urbano	498 (52,5)	356 (73,0)		665 (56,0)	350 (63,6)		600 (62,6)	407 (71,8)	
Ostalo	450 (47,5)	132 (27,0)		522 (44,0)	200 (36,4)		359 (37,4)	160 (28,2)	
<b>Region</b>			<0,001			<0,001			<0,001
Beograd	133 (14,0)	117 (24,0)		191 (16,1)	104 (18,9)		216 (22,59)	126 (22,2)	
Vojvodina	251 (26,5)	123 (25,2)		382 (32,2)	120 (21,8)		259 (27,0)	148 (26,1)	
Šumadija i zapadna Srbija	337 (35,5)	25 (5,1)		340 (28,6)	62 (11,3)		267 (27,8)	78 (13,8)	
Južna i istočna Srbija	227 (23,9)	223 (45,7)		274 (23,1)	264 (48,0)		217 (22,6)	215 (37,9)	
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>			<0,001			<0,001			<0,001
Najsiromašniji	156 (16,5)	129 (26,4)		212 (17,9)	159 (28,9)		137 (14,3)	167 (29,5)	
Drugi	195 (20,6)	97 (19,9)		199 (16,89)	127 (23,1)		159 (16,6)	140 (24,7)	
Srednji	230 (24,3)	91 (18,6)		214 (18,0)	89 (16,2)		197 (20,5)	106 (18,7)	
Četvrti	191 (20,1)	92 (18,9)		244 (20,6)	101 (18,4)		210 (21,9)	70 (12,3)	
Najbogatiji	176 (18,6)	79 (16,2)		318 (26,8)	74 (13,5)		256 (26,7)	84 (14,8)	
<b>Starost</b>			<0,001			<0,001			<0,001
15-19	25 (2,6)	120 (24,6)		29 (2,4)	129 (23,5)		24 (2,59)	106 (18,7)	
20-24	236 (24,9)	152 (31,1)		217 (18,3)	209 (38,0)		134 (14,0)	246 (43,4)	
25-29	340 (35,9)	119 (24,4)		434 (36,6)	130 (23,6)		296 (30,9)	130 (22,9)	
30-34	238 (25,1)	66 (13,5)		331 (27,9)	56 (10,2)		333 (34,7)	55 (9,7)	
35-39	97 (10,2)	25 (5,1)		145 (12,2)	24 (4,4)		133 (13,9)	26 (4,6)	
40-44	12 (1,3)	5 (1,0)		28 (2,4)	1 (0,2)		37 (3,9)	4 (0,7)	
45-49	0 (0,0)	1 (0,2)		3 (0,3)	1 (0,2)		2 (0,2)	0 (0,0)	
<b>Bračni status</b>			0,010			<0,001			<0,001

Trenutno udata/živi u zajednici	923 (97,4)	463 (94,9)		1146 (96,5)	504 (91,6)		927 (96,7)	507 (89,4)	
Nekada bila udata/ živelau zajednici	17 (1,8)	22 (4,5)		30 (2,5)	42 (7,6)		18 (1,9)	52 (9,2)	
Nikada nije bila udata/ živela u zajednici	8 (0,8)	3 (0,6)		11 (0,9)	4 (0,7)		14 (1,5)	8 (1,4)	
<b>Nivo obrazovanja</b>			<0,001			<0,001			<0,001
Bez obrazovanja	2 (0,2)	177 (36,3)		10 (0,8)	125 (22,7)		11 (1,1)	118 (20,8)	
Osnovno	186 (19,6)	291 (59,6)		151 (12,7)	369 (67,1)		98 (10,2)	403 (71,1)	
Srednje	595 (62,8)	19 (3,9)		686 (57,8)	55 (10,0)		490 (51,1)	46 (8,1)	
Više/visoko	165 (17,4)	1 (0,2)		340 (28,6)	1 (0,2)		360 (37,5)	0 (0,0)	
<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka	Nema podataka			<0,001			<0,001
1	Nema podataka	Nema podataka	Nema podataka	491 (41,4)	154 (28,0)		372 (38,2)	134 (23,6)	
2	Nema podataka	Nema podataka	Nema podataka	518 (43,6)	181 (32,9)		399 (41,6)	185 (32,6)	
3	Nema podataka	Nema podataka	Nema podataka	138 (11,6)	106 (19,3)		145 (15,1)	118 (20,8)	
≥4	Nema podataka	Nema podataka	Nema podataka	40 (3,4)	109 (19,8)		43 (4,5)	130 (22,9)	

Tabela 14. Zdravstvene usluge koje su koristile žene starosti 15-49 tokom trudnoće i porođaja a koje su se porodile u prethodne dve godine u Srbiji

Zdravstvene usluge tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja	2005. godina			2010. godina			2014. godina		
	Opšta populacija žena, n,% 948 (66.0)	Žene u romskim naseljima, n,% 488 (34 %)	p vrednost	Opšta populacija žena, n,% 1187 (68.3)	Žene u romskim naseljima, 550 (31.7)	p vrednost	Opšta populacija žena, n,% 959 (62.8)	Žene u romskim naseljima, ,n% 456 (37.2)	p vrednost
<b>Pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće</b>			<0,001			<0,001			<0,001
Da	935 (98,6)	420 (86,1)		1179 (99,3)	519 (94,4)		942 (98,9)	543 (95,8)	
Ne	13 (1,4)	68 (13,9)		8 (0,7)	31 (5,6)		11 (1,1)	24 (4,2)	
<b>Broj pregleda tokom trudnoće</b>	Nema podataka	Nema podataka				<0,001			<0,001
4 i više	Nema podataka	Nema podataka		1147 (97,3)	420 (80,9)		909 (95,8)	431 (79,4)	
Manje od 4	Nema podataka	Nema podataka		32 (2,7)	99 (19,1)		40 (4,2)	112 (20,6)	
<b>Merena težina tokom trudnoće</b>			<0,001	Nema podataka	Nema podataka				0,001
Da	893 (94,2)	376 (77,0)		Nema podataka	Nema podataka		890 (93,8)	482 (88,8)	
Ne	55 (5,8)	112 (23,0)		Nema podataka	Nema podataka		59 (6,2)	61 (11,29)	
<b>Meren pritisak tokom trudnoće</b>			<0,001			<0,001			0,004
Da	911 (96,1)	376 (77,0)		1168 (98,4)	486 (88,4)		917 (96,6)	506 (93,2)	
Ne	37 (3,9)	112 (23,0)		19 (1,6)	64 (11,6)		32 (3,4)	37 (6,8)	
<b>Kontrola urina tokom trudnoće</b>			<0,001			<0,001			<0,001
Da	914 (96,4)	376 (77,0)		1175 (99,0)	482 (87,6)		937 (98,7)	511 (94,1)	
Ne	34 (3,6)	112 (23,0)		12 (1,0)	68 (12,4)		12 (1,3)	32 (5,9)	
<b>Testiranje krvi tokom trudnoće</b>			<0,001			<0,001			<0,001
Da	914 (96,4)	376 (77,0)		1176 (99,1)	490 (89,1)		941 (99,2)	520 (95,8)	
Ne	34 (3,6)	112 (23,0)		11 (0,9)	60 (10,9)		8 (0,8)	23 (4,2)	
<b>Pohadanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi</b>	Nema podataka	Nema podataka				<0,001			<0,001
Da	Nema podataka	Nema podataka		119 (10,0)	4 (0,7)		117 (12,2)	8 (1,4)	

Ne	Nema podataka	Nema podataka		1068 (90,0)	546 (99,3)		842 (87,8)	559 (98,6)	
<b>Prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju</b>			<0,001			0,190			0,168
Da	942 (99,4)	456 (93,4)		1182 (99,6)	544 (98,9)		951 (99,2)	557 (98,2)	
Ne	6 (0,6)	32 (6,6)		5 (0,4)	6 (1,1)		8 (0,8)	10 (1,8)	
<b>Mesto porođaja</b>			<0,001			0,023			0,220
U bolnici	940 (99,2)	458 (93,9)		1183 (99,7)	542 (98,5)		949 (99,0)	556 (98,1)	
Van bolnice	8 (0,8)	30 (6,1)		4 (0,3)	8 (1,5)		10 (1,0)	11 (1,9)	
<b>Dete izmereno na rođanju</b>			<0,001			0,003			0,049
Da	943 (99,5)	456 (93,4)		1184 (99,7)	541 (98,4)		954 (99,5)	558 (98,4)	
Ne	5 (0,5)	32 (6,6)		3 (0,3)	9 (1,6)		5 (0,5)	9 (1,6)	
<b>Poseta patronazne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice</b>	Nema podataka	Nema podataka				<0,001			<0,001
Da	Nema podataka	Nema podataka		1065 (89,7)	431 (78,4)		903 (94,2)	500 (88,2)	
Ne	Nema podataka	Nema podataka		122 (10,3)	119 (21,6)		56 (5,89)	67 (11,8)	

Tabela 15. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i pregleda zdravstvenog radnika za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Pregled zdravstvenog radnika u trudnoći</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,687	0,73 (0,16-3,35)	0,128	6,42 (0,59-70,41)	0,170	0,17 (0,01-2,16)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,307	5,25 (0,22-126,33)	0,702	2,65 (0,02-389,56)	0,096	6,53 (0,72-59,52)
Šumadija i zapadna Srbija	0,807	0,79 (0,12-5,38)	0,251	0,14 (0,01-3,96)	0,122	20,82 (0,44-978,95)
Južna i istočna Srbija	0,486	2,48 (0,19-32,03)	0,979	0,95 (0,02-51,90)	0,154	13,95 (0,37-520,80)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,829	1,30 (0,12-14,00)	0,996	-	0,997	-
Srednji	0,954	1,07 (0,12-9,48)	0,997	-	0,346	6,68 (0,13-345,76)
Četvrti	0,433	3,82 (0,13-108,63)	0,996	-	0,338	14,54 (0,06-3458,77)
Najbogatiji	0,905	0,87 (0,10-7,96)	0,109	27,92 (0,78-1629,54)	0,520	0,52 (0,07-3,82)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,532	2,63 (0,13-54,53)	0,001	34,08 (4,26-272,52)	0,328	10,18 (0,10-1064,51)
30-39	0,437	3,60 (0,14-90,42)	0,003	27,25 (3,16-235,02)	0,864	0,73 (0,02-28,34)
40-49	0,735	0,49 (0,01-31,36)	0,999	-	0,721	4,23 (0,002-11589,34)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,112	5,88 (0,66-52,24)	0,002	18,53 (2,93-117,14)		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00	0,854	1,41 (0,04-54,44)
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja				1,00		
Osnovno		1,00	0,117	3,89 (0,71-21,30)		1,00
Srednje	0,037	5,09 (1,10-23,51)	0,996	-	0,150	12,2 (0,40-369,64)

Više/visoko	0,997	-			0,880	0,86 (0,12-6,30)
<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,370	3,25 (0,25-42,75)	0,117	16,19 (0,50-527,17)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,147	9,12 (0,46-180,80)	0,706	1,58 (0,15-17,17,02)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,403	4,06 (0,15-108,07)	0,997	-
≥4	Nema podataka	Nema podataka	1,00	1,00		1,00

Tabela 16. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i najmanje 4 poseta ginekologu za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	4 posete tokom trudnoće			
	2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,495	1,44 (0,50-4,12)	0,417	1,53 (0,55-4,24)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,313	0,28 (0,02-3,36)	0,365	0,48 (0,10-2,37)
Šumadija i zapadna Srbija	0,134	0,16 (0,01-1,77)	0,389	0,49 (0,10-2,50)
Južna i istočna Srbija	0,591	0,48 (0,03-6,83)	0,729	0,72 (0,12-4,540,417)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,288	1,94 (0,57-6,62)	0,103	3,28 (0,79-13,63)
Srednji	0,077	19,46 (0,72-524,60)	0,046	4,15 (1,03-16,76)
Četvrti	0,047	16,19 (1,03-253,64)	0,018	9,22 (1,46-58,43)
Najbogatiji	0,022	8,11 (1,35-48,71)	0,012	14,16 (1,80-11,55)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,999	-	0,876	0,78 (0,04-16,61)
30-39	0,999	-	0,923	0,86 (0,04-18,48)
40-49	0,999	-	0,999	-
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,221	3,36 (0,48-23,42)	0,842	0,72 (0,03-17,82)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja				
Osnovno		1,00		1,00
Srednje	0,041	3,15 (1,05-9,47)	0,124	2,48 (0,78-7,91)
Više/visoko	0,025	10,04 (1,33-75,54)	0,012	10,57 (1,70-65,87)

<b>Broj dece</b>				
1	<0,001	24,68 (5,27-115,58)	<0,001	24,43 (4,06-146,96)
2	<0,001	17,04 (4,17-69,61)	0,005	7,58 (1,84-31,28)
3	0,008	9,78 (1,82-52,58)	0,062	4,51 (0,92-22,01)
≥4	1,00	1,00		1,00



Tabela 17. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i marenja telesne mase za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014. godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Merenje težine tokom trudnoće</b>			
	2005. godina		2014. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Tip naselja</b>				
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,860	1,07 (0,50-2,28)	0,947	1,02 (0,51-2,07)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,491	0,60 (0,14-2,57)	0,633	1,23 (0,53-2,86)
Šumadija i zapadna Srbija	0,253	0,45 (0,11-1,78)	0,057	2,1 (0,97-8,13)
Južna i istočna Srbija	0,596	0,47 (0,15-2,96)	0,200	1,99 (0,70-5,68)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,659	1,27 (0,44-3,69)	0,581	1,38 (0,44-4,31)
Srednji	0,241	1,96 (0,64-6,03)	0,149	2,42 (0,73-8,03)
Četvrti	0,095	3,22 (0,82-12,76)	0,107	2,78 (0,80-9,59)
Najbogatiji	0,327	1,80 (0,55-5,87)	0,826	1,12 (0,42-3,01)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,532	1,74 (0,31-9,88)	0,828	0,77 (0,07-8,31)
30-39	0,152	3,93 (0,60-25,62)	0,514	0,46 (0,04-4,83)
40-49	0,999	-	0,879	1,31 (0,04-41,30)
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,079	3,60 (0,86-15,04)		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00	0,636	0,57 (0,05-6,00)
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja				
Osnovno		1,00		1,00
Srednje	0,038	2,38 (1,05-5,38)	0,908	1,07 (0,34-3,33)
Više/visoko	0,046	4,17 (1,03-16,92)	0,779	0,85 (2,27-2,68)

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka		
1	Nema podataka	Nema podataka	0,489	1,77 (0,35-8,99)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,835	0,85 (0,18-4,09)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,195	4,21 (0,48-36,87)
≥4	Nema podataka	Nema podataka		1,00

Tabela 18. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja krvnog pritiska za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Merenje krvnog pritiska tokom trudnoće</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,917	0,95 (0,38-2,40)	0,277	2,19 (0,53-9,02)	0,994	1,01 (0,43-2,23)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,937	1,09 (0,14-8,28)	0,988	0,98 (0,04-21,94)	0,052	2,97 (0,99-8,93)
Šumadija i zapadna Srbija	0,226	0,34 (0,06-1,95)	0,182	0,17 (0,01-2,32)	0,083	2,62 (0,88-7,83)
Južna i istočna Srbija	0,430	0,48 (0,08-3,00)	0,848	0,74 (0,04-15,37)	0,052	3,92 (0,99-15,55)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,449	1,71 (0,43-6,84)	0,996	-	0,795	1,20 (0,31-4,64)
Srednji	0,437	1,69 (0,45-6,31)	0,174	3,70 (0,56-24,36)	0,098	4,61 (0,75-28,17)
Četvrti	0,164	3,38 (0,61-18,83)	0,111	22,01 (0,49-981,97)	0,127	3,69 (0,69-19,73)
Najbogatiji	0,592	1,45 (0,37-5,63)	0,054	7,96 (0,96-65,78)	0,701	0,80 (0,25-2,53)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,368	2,71 (0,46-15,80)	0,002	15,26 (2,79-83,33)	0,793	1,38 (0,12-15,63)
30-39	0,055	7,15 (0,96-53,44)	0,005	12,29 (2,15-70,31)	0,727	0,66 (0,06-7,04)
40-49	0,999	-	0,999	-	0,633	2,92 (0,04-235,51)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,534	1,94 (0,24-15,59)	0,009	9,48 (1,74-51,66)		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00	0,721	0,59 (0,04-9,96)
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja						
Osnovno		1,00		1,00		1,00
Srednje	0,015	3,41 (1,27-9,13)	0,093	3,34 (0,82-13,62)	0,933	0,94 (0,20-4,39)
Više/visoko	0,078	4,13 (0,85-20,02)	0,083	8,84 (0,75-104,03)	0,384	0,51 (0,11-2,32)

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,515	2,30 (0,19-28,00)	0,442	2,29 (0,28-18,83)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,299	4,03 (0,29-55,84)	0,626	0,61 (0,08-4,42)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,671	1,83 (0,11-30,11)	0,327	4,01 (0,25-64,66)
≥4	Nema podataka	Nema podataka	1,00	1,00		1,00

Tabela 19. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i kontrole urina za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Kontrola urina tokom trudnoće</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,714	1,19 (0,47-2,98)	0,140	3,17 (0,69-14,69)	0,170	0,44 (0,14-1,42)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,616	1,54 (0,28-8,33)	0,565	0,36 (0,01-11,72)	0,046	3,26 (1,02-10,40)
Šumadija i zapadna Srbija	0,559	0,65 (0,16-2,74)	0,171	0,10 (0,01-2,70)	0,022	23,11 (1,58-337,160)
Južna i istočna Srbija	0,888	0,89 (0,19-4,22)	0,979	0,95 (0,02-51,90)	0,030	10,85 (1,26-93,05)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,514	1,51 (0,44-5,14)	0,996	-	0,960	1,05 (0,16-7,12)
Srednji	0,124	3,04 (0,74-12,52)	0,997	-	0,280	4,23 (0,31-58,04)
Četvrti	0,076	5,24 (0,84-32,74)	0,125	39,77 (0,36-4388,95)	0,327	3,34 (0,30-37,21)
Najbogatiji	0,300	2,05 (0,53-8,01)	0,045	6,19 (1,04-36,65)	0,211	0,37 (0,08-1,75)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,526	1,98 (0,24-16,20)	0,001	18,25 (3,13-106,46)	0,191	6,24 (0,40-97,13)
30-39	0,416		0,006	10,63 (1,96-57,76)	0,787	0,72 (0,07-7,79)
40-49	0,999	-	0,999	-	0,531	10,78 (0,01-18281,82)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,537	1,93 (0,24-15,50)	0,009	9,60 (1,76-52,43)		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00	0,724	0,52 (0,01-19,16)
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja						
Osnovno		1,00		1,00		1,00
Srednje	0,002	5,19 (1,87-14,40)	0,037	4,21 (1,09-16,30)	0,160	3,54 (0,61-20,72)

Više/visoko	0,069	3,65 (0,90-14,76)	0,996	-	0,554	0,64 (0,15-2,77)
<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,025	6,70 (1,27-37,53)	0,097	8,26 (0,68-100,10)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,005	29,13 (2,74-310,03)	0,847	0,82 (0,11-5,93)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,076	8,46 (0,80-89,62)	0,253	6,01 (0,28-129,98)
≥4	Nema podataka	Nema podataka	1,00	1,00		1,00

Tabela 20. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i analize krvi za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	Analiza krvi					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,820	1,12 (0,43-2,91)	0,196	3,14 (0,55-17,74)	0,857	0,89 (0,24-3,22)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,979	1,02 (0,18-5,93)	0,969	1,08 (0,02-60,58)	0,569	1,48 (0,38-5,68)
Šumadija i zapadna Srbija	0,431	0,53 (0,11-2,57)	0,199	0,12 (0,01-3,12)	0,122	20,82 (0,44-978,95)
Južna i istočna Srbija	0,921	0,92 (0,16-5,26)	0,979	0,95 (0,02-51,90)	0,176	4,70 (0,50-44,42)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,422	1,71 (0,46-6,37)	0,996	-	0,880	1,16 (0,16-8,25)
Srednji	0,213	2,38 (0,61-9,32)	0,144	6,42 (0,53-77,78)	0,230	6,77 (0,30-153,32)
Četvrti	0,122	3,78 (0,70-20,34)	0,131	22,43 (0,40-1272,36)	0,285	4,08 (0,30-53,74)
Najbogatiji	0,192	2,82 (0,60-13,31)	0,101	30,03 (0,52-1742,16)	0,849	0,85 (0,16-4,56)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,498	2,07 (0,25-17,05)	0,001	22,96 (3,56-147,99)	0,126	10,29 (0,52-203,94)
30-39	0,334	2,98 (0,32-27,45)	0,003	18,44 (2,69-126,14)	0,867	1,23 (0,11-13,82)
40-49	0,999	-	0,999	-	0,531	10,78 (0,01-18281,82)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,485	2,11 (0,26-17,03)	0,004	13,48 (2,31-78,54)		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00	0,935	0,86 (0,02-32,15)
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja						
Osnovno		1,00		1,00		1,00
Srednje	0,002	5,02 (1,82-13,79)	0,133	3,23 (0,70-14,91)	0,142	3,84 (0,64-23,19)
Više/visoko	0,032	10,05 (1,22-82,96)	0,996	-	0,662	1,43 (0,29-6,99)

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,487	2,44 (0,20-30,06)	0,081	10,37 (0,75-142,99)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,147	9,12 (0,46-180,80)	0,714	1,46 (0,19-11,09)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,522	2,65 (0,13-52,31)	0,212	15,46 (0,21-1135,15)
≥4	Nema podataka	Nema podataka	1,00	1,00		1,00



Tabela 21. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi za vreme trudnoće u 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi</b>			
	2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	<0,001	4,57 (2,16-9,68)	0,009	2,44 (1,25-4,75)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,100	0,55 (0,27-1,12)	0,006	0,35 (0,17-0,74)
Šumadija i zapadna Srbija	0,001	0,18 (0,06-0,48)	0,002	0,26 (0,11-0,60)
Južna i istočna Srbija	0,001	0,22 (0,09-0,55)	0,012	0,34 (0,14-0,79)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,368	2,19 (0,40-12,09)	0,780	1,28 (0,22-7,49)
Srednji	0,436	2,02 (0,34-11,84)	0,463	1,82 (0,37-9,01)
Četvrti	0,032	5,29 (1,15-24,28)	0,014	6,26 (0,45-27,08)
Najbogatiji	<0,001	13,65 (3,26-57,16)	0,007	7,40 (1,75-31,26)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,996	-	0,011	0,20 (0,06-0,70)
30-39	0,998	-	0,158	0,42 (0,13-1,40)
40-49	0,998	-	0,124	0,03 (0,01-2,64)
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,731	1,42 (0,20-10,25)		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00	0,310	4,32 (0,26-72,95)
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja				
Osnovno		1,00		1,00
Srednje	0,106	9,67 (0,62-151,18)	0,168	23,78 (0,26-2161,63)

Više/visoko	0,007	41,96 (2,72-646,74)	0,058	77,84 (0,86-7000,94)
<b>Broj dece</b>				
1	0,219	5,46 (0,36-81,48)	0,146	28,35 (0,31-2589,01)
2	0,616	2,01 (0,13-30,98)	0,388	7,39 (0,08-690,96)
3	0,840	0,72 (0,03-16,60)	0,938	1,22 (0,01-188,68)
≥4	1,00	1,00		1,00

Tabela 22. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i prisustva zdravstvenog radnika na porođaju u 2005., 2010. i 2014. godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,670	0,63 (0,08-5,25)	0,701	1,94 (0,07-56,52)	0,348	0,39 (0,06-2,77)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,999	-	0,996	-	0,092	6,50 (0,74-57,18)
Šumadija i zapadna Srbija	0,997	-	0,996	-	0,996	-
Južna i istočna Srbija	0,997	-	0,814	1,48 (0,06-37,69)	0,198	31,51 (0,16-6053,27)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,575	2,87 (0,07-114,34)	0,997	-	0,997	-
Srednji	0,576	2,62 (0,09-76,82)	0,620	4,17 (0,02-1174,78)	0,997	-
Četvrti	0,610	2,52 (0,07-87,55)	0,997	-	0,334	14,83 (0,06-3508,62)
Najbogatiji	0,845	0,77 (0,06-10,71)	0,763	1,70 (0,05-53,16)	0,530	0,53 (0,07-3,84)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,999	-	0,279	8,93 (0,17-470,71)	0,095	20,43 (0,59-708,04)
30-39	0,999	-	0,285	11,62 (0,13-1037,69)	0,549	2,15 (0,18-26,32)
40-49	0,999	-	0,999	-	0,534	10,62 (0,01-18088,85)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,999	-	0,999	-		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00	0,999	-
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja						
Osnovno		1,00		1,00		1,00
Srednje	0,489	2,09 (0,26-16,90)	0,374	4,77 (0,15-149,25)	0,185	12,98 (0,29-574,78)
Više/visoko	0,997	-	0,443	9,09 (0,03-256,19)	0,766	0,725 (0,09-6,07)

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,328	7,54 (0,13-432,54)	0,466	4,81 (0,07-328,49)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,995	-	0,789	0,61 (0,02-22,26)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,610	3,07 (0,04-227,80)	0,568	4,93 (0,02-1172)
≥4	Nema podataka	Nema podataka	1,00	1,00		1,00

Tabela 23. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i porođaja obavljenog u bolnici u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Porodaj obavljen u bolnici</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,722	0,72 (0,11-4,53)	0,96	1,08 (0,03-36,29)	0,386	0,45 (0,07-2,75)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,997	-	0,996	-	0,093	5,42 (0,75-38,98)
Šumadija i zapadna Srbija	0,997	-	0,996	-	0,996	-
Južna i istočna Srbija	0,997	-	0,860	0,71 (0,02-32,15)	0,192	33,16 (0,17-6347,20)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,398	4,49 (0,14-146,04)	0,997	-	0,997	-
Srednji	0,380	4,10 (0,18-96,18)	0,997	-	0,332	8,20 (0,12-574,29)
Četvrti	0,420	3,95 (0,14-110,88)	0,997	-	0,334	14,83 (0,06-3508,62)
Najbogatiji	0,898	0,87 (0,10-7,62)	0,708	2,00 (0,05-73,79)	0,493	0,50 (0,07-3,60)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,999	-	0,263	10,14 (0,18-585,82)	0,095	20,43 (0,59-708,04)
30-39	0,999	-	0,262	18,47 (0,11-3029,21)	0,602	1,94 (0,16-23,36)
40-49	0,999	-	0,999	-	0,534	10,61 (0,01-18088,85)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,999	-	0,999	-		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00	0,999	-
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja						
Osnovno		1,00		1,00		1,00
Srednje	0,372	2,30 (0,37-14,41)	0,349	5,60 (0,15-207,08)	0,208	7,56 (0,32-176,37)
Više/visoko	0,997	-	0,996	-	0,728	0,69 (0,08-5,70)

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,386	5,45 (0,12-252,40)	0,541	3,52 (0,06-200,11)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,995	-	0,766	0,58 (0,02-20,99)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,997	-	0,568	4,93 (0,02-1172,24)
≥4	Nema podataka	Nema podataka	1,00	1,00		1,00

Tabela 24. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja deteta po rođenju u bolnici u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Dete izmereno na rođenju</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,539	0,48 (0,05-4,90)	0,757	0,47 (0,01-55,32)	0,215	0,07 (0,01-4,81)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,996	-	0,996	-	0,129	27,68 (0,38-2022,11)
Šumadija i zapadna Srbija	0,732	0,57 (0,02-13,83)	0,663	3,54 (0,01-1059,62)	0,996	-
Južna i istočna Srbija	0,875	0,76 (0,02-22,95)	0,721	2,52 (0,02-407,35)	0,207	29,52 (0,15-5696,46)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,999	-	0,997	-	0,998	-
Srednji	0,997	-	0,997	-	0,997	-
Četvrti	0,997	-	0,997	-	0,790	2,47 (0,01-1937,15)
Najbogatiji	0,997	-	0,949	1,16 (0,01-93,64)	0,268	0,09 (0,01-6,48)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,999	-	0,994	-	1,00	-
30-39	0,999	-	0,290	10,84 (0,13-898,14)	0,999	-
40-49	0,999	-	0,999	-	0,999	-
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,999	-	0,999	-		1,00
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00	0,999	-
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja						
Osnovno		1,00		1,00		1,00
Srednje	0,720	0,58 (0,03-11,01)	0,510	5,52 (0,03-890,28)	0,581	6,54 (0,01-5119,02)
Više/visoko	0,997	-	0,647	3,79 (0,01-1131,72)	0,379	0,145 (0,01-10,66)

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,999	-	0,449	9,87 (0,03-3714,74)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,999	-	0,709	0,44 (0,01-32,86)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,999	-	0,998	-
≥4	Nema podataka	Nema podataka	1,00	1,00		1,00



Tabela 25. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i posete patronažne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice u 2010. i 2014. godine među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Poseta patronažne sestre nakon porođaja</b>			
	2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,327	1,29 (0,77-2,16)	0,328	1,53 (0,65-3,58)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,742	1,12 (0,56-2,26)	0,770	1,18 (0,39-3,61)
Šumadija i zapadna Srbija	0,141	1,79 (0,82-3,88)	0,592	1,38 (0,42-4,53)
Južna i istočna Srbija	0,080	2,03 (0,92-4,47)	0,618	0,62 (1,38-4,98)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,226	1,63 (0,74-3,57)	0,736	1,28 (0,61-5,34)
Srednji	0,180	1,77 (0,77-4,06)	0,576	1,48 (0,37-5,87)
Četvrti	0,041	2,42 (1,04-5,65)	0,304	2,21 (0,49-9,96)
Najbogatiji	0,281	1,46 (0,73-2,93)	0,766	1,21 (0,34-4,33)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,512	1,54 (0,43-5,54)	0,503	2,04 (0,26-16,28)
30-39	0,758	1,23 (0,34-4,46)	0,937	1,09 (0,14-8,27)
40-49	0,496		0,472	5,35 (0,06-515,58)
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,422	0,43 (0,05-3,38)	0,821	1,27 (0,16-10,35)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja				
Osnovno		1,00		1,00
Srednje	0,338	1,38 (0,71-2,69)	0,612	1,38 (0,39-4,98)
Više/visoko	0,223	1,62 (0,75-3,50)	0,762	1,22 (0,33-4,51)

<b>Broj dece</b>				
1	0,001	6,43 (2,24-18,43)	0,226	2,91 (0,52-16,31)
2	0,006	4,14 (1,50-11,49)	0,519	1,73 (0,33-9,13)
3	0,109	2,50 (0,82-7,63)	0,613	1,62 (0,25-10,37)
≥4	1,00	1,00		1,00

Tabela 26. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i pregleda zdravstvenog radnika za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014. godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Pregled zdravstvenog radnika u trudnoći</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,026	1,94 (1,08-3,46)	0,905	0,95 (0,39-2,29)	0,195	1,91 (0,72-5,10)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,147	0,54 (0,23-1,25)	0,958	1,02 (0,33-3,21)	0,635	0,63 (0,09)
Šumadija i zapadna Srbija	0,733	1,28 (0,31-5,28)	0,916	1,06 (0,35-3,21)	0,002	0,09 (0,02-0,42)
Južna i istočna Srbija	0,818	0,91 (0,40-2,06)	0,004	5,65 (1,74-18,36)	0,674	0,70 (0,13-3,68)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,164	1,69 (0,81-3,55)	0,051	3,50 (0,99-12,30)	0,103	3,15 (0,79-12,52)
Srednji	0,028	2,56 (1,11-5,94)	0,960	0,98 (0,38-2,48)	0,669	1,27 (0,43-3,74)
Četvrti	0,002	6,59 (2,06-21,11)	0,042	20,20 (1,11-368,54)	0,121	9,26 (0,56-153,89)
Najbogatiji	0,006	5,01 (1,58-15,90)	0,997	-	0,997	-
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,118	0,51 (0,22-1,9)	0,957	1,03 (0,36-2,92)	0,724	0,70 (0,09-5,21)
30-39	0,010	0,29 (0,12-0,74)	0,142	0,41 (0,12-1,35)	0,005	0,06 (0,01-0,43)
40-49	0,101	0,18 (0,02-1,39)	0,870	0,74 (0,02-28,12)	0,294	0,15 (0,01-5,09)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,424	1,56 (0,52-4,68)	0,719	0,74 (0,15-3,72)	0,463	0,47 (0,06-3,58)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00
Osnovno	0,171	1,51 (0,84-2,71)	0,001	4,15 (1,76-9,76)	0,224	1,90 (0,67-5,38)

Srednje	0,385	2,06 (0,40-10,45)	0,034	10,70 (1,20-95,76)	0,452	2,26 (0,27-18,99)
Više/visoko						
<b>Broj dece</b>						
1			0,119	3,06 (0,75-12,45)	0,010	28,44 (2,24-360,40)
2			0,664	0,19 (0,41-4,07)	0,003	9,94 (2,22-44,53)
3			0,723	0,80 (0,24-2,73)	0,009	6,72 (1,60-28,12)
≥4				1,00		1,00

Tabela 27. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i najmanje 4 posete ginekologu za vreme trudnoće u 2010. i 2014.godine među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>4 posete tokom trudnoće</b>			
	2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,398	1,26 (0,74-2,14)	0,066	1,67 (0,97-2,88)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,061	0,36 (0,12-1,05)	0,246	1,62 (0,72-3,64)
Šumadija i zapadna Srbija	0,581	1,48 (0,37-5,87)	0,783	1,14 (0,46-2,83)
Južna i istočna Srbija	0,007	0,30 (0,13-0,72)	0,852	0,94 (0,52-1,71)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,001	2,91 (1,51-5,62)	0,078	1,80 (0,94-3,48)
Srednji	<0,001	14,29 (4,36-46,87)	0,115	1,73 (0,87-3,44)
Četvrti	<0,001	14,01 (4,58-42,89)	0,004	4,28 (1,57-11,66)
Najbogatiji	<0,001	5,68 (2,45-13,16)	0,001	4,87 (1,89-12,51)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,298	0,71 (0,38-1,35)	0,977	0,99 (0,53-1,85)
30-39	0,141	0,54 (0,23-1,26)	0,703	1,20 (0,46-3,12)
40-49	0,999	-	0,999	-
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,551	0,75 (0,28-1,96)	0,018	2,29 (1,16-4,53)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja		1,00		1,00
Osnovno	0,003	2,42 (1,36-4,28)	0,110	1,63 (0,90-2,95)
Srednje	0,997	-	0,857	1,09 (0,42-2,86)
Više/visoko				

<b>Broj dece</b>				
1	0,001	3,52 (1,71-7,23)	0,010	28,44 (2,24-360,40)
2	<0,001	3,74 (1,83-7,65)	0,003	9,94 (2,22-44,53)
3	0,045	2,27 (1,02-5,07)	0,009	6,72 (1,60-28,12)
≥4		1,00		1,00

Tabela 28. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja telesne mase za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014. godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Merenje težine tokom trudnoće</b>			
	2005. godine		2014. godine	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Tip naselja</b>				
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,004	2,05 (1,26-3,32)	0,266	1,38 (0,78-2,43)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,117	0,57 (0,28-1,15)	0,827	0,92 (0,43-1,97)
Šumadija i zapadna Srbija	0,819	1,14 (0,37-3,48)	0,161	0,57 (0,26-1,26)
Južna i istočna Srbija	0,446	0,77 (0,40-1,50)	0,351	1,36 (0,71-2,62)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,145	1,60 (0,85-3,00)	0,066	1,93 (0,96-3,91)
Srednji	0,019	2,25 (1,14-4,45)	0,058	2,05 (0,98-4,28)
Četvrti	<0,001	5,13 (2,21-11,90)	0,776	1,12 (0,52-2,41)
Najbogatiji	<0,001	6,17 (2,31-16,44)	0,002	5,33 (1,80-15,74)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,306	0,73 (0,40-1,34)	0,099	0,51 (0,23-1,14)
30-39	0,045	0,48 (0,23-0,99)	0,011	0,29 (0,11-,75)
40-49	0,465	0,48 (0,07-3,41)	0,935	1,14 (0,05-24,55)
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,066	2,32 (0,95-5,68)	0,463	1,33 (0,62-2,86)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja		1,00		1,00
Osnovno	0,001	2,30 (1,41-3,73)	0,439	1,27 (0,69-2,34)
Srednje	0,051	4,96 (0,99-24,67)	0,069	4,08 (0,90-18,64)
Više/visoko				

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka		
1	Nema podataka	Nema podataka	0,001	4,03 (1,71-9,52)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,057	1,96 (0,98-3,92)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,947	1,02 (0,52-2,00)
≥4	Nema podataka	Nema podataka		1,00



Tabela 29. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja krvnog pritiska za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014. godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Merenje krvnog pritiska tokom trudnoće</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,010	1,89 (1,16-3,06)	0,779	1,10 (0,57-2,12)	0,978	1,01 (0,49-2,07)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,543	0,81 (0,40-1,62)	0,026	0,36 (0,14-0,88)	0,028	3,72 (1,15-11,99)
Šumadija i zapadna Srbija	0,557	1,39 (0,46-4,18)	0,999	-	0,413	0,70 (0,30-1,64)
Južna i istočna Srbija	0,851	0,94 (0,50-1,78)	0,148	1,90 (0,80-4,52)	0,029	2,31 (1,09-4,91)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,304	1,39 (0,74-2,60)	0,020	2,58 (1,16-5,76)	0,122	1,98 (0,83-4,68)
Srednji	0,023	2,22 (1,11-4,42)	0,074	2,10 (0,93-4,75)	0,690	1,18 (0,53-2,59)
Četvrti	<0,001	5,24 (2,20-12,48)	0,008	47,83 (2,70-847,66)	0,036	4,88 (1,10-21,59)
Najbogatiji	0,001	4,41 (1,79-10,85)	0,021	72,15 (1,89-2759,52)	0,083	2,56 (0,88-7,38)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,540	0,83 (0,45-1,51)	0,588	0,82 (0,36-1,78)	0,242	0,54 (0,20-1,51)
30-39	0,036	0,47 (0,23-0,95)	0,093	0,43 (0,16-1,15)	0,006	0,20 (0,06-0,63)
40-49	0,501	0,51 (0,07-3,61)	0,899	1,26 (0,03-46,30)	0,775	0,63 (0,03-14,47)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,012	3,12 (1,29-7,54)	0,932	1,05 (0,36-3,07)	0,777	0,86 (0,31-2,42)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00
Osnovno	0,005	2,00 (1,23-3,24)	<0,001	4,88 (2,52-9,45)	0,089	1,82 (0,91-3,62)
Srednje	0,115	3,08 (0,76-12,42)	0,003	17,41 (2,64-115,02)	0,093	4,77 (0,77-29,49)
Više/visoko						

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,021	3,12 (1,18-8,20)	0,002	6,76 (2,08-22,02)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,096	2,10 (0,88-5,01)	0,041	2,33 (1,04-5,26)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,956	0,98 (0,40-2,41)	0,441	1,36 (0,62-2,96)
$\geq 4$	Nema podataka	Nema podataka		1,00		1,00

Tabela 30. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i analize urine za vreme trudnoćeu 2005., 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Analiza urina</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,001	2,29 (1,42-3,68)	0,376	1,32 (0,71-2,46)	0,806	1,09 (0,53-2,24)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,397	0,74 (0,38-1,47)	0,005	0,29 (0,12-0,68)	0,070	3,00 (0,91-9,83)
Šumadija i zapadna Srbija	0,246	2,03 (0,61-6,76)	0,858	1,10 (0,39-3,09)	0,264	0,60 (0,25-1,46)
Južna i istočna Srbija	0,798	0,92 (0,49-1,72)	0,084	2,12 (0,90-4,96)	0,188	1,67 (0,78-3,58)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,094	1,70 (0,92-3,14)	0,008	2,82 (1,31-6,07)	0,104	2,05 (0,86-4,88)
Srednji	0,001	3,25 (1,61-6,58)	0,020	2,61 (1,16-5,87)	0,567	1,26 (0,57-2,81)
Četvrti	<0,001	7,47 (3,05-18,30)	0,006	57,73 (3,27-1019,59)	0,051	3,78 (0,99-14,36)
Najbogatiji	<0,001	5,61 (2,29-13,73)	0,997	-	0,024	4,35 (1,22-15,54)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,199	0,67 (0,36-1,24)	0,189	0,58 (0,26-1,31)	0,184	0,48 (0,16-1,42)
30-39	0,003	0,34 (0,17-0,70)	0,049	0,37 (0,14-0,99)	0,004	0,18 (0,05-0,58)
40-49	0,424	0,45 (0,06-3,19)	0,956	1,11 (0,03-40,88)	0,698	0,54 (0,02-12,52)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,159	1,92 (0,78-4,75)	0,847	1,11 (0,40-3,06)	0,950	0,97 (0,35-2,67)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00
Osnovno	0,006	1,96 (1,22-3,16)	<0,001	4,34 (2,30-8,18)	0,027	2,17 (1,09-4,30)
Srednje	0,055	4,83 (0,97-24,03)	0,004	24,70 (2,85-213,85)	0,066	6,71 (0,88-51,07)
Više/visoko						

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,009	2,87 (0,12-0,68)	0,001	10,74 (2,64-43,652)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,044	2,34 (1,02-5,35)	0,027	2,52 (1,11-5,73)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,743	1,16 (0,48-2,76)	0,369	1,43 (0,66-3,13)
≥4	Nema podataka	Nema podataka		1,00		

Tabela 31. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i analize krvi za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Analiza krvi</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,002	2,18 (1,34-3,53)	0,435	1,30 (0,68-2,48)	0,379	1,42 (0,65-3,07)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,203	0,63 (0,31-1,28)	0,031	0,36 (0,14-0,91)	0,557	1,49 (0,40-5,58)
Šumadija i zapadna Srbija	0,404	1,668 (0,50-5,65)	0,952	0,97 (0,34-2,78)	0,015	0,28 (0,10-0,78)
Južna i istočna Srbija	0,418	0,76 (0,40-1,47)	0,164	1,86 (0,78-4,49)	0,958	0,98 (0,38-2,53)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,170	1,55 (0,83-2,88)	0,011	2,91 (1,28-6,63)	0,046	2,80 (1,02-7,70)
Srednji	0,006	2,67 (1,33-5,36)	0,058	2,21 (0,97-5,02)	0,191	1,87 (0,73-4,75)
Četvrti	<0,001	6,54 (2,66-16,04)	0,008	48,88 (2,76-865,93)	0,059	4,22 (0,95-18,84)
Najbogatiji	0,001	4,78 (1,96-11,66)	0,997	-	0,045	3,71 (1,03-13,41)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,190	0,66 (0,35-1,23)	0,276	0,62 (0,26-1,47)	0,371	0,57 (0,16-1,96)
30-39	0,006	0,36 (0,17-0,74)	0,031	0,33 (0,12-0,90)	0,005	0,15 (0,04-0,55)
40-49	0,399	0,43 (0,06-3,06)	0,998	-	0,589	0,42 (0,02-10,12)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,129	2,02 (0,82-5,00)	0,738	0,82 (0,25-2,66)	0,382	0,53 (0,13-2,21)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00
Osnovno	0,013	1,84 (1,14-2,99)	<0,001	4,53 (2,33-8,79)	0,245	1,61 (0,72-3,58)
Srednje	0,137	2,83 (0,72-11,16)	0,005	22,06 (2,54-191,54)	0,189	3,98 (0,51-31,37)
Više/visoko						

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,004	4,36 (1,62-11,76)	0,001	11,58 (2,66-50,42)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,027	2,62 (1,12-6,21)	0,010	3,18 (1,31-7,70)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,745	1,16 (0,48-2,80)	0,016	3,35 (1,26-8,94)
≥4	Nema podataka	Nema podataka		1,00		1,00

Tabela 32. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i pohađanja škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi za vreme trudnoće u 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi</b>			
	2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,996	-	0,996	-
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,998	-	0,545	0,27 (0,01-18,60)
Šumadija i zapadna Srbija	0,901	1,31 (0,02-92,33)	0,976	1,05 (0,05-20,22)
Južna i istočna Srbija	0,886	1,28 (0,05-37,16)	0,150	3,84 (0,62-23,95)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,997	-	0,996	-
Srednji	0,997	-	0,092	0,12 (0,01-1,41)
Četvrti	0,980	0,96 (0,05-17,16)	0,997	-
Najbogatiji	0,767	0,56 (0,02-18,71)	0,665	0,74 (0,19-2,88)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,675	2,05 (0,07-59,04)	0,371	0,57 (0,16-1,96)
30-39	0,998	-	0,005	0,15 (0,04-0,55)
40-49	0,998	-	0,589	0,42 (0,02-10,12)
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,998	-	0,998	-
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja		1,00		1,00
Osnovno	0,997	-	0,232	6,14 (0,31-120,09)
Srednje	0,997	-	0,793	1,82 (0,02-163,14)

Više/visoko				
<b>Broj dece</b>				
1	0,675	2,05 (0,07-59,04)	0,484	0,50 (0,07-3,44)
2	0,998	-	0,187	0,06 (0,01-3,75)
3	0,998	-	0,313	2,11 (0,50-8,97)
≥4		1,00		1,00



Tabela 33. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i prisustva zdravstvenog radnika na porođaju u 2005., 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	Prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
Tip naselja	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,043	2,24 (1,03-4,88)	0,832	1,34 (0,09-20,78)	0,281	2,53 (0,47-13,70)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,456	0,66 (0,22-1,99)	0,849	0,72 (0,02-22,41)	0,846	0,67 (0,01-39,16)
Šumadija i zapadna Srbija	0,515	2,05 (0,24-17,81)	0,997	-	0,167	0,10 (0,01-2,60)
Južna i istočna Srbija	0,817	1,14 (0,39-3,30)	0,616	2,26 (0,10-54,56)	0,441	0,29 (0,01-6,82)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,910	1,05 (0,44-2,53)	0,997	-	0,468	2,25 (0,25-20,06)
Srednji	0,024	12,36 (1,39-109,93)	0,997	-	0,512	2,11 (0,23-19,61)
Četvrti	0,025	7,47 (1,28-43,54)	0,451	4,12 (0,10-162,87)	0,511	2,71 (0,14-53,11)
Najbogatiji	0,054	5,06 (0,97-26,44)	0,997	-	0,997	-
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,146	0,31 (0,07-1,50)	0,997	-	0,997	-
30-39	0,007	0,11 (0,02-0,55)	0,996	-	0,189	8,46 (0,35-204,64)
40-49	0,001	0,02 (0,01-0,22)	0,999	-	0,572	2,59 (0,10-70,52)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,683	1,37 (0,30-6,22)	0,791	1,68 (0,04-78,45)	0,612	1,77 (0,20-15,98)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00
Osnovno	0,305	1,52 (0,68-3,36)	0,338	3,73 (0,25-54,93)	0,981	0,97 (0,10-9,49)
Srednje	0,700	1,48 (0,20-10,81)	0,997	-	0,468	0,35 (0,02-5,87)
Više/visoko						

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,996	-	0,348	0,42 (0,26-44,72)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,996	-	0,425	2,43 (0,27-21,63)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,997	-	0,549	1,98 (0,21-18,34)
≥4	Nema podataka	Nema podataka		1,00		1,00

Tabela 34. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i porođajaobavljenog u bolnici u 2005., 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Porođaj obavljen u bolnici</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,054	2,20 (0,99-4,91)	0,627	1,76 (0,18-17,28)	0,350	2,18 (0,42-11,23)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,465	0,66 (0,22-1,99)	0,408	0,30 (0,02-5,25)	0,846	0,67 (0,01-39,16)
Šumadija i zapadna Srbija	0,515	2,05 (0,24-17,81)	0,997	-	0,167	0,10 (0,01-2,60)
Južna i istočna Srbija	0,601	1,34 (0,45-4,01)	0,616	2,26 (0,09-54,56)	0,377	0,25 (0,01-5,53)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,846	0,92 (0,37-2,25)	0,997	-	0,468	2,25 (0,25-20,06)
Srednji	0,034	10,75 (1,20-96,40)	0,997	-	0,574	1,84 (0,22-15,49)
Četvrti	0,038	6,50 (1,10-38,25)	0,324	6,07 (0,17-218,90)	0,511	2,71 (0,14-53,11)
Najbogatiji	0,081	4,40 (0,84-23,24)	0,997	-	0,356	5,53 (0,15-209,29)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,176	0,34 (0,07-1,62)	0,997	-	0,997	-
30-39	0,007	0,11 (0,02-0,55)	0,996	-	0,997	-
40-49	0,010	0,04 (0,01-0,46)	0,999	-	0,997	-
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,618	1,47 (0,32-6,69)	0,288	3,99 (0,31-51,03)	0,975	1,04 (0,082-13,13)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00

Osnovno	0,193	1,72 (0,76-3,90)	0,128	6,52 (0,58-72,70)	0,950	0,93 (0,10-9,00)
Srednje	0,700	1,48 (0,20-10,81)	0,997	-	0,328	0,27 (0,02-3,77)
Više/visoko						
<b>Broj dece</b>						
1			0,996	-	0,348	3,42 (0,26-44,72)
2			0,995	-	0,578	0,76 (0,24-12,83)
3			0,997	-	0,549	1,98 (0,21-18,34)
≥4				1,00		1,00

Tabela 35. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja deteta po rođenju u bolnici u 2005., 2010. i 2014. godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	Merenje deteta po rođenju u bolnici					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00		1,00
Urbano	0,285	1,53 (0,70-3,36)	0,340	2,51 (0,38-16,76)	0,181	3,12 (0,59-16,48)
<b>Region</b>						
Beograd		1,00		1,00		1,00
Vojvodina	0,409	0,60 (0,18-2,00)	0,754	0,70 (0,08-6,52)	0,895	0,77 (0,02-39,30)
Šumadija i zapadna Srbija	0,678	1,60 (0,18-14,47)	0,988	1,02 (0,10-10,90)	0,285	0,18 (0,01-4,28)
Južna i istočna Srbija	0,511	0,69 (0,22-2,11)	0,995	-	0,375	0,27 (0,01-4,95)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,446	1,45 (0,56-3,81)	0,996	-	0,338	2,95 (0,32-27,11)
Srednji	0,036	4,96 (1,11-22,14)	0,997	-	0,323	3,46 (0,29-40,76)
Četvrti	0,042	4,52 (1,06-19,28)	0,212	10,62 (0,26-432,70)	0,435	3,22 (0,17-60,91)
Najbogatiji	0,163	2,47 (0,69-8,79)	0,997	-	0,997	-
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,240	0,46 (0,12-1,70)	0,652	2,66 (0,04-185,96)	0,741	0,61 (0,03-11,56)
30-39	0,011	0,17 (0,04-0,67)	0,080	0,06 (0,01-1,39)	0,329	0,21 (0,01-4,79)
40-49	0,016	0,06 (0,01-0,60)	0,999	-	0,194	0,07 (0,01-3,89)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,568	0,53 (0,06-4,68)	0,883	0,76 (0,02-30,44)	0,929	1,12 (0,09-14,32)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		1,00
Osnovno	0,654	1,20 (0,54-2,71)	0,079	5,82 (0,82-41,52)	0,127	4,21 (0,66-26,67)
Srednje	0,674	0,71 (0,14-3,54)	0,997	-	0,949	0,93 (0,09-9,51)
Više/visoko						

<b>Broj dece</b>	Nema podataka	Nema podataka				
1	Nema podataka	Nema podataka	0,996	-	0,287	3,94 (0,32-49,33)
2	Nema podataka	Nema podataka	0,124	5,93 (0,62-57,07)	0,205	6,90 (0,35-136,54)
3	Nema podataka	Nema podataka	0,282	4,31 (0,30-61,66)	0,647	1,58 (0,22-11,01)
≥4	Nema podataka	Nema podataka		1,00		1,00

Tabela 36. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i posete patronazne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice u 2005., 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: univarijantna logistička regresija

	<b>Poseta patronazne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice</b>			
	2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,285	1,30 (0,80-2,12)	0,089	1,75 (0,92-3,34)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,786	0,91 (0,46-1,80)	0,724	0,85 (0,34-2,12)
Šumadija i zapadna Srbija	0,001	4,40 (1,89-10,28)	0,734	0,84 (0,30-2,35)
Južna i istočna Srbija	<0,001	6,50 (3,52-12,02)	0,887	0,95 (0,44-2,03)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,016	2,21 (1,16-4,22)	0,918	0,96 (0,45-2,03)
Srednji	0,009	2,61 (1,27-5,35)	0,149	1,95 (0,79-4,84)
Četvrti	<0,001	4,32 (1,90-9,77)	0,093	2,89 (0,84-9,97)
Najbogatiji	0,013	2,52 (1,22-5,22)	0,066	2,86 (0,93-8,74)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		1,00
20-29	0,226	1,40 (0,81-2,42)	0,204	0,56 (0,23-1,37)
30-39	0,213	0,64 (0,31-1,30)	0,677	0,77 (0,23-2,59)
40-49	0,425	4,26 (0,12-150,47)	0,932	0,87 (0,04-19,29)
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,001	3,12 (1,58-6,19)	0,216	1,70 (0,73-3,94)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja		1,00		1,00
Osnovno	<0,001	2,70 (1,58-4,62)	0,858	1,07 (0,51-2,25)
Srednje	0,028	2,44 (1,10-5,43)	0,367	2,02 (0,44-9,27)

<b>Broj dece</b>				
1	0,513	1,26 (0,63-2,56)	0,698	1,21 (0,47-3,12)
2	0,361	1,38 (0,69-2,78)	0,344	0,67 (0,29-1,54)
3	0,729	1,15 (0,52-2,55)	0,853	0,92 (0,36-2,32)
≥4		1,00		1,00



Tabela 37. Prediktori korišćenja zdravstvenih usluga tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja među ženama u Srbiji tokom 2005., 2010. i 2014. godine: univarijantna logistička regresija,  $p < 0,05$

Zdravstvene usluge tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja	Opšta populacija žena			Žene u romskim naseljima		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina	2005. godina	2010. godina	2014. godina
<b>Pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće</b>	Obrazovanje	Bračni status Starost	-	Tip naselja Blagostanje Starost	Region Blagostanje Obrazovanje	Region Starost Broj dece
<b>Broj pregleda tokom trudnoće</b>	Nema podataka	Blagostanje Obrazovanje Broj dece	Blagostanje Obrazovanje Broj dece	Nema podataka	Region Blagostanje Obrazovanje Broj dece	Blagostanje Bračni status Broj dece
<b>Merena težina tokom trudnoće</b>	Obrazovanje	Nema podataka	-	Tip naselja Blagostanje Starost Obrazovanje	Nema podataka	Blagostanje Starost
<b>Meren pritisak tokom trudnoće</b>	Obrazovanje	Starost Bračni status	-	Tip naselja Blagostanje Starost Bračni status Obrazovanje	Region Blagostanje Obrazovanje Broj dece	Region Blagostanje Starost Broj dece
<b>Kontrola urina tokom trudnoće</b>	Obrazovanje	Bračni status Starost Obrazovanje Broj dece	Region	Tip naselja Blagostanje starost	Region Blagostanje Starost Broj dece	Blagostanje Starost Broj dece
<b>Testiranje krvi tokom trudnoće</b>	Obrazovanje	Starost Bračni status	-	Tip naselja Blagostanje starost	Region Blagostanje Starost Broj dece	Region Blagostanje Starost Broj dece
<b>Pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi</b>	Nema podataka	Tip naselja Region Blagostanje Obrazovanje	Tip naselja Region Blagostanje Starost	Nema podataka	-	Starost
<b>Prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju</b>	-	-	-	Tip naselja Blagostanje	-	-

				Starost		
<b>Mesto porođaja</b>	-	-	-	Blagostanje	-	-
				Starost		
<b>Dete izmereno na rodjenju</b>	-	-	-	Blagostanje	-	-
				Starost		
<b>Poseta patronazne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice</b>	Nema podataka	Blagostanje Broj dece	-	Nema podataka	Region Blagostanje Bračni status Obrazovanje	-

Tabela 38. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i pregleda zdravstvenog radnika za vreme trudnoće u 2005. i 2010.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Pregled zdravstvenog radnika u trudnoći</b>			
	2005. godina		2010. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Tip naselja</b>				
15-19				1,00
20-29			0,004	24,64 (2,80-216,52)
30-39			0,012	18,13 (1,88-174,79)
40-49			0,999	-
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici			0,028	10,54 (1,28-86,49)
Nije udata/ ne živi u zajednici				1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Osnovno		1,00		
Srednje	0,035	5,24 (1,13-23,51)		
Više/visoko	0,997	-		

Tabela 39. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i najmanje 4 poseta ginekologu za vreme trudnoće u 2010. i 2014. godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>4 posete tokom trudnoće</b>			
	2010. godina		2014. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,937	1,06 (0,25-4,42)	0,275	2,35 (0,51-10,87)
Srednji	0,158	11,45 (0,39-336,80)	0,149	3,11 (0,67-14,54)
Četvrti	0,152	8,39 (0,46-154,21)	0,132	4,78 (0,62-36,63)
Najbogatiji	0,285	3,51 (0,35-35,15)	0,120	6,60 (0,61-71,29)
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Osnovno		1,00		1,00
Srednje	0,937	1,06 (0,26-4,27)	0,788	0,83 (0,21-3,24)
Više/visoko	0,648	1,87 (0,13-27,56)	0,809	1,32 (0,14-12,85)
<b>Broj dece</b>				
1	0,029	9,58 (1,27-72,52)	0,003	27,24 (2,99-247,77)
2	0,023	7,85 (1,33-46,24)	0,014	8,19 (1,52-43,98)
3	0,079	5,16 (0,82-32,20)	0,106	4,13 (0,74-23,03)
<u>≥4</u>		1,00		1,00

Tabela 40. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i marenja telesne mase za vreme trudnoće u 2005.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Merenje težine tokom trudnoće</b>	
	2005. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Nivo obrazovanja</b>		
Bez obrazovanja		
Osnovno		1,00
Srednje	0,081	2,10 (0,91-4,84)
Više/visoko	0,199	2,63 (0,60-11,51)

Tabela 41. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja krvnog pritiska za vreme trudnoće u 2005. i 2010. godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Merenje pritiska tokom trudnoće</b>			
	2005. godina		2010. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
15-19				1,00
20-29			0,006	11,76 (2,00-69,15)
30-39			0,019	9,03 (1,44-56,42)
40-49			0,999	-
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici			0,057	6,13 (0,95-39,64)
Nije udata/ ne živi u zajednici				1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Osnovno		1,00		
Srednje	0,030	3,04 (1,16-8,28)		
Više/ visoko	0,248	2,68 (0,50-14,27)		

Tabela 42. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i kontrole urina za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Kontrola urina tokom trudnoće</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost
<b>Region</b>						
Beograd						1,00
Vojvodina					0,078	2,88 (0,89-9,30)
Šumadija i zapadna Srbija					0,029	19,78 (1,35-290,67)
Južna i istočna Srbija					0,052	8,59 (0,98-75,19)
<b>Starost</b>						
15-19						1,00
20-29			0,067		7,79 (0,87-70,00)	
30-39			0,235		4,46 (0,38-52,85)	
40-49			0,998		-	
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici			0,040		8,80 (1,10-70,26)	
Nije udata/ ne živi u zajednici					1,00	
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Osnovno		1,00			1,00	
Srednje	0,002	5,11 (1,83-14,26)	0,339		2,29 (0,42-12,48)	
Više / visoko	0,101	3,42 (0,92-1,11)	0,996		-	
<b>Broj dece</b>						
1			0,144		6,12 (0,54-69,41)	
2			0,050		13,80 (1,01-190,06)	
3			0,262		4,24 (0,34-53,04)	
≥4			1,00		1,00	

Tabela 43. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i analize krvi za vreme trudnoće u 2005. i 2010. godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Analiza krvi</b>			
	2005. godina		2010. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
15-19				1,00
20-29			0,004	17,06 (2,43-119,74)
30-39			0,014	12,84 (1,69-97,28)
40-49			0,999	-
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici			0,038	8,11 (1,12-58,65)
Nije udata/ ne živi u zajednici				1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Osnovno		1,00		
Srednje	0,002	4,88 (1,76-13,51)		
Više/visoko	0,046	10,05 (1,22-82,96)		

Tabela 44. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi za vreme trudnoće u 2010. i 2014.godine među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi</b>			
	2010. godina		2014. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Tip naselja</b>				
Ruralno		1,00		1,00
Urbano	0,329	1,58 (0,63-3,98)	0,803	1,10 (0,50-2,42)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		1,00
Vojvodina	0,560	0,79 (0,35-1,76)	0,064	0,46 (0,20-1,04)
Šumadija i zapadna Srbija	0,031	0,31 (0,10-0,90)	0,040	0,39 (0,16-0,96)
Južna i istočna Srbija	0,026	0,32 (0,12-0,87)	0,040	0,34 (0,12-0,95)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,705	1,41 (0,24-8,39)	0,725	1,38 (0,23-8,49)
Srednji	0,872	0,86 (0,13-5,51)	0,356	2,21 (0,41-11,84)
Četvrti	0,424	2,00 (0,37-10,85)	0,020	6,65 (1,36-32,62)
Najbogatiji	0,217	2,94 (0,53-16,24)	0,021	6,59 (1,33-32,53)
<b>Starost</b>				
15-19				1,00
20-29			0,004	0,12 (0,03-0,50)
30-39			0,010	0,14 (0,03-0,63)
40-49			0,050	0,01 (0,01-1,01)
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Osnovno		1,00		
Srednje	0,174	7,29 (0,42-128,06)		
Više / visoko	0,042	20,78 (1,11-389,40)		



Tabela 45. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i posete patronažne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice u 2010. godini među opštom populacijom žena koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Poseta patronažne sestre nakon porođaja</b>	
	2010. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>		
Najsiromašniji		1,00
Drugi	0,641	1,22 (0,53-2,79)
Srednji	0,555	1,30 (0,54-3,11)
Četvrti	0,261	1,67 (0,68-4,13)
Najbogatiji	0,859	0,93 (0,42-2,07)
<b>Broj dece</b>		
1	0,001	7,46 (2,19-25,42)
2	0,011	4,36 (1,40-13,57)
3	0,152	2,38 (0,73-7,76)
≥4	1,00	1,00

Tabela 46. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i pregleda zdravstvenog radnika tokom trudnoće u 2005., 2010. i 2014. godini među ženama koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Pregled zdravstvenog radnika u trudnoći</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00				
Urbano	0,347	1,35 (0,72-2,52)				
<b>Region</b>						
Beograd				1,00		1,00
Vojvodina			0,287	2,14 (0,53-8,67)	0,713	0,68 (0,09-5,26)
Šumadija i zapadna Srbija			0,751	1,23 (0,34-4,44)	0,007	0,10 (0,02-0,53)
Južna i istočna Srbija			0,003	7,14 (1,97-25,84)	0,589	0,62 (0,11-3,48)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		
Drugi	0,224	1,60 (0,75-3,42)	0,176	2,52 (0,66-9,58)		
Srednji	0,042	2,45 (1,03-5,82)	0,648	0,77 (0,25-2,40)		
Četvrti	0,004	5,73 (1,73-18,94)	0,094	12,66 (0,65-246,16)		
Najbogatiji	0,024	4,00 (1,20-13,34)	0,997	-		
<b>Starost</b>						
15-19		1,00				1,00
20-29	0,079	0,46 (0,20-1,09)			0,536	2,11 (0,20-22,65)
30-39	0,029	0,34 (0,13-0,90)			0,575	0,49 (0,04-6,06)
40-49	0,174	0,24 (0,03-1,89)			0,968	0,92 (0,02-50,50)
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja				1,00		
Osnovno			0,015	3,51 (1,28-9,64)		
Srednje			0,273	3,71 (0,36-38,51)		
<b>Broj dece</b>						
1					0,051	19,21 (0,99-371,71)
2					0,073	5,26 (0,86-32,30)
3					0,126	3,46 (0,70-17,02)

$\geq 4$						1,00
----------	--	--	--	--	--	------

Tabela 47. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i najmanje 4 posete ginekologu za vreme trudnoće u 2010. i 2014. godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>4 posete tokom trudnoće</b>			
	2010. godina		2014. godina	
	P vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	OR (95% CI)
<b>Region</b>				
Beograd		1,00		
Vojvodina	0,821	0,87 (0,26-2,87)		
Šumadija i zapadna Srbija	0,419	1,84 (0,42-7,99)		
Južna i istočna Srbija	0,047	0,39 (0,15-0,99)		
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,014	2,42 (1,20-4,90)	0,265	1,49 (0,74-2,98)
Srednji	<0,001	9,95 (2,90-34,14)	0,397	1,37 (0,66-2,82)
Četvrti	<0,001	10,50 (3,27-33,73)	0,015	3,60 (1,29-10,05)
Najbogatiji	0,104	2,23 (0,85-5,88)	0,005	4,02 (1,52-10,62)
<b>Bračni status</b>				
Trenutno udata/ živi u zajednici			0,041	2,19 (1,03-4,65)
Nije udata/ ne živi u zajednici				1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja		1,00		
Osnovno	0,156	1,62 (0,83-3,15)		
Srednje	0,997	-		
<b>Broj dece</b>				
1	0,183	2,08 (0,71-6,11)	0,235	1,86 (0,67-5,18)
2	0,120	2,16 (0,82-5,71)	0,678	1,21 (0,49-2,97)
3	0,367	1,56 (0,60-4,08)	0,773	1,13 (0,49-2,62)
≥4		1,00		1,00

Tabela 48. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja telesne mase za vreme trudnoće u 2005. i 2014.godine među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Merenje težine tokom trudnoće</b>			
	2005. godina		2014. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Tip naselja</b>				
Ruralno		1,00		
Urbano	0,052	1,70 (0,99-2,92)		
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>				
Najsiromašniji		1,00		1,00
Drugi	0,213	1,51 (0,79-2,90)	0,081	1,89 (0,92-3,88)
Srednji	0,089	1,85 (0,91-3,76)	0,044	2,16 (1,02-4,55)
Četvrti	0,003	3,74 (1,55-9,02)	0,928	1,04 (0,47-2,27)
Najbogatiji	0,013	3,74 (1,32-10,59)	0,004	4,92 (1,65-14,63)
<b>Starost</b>				
15-19		1,00		
20-29	0,177	0,64 (0,34-1,22)	0,103	0,51 (0,22-1,15)
30-39	0,128	0,56 (0,26-1,18)	0,015	0,30 (0,11-0,79)
40-49	0,655	0,64 (0,09-4,60)	0,975	1,05 (0,05-23,60)
<b>Nivo obrazovanja</b>				
Bez obrazovanja		1,00		
Osnovno	0,004	2,14 (1,27-3,60)		
Srednje	0,149	3,48 (0,64-18,92)		

Tabela 49. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja krvnog pritiska za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Merenje pritiska tokom trudnoće</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00				
Urbano	0,122	1,53 (0,89-2,63)				
<b>Region</b>						
Beograd				1,00		1,00
Vojvodina			0,690	0,80 (0,26-2,42)	0,016	4,64 (1,33-16,19)
Šumadija i zapadna Srbija			0,758	1,21 (0,36-4,06)	0,753	0,86 (0,34-2,17)
Južna i istočna Srbija			0,061	2,56 (0,96-6,86)	0,039	2,34 (1,04-5,23)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,469	1,27 (0,66-2,44)	0,144	1,94 (0,80-4,70)	0,071	2,36 (0,93-6,02)
Srednji	0,120	1,77 (0,86-3,65)	0,564	1,33 (0,51-3,46)	0,459	1,39 (0,58-3,32)
Četvrti	0,005	3,71 (1,49-9,20)	0,025	27,76 (1,50-512,17)	0,047	4,83 (1,02-22,80)
Najbogatiji	0,037	2,82 (1,06-7,46)	0,046	44,94 (1,07-1884,45)	0,141	2,33 (0,76-7,19)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00				1,00
20-29	0,222	0,67 (0,35-1,28)			0,902	0,93 (0,29-2,97)
30-39	0,059	0,48 (0,22-1,03)			0,308	0,48 (0,12-1,98)
40-49	0,989	1,01 (0,13-8,15)			0,712	0,52 (0,02-16,26)
<b>Bračni status</b>						
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,015	3,38 (1,26-9,06)				
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00				
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00		1,00		
Osnovno	0,017	1,89 (1,12-3,19)	0,002	3,38 (1,59-7,18)		
Srednje	0,376	1,96 (0,44-8,67)	0,126	4,87 (0,64-36,91)		
<b>Broj dece</b>						

1			0,943	1,05 (0,27-4,02)	0,083	3,43 (0,85-13,81)
2			0,751	0,83 (0,27-2,56)	0,816	1,13 (0,41-3,09)
3			0,151	0,44 (0,14-1,35)	0,774	0,87 (0,34-2,21)
≥4				1,00		1,00

Tabela 50. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i analize urina za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Kontrola urina tokom trudnoće</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost	p vrednost	OR (95% CI)	P vrednost
<b>Tip naselja</b>						
Ruralno		1,00				
Urbano	0,077	1,60 (0,95-2,69)				
<b>Region</b>						
Beograd				1,00		
Vojvodina			0,229	0,53 (0,19-1,49)		
Šumadija i zapadna Srbija			0,759	1,20 (0,38-3,79)		
Južna i istočna Srbija			0,046	2,65 (1,02-6,91)		
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,164	1,57 (0,83-2,95)	0,016	2,77 (1,21-6,32)	0,170	1,89 (0,76-4,69)
Srednji	0,003	2,98 (1,45-6,16)	0,074	2,31 (0,92-5,78)	0,929	1,04 (0,45-2,40)
Četvrti	<0,001	6,27 (2,50-15,74)	0,010	52,56 (2,59-1068,41)	0,142	2,79 (0,71-10,99)
Najbogatiji	0,002	4,28 (1,69-10,89)	0,996	-	0,102	2,97 (0,81-10,92)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,107	0,59 (0,31-1,12)	0,271	0,55 (0,19-1,59)	0,989	0,99 (0,29-3,35)
30-39	0,015	0,40 (0,19-0,84)	0,245	0,44 (0,11-1,75)	0,413	0,54 (0,13-2,34)
40-49	0,627	0,61 (0,08-4,58)	0,504	0,13 (0,01-49,53)	0,863	1,34 (0,05-38,76)
<b>Nivo obrazovanja</b>						
Bez obrazovanja		1,00				
Osnovno	0,002	5,11 (1,83-14,26)				
Srednje	0,101	3,42 (0,92-1,11)				
<b>Broj dece</b>						
1			0,796	1,18 (0,33-4,22)	0,017	6,85 (1,41-33,22)



2			0,958	0,97 (0,35-2,71)	0,358	1,59 (0,59-4,28)
3			0,407	0,63 (0,22-1,86)	0,948	0,97 (0,39-2,43)
$\geq 4$				1,00		1,00

Tabela 51. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i analize krvi za vreme trudnoće u 2005., 2010. i 2014. godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Analiza krvi</b>					
	2005. godina		2010. godina		2014. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Tip naselja</b>						
Ruralno		1,00				
Urbano	0,091	1,57 (0,93-2,64)				
<b>Region</b>						
Beograd				1,00		1,00
Vojvodina			0,506	0,69 (0,23-2,06)	0,311	2,08 (0,50-8,63)
Šumadija i zapadna Srbija			0,894	0,92 (0,28-3,00)	0,049	0,33 (0,11-0,99)
Južna i istočna Srbija			0,107	2,24 (0,84-6,00)	0,970	0,98 (0,36-2,68)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>						
Najsiromašniji		1,00		1,00		1,00
Drugi	0,270	1,43 (0,76-2,71)	0,022	2,78 (1,16-6,64)	0,060	2,88 (0,96-8,70)
Srednji	0,014	2,45 (1,20-5,02)	0,174	1,90 (0,75-4,79)	0,148	2,15 (0,76-6,09)
Četvrti	<0,001	5,51 (2,19-13,88)	0,016	42,68 (2,03-895,59)	0,221	2,66 (0,56-12,74)
Najbogatiji	0,006	3,69 (1,46-9,34)	0,996	-	0,135	2,82 (0,72-10,99)
<b>Starost</b>						
15-19		1,00		1,00		1,00
20-29	0,111	0,59 (0,31-1,13)	0,706	0,81 (0,26-2,46)	0,887	0,90 (0,22-3,65)
30-39	0,023	0,42 (0,20-0,89)	0,364	0,52 (0,13-2,12)	0,389	0,48 (0,09-2,53)
40-49	0,592	0,58 (0,08-4,30)	0,509	0,15 (0,01-39,90)	0,728	0,53 (0,02-18,64)
<b>Broj dece</b>						
1			0,379	1,84 (0,47-7,22)	0,031	6,59 (1,19-36,48)
2			0,711	1,22 (0,43-3,47)	0,349	1,70 (0,56-5,15)
3			0,325	0,58 (0,20-1,71)	0,179	2,15 (0,70-6,59)
≥4						1,00

Tabela 52. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i prisustva zdravstvenog radnika na porođaju u 2005.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju</b>	
	2005. godina	
<b>Tip naselja</b>	p vrednost	OR (95% CI)
Ruralno		1,00
Urbano	0,286	1,61 (0,67-3,84)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>		
Najsiromašniji		1,00
Drugi	0,828	0,90 (0,35-2,31)
Srednji	0,028	12,45 (1,31-118,11)
Četvrti	0,080	5,06 (0,82-31,07)
Najbogatiji	0,219	2,98 (0,52-17,06)
<b>Starost</b>		
15-19		1,00
20-29	0,107	0,27 (0,06-1,32)
30-39	0,011	0,12 (0,02-0,62)
40-49	0,002	0,02 (0,01-0,25)

Tabela 53. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i porođaja obavljenog u bolnici u 2005.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Porodaj obavljen u bolnici</b>	
	2005. godina	
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>	p vrednost	OR (95% CI)
Najsiromašniji		1,00
Drugi	0,756	0,86 (0,34-2,18)
Srednji	0,033	11,01 (1,21-100,50)
Četvrti	0,072	5,20 (0,86-31,40)
Najbogatiji	0,168	3,29 (0,60-17,91)
<b>Starost</b>		
15-19		1,00
20-29	0,136	0,30 (0,06-1,46)
30-39	0,011	0,12 (0,02-0,62)
40-49	0,016	0,04 (0,01-0,56)

Tabela 54. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i merenja deteta po rođenju u bolnici u 2005.godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

	<b>Dete izmereno na rođenju</b>	
	2005. godina	
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>	p vrednost	OR (95% CI)
Najsiromašniji		1,00
Drugi	0,492	1,41 (0,53-3,78)
Srednji	0,037	5,03 (1,10-22,90)
Četvrti	0,083	3,70 (0,84-16,20)
Najbogatiji	0,332	1,90 (0,52-7,00)
<b>Starost</b>		
15-19		1,00
20-29	0,189	0,41 (0,11-1,55)
30-39	0,017	0,18 (0,05-0,74)
40-49	0,021	0,07 (0,01-0,67)

Tabela 55. Povezanost demografskih i socioekonomskih pokazatelja i posete patronazne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice u 2010. godini među populacijom žena koje žive u romskim naseljima a koje su se porodile u toku prethodne dve godine: multivarijantna logistička regresija

Socioekonomske karakteristike	Poseta patronažne sestre nakon porođaja	
	2010. godina	
	p vrednost	OR (95% CI)
<b>Region</b>		
Beograd		1,00
Vojvodina	0,078	2,14 (0,92-4,99)
Šumadija i zapadna Srbija	<0,001	8,43 (3,26-21,79)
Južna i istočna Srbija	<0,001	10,63 (5,16-21,90)
<b>Kvintili indeksa blagostanja</b>		
Najsiromašniji		1,00
Drugi	0,297	1,48 (0,71-3,12)
Srednji	0,016	2,96 (1,22-7,14)
Četvrti	0,013	3,26 (1,28-8,29)
Najbogatiji	0,014	3,57 (1,29-9,90)
<b>Bračni status</b>		
Trenutno udata/ živi u zajednici	0,002	3,65 (1,59-8,39)
Nije udata/ ne živi u zajednici		1,00
<b>Nivo obrazovanja</b>		
Bez obrazovanja		1,00
Osnovno	0,002	2,81 (1,46-5,42)
Srednje	0,376	1,61 (0,56-4,58)

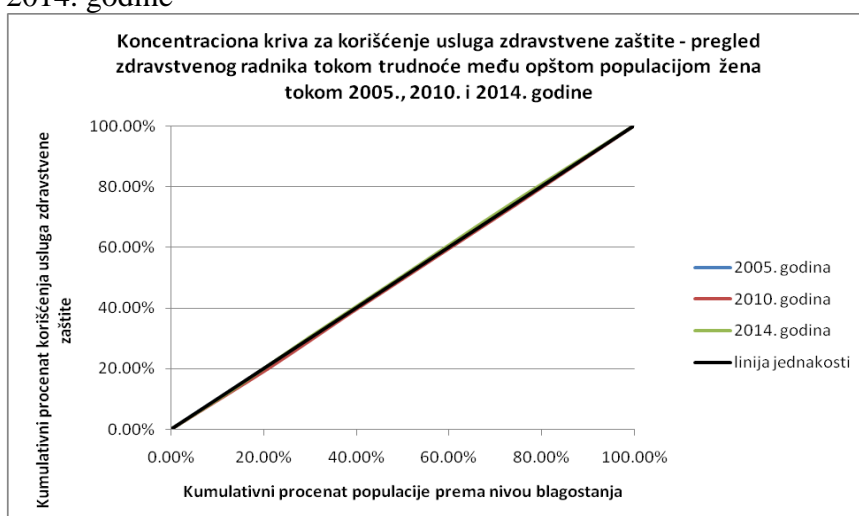
Tabela 56. Prediktori korišćenja zdravstvenih usluga tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja među ženama u Srbiji u 2005., 2010. i 2014. godini (multivarijantna logistička regresija)

Zdravstvene usluge tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja	Opšta populacija žena			Žene u romskim naseljima		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće	Obrazovanje	Bračni status Starost	-	Starost Blagostanje	Region Obrazovanje	Region
Broj pregleda tokom trudnoće		Broj dece	Broj dece		Region Blagostanja	Blagostanje Bračni status
Merena težina tokom trudnoće	-		-	Obrazovanje Blagostanje		Blagostanje Starost
Meren pritisak tokom trudnoće	Obrazovanje	Starost	-	Obrazovanje Blagostanje Brčni status	Obrazovanje Blagostanje	Region Blagostanje
Kontrola urina tokom trudnoće	Obrazovanje	Bračni status Broj dece	Region	Obrazovanje Blagostanje Starost	Blagostanje Region	Broj dece
Testiranje krvi tokom trudnoće	Obrazovanje	Starost Bračni status	-	Blagostanje Starost	Blagostanje	Region Broj dece
Pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi		Region Obrazovanje	Region, Blagostanje Starost		-	Starost
Prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju	-	-	-	Blagostanje Starost	-	-
Mesto porođaja	-	-	-	Blagostanje Starost	-	-
Dete izmereno na rođenju	-	-	-	Blagostanje Starost	-	-
Poseta patronazne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice		Blagostanje Broj dece	-		Region Blagostanje Obrazovanje Bračni status	-

Tabela 57. Koncentracijski indeksi – pregled zdravstvenog radnika u trudnoći

	Koncentracijski indeks (pregled zdravstvenog radnika u trudnoći)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-0,069	-0,063	-0,058
Populacija žena u romskim naseljima	-0,070	-0,061	-0,066

Grafikon broj 5. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010. i 2014. godine



Grafikon 6. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010. i 2014. godine

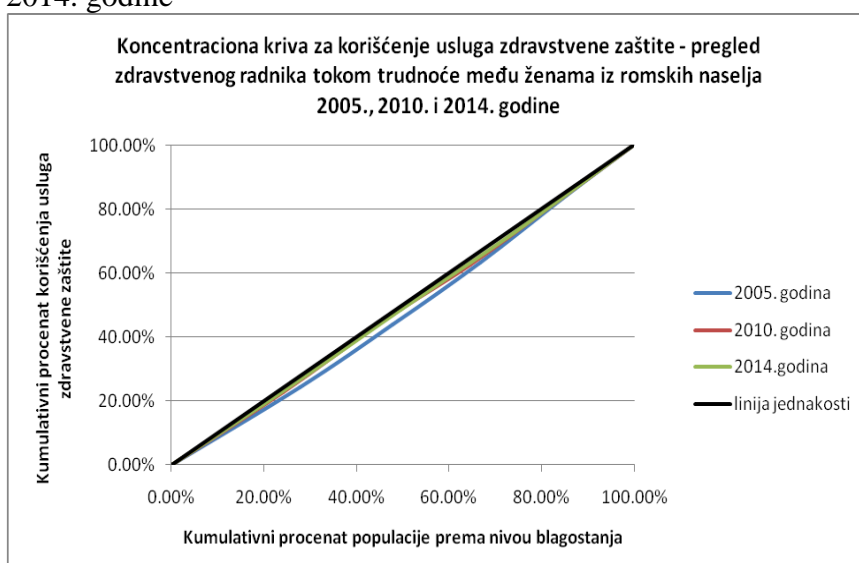
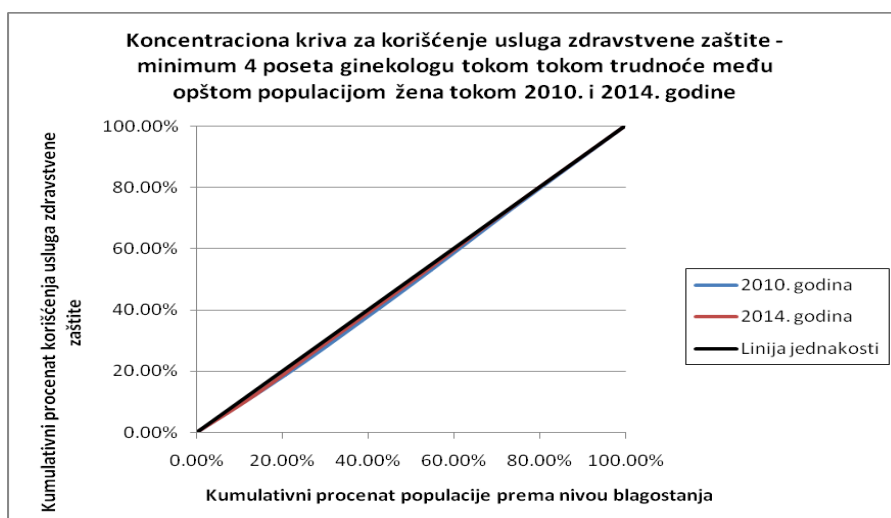


Tabela 58. Koncentracijski indeksi - 4 pregleda tokom trudnoće

	Koncentracijski indeks (4 pregleda tokom trudnoće)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-	0,042	0,049
Populacija žena u romskim naseljima	-	0,041	0,047

Grafikon 7. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – minimum 4 poseta ginekologu tokom trudnoće među opštom populacijom žena tokom 2010. i 2014. godine



Grafikon 8. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – minimum 4 poseta ginekologu tokom trudnoće među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010. i 2014. godine

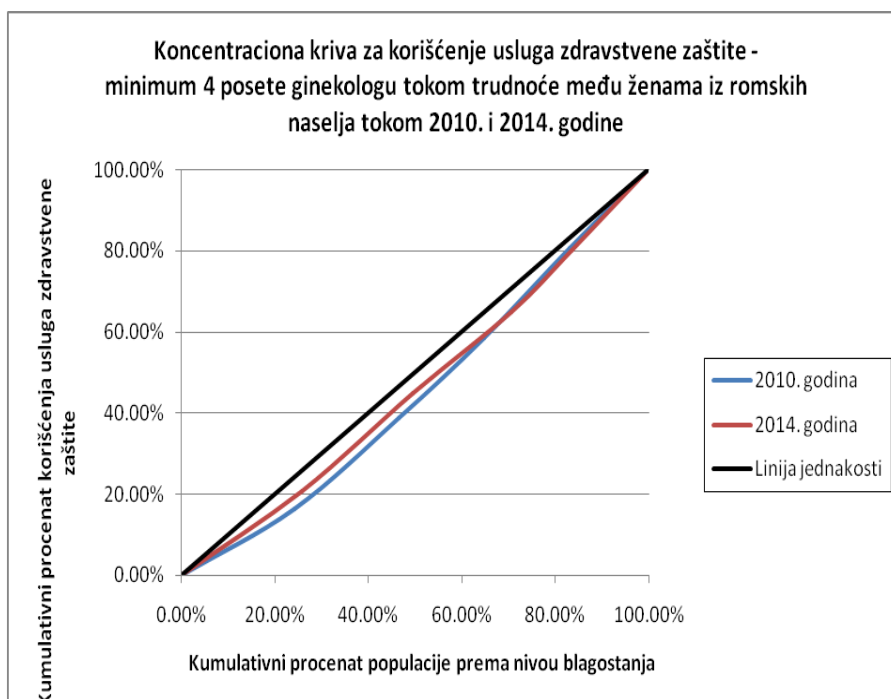
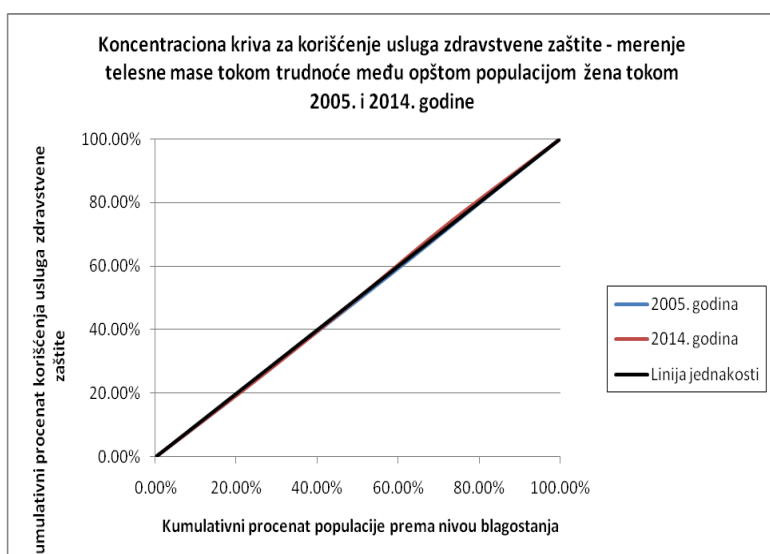




Tabela 59. Koncentracijski indeksi - merenje telesne mase tokom trudnoće

	Koncentracijski indeks (merenje telesne mase tokom trudnoće)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-0,050	-	-0,035
Populacija žena u romskim naseljima	-0,050	-	-0,041

Grafikon 9. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – merenje telesne mase tokom trudnoće među opštom populacijom žena tokom 2005. i 2014. godine



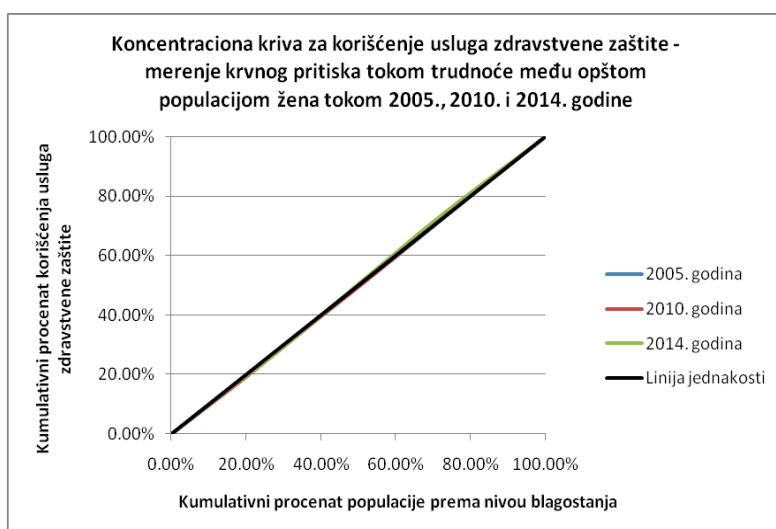
Grafikon 10. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – merenje telesne mase tokom trudnoće među ženama iz romskih naselja tokom 2005. i 2014. godine



Tabela 60. Koncentracijski indeksi - merenje krvnog pritiska tokom trudnoće

	Koncentracijski indeks (merenje krvnog pritiska tokom trudnoće)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-0,061	-0,045	-0,062
Populacija žena u romskim naseljima	-0,053	-0,047	-0,055

Grafikon 11. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – merenje krvnog pritiska tokom trudnoće među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010 i 2014. godine



Grafikon 12. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – merenje krvnog pritiska tokom trudnoće među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010 i 2014. godine

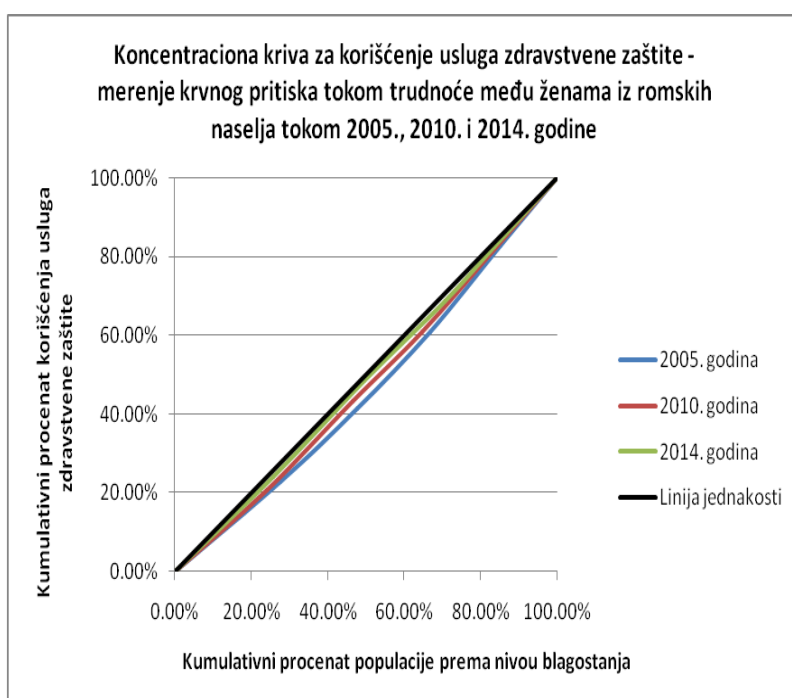
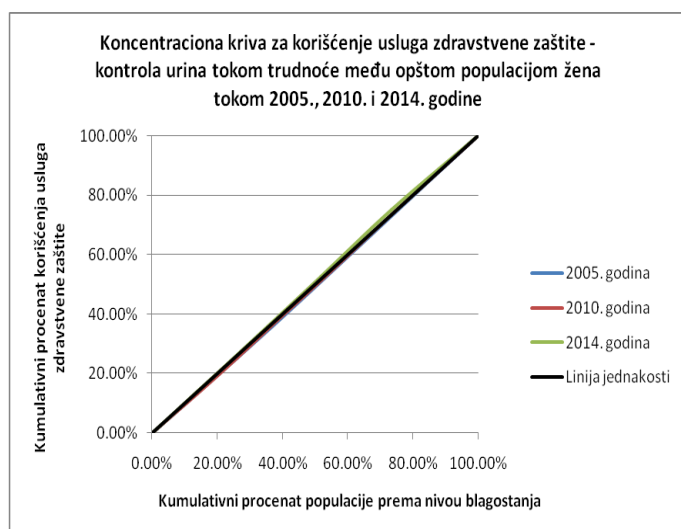


Tabela 61. Koncentracijski indeksi – kontrola urina tokom trudnoće

	Koncentracijski indeks (kontrola urina tokom trudnoće)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-0,047	-0,035	-0,061
Populacija žena u romskim naseljima	-0,048	-0,038	-0,049

Grafikon 13. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – kontrola urina tokom trudnoće među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010 i 2014. godine



Grafikon 14. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – kontrola urina tokom trudnoće među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010 i 2014. godine

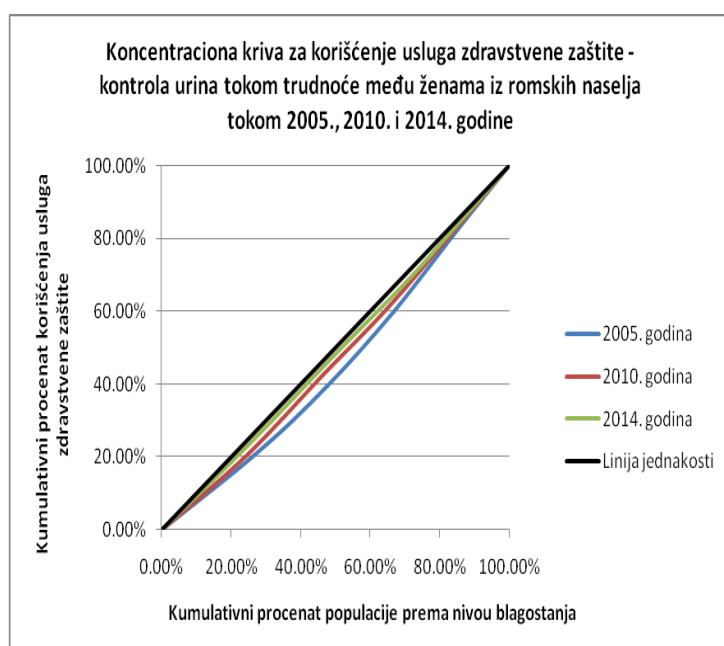
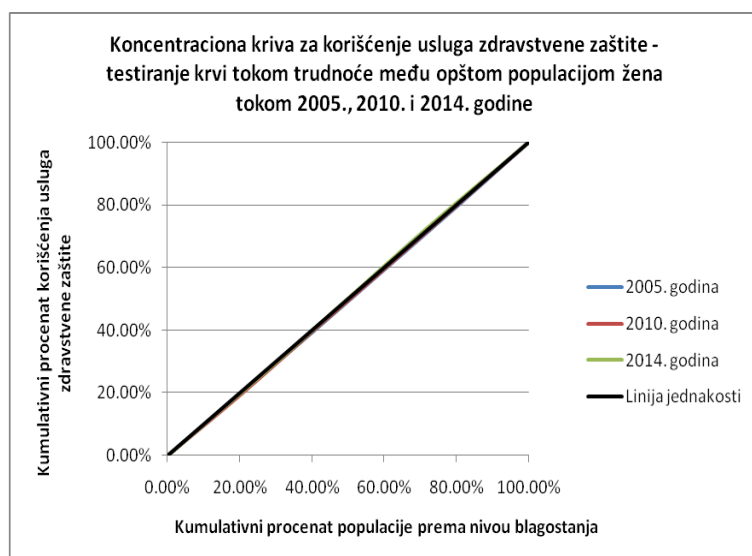


Tabela 62. Koncentracijski indeksi – testiranje krvi tokom trudnoće

	Koncentracijski indeks (testiranje krvi tokom trudnoće)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-0,052	-0,044	-0,051
Populacija žena u romskim naseljima	-0,048	-0,041	-0,049

Grafikon 15. Koncentraciona kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – testiranje krvi tokom trudnoće među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010 i 2014. godine



Grafikon 16. Koncentraciona kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – testiranje krvi tokom trudnoće među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010 i 2014. godine

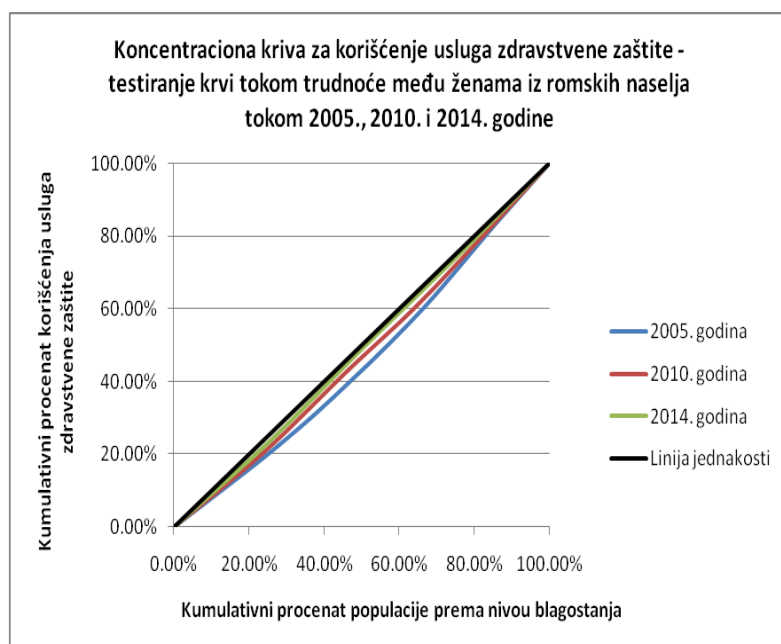


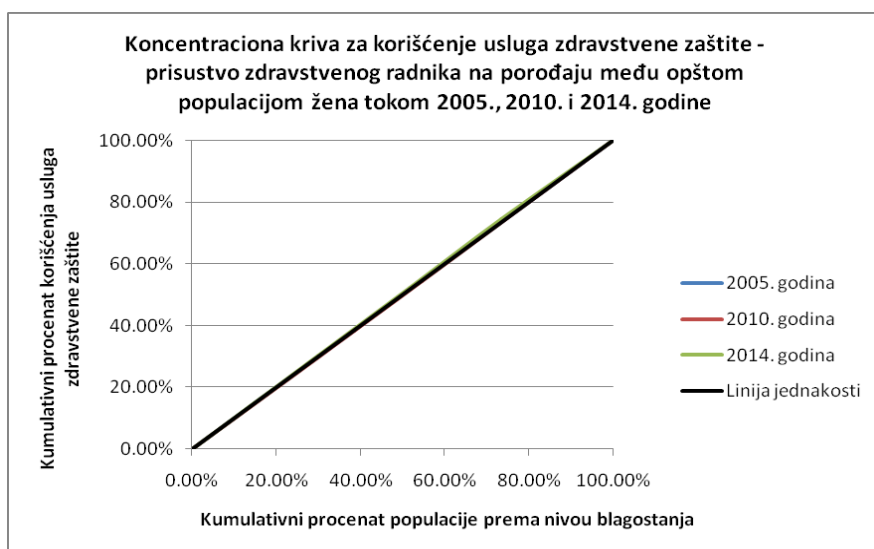
Tabela 63. Koncentracioni indeksi – pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi

	Koncentracioni indeks (pohađanje škole za roditeljstvo pri zdravstvenoj ustanovi)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-	0,429	0,251
Populacija žena u romskim naseljima	-	0,408	0,251

Tabela 64. Koncentracijski indeksi - prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju

	Koncentracijski indeks (prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-0,082	-0,064	-0,063
Populacija žena u romskim naseljima	-0,083	-0,066	-0,059

Grafikon 17. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010 i 2014. godine



Grafikon 18. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010 i 2014. godine

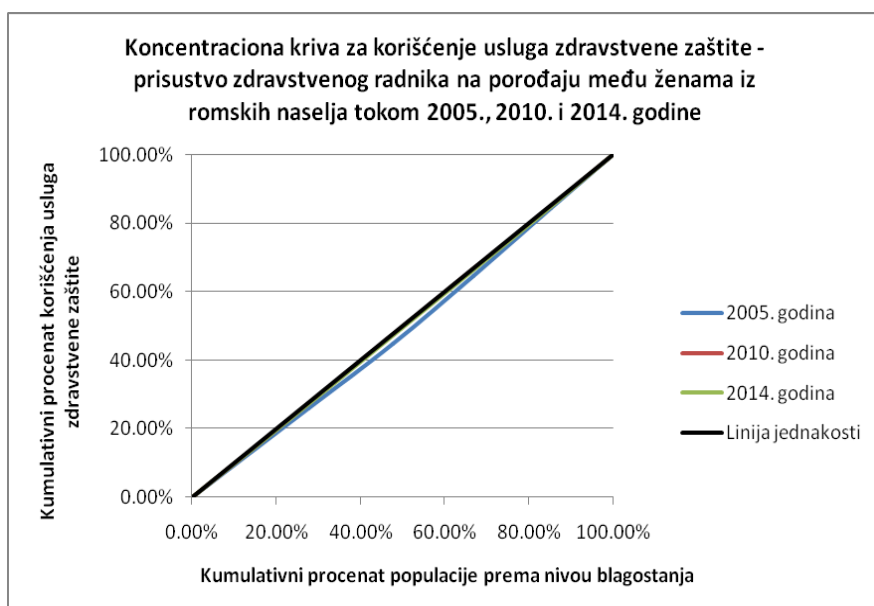
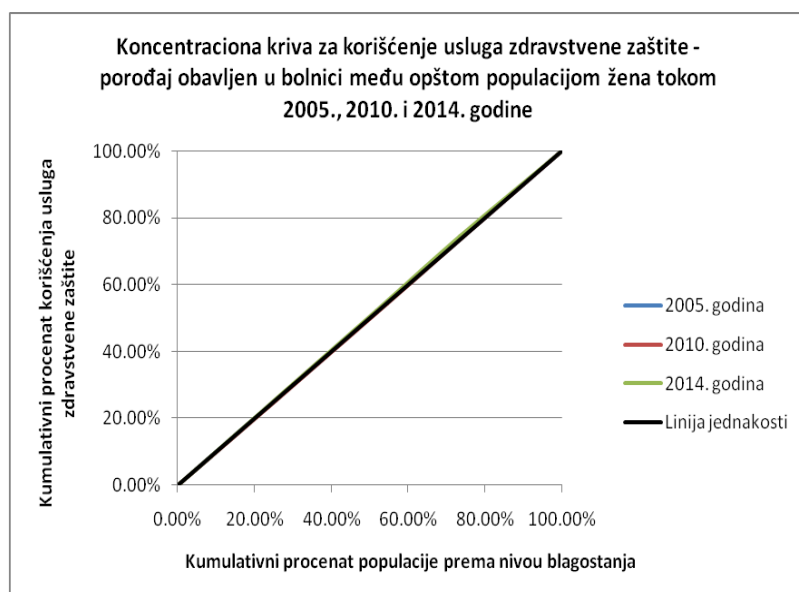


Tabela 65. Koncentracioni indeksi – porođaj obavljen u bolnici

	Koncentracioni indeks (porođaj obavljen u bolnici)		
	2005. godina	2005. godina	2005. godina
Opšta populacija žena	-0,077	-0,077	-0,077
Populacija žena u romskim naseljima	-0,080	-0,080	-0,080

Grafikon 19. Koncentraciona kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – porođaj obavljen u bolnici među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010 i 2014. godine



Grafikon 20. Koncentraciona kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – porođaj obavljen u bolnici među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010 i 2014. godine

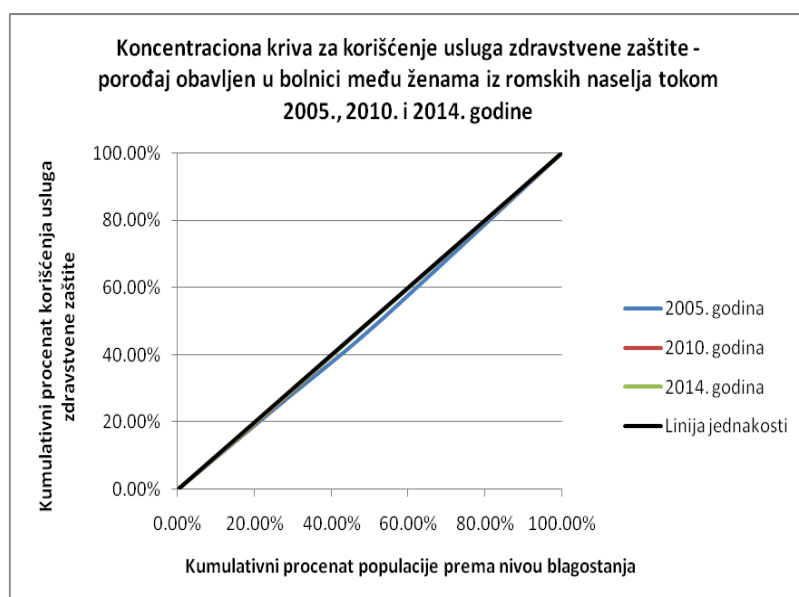
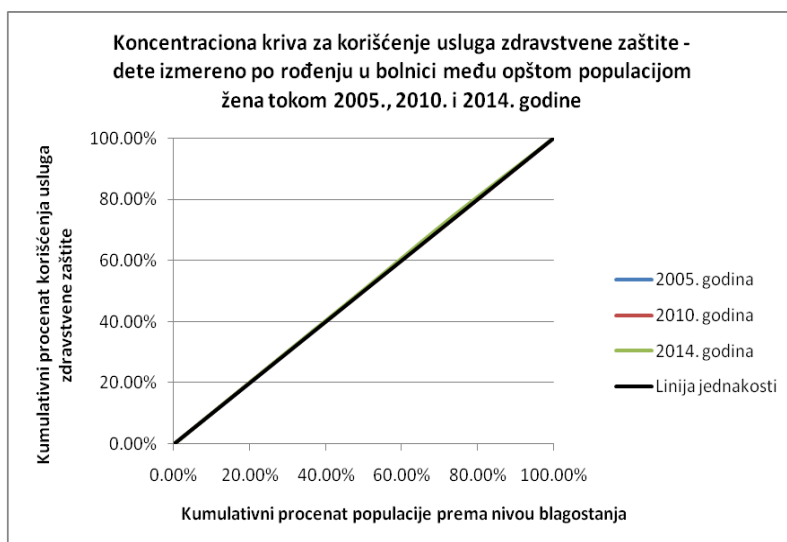


Tabela 66. Koncentracijski indeksi - dete izmereno po rođenju u bolnici

	Koncentracijski indeks (dete izmereno po rođenju u bolnici)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-0,081	-0,068	-0,064
Populacija žena u romskim naseljima	-0,083	-0,070	-0,070

Grafikon 21. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – dete izmereno po rođenju u bolnici među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010 i 2014. godine



Grafikon 22. Koncentracijska kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – dete izmereno po rođenju u bolnici među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010 i 2014. Godine

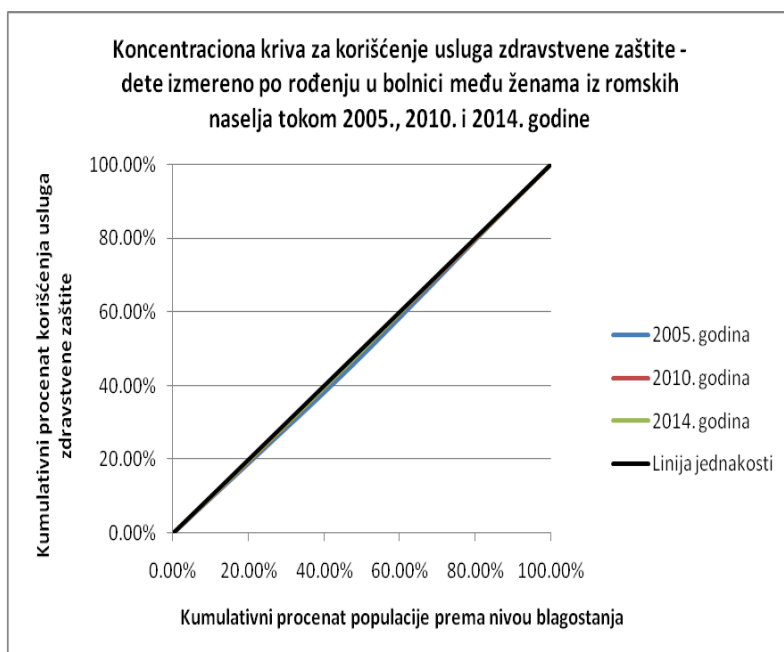
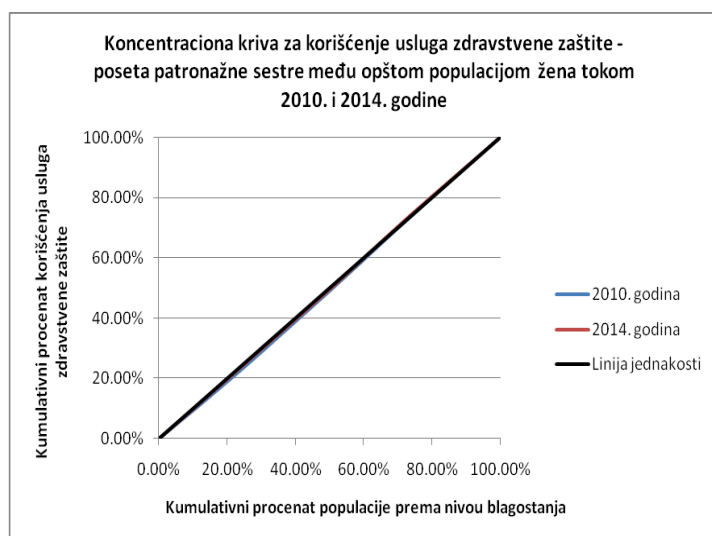




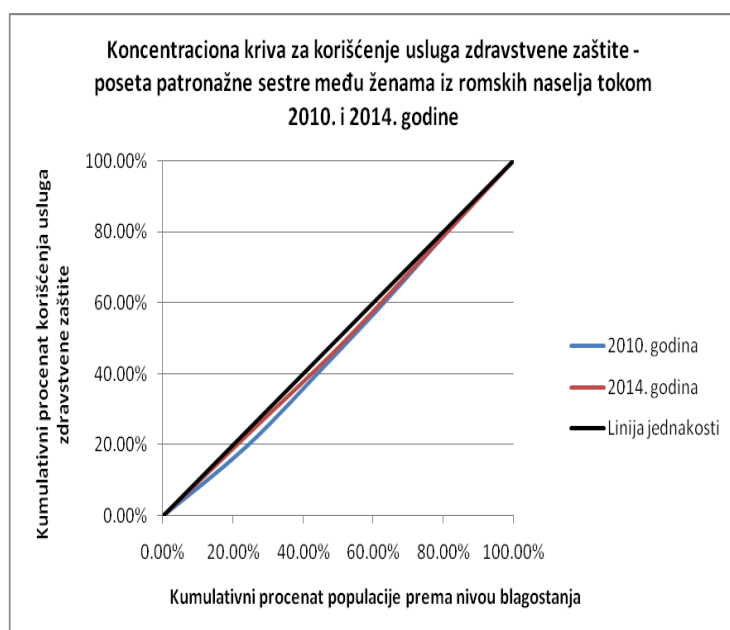
Tabela 67. Koncentracijski indeksi – poseta patronažne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice

	Koncentracijski indeks (poseta patronažne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice)		
	2005. godina	2010. godina	2014. godina
Opšta populacija žena	-	-0,040	-0,049
Populacija žena u romskim naseljima	-	-0,043	-0,050

Grafikon 23. Koncentraciona kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – poseta patronažne sestre među opštom populacijom žena tokom 2005., 2010 i 2014. godine



Grafikon 24. Koncentraciona kriva za korišćenje usluga zdravstvene zaštite – poseta patronažne sestre među ženama iz romskih naselja tokom 2005., 2010 i 2014. godine



## 5. DISKUSIJA

Ovo je prva studija koja opisuje vremenski trend u nejednakostima u Srbiji kada se radi o nezadovoljenim potrebama za kontracepcijom, korišćenju kontracepcije i korišćenju zdravstvenih usluga tokom antenatalnog i postnatalnog perioda. Analiza tri nacionalna istraživanja sprovedena na reprezentativnom uzorku opšte populacije kao i na reprezentativnom uzorku populacije u romskim naseljima od 2005. do 2014. godine pokazuje značajan progres u svim navedenim entitetima.

*Nezadovoljena potreba za kontracepcijom.* Planiranje porodice podrazumeva smanjivanje nezadovoljenih potreba za kontracepcijom i korišćenje kontracepcije kako bi se prevenirale neželjene trudnoće i smanjio broj namernih prekida trudnoće. Planiranje porodice je od izuzetne je važnosti za zdravlje žena i dece.

Procenat opšte populacije žena koje imaju nezadovoljenu potrebu za kontracepcijom u Srbiji u poslednjih deset godina je postepeno padao. Može se slobodno reći da je značajan pad zabeležen između 2005. i 2010. godine dok se u narednih 5 godina neznatno promenio.

Među ženama u romskim naseljima situacija je nešto drugačija. Upadljivo je više žena imalo nezadovoljenu potrebu za kontracepcijom 2005. godine (43,6%), dok se taj broj kasnije snižavao na 20,7% (2010. godine) i ponovo porastao na 22,0% (2014. godine). Ovakve vrednosti su i očekivane budući da su programi promocije reproduktivnog zdravlja koji su se odnosili na unapređenje zdravlja Roma sprovodili među romskom populacijom koja predominantno živi u romskim naseljima. U okviru Programa za unapređenje zdravlja posebnih grupacija stanovništva Ministarstvo zdravlja implementiralo je Plan o zdravstvenoj zaštiti Roma. Implementacija Plana podrazumevala je realizaciju projekata za unapređenje zdravlja Roma i zapošljavanje romskih zdravstvenih medijatorki. Tokom 2006. i 2007. godine

realizovano je preko 103 projekata kojima je obuhvaćemo 16 628 Roma. Projektima su pokrivenne različite oblasti zdravstvene zaštite i unapređenja uslova života: imunizacija, reproduktivno i seksualno zdravlje, prevencija bolesti zavisnosti, antenatalna zaštita Romkinja, nega i ishrana dece, prevencija i rano otkrivanje faktora rizika za hronična nezarazna oboljenja, prevencija zaraznih bolesti, procena higijensko-epidemioloških uslova u romskim naseljima, stvaranje bezbednog okruženja i zaštita zdravlja Roma sakupljača sekundarnih sirovina. U okviru Programa za unapređenje zdravlja posebnih grupacija Ministarstvo zdravlja je obezbedilo finansijsku podršku Nacionalnom savetu romske nacionalne manjine kroz finansiranje projekta "Postani građanin" (prikupljanje podataka koji su potrebni da bi Republički zavod za zdravstveno osiguranje izdao zdravstvene knjižice pripadnicima romske nacionalne manjine kako bi stekli status osiguranika odnosno osiguranih lica). Sa tim u vezi možemo zaključiti da je poboljšanje u pogledu nezadovoljenih potreba za planiranjem porodice posledica i efekat dobre prakse, sprovedenih projekata kao i velikog obuhvata romskog stanovništva. (Strategija za unapređivanje položaja Roma u Republici Srbiji, 2009)

Faktori udruženi sa postojanjem nezadovoljenih potreba za kontracepcijom se ne razlikuju značajno između dve populacije žena. Starost, region i obrazovanje se kao prediktivni faktori pojavljuju od 2005. do 2014. godine. Važno je istaći da je veća verovatnoća da nezadovoljena potreba za kontracepcijom postoji među ženama koje žive u romskim naseljima nego među opštom populacijom žena. Kod starijih žena je prisutna veća verovatnoća za postojanjem nezadovoljenih potreba za kontracepcijom što je u skladu sa očekivanjima ali i drugim istraživanjima sprovedenim u svetu (Gebre i sar., 2016; Wulifan i sar., 2016; Ahmed i sar., 2011; Hailemariam i sar., 2011; Imasiku i sar., 2014). Vrlo je verovatno da starije žene smatraju da su šanse da zatrudne manje ili ne postoje te stoga ni ne koriste kontracepciju. Međutim, stav da starije žene ne mogu da ostanu trudne je pogrešan i

dovodi se u vezu sa obrazovanjem. Rezultati multivarijantnih logističkih regresija ovog istraživanja za sve tri godine potvrđuju da se uporedo sa porastom nivoa obrazovanja žene, postepeno smanjuje šansa da kod žene postoji nezadovoljena potreba za kontracepcijom. Ovakvi rezultati se ne razlikuju u odnosu na rezultate drugih istraživanja sprovedenih širom sveta (Ahmed i sar., 2011; Hailemariam i sar., 2011; Imasiku i sar., 2014; Ali i sar., 2013).

Istraživanje je potvrdilo i da postoji razlika u jačini veze između nivoa obrazovanja i nezadovoljene potrebe za kontracepcijom između opšte populacije žena i populacije žena u romskim naseljima. Moguće objašnjenje je proporcionalno niži udeo žena koje imaju završen srednji ili visok ili viši nivo obrazovanja među populacijom romskim naseljima u odnosu na opštu populaciju žena (Statistical Office of the Republic of Serbia and Strategic Marketing Research Agency, 2006; Republic Institute for Statistics, 2012; Republic Institute for Statistics, 2015). S tim u vezi, osim rada na planiranju porodice potrebno je i ulaganje u edukaciju devojčica i mladih žena koje žive u romskim naseljima, osnažvanje i omagućavanje boljeg pristupa obrazovanju. Pretpostavka je i da nizak nivo obrazovanja umanjuje sposobnost žena da shvate opcije i uputstva za planiranje porodice kao i da ograničava njihovu komunikaciju sa zdravstvenim profesionalcem (El-Ibiary i sar., 2007; Ishikawa i sar., 2009; Rutherford i sar. 2006, MacQuarrie i sar., 2014).

Osim starosne dobi i obrazovanja, tokom desetogodišnjeg perioda se kao značajan prediktor nezadovoljenih potrebe za planiranjem porodice pojavljuje region u kome žena živi i to u obe populacije. Među opštom populacijom žena jačina ove veze se menjala tokom godina, i naposljetku je u 2014. godini, život van teritorije Beograda (Vojvodina, Šumadija i zapadna Srbija i južna i istočna Srbija) pokazao kao protektivan. S druge strane, među ženama u romskim naseljima, povezanost je konstantna i gotovo nepromenjena tokom poslednjih 10 godina. Žiteljke Vojvodine i istočne i južne Srbije imaju manje šanse za postojanjem nezadovoljenih potreba za kontracepcijom. Ovo možemo objasniti velikim brojem

promotivnih programa i kampanja kako od strane vladinih institucija tako i od strane nevladinog sektora sprovedenih prvenstveno na teritoriji Vojvodine a čiji je primarni cilj bio da se ukaže na neželjene trudnoće i visoke stope abortusa i njihovih posledica (European Commission, 2012). Ovo nam takođe ukazuje i na veliki jaz između Vojvodine i ostalih delova zemlje na koji je potrebno reagovati. Važno je takođe napomenuti da su žene koje žive u romskim naseljima u Beogradu često nezaposlene zbog nedostatka kvalifikacija i niskog nivoa obrazovanja, nemaju društvenu interakciju sa drugim ženama jer ostaju kod kuće i čuvaju decu dok muž/partner zarađuje za život, imaju niske prihode što sve zajedno dovodi do nebrige o planiranju porodice.

Nezadovoljene potrebe za planiranjem porodice dovode do neželjenih trudnoća koje predstavljaju potencijalne rizike za majku, porodicu i društvo u celini (Campbell i sar., 2006; Gipson i sar., 2008). Neke od važnih posledica neželjenih trudnoća uključuju i nesigurne/nelegalne abortuse, ugroženo zdravlje dece a takođe može doprineti brzom porastu broja stanovništva, posebno u zemljama u razvoju. Procena nezadovoljenih potreba je važan analitički alat koji služi kao reper u kreiranju politike. To podrazumeva da donosioci odluka i zdravstveni organi treba što pre da pokrenu akcije za poboljšanje obrazovanja žena kao i za rešavanje socijalnih pitanja i postizanja optimalne zdravstvene zaštite kao što je naglašeno od strane Komisije za socijalne odrednice zdravlja (World Health Organization, 2008).

*Korišćenje kontracepcije.* U istraživanju je ispitivana upotreba kontracepcije među ženama opšte populacije i ženama koje žive u romskim naseljima starosti 15-49 koje su udate ili žive sa partnerom i trenutno nisu trudne tokom 2005., 2010. i 2014. godine. Korišćenje kontracepcije tokom godina je poraslo u obe ispitivane populacije, nešto više među populacijom koja živi u romskim naseljima. Primećuje se izuzetno značajan porast u prevalenciji korišćenja kontracepcije u obe populacije u periodu od 2005. do 2010. godine, dok se nakon toga beleži mali pad, takođe u obe populacije. Pripadnost jednoj od ove dve populacije snažno određuje obrazac korišćenja kontracepcije. Analizirajući povezanost između različitih kontraceptivnih metoda i populacije kojoj žene pripadaju, dokazano je da su tokom desetogodišnjeg perioda žene u opštoj populaciji značajno češće u odnosu na žene u romskim naseljima koristile savremene kontraceptivne metode kao što su spirala, pilula ili kondom. Istraživanje sprovedeno od strane Fonda za populacioni razvoj Ujedinjenih nacija – UNFPA pokazalo je da je stepen korišćenja modernih metoda kontracepcije alarmantno nizak u mnogim zemljama regiona istočne Evrope i Centralne Azije. U pet zemalja regiona (Albanija, Jermenija, Bosna i Hercegovina, Makedonija i Srbija) ova stopa je ispod prosečnih 22%, zabeležena kod najniže razvijenih zemalja (Horga i sar., 2013).

Nasuprot opštoj populaciji žena, one koje žive u romskim naseljima češće su bile okrenute tradicionalnim metodama kontracepcije kao što su metod prekinutog odnosa i period laktacije kada žena smatra da ne može da ostane trudna. Mala upotreba kondoma među ženama koje žive u romskim naseljima dovodi do velikog rizika ne samo od neželjenih trudnoća već i od različitih seksualno prenosivih bolesti. Generalno, pripadnice romske nacionalne manjine su slabo informisane o kontraceptivnim sredstvima i imaju loš stav prema korišćenju kontraceptivnih metoda, naročito kondoma. Romski muškarci protiv su planiranja porodice, iako na deklarativnom nivou prihvataju ideju. Oni smatraju da je trudnoća kohezioni faktor u porodici i da su žene te koje treba da brinu o plodnosti i kontracepciji. Fokus grupe

sprovedene tokom istraživanja sprovedenog od strane Srpske asocijacije za seksualno i reproduktivno zdravlje posebno ističu da Romi muškarci treba više da budu uključeni u radionice o reproduktivnom zdravlju (Horga i sar., 2013).

Veća upotreba tradicionalnih metoda kontracepcije dovodi se u vezu sa niskim nivoom obrazovanja među ženama koje žive u romskim naseljima. Nizak nivo obrazovanja umanjuje sposobnost žene da razume instrukcije i opcije za kontrolu rađanja i korišćenje kontracepcije. Takođe, kada je u pitanju reproduktivno zdravlje kao i brojne druge teme koje se tiču zdravlja, nizak nivo obrazovanja značajno umanjuje kvalitet komunikacije sa zdravstvenim radnikom koja je jedna od fundamentalnih stvari za razumevanje faktora koji utiču na zdravlje (El-Ibiary i sar., 2007; Ishikawa i sar., 2009; Rutherford i sar., 2006). Obrazovanje je važno jer se preko zdravstvene informisanosti i zdravstvene pismenosti može delovati na načine ponašanja koji su povezani sa zdravljem (Acheson, 1998) pa se samim tim korišćenjem savremenih i pouzdanih metoda kontracepcije značajno mogu prevenirati neželjene trudnoće, prekidi trudnoća i druge komplikacije.

Region gde žene žive značajan je prediktor upotrebe kontracepcije u svakom istraživanju u obe ispitivane populacione grupe. Tokom 2005. godine život na području Vojvodine i južne i istočne Srbije pokazao je da žene sa ovog područja češće koriste kontracepciju (žene u romskim naseljima 4-5 puta češće). Ova veza se tokom narednih godina menja pa tako i pripadnost svakoj populacionoj grupi određuje novi obrazac korišćenja kontracepcije. Među opštom populacijom žena tokom 2010. godine samo žene sa područja Vojvodine pokazuju dvostuko češće korišćenje kontraceptivnih metoda u odnosu na stanovnice glavnog grada, dok se tokom 2014. godine u svim regionima van Beograda (Vojvodina, Šumadija i zapadna Srbija i istočna i južna Srbija) kontracepcija koristi u značajno manjoj meri u odnosu na Beograd. Čini se da je život u Beogradu, glavnom gradu Srbije, privilegovan i karakteriše ga otvoreniji i manje tradicionalan način života u odnosu na

druge regione. Moguće objašnjenje je takođe i dinamično okruženje i fluktuacija stanovništva koja omogućava konstantnu interakciju među ljudima, deljenje informacija što sve zajedno doprinosi boljoj informisanosti i sa tim u vezi, u našem konkretnom slučaju, većoj i češćoj upotrebi kontracepcije.

Nasuprot opštoj populaciji žena, među populacijom žena u romskim naseljima tokom 2010. i 2014. godine život na svim područjima van Beograda (Vojvodina, Šumadija i zapadna Srbija i istočna i južna Srbija) pokazuje značajno veću upotrebu kontracepcije u odnosu na Beograd. Romska naselja u Beogradskom regionu najčešće su niskog nivoa razvoja, nelegalna su tzv. “karton naselja” i u njima su uslovi života teški i često lošiji u odnosu na druge sredine u Srbiji, daleko ispod standarda u kojima živi većinsko stanovništvo (Ringold, 2000; Strategija za unapređivanje položaja Roma u Republici Srbiji, 2009). Ženska prava se manje poštuju u takvim sredinama gde žene ostaju kod kuće i čuvaju decu a muškarci zarađuju novac. Za razliku od uloge žena u romskim naseljima u Beogradu koje ostaju kod kuće ili vrlo često prose od prolaznika na ulici, žene koje žive u romskim naseljima u ostalim regionima često se bave poljoprivredom i proizvodnjom sopstvenih dobara, više su okrenute ka napretku i socijalnoj interakciji što sve zajedno doprinosi boljoj informisanosti i većoj upotrebi kontracepcije.

Povezanost upotrebe kontracepcije i obrazovanja ne razlikuje se značajno između dve populacione grupe. Obrazovanje se pokazalo kao značajan prediktor tokom 2005. godine u obe populacione grupe. Kasnije, među opštom populacijom imalo je uticaja na korišćenje kontracepcije i tokom 2010. godine dok 2014. godine više nije pokazalo nikakvu povezanost. Među ženama u romskim naseljima, 2010. godine nije identifikovana povezanost dok je u 2014. godini ponovo identifikovan uticaj obrazovanja na korišćenje kontracepcije. Iako postojanost ove veze nije u toj meri jaka kao region, ne treba se nikako zanemariti uticaj edukacije na korišćenje kontracepcije. U Srbiji ljudi sa nižim obrazovanjem u manjoj meri



koriste usluge zdravstvene zaštite, pa je samim tim i ovakav rezultat očekivan (Janković i sar., 2010). Uočeni obrazac ostaje isti tokom sve tri godine istraživanja i potvrđuje ono što su i brojne studije širom sveta dokazale: sa porastom nivoa obrazovanja raste i verovatnoća da žena koristi neki od vidova kontracepcije (Bakibinga i sar., 2016; Dimassi i sar., 2016; Sedgh i sar., 2014; Creanga i sar., 2011; Thu i sar., 2009; Adebowale i sar., 2014).

U poslednjih nekoliko godina, u Srbiji se kao zemlji u tranziciji, sprovodi reforma čitavog zdravstvenog sistema. U okviru zdravstvenog osiguranja garantuje se relativno širok paket zdravstvenih usluga za žene, uključujući i usluge koje se odnose na planiranje porodice. Žene moraju da imaju izabranog ginekologa u okviru ustanove primarne zdravstvene zaštite u kojoj ostvaruju pravo na usluge savetovanja u vezi sa planiranjem porodice. Primarna zdravstvena zaštita ima dobru geografsku pokrivenost; ginekolozi su zaposleni u gotovo svim ustanova primarne zdravstvene zaštite odnosno domovima zdravlja. Međutim, procena je da je planiranje porodice kao oblast dobija vrlo malo pažnje u poslednjih nekoliko godina. Smatra se da će izrada Nacionalne strategije reproduktivnog zdravlja, inicirana uz podršku UNFPA i zasnovana na participatornom pristupu, značajno doprineti progresu na ovom polju u budućnosti (UNFPA Serbia | Market Segmentation Research. Koo B, Jevtic M. 2014) jer samo obrazovane, informisane i zdrave devojke mogu da ostvare svoje ciljeve, da planiraju porodicu i pozitivno utiču na zajednicu u celini.

*Korišćenje usluga zdravstvene zaštite žene i dece tokom antenatalnog i postnatalnog perioda.* U istraživanju je ispitivano korišćenje usluga zdravstvene zaštite tokom trudnoće, porođaja i nakon porođaja kod žena opšte populacije i žena koje žive u romskim naseljima starosti 15-49 godina. U periodu od 2005. do 2010. godine korišćenje usluga zdravstvene zaštite je poraslo u obe populacije pri čemu značajno više među populacijom žena koje žive u romskim naseljima. Međutim, ne može se isto reći i za period od 2010. do 2014. godine. Među opštom populacijom žena beleži se pad u većini usluga, dok se među romskom populacijom i dalje primećuje porast u korišćenju zdravstvenih usluga. Kako objasniti stagnaciju među opštom populacijom žena i progres među ženama iz romskih naselja? I da li se uopšte pad od 99% na 98% može nazvati padom. U svetlu ostalih podataka, primetno je da se korišćenje usluga zdravstvene zaštite u 2014. godini u odnosu na 2010. godinu kreće u nefavorizovanom smeru tj. na lošije, međutim statističke analize nisu potvrdile statistički značajne padove u korišćenju usluga. Uzimajući u obzir prethodno navedena zapažanja, buduća istraživanja bi značajno pomogla da se identifikuje da li je ovakav nalaz zanemarljiv ili će se jaz u budućnosti produbiti.

Tokom 2005. godine korišćenje usluga zdravstvene zaštite među opštom populacijom je bilo preko 94% (izuzev za uslugu pohađanja škole roditeljstva pri zdravstvenim ustanovama za koju nije bilo dostupnih podataka). Za neke usluge kao što su prisustvo zdravstvenog radnika na rođenju, porođaj koji se odvija u bolnici i merenje deteta na rođenju, korišćenje ovih usluga je bilo preko 99%. U tom slučaju pad od 1% u 2014. godini nije nešto što bi se moglo zvati stagnacijom ili pogoršanjem u korišćenju usluga zdravstvene zaštite. Opšta populacija žena je u većoj meri upoznata sa svojim pravima i gotovo je pravilo da čim žena posumnja da je trudna da se javi svom ginekologu. Ginekolog je prati tokom trudnoće, daje joj potrebne instrukcije i objašnjenja i upućuje je na dalje preglede kada i ukoliko je to neophodno.

S druge strane, žene koje žive u romskim naseljima imale su značajno niže korišćenje svih usluga zdravstvene zaštite tokom 2005. godine. Tokom naredne dve godine istraživanja zabeležen je značajan porast u korišćenju zdravstvenih usluga. Treba imati u vidu da taj procenat i dalje nije dostigao procenat žena u opštoj populaciji ali teži ka tome. Pretpostavka je da ukoliko žene iz romskih naselja već imaju dete, slabije posećuju ginekologa jer smatraju da ukoliko su rodile jedno ili dvoje zdrave dece nema potrebe da idu na kontrole i da se pregledaju tokom narednih trudnoća. Takođe, uzrok može biti i taj jer ostaju kod kuće same sa decom koju nema ko da čuva i zbog toga ne mogu da odu u zdravstvenu ustanovu.

Manje korišćenje usluga zdravstvene zaštite tokom antenatalnog i postnatalnog perioda se povezuje i sa nivoom obrazovanja koji je generalno gledano, među ženama u romskim naseljima niži nego u opštoj populaciji. Romska populacija, posebno Romkinje, manje su obrazovane od opšte populacije (Roma in Census, 2010). Romska populacija je najbrojnija vulnerabilna grupa stanovništva u Srbiji (Semba i sar., 2008; Stojanovski i sar., 2012; Hajioff i sar., 2000; Bobak i sar., 2005), a druga po veličini etnička grupa, što čini 2,05% (147,604) od ukupne populacije u Srbiji prema poslednjem Popisu stanovništva iz 2011. godine (Republic Institute for Statistics, 2012). Prema podacima iz pilot popisa sprovedenog među romskom populacijom, njihov obrazovni status je veoma nizak: samo 30,4% romske populacije je završilo osnovnu školu (odrasli stariji od 15 godina), dok je procenat onih sa visokim ili višim obrazovanjem je 7,41% (Roma in Census, 2010). Dok 80,2% / 86,4% / 88,6% (2005./2010./2014.godine) žena u opštoj populaciji ima završenu srednju ili višu/visoku školu, svega je 4,1% / 10,2% / 8,14% žena iz romskih naselja sa srednjim ili višim/visokim nivoom obrazovanja. U našem istraživanju, između 60 i 70% romskih žena je završilo osnovnu školu koja bi mogla da bude posledica mlađem dobu žena u našem uzorku u odnosu na one koji pokriva pilot popis. Ovo zapažanje ukazuje na to da su nove generacije

Romkinja češće idu u školu od svojih predaka što bi se moglo imati pozitivne ishode u budućnosti.

U multivarijantnim logističkim modelima sprovedenim posebno za opštu populaciju žena i za žene iz romskih naselja, faktori koji utiču na korišćenje različitih usluga zdravstvene zaštite se potpuno razlikuju. Budući da je korišćenje prethodno navedenih usluga preko 99% jasno je da bez obzira na socioekonomski status, nivo obrazovanja ili druge karakteristike, žene svakako dobijaju adekvatnu zdravstvenu zaštitu.

Ono što bi trebalo istaći jeste mali procenat žena koji pohađa škole za roditeljstvo i psihofizičku pripremu trudnica za porođaj koje se odvijaju pri zdravstvenih ustanovama. Jedan od osnovnih razloga niskoj posećenosti škola za roditeljstvo i psihofizičkoj pripremi trudnica za porođaj jeste nedostatak ovakvih aktivnosti u brojnim zdravstvenim ustanovama. To objašnjava mali procenat žena koje pohađaju pripreme (opšta populacija: 10,0% (2010. godina) i 12,2% (2014. godina); žene iz romskih naselja: 0,7% (2010. godina) i 1,4% (2014. godina) ali i uticaj regiona. Škole za roditeljstvo nedostaju. U odnosu na Beograd žene koje žive na području Šumadije i zapadne Srbije kao i istočne i južne Srbije imaju znatno manje šanse da pohađaju ovakve programe koji su pokazali višestruke benefite kako za žene i bebe tako i za lekare tokom samog porođaja i nakon njega (Koehn, 2002). Neophodno je uticati na donosiocice odluka i same zdravstvene profesionalce kako bi se u svim ustanovama gde postoje uslovi i ginekološka odeljenja razvile ovakve službe. Takođe, interesantan je i podatak da među opštom populacijom žene, one koje pripadaju bogatom i najbogatijem kvintilu blagostanja imaju 6,65 i 6,59 puta veću šansu da pohađaju ovakve programe u odnosu na one najsiromašnije. Budući da se ovakvi programi ne plaćaju i da su pokriveni zdravstvenim osiguranjem u Srbiji, pretpostavka je da žene nisu dovoljno informisane i da imaju pogrešno mišljenje koje dovodi do toga da ne pohađaju pripreme. Kako razlozi za nepohađanje psihofizičkih proprema trudnica za porođaj ne bi počivali na pretpostavkama, od velikog

značaja bi bilo sprovesti istraživanje koje su bavi upravo razlozima i faktorima koji utiču na nekorišćenje ovog vida zdravstvene usluge tokom trudnoće.

Ono što je jasno i uočljivo kada se porede dve populacije tokom desetogodišnjeg perioda jeste uticaj indeksa blagostanja na korišćenje različitih usluga tokom antenatalnog i postnatalnog perioda. Naime, indeks blagostanje je prediktivni faktor samo za pohađanje škola roditeljstva 2014. godine. U ostalim slučajevima, ne igra nikakvu ulogu. Međutim, kod žena iz romskih naselja, indeks blagostanja se pokazao itekako značajnim za korišćenje gotovo svih usluga tokom 2005., 2010. i 2014. godine. Tokom 2005. godine indeks blagostanja uticao je na korišćenje svih zdravstvenih usluga među trudnicama i porođiljama. Do 2014. godine ova povezanost se nije značajno menjala. Usluge koje su korišćenje od više od 90% populacije kao što su prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju, porođaj koji je obavljen u bolnici i merenje deteta na rođenju nisu pokazale povezanost sa indeksom blagostanja što je bilo i očekivano. S druge strane, minimalni broj od 4 pregleda tokom trudnoće, merenje težine i pritiska tokom trudnoće, kontrola krvi i urina tokom trudnoće u značajnoj meri je zavisila od nivoa blagostanja prateći isti obrazac: ukoliko je žene pripadala bogatijem kvintilu blagostanja, to je i i verovatnoća da se kontrolisala i samim tim koristila zdravstvene usluge bila veća. Studije sprovedene u više različitih zemalja a odnose se na korišćenje usluga tokom prenatalnog perioda pokazuju vrlo slične rezultate (Guimarães i sar., 2016; Titaley i sar., 2010; Pathak i sar, 2010; Saad–Haddad G, 2016). Iako je većina Romkinja u Srbiji pokrivena zdravstvenim osiguranjem, čak više nego u drugim zemljama centralne i istočne Evrope (Kuhlbrandt i sar, 2014), potrebno je uložiti još puno napora kako bi se ovakve nejednakosti prevazišle i smanjile posledice nedostatka prenatalne nege koje u krajnjem ishodu mogu da dovedu do smrti majke i deteta.

## 6. ZAKLJUČCI

- Među populacijom žena u Srbiji uočava se pad nezadovoljene potrebe za kontracepcijom u poslednjih 10 godina.
- U odnosu na Beograd kao referentnu kategoriju, sve žene koje žive na teritoriji Vojvodine tokom proteklih 10 godina imale su značajno manje šanse za postojanje nezadovoljenih potreba za kontracepcijom.
- U odnosu na 2005. godinu, upotreba kontracepcije je višestruko porasla u obe ispitivane populacije tokom 2010. i 2014. godine i bila je veća među ženama koje su živele u romskim naseljima u odnosu na opštu populaciju žena.
- Metod prekinutog odnosa kao sredstvo protiv neplanirane trudnoće je najčešće navođen metod kontracepcije među svim ženama tokom sve tri godine istraživanja (značajno češće među populacijom žena u romskim naseljima).
- Region gde žene žive se pokazao kao značajan prediktor u obe grupe žena i za svaku godinu istraživanja kako za korišćenje kontracepcije tako i za postojanje nezadovoljene potrebe za kontracepcijom.
- Povezanost nivoa obrazovanja sa nezadovoljenim potrebama kao i sa upotrebom kontracepcije prati obrazac u obe ispitivane populacije - kako nivo obrazovanja raste verovatnoća za postojanje nezadovoljene potrebe za kontracepcijom opada, dok verovatnoća za korišćenje kontracepcije raste.
- Korišćenje zdravstvenih usluga tokom antenatalnog i postnatalnog perioda u značajnoj meri je unapređeno tokom 2010. i 2014. godine u odnosu na 2005. godinu posebno među ženama iz romskih naselja.
- Nejednakosti u korišćenju usluga zdravstvene zaštite (pregled zdravstvenog radnika tokom trudnoće, broj pregleda tokom trudnoće, merenje telesne mase tokom trudnoće,

merenje krvnog pritiska tokom trudnoće, kontrola urina tokom trudnoće, testiranje krvi tokom trudnoće, prisustvo zdravstvenog radnika na porođaju, porođaj obavljen u bolnici, merenje deteta na rođenju i poseta patronažne sestre u toku 7 dana nakon izlaska iz bolnice) u odnosu na kvintile blagostanja gotovo da i ne postoje, budući da je korišćenje svih zdravstvenih usluga tokom trudnoće i porođaja prisutno u izuzetno visokom procentu.

- U 2010. i 2014. godini uočene su nejednakosti u pohađanju škola za roditeljstvo pri zdravstvenim ustanovama kao i minimumu od 4 posete ginekologu tokom trudnoće u obe ispitivane populacije gde koncentracioni indeksi značajno odstupaju u odnosu na korišćenje ostalih usluga.

## 7. LITERATURA

Acheson D (1998). *Inequalities in Health: Report of an independent inquiry*, London:HMSO.

Adebowale SA, Adedini SA, Ibisomi LD, Palamuleni ME (2014). Differential effect of wealth quintile on modern contraceptive use and fertility: evidence from Malawian women. *BMC Womens Health* 2014; 14: 40-53.

Adler NE, Newman K (2002). Socioeconomic disparities in health: pathways and policies. *Health Affairs*; 21(2):60-76.

Adler NE, Stewart J, Cohen S, Cullen M, Roux AD, Dow W, et al (2007). *Reaching for a healthier life: facts on socioeconomic status and health in the US*. MacArthur Foundation Research Network on Socioeconomic Status and Health; p. 43.

Ahmed S, Ayesha K, Adnan Ahmad K (2011). Policy and Programme Implications of Unmet Need for Family Planning in Pakistan. *J Pak Med Assoc*; 63(3):16–20.

Ali AAA, Okud A (2013). Factors affecting unmet need for family planning in Eastern Sudan. *BMC Public Health*; 13:102.

Bakibinga P, Matanda DJ, Ayiko R, Rujumba J, Muiruri C, Amendah D, Atela M (2016). Pregnancy history and current use of contraception among women of reproductive age in Burundi, Kenya, Rwanda, Tanzania and Uganda: analysis of demographic and health survey data. *BMJ Open*; 6(3):e009991.



Benavides F, Benach J, Diez-Roux A, Roman C (2000). How do types of employment relate to health indicators? Findings from the Second European Survey on Working Conditions. *Journal of Epidemiology and Community Health*; 54(7):494-501.

Bobak M, Dejmeek J, Solansky I, Sram RJ. Unfavourable birth outcomes of the Roma women in the Czech Republic and the potential explanations: a population-based study. *BMC Public Health* 2005;5:106

Braveman P (2006). Health disparities and health equity: concepts and measurement. *Annu Rev Public Health*; 27:167-94.

Campbell M, Sahin-Hodoglugil NN and Potts M (2006). Barriers to fertility regulation: a review of the literature, *Studies in Family Planning*; 37(2):87–98.

CDC. Healthy People 2020 [Internet]. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Office of Disease Prevention and Health Promotion. Available at: [https://www.cdc.gov/nchs/healthy\\_people/hp2020.htm](https://www.cdc.gov/nchs/healthy_people/hp2020.htm)

CDC (2011). CDC health disparities and inequalities report. *Morb Mortal Wkly Rep* 2011; 60: 49-51

Creanga AA, Gillespie D, Karklins S, Tsui AO (2011). Low use of contraception among poor women in Africa: an equity issue. *Bull World Health Organ*; 89: 258-66.

Cutler D, Lleras-Muney A (2006). National Bureau of Economical Research. Education and health: evaluating theories and evidence. Available at: <http://www.nber.org/papers/w12352>

Devaux M (2015). Income-related inequalities and inequities in health care services utilisation in 18 selected OECD countries. *Eur J Health Econ*; 16(1):21-33.

Dimassi K, Douik F, Douzi MA, Saidi O, Ben Romdhane H (2016). Social determinants of contraceptive use in Tunisia. *Rev Epidemiol Sante Publique*. pii: S0398-7620(16)30681-2.

El-Ibiary SY, Youmans SL (2007). Health literacy and contraception: a readability evaluation of contraceptive instructions for condoms, spermicides and emergency contraception in the USA. *Eur J Contracept Reprod Health Care*; 12(1):58-62.

Engle PL, Black MM, Behrman JR, Cabral de Mello M, Gertler PJ, Kapiriri L, Martorell R, Young ME; International Child Development Steering Group (2007). Strategies to avoid the loss of developmental potential in more than 200 million children in the developing world. *Lancet*; 369(9557):229-42.

European Commission (2012). What works for Roma inclusion in the EU - policies and model approaches. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Földes ME, Covaci A (2012). Research on Roma health and access to healthcare: state of the art and future challenges. *Int J Public Health*; 57(1):37-39.

Food and Agriculture Organization (1996). Rome Declaration on World Food Security and World Food Summit Plan of Action. FAO. Rome, Italy. Available at: <http://www.fao.org/docrep/003/w3613e/w3613e00.htm>

Gebre G, Birhan N, Gebreslasie K (2016). Prevalence and factors associated with unmet need for family planning among the currently married reproductive age women in Shire-

Enda- Slassie, Northern West of Tigray, Ethiopia 2015: a community based cross-sectional study. *Pan Afr Med J*; 23:195.

Gipson JD, Koenig MA and Hindin MJ (2008). The effects of unintended pregnancy on infant, child, and parental health: a review of the literature, *Studies in Family Planning*. 39(1):18–38.

Grantham-McGregor S, Cheung YB, Cueto S, et al (2007). Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries. *Lancet*; 369(9555):60-70.

Gray AM (1982). Inequalities in health. *The Black Report: a summary and comment*. *Int J Health Serv*; 12: 349–380.

Guimarães AS, Mantovani SAS, Oliart-Guzmán H, Martins AC, Filgueira-Júnior JA, Santos AP et al (2016). Prenatal care and childbirth assistance in Amazonian women before and after the Pacific Highway Construction (2003–2011): a cross-sectional study. *BMC Women's Health*, 16, 37.

Hailemariam A, Haddis F (2011). Factors affecting unmet need for family planning in Southern Nations, nationalities and peoples region, Ethiopia. *Ethiop J Health Sci*; 21:77–89.

Hajioff S, McKee M (2000). The health of the Roma people: a review of the published literature. *J Epidemiol Community Health*; 54:864–9.

Health Canada (2007). Canadian Community Health Survey cycle 2.2, Nutrition (2004): Income-Related Household Food Security in Canada. Office of Nutrition Policy and Promotion Health Products and Food Branch.

Health Disparities Task Group of the Federal/Provincial/Territorial Advisory Committee on Population Health and Health Security (2004). Reducing Health Disparities- Roles of the Health Sector: Discussion Paper. Available at: [http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/disparities/pdf06/disparities\\_discussion\\_paper\\_e.pdf](http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/disparities/pdf06/disparities_discussion_paper_e.pdf)

Horga M, Mujović-Zornić H (2013). Procena kvaliteta dostupnih usluga na polju planiranja porodice u Republici Srbiji. UNFPA. Serbian Association for Sexual and Reproductive Health.

Imasiku ENS, Odimegwu CO, Adedini SA, Ononokpono DN (2014). Variations in unmet need for contraception in Zambia. Does ethnicity play a role? J Biosoc Sci; 46:294–315.

Irwin L, Siddiqi A, Hertzman C (2007). Early Child Development: A powerful equalizer. Final Report for the World Health Organization's Commission on the Social Determinants of Health.

Ishikawa H, Yano E, Fujimori S, et al (2009). Patient health literacy and patient-physician information exchange during a visit. Fam Pract; 26(6):517-23.

Jackson Y, Tabin JP, Hourton G, Bodenmann P (2015). Roma populations and health. Rev Med Suisse. 2015;11(467):735-9.

Janković J, Simić S, Marinković J (2010). Inequalities that hurt: demographic, socio-economic and health status inequalities in the utilization of health services in Serbia. *Eur J Public Health*; 20(4):389-96.

Kawachi I, Subramanian SV, Almeida-Filho N (2002). A glossary for health inequalities. *J Epidemiol Community Health*; 56:647-52.

Koehn ML (2002). Childbirth Education Outcomes: An Integrative Review of the Literature. *J Perinat Educ*. Summer; 11(3): 10–19.

Kuhlbrandt C, Footman K, Rechel B et al (2014). An examination of Roma health insurance status in Central and Eastern Europe. *Eur J Public Health*.

Kushel MB, Gupta R, Gee L, Haas JS (2006). Housing instability and food insecurity as barriers to health care among low-income Americans. *J Gen Intern Med*; 21(1):71-77.

Lakshman R, Zhang J, Zhang J, Koch FS, Marcus C, Ludvigsson J, Ong KK, Sobko T (2013). Higher maternal education is associated with favourable growth of young children in different countries. *J Epidemiol Community Health*; 67(7):595-602.

MacArthur Foundation Research Network on Socioeconomic Status and Health (2007). *Reaching for A Healthier Life. Facts on Socioeconomic Status and Health in the US*.

Mackenbach JP, Stirbu I, Roskam A-JR, Schaap MM, Menvielle G, Leinsalu M, et al (2008). Socioeconomic inequalities in health in 22 European countries. *N Engl J Med*; 358: 2468-81.

MacQuarrie, Kerry LD (2014). Unmet Need for Family Planning among Young Women: Levels and Trends. DHS Comparative Reports No. 34. Rockville, Maryland, USA: ICF International.

Marmot, M (2005). Social determinants of health inequalities. *Lancet* 365: 1099–1104.

Available at: [http://www.who.int/social\\_determinants/strategy/Marmot-Social%20determinants%20of%20health%20inqualities.pdf](http://www.who.int/social_determinants/strategy/Marmot-Social%20determinants%20of%20health%20inqualities.pdf)

Marmot M, Commission on Social Determinants of Health (2007). Achieving health equity: from root causes to fair outcomes. *The Lancet*; 370(9593):1153-63.

Marmot M, Friel S, Bell R, Houweling TA, Taylor S, Commission on Social Determinants of Health (2008). Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. *Lancet*; 372: 1661-9.

Marmot M, Allen J, Bell R, Bloomer E, Goldblatt P (2012). WHO European review of social determinants of health and the health divide. *Lancet*; 380: 1011-29.

Mikkonen, J, Raphael, D. (2010). *Social Determinants of Health: The Canadian Facts*. Toronto: York University School of Health Policy and Management

Molina HF, Nakamura K, Kizuki M, Seino K (2013). Reduction in inequality in antenatal-care use and persistence of inequality in skilled birth attendance in the Philippines from 1993 to 2008. *BMJ Open*; 3(6).

Norman D, Kennedy B, Kawachi I (1999). Why justice is good for our health: the social determinants of health inequalities. *Daedalus*; 128:215-51.

North Carolina State Center for Health Statistics (2008). North Carolina Department of Health and Human Services. Child Health Assessment and Monitoring Program. Available at: <http://www.schs.state.nc.us/SCHS/champ/2008/topics.html>

OECD (2003). DAC Guidelines and reference documents: Poverty and health.

OECD (2004). Problem solving for tomorrow's world: First measures of cross-curricular competencies from PISA 2003.

O'Donnell O, van Doorslaer E, Wagstaff A, Lindelow M (2008). Analyzing Health Equity Using Household Survey Data: A Guide to Techniques and Their Implementation. Washington, DC: World Bank.

Pathak PK, Singh a, and Subramanian SV (2010). Economic Inequalities in Maternal Health Care: Prenatal Care and Skilled Birth Attendance in India, 1992–2006. PLoS One; 5(10): e13593.

Pillay N (2008). Right to health and the Universal Declaration of Human Rights. Lancet; 372: 2005-6.

Republički zavod za statistiku i Agencija Strategic Marketing (2006). Istraživanje višestrukih pokazatelja u Srbiji, 2005. Konačni izveštaj. Beograd, Republika Srbija.

Republički zavod za statistiku (2012). Istraživanje višestrukih pokazatelja u Srbiji, 2010. Konačni izveštaj. Beograd, Republika Srbija.

Republički zavod za statistiku (2015). Istraživanje višestrukih pokazatelja u Srbiji, 2014. Konačni izveštaj. Beograd, Republika Srbija.

Republic Institute for Statistics (2012). Census 2011 in the Republic Serbia. Book 1: Ethnicity. Available at:

<http://media.popis2011.stat.rs/2013/publikacije/Saopstenje29novembarKnjiga1.pdf>

Ringold D (2000). Roma and the Transition in Central and Eastern Europe:Trends and Challenges. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Washington D.C.

Roma in Census (2010). Pilot census of population, households and dwellings 1-15. November, 2009. In: Vukmirovic D, Djordjevic LJ, Lakcevic S. Belgrade: Republic Institute for Statistics.

Ruiz M, et al (2015). Mother's education and the risk of preterm and small for gestational age birth: a DRIVERS meta-analysis of 12 European cohorts. J Epidemiol Community Health ;69:826–833.

Ruiz M, Goldblatt P, Morrison J, Porta D, Forastiere F, Hryhorczuk D, Antipkin Y, Saurel-Cubizolles MJ et al (2016). Impact of Low Maternal Education on Early Childhood Overweight and Obesity in Europe. Paediatr Perinat Epidemiol.;30(3):274-84.

Rutherford J, Holman R, MacDonald J, et al (2006). Low literacy: a hidden problem in family planning clinics. J Fam Plann Reprod Health Care;32(4):235–240.

Rutstein SO, Johnson K (2004). The DHS Wealth Index. DHS Comparative ReportsNo. 6. Calverton, Maryland: ORC Macro, 2004.



Saad–Haddad G, DeJong J, Terreri N, et al (2016). Patterns and determinants of antenatal care utilization: analysis of national survey data in seven countdown countries. *Journal of Global Health*; 6(1):010404. doi:10.7189/jogh.06.010404.

Salomon JA, Wang H, Freeman MK, Vos T, Flaxman AD, Lopez AD, et al (2012). Healthy life expectancy for 187 countries, 1990\_2010: a systematic analysis for the Global Burden Disease Study. *Lancet* 2012; 380: 2144\_62.

Sedgh G, Hussain R (2014). Reasons for Contraceptive Nonuse among Women Having Unmet Need for Contraception in Developing Countries. *Studies in Family Planning*; 45: 151\_169.

Saegert S, Evans GW. Poverty, housing niches, and health in the United States. *Journal of Social Issues* 2003; 59(3):569-89.

Semba RD, de Pee S, Sun K, Sari M, Akhter N, et al (2008). Effect of parental formal education on risk of child stunting in Indonesia and Bangladesh: a cross sectional study. *Lancet*;371: 322–328.

Sen A (2002). Why health equity? *Health Econ*; 11: 659-66.

Sen A (2008). Why and how is health a human right? *Lancet* 2008; 372: 2010.

Stamenkovic Z, Djikanovic B, Laaser U, Bjegovic-Mikanovic V (2016). The role of mother's education in the nutritional status of children in Serbia. *Public Health Nutr*; 19(15):2734-42.

Stojanovski K, McWeeney G, Emiroglu N, et al (2012). Risk factors for low vaccination coverage among Roma children in disadvantaged settlements in Belgrade, Serbia. *Vaccine*; 30(37):5459-63.

Strategija za društvenu integraciju Roma (2008). Grad Pančevo 2009-2012. Republika Srbija. Autonomna pokrajna Vojvodina. Gradska uprava.

Strategija za unapređivanje položaja Roma u Republici Srbiji, "Sl. glasnik RS", br. 27/2009

Statistics Canada (2007). Income in Canada 2005. Statistics Canada Catalogue no. 75-202-XIE

Stativa E, Rus AV, Suciu N, Pennings JS, Butterfield ME, Wenyika R, Webster R (2014). Characteristics and prenatal care utilisation of Romanian pregnant women. *Eur J Contracept Reprod Health Care*; 19(3):220-6.

Subramanian SV, Ackerson LK, Subramanyam M, Sivaramakrishnan K (2008). Health inequalities in India: the axes of stratification. *Brown J World Aff* ; 14: 127.

Thu DTA, Trang NK (2009). Investigation of factor associated with the use of modern contraceptive methods in married women aged 15\_49 years in Ninh Hoa district. *HoChiMinhCity Med J*; 13(Suppl 1): 109-13.

Titaley CR, Hunter CL, Heywood P, Dibley MJ (2010). Why don't some women attend antenatal and postnatal care services?: a qualitative study of community members' perspectives in Garut, Sukabumi and Ciamis districts of West Java Province, Indonesia. *BMC Pregnancy Childbirth*; 10

Townsend P, Davidson N. (Eds.) Inequalities in health: black report. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books Ltd; 1982, p. 240: 2.

UNICEF (2007). Breaking the cycle of exclusion. Roma children in South East Europe. Beograd.

UNICEF (2015). Progress for Children, Progress for Children: Beyond Averages – Learning from the MDGs (No. 11).

United Nations (1948). The United Nations General Assembly. The universal declaration of human rights. Available from: <http://www.un.org/en/documents/udhr/>

United Nations (2000). Millennium Development Goals. Available at: <http://www.un.org/millenniumgoals/poverty.shtml>

United Nations (2015). Sustainable Development Goals. Available at: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty>

UNDP (2006). Pod rizikom: Socijalna ugroženost Roma, izbeglica i interno raseljenih lica u Srbiji. Beograd.

Van Malderen C, Ogali I, Khasakhala A, Muchiri SN, Sparks C, Van Oyen H, Speybroeck N (2013). Decomposing Kenyan socijalno-economic inequalities in skilled birth attendance and measles immunization. Int J Equity Health; 12:3.

Veuglers, P, Fitzgerald, A (2005). Prevalence of and risk factors for childhood overweight and obesity. Canadian Medical Association Journal; 173(3).

Wagstaff A, Claeson M (2004). The Millennium Development Goals for Health, Rising to the Challenges, Washington: The International Bank for Reconstruction and Development, World Bank.

Walker SP, Wachs TD, Gardner JM, Lozoff B, Wasserman GA, Pollitt E, Carter JA; International Child Development Steering Group (2007). Child development: risk factors for adverse outcomes in developing countries. *Lancet*; 369(9556):145-57.

Wilensky GR, Satcher D (2009). Don't forget about the social determinants of health. *Health Aff*; 28(2):w194-w198.

Whitehead M (1992). The concepts and principles of equity and health. *Int J Health Serv*; 22: 429-45.

Williams DR, Costa MV, Odunlami AO, Mohammed SA (2008). Moving upstream: how interventions that address the social determinants of health can improve health and reduce disparities. *Journal of Public Health Manag Pract*; 14(Suppl):S8.

Woolf S, Johnson R, Phillips R, Phillipsen M (2007). Giving everyone the health of the educated: An examination of whether social change would save more lives than medical advances. *American Journal of Public Health*; 97(4):679-683.

World Bank (2016). Working for a World Free of Poverty. Available at: <http://www.worldbank.org/en/topic/poverty/overview>

World Health Organization (1985). Targets for Health for All: Targets in Support of the European Regional Strategy for Health for all. Copenhagen. Available at: [http://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0006/109779/WA\\_540\\_GA1\\_85TA.pdf](http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0006/109779/WA_540_GA1_85TA.pdf)

WHO (2003). Social Determinants of Health: The Solid Facts. 2nd Edition.

WHO (2007). Commission on Social Determinants of Health. Achieving health equity: from root causes to fair outcomes. Interim Statement.

WHO (2008). Commission on Social Determinants of Health (CSDH). Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final report of the Commission on Social Determinants of Health.

WHO (2012). Countdown to 2015. Building a future for women and children. The 2012 report. Geneva. Available at: <http://countdown2015mnch.org/reports-and-articles/2012-report>

WHO (2013). Health status statistics: mortality. 2013. Available from: <http://www.who.int/healthinfo/statistics/indhale/en/>

WHO (2017). Early child development. Available at: [http://www.who.int/social\\_determinants/themes/earlychilddevelopment/en/](http://www.who.int/social_determinants/themes/earlychilddevelopment/en/)

Wulifan JK, Brenner S, Jahn A, De Allegri M (2016). A scoping review on determinants of unmet need for family planning among women of reproductive age in low and middle income countries. BMC Womens Health; 16:2.

## **9. PRILOZI**

**9.1. Upitnik za domaćinstvo 2005**

**9.2. Upitnik za domaćinstvo 2010**

**9.3. Upitnik za domaćinstvo 2014**

**9.4. Upitnik za žene od 15-49 godina 2005**

**9.5. Upitnik za žene od 15-49 godina 2010**

**9.6. Upitnik za žene od 15-49 godina 2014**

1. UPITNIK ZA DOMAĆINSTVO – NA PITANJA IZ OVOG UPITNIKA MOŽE DA ODGOVARA BILO KOJA ODRASLA OSOBA KOJA JE ČLAN DOMAĆINSTVA

HH1. Redni broj popisnog kruga u uzorku

HH2. Redni broj domaćinstva u uzorku

DEO ED – OBRAZOVANJE – ZA SVE ČLANOVE DOMAĆINSTVA STAROSTI 5 I VIŠE GODINA (Za svakog člana domaćinstva zadržati broj reda iz tabele HL)

Za članove domaćinstva <i>starosti 5 i više godina</i>					Za članove domaćinstva <i>starosti od 5 do 24 godine</i>							1. razred					
ED1. Broj reda	ED1A. IME	ED2. Da li je (ime) ikada pohađao(la) školu ili išao(la) u predškolsku ustanovu (obdanište, vrtić)?	ED3. Koja je poslednja škola koju je (ime) pohađao(la)? Koji je poslednji razred ili godina koju je (ime) završio(la) u toj školi? <i>Zaokružiti u koloni šifru za školu:</i> 0 – Predškolska ustanova 1 – Osnovna škola 2 – Srednja škola 3 – Viša škola 4 – Visoka škola 6 – Poseban program 8 – Ne zna <i>Upisati razred:</i> 98 – Ne zna 00 – Za predškolsko	ED4. Da li (ime) tokom školske godine 2005 / 2006. pohađa školu ili predškolsku ustanovu?  1 Da 2 Ne⇒ED7	ED5. Koliko dana je (ime) išao(la) u školu od (dan u nedelji) prošle nedelje?  <i>Upisati broj dana</i>	ED6. Koju školu i razred / godinu (ime) pohađa tokom školske godine 2005 / 2006?  <i>Zaokružiti u koloni šifru za školu:</i> 0 – Predškolska ustanova 1 – Osnovna škola 2 – Srednja škola 3 – Viša škola 4 – Visoka škola 6 – Poseban program 8 – Ne zna  <i>Upisati razred:</i> 98 – Ne zna 00 – Za predškolsko	ED7. Da li je (ime) pohađao(la) školu ili predškolsku ustanovu tokom prethodne školske godine 2004 / 2005? <i>Zaokružiti:</i> 1 Da 2 Ne⇒ <i>Sledeći član</i> 8 Ne zna⇒ <i>Sledeći član</i>	ED8. Tokom te prethodne školske godine, koju školu i razred je (ime) pohađao(la)?  <i>Zaokružiti u koloni šifru za školu:</i> 0 – Predškolska ustanova 1 – Osnovna škola 2 – Srednja škola 3 – Viša škola 4 – Visoka škola 6 – Poseban program 8 – Ne zna  <i>Upisati razred:</i> 98 – Ne zna 00 – Za predškolsko	ED9. <i>Pitati samo za decu koja pohađaju prvi razred osnovne škole:</i> Da li je (ime) tokom protekljih godinu dana pohađao(la) predškolsku nastavu bar 2 sata dnevno tokom 6 meseci?								
RED	IME	DA	NE	ŠKOLA	RAZRED	DA	NE	DANA	ŠKOLA	RAZRED	DA	NE	NZ	ŠKOLA	RAZRED	DA	NE
01		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
02		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
03		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
04		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
05		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
06		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
07		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
08		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
09		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
10		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
11		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
12		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
13		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
14		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2
15		1	2⇒SLED.ČL.	0 1 2 3 4 6 8		1	2		0 1 2 3 4 6 8		1	2	8	0 1 2 3 4 6 8		1	2

**DEO ED – OBRAZOVANJE** (Za svakog člana domaćinstva zadržati broj reda iz tabele HL)

Za sve članove domaćinstva **starosti od 5 do 24 godine** koji su na školovanju školske 2005 / 2006. godine (Odgovor "Da" na pitanje ED4, na prethodnoj strani).

ED1. Broj reda	ED1A. IME	ED10. Koliko je kilometara od kuće/stana udaljena škola koju pohađa (ime deteta)?  • Ako je škola na udaljenosti manjoj od 1 km, upisati 000 • Ako član domaćinstva starosti od 5 do 24 godine ne živi sa roditeljima tj. školuje se u drugom mestu, upisati 998 i preći na sledećeg člana domaćinstva	ED11. Na koji način (ime deteta) najčešće putuje do škole?  1. Pešice⇒ED13. 2. Javnim prevozom⇒ED12. 3. Automobilom, motorom⇒ED12. 4. Drugo (bicikl i sl.)⇒ED13.	ED12. Koliko su ukupni mesečni troškovi za prevoz (ime deteta) do i od škole?  <i>Upisati odgovor u dinarima</i>	ED13. Koliko je ukupno minuta (ime deteta) potrebno za odlazak i dolazak iz škole?
RED	IME	UDALJENOST ŠKOLE (u km)	NAČIN	U DINARIMA	BROJ MINUTA
01		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
02		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
03		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
04		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
05		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
06		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
08		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
09		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15		<input type="text"/>	1 2 3 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>



DEO WS - SNABDEVANJE PIJAĆOM VODOM I UKLANJANJE OTPADNIH MATERIJA			
WS1. Koji je glavni izvor pijaće vode za članove vašeg domaćinstva?	Gradski vodovod .....	11	WS5
	Seoski (lokalni) vodovod .....	12	
	Javna česma .....	13	WS3
	Bušeni bunar .....	21	
	Pokriveni, kopani bunar ili uređeni izvor .....	31	
	Nepokriveni, kopani bunar ili neuređeni izvor .....	32	
	Cisterna .....	61	
Jezero, reka, potok .....	81		
Flaširana voda .....	91	WS2	
Drugo (navesti) .....	96	WS3	
WS2. Koji je glavni izvor vode koji vaše domaćinstvo koristi za ostale potrebe, kao što je kuvanje ili pranje ruku?	Gradski vodovod .....	11	WS5
	Seoski (lokalni) vodovod .....	12	
	Javna česma .....	13	WS3
	Bušeni bunar .....	21	
	Pokriveni, kopani bunar ili uređeni izvor .....	31	
	Nepokriveni, kopani bunar ili neuređeni izvor .....	32	
	Cisterna .....	61	
Jezero, reka, potok .....	81		
Drugo (navesti) .....	96		
WS3. Koliko vremena je potrebno da se ode do tog mesta sa vodom, uzme voda i vrati se nazad?	Minuta	<input type="text"/>	WS4
	Voda u kući ili dvorištu .....	995	WS5
	Ne zna .....	998	WS4
WS4. Ko obično donosi vodu sa izvora za vaše domaćinstvo? <i>Ispitati:</i> Da li je ta osoba mlađa od 15 godina? Kog je pola? <i>Zaokružiti šifru koja najbolje opisuje tu osobu.</i>	Odrasla žena .....	1	WS5
	Odrastao muškarac .....	2	
	Žensko dete (ispod 15 g.) .....	3	
	Muško dete (ispod 15 g.) .....	4	
	Ne zna .....	8	
WS5. Da li primenjujete neke postupke da bi voda bila bezbedna za piće?	Da .....	1	WS6
	Ne .....	2	WS7
	Ne zna .....	8	
WS6. Šta obično radite sa vodom da bi ona bila bezbedna za piće?  Nešto drugo?  <i>Zaokružiti sve pomenute opcije.</i> <i>"Z" se zaokružuje samo ako nije dat nijedan odgovor.</i>	Prokuva je .....	A	WS7
	Dodaje hlor .....	B	
	Cedi kroz krpu .....	C	
	Koristi filtere za vodu (keramika, pesak i dr.) .....	D	
	Zagreva je na suncu .....	E	
	Pusti je da se slegne .....	F	
	Drugo (navesti) .....	X	
Ne zna .....	Z		
WS7. Koju vrstu nužnika / toaleta koriste članovi vaše porodice?  <i>Ukoliko je to "ispiranjem", proveriti:</i> Gde odlazi voda?  <i>Ako je potrebno, zatražiti dozvolu za obilazak nužnika.</i>	Nužnik na ispiranje sa priključkom na kanalizaciju .....	11	WS8
	Nužnik na ispiranje sa priključkom na septičku jamu .....	12	
	Nužnik bez ispiranja sa vodonepropusnom jamom .....	21	
	Poljski nužnik .....	22	
	Nema nužnik .....	95	DEO HC
Drugo (navesti) .....	96	WS8	
WS8. Da li nužnik koristite sa članovima još nekog domaćinstva?	Da .....	1	WS9
	Ne .....	2	DEO HC

WS9. Koliko ukupno domaćinstava koristi taj nužnik?	Broj domaćinstava (manje od 10) .....	0	DEO HC
	Deset ili više domaćinstava .....	10	
	Ne zna .....	98	

**DEO HC - KARAKTERISTIKE DOMAĆINSTVA**

HC1A. Koje je veroispovesti lice na koje se vodi domaćinstvo?	Pravoslavne .....	11	HC1B
	Katoličke .....	12	
	Islamske .....	13	
	Protestantske .....	14	
	Nije vernik .....	17	
	Drugo ( <i>navesti</i> ) .....	96	
HC1B. Koji je maternji jezik lica na koje se vodi domaćinstvo?	Srpski .....	11	HC1C
	Mađarski .....	12	
	Bosanski .....	13	
	Romski .....	14	
	Albanski .....	15	
	Drugo ( <i>navesti</i> ) .....	96	
HC1C. Koje je nacionalne pripadnosti lice na koje se vodi domaćinstvo?	Srpske .....	11	HC2
	Crnogorske .....	12	
	Mađarske .....	13	
	Bošnjačke .....	14	
	Muslimanske .....	15	
	Romske .....	16	
	Albanske .....	17	
	Drugo ( <i>navesti</i> ) .....	96	
HC2. Kolika je površina kuće / stana u kojoj živite? <i>Upisati površinu u kvadratnim metrima.</i>	Površina u m <sup>2</sup> .....	<input type="text"/>	HC2A
HC2A. Koliko imate soba koje koristite u kući / stanu u kojem živite, ne računajući kuhinju, predsoblje i ostale pomoćne prostorije ?	Broj soba .....	<input type="text"/>	HC2B
HC2B. Koliko se prostorija u kući / stanu domaćinstva koristi za spavanje?	Broj prostorija za spavanje .....	<input type="text"/>	HC3
HC3. Od kog osnovnog materijala je napravljen pod u kući / stanu:  <i>Zaokružiti jedan odgovor za preovlađujući materijal.</i>	<u>Priradni pod</u>		HC4
	Zemlja .....	11	
	<u>Neobrađeni pod</u>		
	Drvene daske .....	21	
	<u>Obrađeni pod</u>		
	Parquet, brodski pod, laminat .....	31	
	Vinil podloga .....	32	
	Keramičke pločice .....	33	
	Beton .....	34	
Drugo ( <i>navesti</i> ) .....	96		
HC4. Od kog osnovnog materijala je napravljen krov kuće / zgrade:  <i>Zaokružiti jedan odgovor za preovlađujući materijal.</i>	Bez krova .....	11	HC5
	<u>Priradni krovni pokrivač</u>		
	Slama .....	12	
	<u>Krovni pokrivač od sirovih materijala</u>		
	Trska .....	21	
	Drvene daske .....	23	
	<u>Obrađeni krov</u>		
	Lim .....	31	
	Drvo .....	32	
	Cinkana / cementna vlakna .....	33	
	Crep .....	34	
	Cementna / betonska ploča .....	35	
	Krovna šindra .....	36	
Drugo ( <i>navesti</i> ) .....	96		

<p><b>HC5. Od kog glavnog materijala su sagrađeni zidovi u kući / stanu domaćinstva:</b></p> <p><i>Jedan odgovor. Zaokružiti preovlađujući materijal.</i></p>	Bez zidova ..... 11	<p><b>HC6</b></p>		
	<u>Prirodni zidovi</u>			
	Trska / panjevi ..... 12			
	Blato ..... 13			
	<u>Neobrađeni zidovi</u>			
	Naboj (trska, slama i blato) ..... 21			
	Kamen i blato ..... 22			
	Nepokriveni čerpić (nepečena cigla) ..... 23			
	Šperploča ..... 24			
	Karton ..... 25			
	Polovna građa ..... 26			
	<u>Obrađeni zidovi</u>			
	Beton ..... 31			
	Kamen sa krečom / cementom ..... 32			
Cigla ..... 33				
Cementni blok ..... 34				
Pokriveni čerpić ..... 35				
Drvene daske / šindra ..... 36				
Drugo ( <i>navesti</i> ) ..... 96				
<p><b>HC6. Koja vrsta energije / goriva se najčešće u domaćinstvu koristi za kuvanje?</b></p> <p><i>Jedan odgovor.</i></p>	Električna energija ..... 01	<p><b>HC8</b></p>		
	Plin iz plinske boce ..... 02			
	Gas iz gasovoda ..... 03			
	Ugalj ..... 06	<p><b>HC7</b></p>		
	Ćumur ..... 07			
	Drvo ..... 08			
	Slama / šibljje / trava ..... 09			
	Ostaci poljoprivrednih useva ..... 11			
	Drugo ( <i>navesti</i> ) ..... 96			
	<p><b>HC7. Da li se u ovom domaćinstvu hrana priprema na otvorenoj vatri, otvorenom šporetu ili na zatvorenom šporetu?</b></p> <p><i>Proveriti vrstu.</i></p>	Otvorena vatra / ognjište ..... 1	<p><b>HC7A</b></p>	
Otvoreni šporet (bez ploče) ..... 2				
Zatvoreni šporet (sa pločom) ..... 3		<p><b>HC8</b></p>		
Drugo ( <i>navesti</i> ) ..... 6				
<p><b>HC7A. Da li ložište / šporet ima dimnjak ili odžak?</b></p>	Da ..... 1	<p><b>HC8</b></p>		
	Ne ..... 2			
<p><b>HC8. Da li se kuvanje najčešće obavlja u kući, u posebnoj zgradi ili napolju?</b></p> <p><i>Jedan odgovor.</i></p>	U kući ..... 1	<p><b>HC9</b></p>		
	U posebnoj zgradi ..... 2			
	Napolju ..... 3			
	Drugo ( <i>navesti</i> ) ..... 6			
<p><b>HC9. Da li vaše domaćinstvo ima:</b></p> <p><i>Pročitati spisak.</i></p>		Da	Ne	<p><b>HC10</b></p>
	Struju ..... 1	1	2	
	Radio ..... 1	1	2	
	Televizor ..... 1	1	2	
	Fiksni telefon ..... 1	1	2	
	Frižider ..... 1	1	2	
	Bojler ..... 1	1	2	
	Mašinu za pranje veša ..... 1	1	2	
	Mašinu za pranje posuđa ..... 1	1	2	
	Kompjuter ..... 1	1	2	
Klima uređaj ..... 1	1	2		
Centralno grejanje ..... 1	1	2		
<p><b>HC10. Da li neko od članova vašeg domaćinstva ima:</b></p> <p><i>Pročitati spisak.</i></p>		Da	Ne	<p><b>HC10A</b></p>
	Mobilni telefon ..... 1	1	2	
	Bicikl ..... 1	1	2	
	Motorcikl ..... 1	1	2	
	Traktor ..... 1	1	2	
	Automobil ..... 1	1	2	
	Kamion ..... 1	1	2	
	Motorni čamac ..... 1	1	2	

<p><b>HC10A. Kako biste procenili standard vašeg domaćinstva?</b></p> <p><i>Ne čitati odgovore.</i></p>	<p>Veoma loše ..... 1</p> <p>Loše ..... 2</p> <p>Osrednje ..... 3</p> <p>Dobro ..... 4</p> <p>Veoma dobro ..... 5</p> <p>Ne zna / ne može da proceni ..... 8</p>	<p><b>HC10B</b></p>
<p><b>HC10B. Koliki je, po vašem mišljenju, minimalni mesečni iznos potreban da vaše domaćinstvo pokrije osnovne životne potrebe?</b></p> <p><i>Ako ne zna ili ne može da proceni, upisati "999998".</i></p>	<p>Dinara ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><b>HC11</b></p>
<p><b>HC11. Da li neko od članova domaćinstva poseduje poljoprivredno zemljište?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p><b>HC12</b></p> <p><b>HC13</b></p>
<p><b>HC12. Koliko ukupno hektara poljoprivrednog zemljišta poseduju članovi ovog domaćinstva?</b></p> <p><i>Ako nije poznato, upisati "998".</i></p>	<p>Hektara ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><b>HC13</b></p>
<p><b>HC13. Da li domaćinstvo poseduje stoku ili živinu?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p><b>HC14</b></p> <p><b>HC15A</b></p>
<p><b>HC14. Koliko vaše domaćinstvo ima:</b></p> <p><i>Ako nema, upisati "000".</i>  <i>Ako se ne zna, upisati "998".</i>  <i>Čitati redom ponuđene odgovore sa spiska.</i></p>	<p>UKUPNO goveda ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Od toga krava muzara ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Konja, magaraca ili mazgi ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Koza ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ovaca ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Živine (računajući kokoške, patke, guske) ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Svinja ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Košnica pčela ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p><b>HC15A</b></p>
<p><b>HC15A. Da li ste vi ili neko od članova domaćinstva vlasnik, podstanar ili živite u stanu koji je u društvenom vlasništvu?</b></p> <p><i>Za vlasnika upisati broj reda vlasnika iz Spiska članova domaćinstva. Ako ima više vlasnika upisati "95".</i></p>	<p>Vlasnik ..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Podstanar ..... 2</p> <p>Društveni stan ..... 3</p> <p>Besplatno korišćenje / bespravno / drugo ..... 4</p>	<p><b>HC15B</b></p> <p><b>HC15D</b></p>
<p><b>HC15B. Da li vi ili neko iz ovog domaćinstva poseduje vlasnički list ili ugovor o kupoprodaji za ovaj stambeni prostor?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p><b>HC15F</b></p> <p><b>HC15C</b></p>
<p><b>HC15C. Koje sve dokumente imate kao dokaz o vlasništvu ovog stambenog prostora? Neki drugi dokument?</b></p> <p><i>Zaokružiti sve što je pomenuto.</i></p>	<p>Dozvola za useljenje ili sudska odluka ..... A</p> <p>Potvrda o porezu na imovinu ..... B</p> <p>Račun za komunalne usluge ..... C</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) ..... X</p> <p>Ni jedno / nema dokument ..... Y</p>	<p><b>HC15F</b></p>
<p><b>HC15D. Da li imate pisani ugovor o korišćenju ovog stambenog prostora?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p><b>HC15F</b></p> <p><b>HC15E</b></p>
<p><b>HC15E. Da li imate bilo kakav dokument o zakupu ovog stambenog prostora?</b></p> <p><i>Ako nema, pitati po kom osnovu domaćinstvo koristi stambeni prostor.</i>  <i>Upisati sve pomenuto.</i></p>	<p>Neformalni sporazum (pisani) ..... A</p> <p>Usmeni dogovor (bez dokumenta) ..... B</p> <p><u>Stanuje bez plaćanja kirije</u></p> <p>Sa znanjem vlasnika ..... C</p> <p>Bez znanja vlasnika ..... D</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) ..... X</p> <p>Ni jedno / nema dokument ..... Y</p>	<p><b>HC15F</b></p>

<p><b>HC15F. Da li se osećate sigurnim da vas niko neće iseliti iz ovog stambenog prostora?</b></p>	<p>Da ..... 1  Ne ..... 2  Ne zna ..... 8</p>	<p><b>HC15G</b></p>
<p><b>HC15G. Da li ste u proteklih 15 godina bili primorani da se iselite iz stana u kojem ste živeli?</b>  <i>Ako je odgovor "Da", pitati:</i>  <b>Da li se to dogodilo jednom ili više puta?</b></p>	<p>Da, jednom ..... 1  Da, više puta ..... 2  Ne ..... 3</p>	<p><b>HC15H</b></p>
<p><b>HC15H. Na kakvom terenu ili u blizini kakvog terena se nalazi stambeni prostor:</b></p> <p><i>Pogledati i zaokružiti sve odgovore koji opisuju lokaciju prebivališta. Anketar se može konsultovati sa ispitanikom.</i></p> <p><i>Moguće je zaokružiti više odgovora. Odgovor pod "Y" se zaokružuje samo ako nijedan ponuđeni odgovor prethodno nije zaokružen.</i></p>	<p>Klizište ..... A  Podzemne vode ..... B  Obala reke ..... C  Nizbrdica ..... D  Đubrište ..... E  Industrijski zagađena zona ..... F  Železnička pruga ..... G  Elektrana ..... H  Blizu aerodroma ..... I  Ni jedno od navedenog ..... Y</p>	<p><b>HC15I</b></p>
<p><b>HC15I. Uslovi stanovanja:</b></p> <p><i>Moguće je zaokružiti više odgovora. Odgovor pod "Y" se zaokružuje samo ako nijedan ponuđeni odgovor prethodno nije zaokružen.</i></p>	<p>Pukotine / rupe u zidu ..... A  Bez prozora ..... B  Prozori sa slomljenim staklom / bez stakla ..... C  Vidljive rupe u krovu ..... D  Nezavršen krov ..... E  Neobezbeđena vrata ..... F  Ni jedno od navedenog ..... Y</p>	<p><b>HC15J</b></p>
<p><b>HC15J. Okruženje mesta stanovanja:</b></p> <p><i>Moguće je zaokružiti više odgovora. Odgovor pod "Y" se zaokružuje samo ako nijedan ponuđeni odgovor prethodno nije zaokružen.</i></p>	<p>Vrlo tesan prolaz između kuća umesto puta ..... A  Previše električnih kablova povezanih na banderu ..... B  Ni jedno od navedenog ..... Y</p>	<p><b>DEO CL</b></p>

**DEO CL - DEČIJI RAD (Za svakog člana domaćinstva zadržati broj reda iz tabele HL - SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA)**

 Razgovor obaviti sa majkom / starateljem svakog deteta **starosti od 5 do 14 godina**. Za članove domaćinstva ispod 5 godina ili starije od 14 ne postavljati pitanja iz ovog dela, već ostaviti prazne redove.

Sada bih želeo(la) da vas pitam o tome da li deca u ovom domaćinstvu obavljaju bilo kakav rad.

CL1. Broj reda	CL2. IME	CL3. Da li je (ime deteta) u toku protekle nedelje obavljao(la) bilo kakav rad za nekoga ko nije član ovog domaćinstva?  Ako jeste: Za naknadu u novcu ili robi ili besplatno? 1 Da, za naknadu 2 Da, besplatno 3 Ne ⇒ CL5.			CL4. Ako jeste: Koliko je otprilike on / ona radio(la) za nekoga ko nije član ovog domaćinstva od (dan u nedelji) prošle nedelje? Ako je radio(la) više od jednog posla, sabrati sate rada na svim poslovima. Zatim upisati odgovor i preći na CL6.			CL5. Da li je (ime deteta) u bilo koje vreme protekle godine obavljao(la) bilo kakav rad za nekoga ko nije član domaćinstva? Ako jeste: Za naknadu u novcu ili robi ili besplatno? 1 Da, za naknadu 2 Da, besplatno 3 Ne			CL6. Da li je (ime deteta) u toku protekle nedelje pomagao(la) u kućnim poslovima, kao što su: nabavka, skupljanje ogreva, čišćenje, donošenje vode ili čuvanje dece? 1 Da 2 Ne ⇒ CL8.		CL7. Ako jeste: Koliko je sati on / ona u toku protekle nedelje proveo(la) radeći ove poslove?		CL8. Da li je (ime deteta) u toku protekle nedelje obavljao(la) bilo kakve poslove za porodicu koji donose prihode (npr. na imanju, u firmi ili je prodavao(la) robu na ulici)? 1 Da 2 Ne ⇒ Sledeći član		CL9. Ako jeste: Koliko je sati on / ona u toku protekle nedelje proveo(la) u obavljanju ovih poslova?	
		RED	IME	DA NAKNADA	BESPL.	NE	BROJ SATI	DA NAKNADA	BESPL.	NE	DA	NE	BROJ SATI	DA	NE	BROJ SATI	DA	NE
01		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
02		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
03		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
04		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
05		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
06		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
07		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
08		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
09		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
10		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
11		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
12		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
13		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
14		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	
15		1	2	3	□□□	1	2	3	1	2	□□□	1	2	□□□	1	2	□□□	

DEO CD - VASPITAVANJE DETETA		
<p>Pitanja u delu CD - Vaspitavanje deteta, postavljaju se majci / staratelju za jedno dete <b>starosti od 2 do 14 godina</b>. Ako u domaćinstvu nema dece ovog uzrasta, preći na sledeći deo DA - Smetnje u razvoju deteta. Ako postoji više od jednog deteta od 2 do 14 godina, pitanja će se odnositi na dete kojem <u>prvom nailazi rođendan, posmatrano od datuma anketiranja</u>. Tu informaciju potražite u Spisku članova domaćinstva (Tabela HL - pitanje HL5A). Obavezno postavljati pitanja baš za to dete.</p>		
<p>Nakon što ste ustanovili o kojem detetu treba da bude reč u ovom delu, obratite se za anketiranje majci / staratelju tog deteta.</p>		
<p>CD11. Prepisati ime i broj reda deteta odabranog za ovaj deo iz Tabele HL - Spisak članova domaćinstva, pitanja HL1 i HL2.</p>	<p>Ime _____</p> <p>Broj reda ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>CD12</p>
<p><b>CD12. Odrasli koriste određene metode vaspitavanja dece ili rešavanja problema u ponašanju.</b>  <b>Ja ću navesti više različitih metoda koje se koriste i molio(la) bih da mi kažete da li ste vi ili neko od vaših ukućana primenjivali te metode prema (ime deteta) u poslednjih mesec dana.</b></p>		
<p>CD12A. Zabranili ste (ime deteta) nešto što voli ili mu / joj niste dozvolili da izađe iz kuće.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12B</p>
<p>CD12B. Objasnili mu / joj zbog čega je neko njegovo / njeno ponašanje bilo pogrešno.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12C</p>
<p>CD12C. Protresli ga / je.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12D</p>
<p>CD12D. Vikali ili vrištali na njega / nju.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12E</p>
<p>CD12E. Poslali ga / je da radi nešto drugo za kaznu.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12F</p>
<p>CD12F. Pljesnuli, udarili ili šljepnuli ga / je rukom po zadnjici.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12G</p>
<p>CD12G. Udarili ga / je po zadnjici ili negde drugde po telu nečim, na primer kaišem, četkom za kosu, štapom ili drugim tvrdim predmetom.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12H</p>
<p>CD12H. Nazvali ga / je glupakom, lenštinom ili nekim sličnim imenom.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12I</p>
<p>CD12I. Ošamarili ili udarili ga / je po licu, glavi ili ušima.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12J</p>
<p>CD12J. Ošamarili ili udarili ga / je po prstima, ruci ili nozi.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD12K</p>
<p>CD12K. Istukli ga / je nekim predmetom i nastavili da ga / je tučete iz sve snage.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>CD13</p>
<p>CD13. Da li smatrate da (ime deteta) treba fizički kažnjavati da biste ga / je pravilno vaspitali?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna / nema mišljenje ..... 8</p>	<p>DEO DA</p>

**DEO DA - SMETNJE U RAZVOJU DETETA (Za svakog člana domaćinstva zadržati broj reda iz tabele HL - SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA)**

Pitanja postavljati majci / staratelju za svako dete **starosti od 2 do 9 godina** koje živi u domaćinstvu. Za članove domaćinstva ispod 2 godine ili starije od 9 godina, ne postavljati pitanja iz ovog dela, već ostavljati prazne redove. **Želeo(la) bih da vas pitam da li neko od dece u ovom domaćinstvu starosti od 2 do 9 godina ima neke od zdravstvenih problema koje ću vam sada pomenuti.**

DA1. Broj reda	DA2. IME	DA3. Da li u poređenju sa drugom decom (ime deteta) ozbiljnije zaostaje u sedenju, stajanju ili hodanju?	DA4. Da li u poređenju sa drugom decom (ime deteta) ima problema sa vidom, bilo danju ili noću?	DA5. Da li vam izgleda da (ime deteta) ima problema sa sluhom - koristi slušni aparat, slabo čuje ili je potpuno gluv(a)?	DA6. Da li vam se čini da (ime deteta) ne razume kada mu kažete da nešto uradi?	DA7. Da li (ime deteta) ima teškoća sa hodanjem ili pomeranjem ruku ili oseća slabost ili ukočenost u rukama ili nogama?	DA8. Da li (ime deteta) ponekad ima napade, ukoči se ili izgubi svest?	DA9. Da li (ime deteta) može da nauči da radi sve što i ostala deca njegovog / njenog uzrasta?	DA10. Da li (ime deteta) govori tj. da li uopšte kaže nešto tako da vi razumete; da li izgovara neke prepoznatljive reči?	DA11. (Za decu od 3 do 9 godina): Da li se (ime deteta) govor razlikuje od normalnog tako da ga ne razumeju ljudi koji nisu iz njegove / njene porodice?	DA12. (Za decu koja imaju 2 godine): Da li (ime deteta) može da navede bar jedan predmet po imenu (npr. životinju ili igračku)?	DA13. (Pitati za svu decu od 2 do 9 godina): Da li u poređenju sa ostalom decom istog uzrasta (ime deteta) izgleda na bilo koji način usporen(a) u razvoju?
RED	IME	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE	DA NE
01		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
02		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
03		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
04		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
05		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
06		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
07		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
08		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
09		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
10		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
11		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
12		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
13		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
14		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
15		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2



<b>R1. Koji jezik se govori u vašem domaćinstvu?</b>	Govori se samo romski .....	1	R2
	Govori se samo srpski.....	2	
	Ne govori se ni romski ni srpski .....	3	
	Govori se kombinovano romski i srpski .....	4	
	Kombinuje se romski sa drugim jezikom ali to nije srpski.....	5	
<b>R2. Kakav je etnički sastav naselja u kojem živite? Da li u naselju ....</b>	Žive samo Romi.....	1	R3
	Većina stanovnika su Romi .....	2	
	Romi predstavljaju manjinu .....	3	
	Sem vas nema drugih Roma u naselju .....	4	
<b>R3. Kakav je sastav vašeg domaćinstva?</b>	Svi članovi su Romi .....	1	R4
	Većina članova su Romi .....	2	
	Većina članova nisu Romi .....	3	
<b>R4. Tip naselja:</b>	Slam – naselje ekstremne bede.....	1	R5
	Staro gradsko tkivo – partaja .....	2	
	Starije ruralno naselje u gradu .....	3	
	Siromašno selo ili zaseok .....	4	
	Novije gradsko / prigradsko naselje .....	5	
	Tipsko naselje / barake / kontejneri .....	6	
	Kolektivne stambene zgrade .....	7	
<b>R5. Da li neko od vaše dece pohađa programe koje organizuju nevladine organizacije?</b>	Da .....	1	R6
	Ne .....	2	R7
<b>R6. Ako dete pohađa programe NVO, pitati: Ocenite u kojoj meri ste zadovoljni tim programima?</b>	Veoma zadovoljni .....	1	R8
	Zadovoljni .....	2	
	Nezadovoljni .....	3	
<b>R8. Da li su vaša deca pre polaska u školu znala jezik na kome se izvodi nastava (srpski jezik)?</b>	Da, sva deca su znala .....	1	R9
	Neka od dece su znala a neka ne .....	2	
	Nijedno dete nije znalo jezik .....	3	
	Nema dece školskog uzrasta .....	4	
<b>R9. Od čega se vaše domaćinstvo pretežno izdržava?</b>  <i>Ispitanik treba da kaže prihode koji su mu najznačajniji. Može se zaokružiti do dva odgovora.</i>	Plata osobe u domaćinstvu koja je stalno ili privremeno zaposlena.....	1	SI2
	Bave se poljoprivredom .....	2	
	Bave se raznim zanatima .....	3	
	Trguju i švercuju .....	4	
	Neki članovi domaćinstva se bave prošnjom .....	5	
	Skupljaju i prodaju razne otpatke i staru robu (papir, gvožđe...) .....	6	
	Rade sezonske poslove .....	7	
	Primaju socijalnu pomoć i dečije dodatke .....	8	
	Neko od članova domaćinstva prima penziju .....	9	
	Pomoć rodbine i prijatelja .....	10	
	Humanitarna pomoć Crvenog krsta i drugih humanitarnih organizacija .....	11	
	Neki drugi prihod, koji .....	12	
Ne zna .....	98		

### SI2. Da li u domaćinstvu živi neka žena starosti od 15 do 49 godina?

Proveriti Spisak članova domaćinstva - **kolona HL6**. Za svaku ženu koja ispunjava uslov potrebno je imati već pripremljen Upitnik za ženu od 15 do 49 godina starosti sa popunjenim Informacionim panelom.

- Da ⇒ Preći na UPITNIK ZA ŽENU OD 15 DO 49 GODINA STAROSTI.  
 Ne ⇒ Preći na SI3.

### SI3. Da li u domaćinstvu živi neko dete ispod 5 godina?

Proveriti Spisak članova domaćinstva – **kolona HL8**. Za svako dete koje ispunjava uslov potrebno je imati već pripremljen Upitnik za dete ispod 5 godina starosti sa popunjenim Informacionim panelom.

- Da ⇒ Preći na UPITNIK ZA DETE ISPOD 5 GODINA STAROSTI.  
 Ne ⇒ Završiti razgovor i zahvaliti se ispitaniku na saradnji.

Sakupiti sve upitnike za ovo domaćinstvo, staviti ih u "košuljicu" i na prvoj strani "košuljice" popuniti polja HH9 - HH15.

## UPITNIK ZA DOMAĆINSTVO

### MODUL HH - INFORMACIONI PANEL ZA DOMAĆINSTVO

HH1. Redni broj popisnog kruga u uzorku: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	HH2. Redni broj domaćinstva u popisnom krugu: <input type="text"/> <input type="text"/>
HH3. Ime anketara: _____ Šifra anketara: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	HH4. Ime kontrolora: _____ Šifra kontrolora: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
HH5. Datum anketiranja: _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (dan) <input type="text"/> <input type="text"/> (mesec) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (godina)
HH6. Tip naselja: Gradsko ..... 1 Ostalo ..... 2	HH7. Područje: Centralna Srbija bez grada Beograda ..... 1 Grad Beograd ..... 2 AP Vojvodina ..... 3

Mi smo iz **REPUBLIČKOG ZAVODA ZA STATISTIKU SRBIJE**. SPROVODIMO ISTRAŽIVANJE KOJE SE BAVI ZDRAVLJEM I OBRAZOVANJEM ČLANOVA PORODICE. ŽELELA BIH DA O TOME PORAZGOVARAM SA VAMA. OVA ANKETA ĆE TRAJATI OKO 20 MINUTA. DOBIJENE INFORMACIJE ĆE SE TRETIRATI KAO STROGO POVERLJIVE I NIKADA SE NEĆE OTKRITI NJIHOV IZVOR.

MOŽEMO LI DA POČNEMO?

- Da, dobijen je pristanak* ⇒ Pređite na HH18 i upišite vreme, a zatim počnite anketiranje.
- Ne, pristanak nije dobijen* ⇒ Popunite HH9. Razmotrite ovo sa kontrolorom.

Nakon što se popune svi upitnici za ovo domaćinstvo, unesite sledeće informacije:

HH8. <u>Ime i prezime</u> lica na koje se vodi domaćinstvo: _____	
HH9. Rezultat anketiranja domaćinstva: Upitnik za domaćinstvo je popunjen .....01 Nijedan član domaćinstva koji može da da informacije nije kod kuće u vreme posete.....02 Celo domaćinstvo je odsutno duže vreme .....03 Odbili anketiranje.....04 Prazan stan ili na toj adresi nije stambeni prostor .....05 Uništen stan/kuća .....06 Nije pronađen stan/kuća.....07 Drugo ( <i>navesti</i> ) ..... 96	HH10. Ime lica koje je dalo odgovore na pitanja iz Upitnika za domaćinstvo: Ime: _____ Redni broj lica iz Modula HL : <input type="text"/> <input type="text"/>
HH12. Broj žena starosti 15-49 godina: <input type="text"/> <input type="text"/>	HH11. Ukupan broj članova domaćinstva: <input type="text"/> <input type="text"/>
HH13. Broj popunjenih Upitnika za ženu od 15 do 49 godina starosti: <input type="text"/> <input type="text"/>	HH14. Broj dece mlađe od 5 godina: <input type="text"/> <input type="text"/>
HH14a. Broj muškaraca od 15 do 29 godina: <input type="text"/> <input type="text"/>	HH15. Broj popunjenih Upitnika za dete mlađe od 5 godina: <input type="text"/> <input type="text"/>
HH16. Kontrolu upitnika izvršila: Ime vođe tima _____ Šifra <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	HH15a. Broj popunjenih Upitnika za muškarca od 15 do 29 godina starosti: <input type="text"/> <input type="text"/>
HH17. Operater za unos podataka: Ime _____ Šifra <input type="text"/> <input type="text"/>	

HH18.  
Upišite vreme početka anketiranja:

Sat .....

Minut .....

## MODUL HL - SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA

MOLIM VAS DA MI KAŽETE IMENA SVIH ČLANOVA DOMAĆINSTVA KOJI ŽIVE OVDE, POČEVŠI OD LICA NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO.

Upišite lice na koje se vodi domaćinstvo u red 01. Navedite sve članove domaćinstva (HL2), njihovo srodstvo sa licem na koje se vodi domaćinstvo (HL3) i pol lica (HL4). Zatim pitajte: DA LI OVDE ŽIVI JOŠ NEKO, ČAK I AKO SADA NIJE KOD KUĆE?

Ako je odgovor „da“, popunite polja HL2-HL4. Zatim postavljajte pitanja počevši od HL5 za svako lice posebno.

Koristite dodatni upitnik ako se popune svi redovi u **Upitniku za domaćinstvo**.

						Za žene starosti 15-49 godina	Za muš- karce starosti 15-29 godina	Za decu starosti 5-14 godina	Za decu mlađu od 5 godina	Za sve članove doma- ćinstva	Za decu starosti 0-17 godina										
HL1. Redni broj	HL2. Ime	HL3. U KAKVOM JE SRODSTVU (ime) SA LICEM NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?	HL4. DA LI JE (ime) MUŠKOG ILI ŽENSKOG POLA?  1 Muško 2 Žensko	HL5. DATUM ROĐENJA (ime)?  98 NZ (Ne zna) 9998 NZ (Ne zna)		HL6. KOLIKO IMA GODINA (ime)?  Upisati broj punih godina. Ako osoba ima 95 godina ili više, upisati „95“	HL7. Zaokružiti redni broj ako je žena starosti 15-49 godina	HL7A. Zaokružiti redni broj ako je muškarac starosti 15-29 godina	HL8. KO JE MAJKA ILI STARATELJ OVOG DETETA  Upisati redni broj majke/staratelja	HL9. KO JE MAJKA ILI STARATELJ OVOG DETETA?  Upisati redni broj majke/staratelja	HL10. DA LI JE (ime) NOČAS OVDE SPAVAO/ SPAVALA?  1 Da 2 Ne	HL11. DA LI JE (ime) BIOLOŠKA MAJKA ŽIVA?  1 Da 2 Ne HL13 8 NZ HL13	HL12. DA LI (ime) BIOLOŠKA MAJKA ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?  Upisati redni broj majke ili 00 za „Ne“	HL13. DA LI JE (ime) BIOLOŠKI OTAC ŽIV?  1 Da 2 Ne Sledeći red 8 NZ Sledeći red	HL14. DA LI (ime) BIOLOŠKI OTAC ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?  Upisati redni broj oca ili 00 za „Ne“						
Redni broj	Ime	Srodstvo*	M	Ž	Mesec	Godina	Starost	15-49	15-29	Majka	Majka	D	N	D	N	NZ	Majka	D	N	NZ	Otac
01		0 1	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	01	01	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
02		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	02	02	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
03		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	03	03	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
04		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	04	04	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
05		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	05	05	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
06		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	06	06	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
07		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	07	07	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
08		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	08	08	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
09		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	09	09	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	1	2	8	<input type="text"/>	1	2	8	<input type="text"/>

HL1. Redni broj	HL2. Ime	HL3. U KAKVOM JE SRODSTVU (ime) SA LICEM NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?	HL4. DA LI JE (ime) MUŠKOG ILI ŽENSKOG POLA?  1 Muško 2 Žensko		HL5. DATUM ROĐENJA (ime)?		HL6. KOLIKO IMA GODINA (ime)?  Upisati broj punih godina. Ako osoba ima 95 godina ili više, upisati „95“	HL7. Zaokružiti redni broj ako je žena starosti 15-49 godina	HL7A. Zaokružiti redni broj ako je muškarac starosti 15-29 godina	HL8. KO JE MAJKA ILI STARATELJ OVOG DETETA  Upisati redni broj majke/staratelja	HL9. KO JE MAJKA ILI STARATELJ OVOG DETETA?  Upisati redni broj majke/staratelja	HL10. DA LI JE (ime) NOČAS OVDE SPAVAO/ SPAVALA?		HL11. DA LI JE (ime) BIOLOŠKA MAJKA ŽIVA?			HL12. DA LI (ime) BIOLOŠKA MAJKA ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?			HL13. DA LI JE (ime) BIOLOŠKI OTAC ŽIV?			HL14. DA LI (ime) BIOLOŠKI OTAC ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?		
					98 NZ (Ne zna)	9998 NZ (Ne zna)						1 Da 2 Ne	1 Da 2 Ne <sup>↘</sup> HL13 8 NZ <sup>↘</sup> HL13	Upisati redni broj majke ili 00 za „Ne“			1 Da 2 Ne <sup>↘</sup> Sledeći red 8 NZ <sup>↘</sup> Sledeći red			Upisati redni broj oca ili 00 za „Ne“					
Redni broj	Ime	Srodstvo*	M	Ž	Mesec	Godina	Starost	15-49	15-29	Majka	Majka	D	N	D	N	NZ	Majka	D	N	NZ	Otac				
11			1	2				11	11			1	2	1	2	8		1	2	8					
12			1	2				12	12			1	2	1	2	8		1	2	8					
13			1	2				13	13			1	2	1	2	8		1	2	8					
14			1	2				14	14			1	2	1	2	8		1	2	8					
15			1	2				15	15			1	2	1	2	8		1	2	8					

Upisati X ako se koristi dodatni upitnik

Opet postavite pitanje da li ima još članova domaćinstva.

Posebno proverite da li ima još beba ili male dece koja nisu upisana u spisak, kao i da li ima lica koja nisu u srodstvu sa članovima domaćinstva (posluga, prijatelji i td.), ali koji obično žive u ovom domaćinstvu.

Unesite imena dodatnih članova domaćinstva u **Spisak članova domaćinstva** i popunite obrazac po uputstvu.

Sada za svaku ženu starosti 15-49 godina, upišite njeno ime, redni broj i potrebne informacije u **Upitnik za ženu od 15 do 49 godina starosti, Modul WM - INFORMACIONI PANEL ZA ŽENU.**

Za svakog muškarca starosti 15-29 godina, upišite njegovo ime, redni broj i potrebne informacije u **Upitnik za muškarca od 15 do 29 godina starosti, Modul ME - INFORMACIONI PANEL ZA MUŠKARCA.**

Za svako dete mlađe od 5 godina, upišite njegovo/njeno ime, redni broj i redni broj majke ili staratelja u **Upitnik za dete mlađe od 5 godina, Modul UF - INFORMACIONI PANEL ZA DETE.**

Sada bi trebalo da imate poseban upitnik za svaku ženu i muškarca koji ispunjavaju uslove i za svako dete mlađe od pet godina u domaćinstvu.

\* Šifre za HL3: Srodstvo sa licem na koje se vodi domaćinstvo:

01 Lice na koje se vodi domaćinstvo	06 Roditelj	11 Bratanac, sestrić/bratanica, sestričina
02 Suprug/supruga	07 Roditelj supružnika	12 Drugi rođak
03 Sin/kćerka	08 Brat/sestra	13 Usvojeno dete/dete u hraniteljskoj porodici/pastorak/pastorka
04 Zet (od ćerke)/snaja (od sina)	09 Brat/sestra supružnika	14 Nije u srodstvu
05 Unuk/unuka	10 Ujak, stric, teča/ujna, strina, tetka	98 Ne zna

**MODUL ED - OBRAZOVANJE**

Za članove domaćinstva starosti <b>5 i više</b> godina							Za članove domaćinstva starosti <b>5-24</b> godina									
ED1. Redni broj	ED2. Ime i starost		ED3.		ED4.		ED5.		ED6.		ED7.			ED8.		
	Prepisati iz Modula HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA: ime - HL2 i starost - HL6.		DA LI (ime) SADA POHAĐA ŠKOLU ILI PREDŠKOLSKU USTANOVU?  <i>Ako je odgovor „Ne“, postavite dodatno pitanje:</i>	KOJU ŠKOLU (ime) SADA POHAĐA, ODNOSNO NEKADA JE POHAĐAO/POHAĐALA?  Škola: 0 Obdanište 1 Obavezni pripremni predškolski program (PPP) 2 Osnovna škola 3 Srednja 4 Viša/visoka 8 Ne zna  <i>Ako je nivo=0 ili 1, preći na ED5</i>		KOJI JE POSLEDNJI RAZRED/ GODINA KOJI JE (ime) ZAVRŠIO/ZAVRŠILA U TOJ ŠKOLI?  Završen razred/ godina:  98 NZ  <i>Ako je manje od 1. razreda /godine, uneti 00.</i>	TOKOM OVE ŠKOLSKE GODINE (2010-2011), DA LI JE (ime) UOPŠTE IŠAO/IŠLA U ŠKOLU ILI U PREDŠKOLSKU USTANOVU?  1 Da 2 NE ↘ ED7	TOKOM OVE ŠKOLSKE GODINE, KOJU ŠKOLU I KOJI RAZRED/ GODINU (ime) POHAĐA?  Škola: 0 Obdanište 1 Obavezni PPP 2 Osnovna škola 3 Srednja 4 Viša/visoka 8 Ne zna  <i>Ako je nivo=0 ili 1, preći na ED7</i>	Razred/ godina:  98 NZ	TOKOM PRETHODNE ŠKOLSKE GODINE (2009-2010), DA LI JE (ime) UOPŠTE IŠAO/IŠLA U ŠKOLU ILI PREDŠKOLSKU USTANOVU?  1 DA 2 Ne ↘ Sledeći red 8 NZ ↘ Sledeći red	TOKOM PRETHODNE ŠKOLSKE GODINE, KOJU ŠKOLU I RAZRED/GODINU JE (ime) POHAĐAO/POHAĐALA?  Škola: 0 Obdanište 1 Obavezni PPP 2 Osnovna škola 3 Srednja 4 Viša/visoka 8 Ne zna  <i>Ako je nivo=0 ili 1, preći na sledeći red</i>			Razred/ godina:  98 NZ		
Redni broj	Ime	Starost	Da	Ne	Škola	Razred/ godina	Da	Ne	Škola	Razred/ godina	D	N	NZ	Škola	Razred/ godina	
01			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
02			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
03			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
04			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
05			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
06			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
07			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
08			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
09			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
10			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
11			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
12			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
13			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
14			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		
15			1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	0 1 2 3 4 8		1	2	8	0 1 2 3 4 8		

**POHAĐANJE OBAVEZNOG PRIPREMNOG PREDŠKOLSKOG PROGRAMA - Za svako dete starosti od 5-7 godina koje živi u domaćinstvu**

Iz ED1 prepisati redni broj pod kojim je dete upisano, a iz ED2 prepisati ime i starost svakog deteta starosti od 5-7 godina.

ED9. <i>Redni broj</i>  <i>Prepisati iz ED1.</i>	ED10. <i>Ime i starost</i>  <i>Prepisati ime i starost iz ED2.</i>		ED11. DA LI DETE POHAĐA ILI JE POHAĐALO OBAVEZNI PPP?  1 Da 2 Ne  <i>Ako „Ne“, a dete ima 6 ili 7 godina ⇒ ED15.</i>  <i>Ako „Ne“ a dete ima 5 godina,</i> ↳ Sledeći red	ED12. U KOJOJ VRSTI USTANOVE DETE POHAĐA ILI JE PRETHODNE GODINE POHAĐALO OBAVEZNI PPP?  01 Državno obdanište 02 Privatno obdanište 03 Škola 04 Obdanište pod pokroviteljstvom romske nevladine organizacije 05 Obdanište pod pokroviteljstvom druge nevladine organizacije 06 Versko obdanište 96 Drugo	ED13. KAKO DETE OBIČNO IDE/IŠLO JE U PREDŠKOLSKO?  1 Pešice 2 Biciklom 3 Gradskim prevozom 4 Privatnim automobilom ili motorom 5 Organizovanim prevozom 6 Drugo	ED14. KOLIKA JE UDALJENOST (U KILOMETRIMA) I KOLIKO VREMENA (U MINUTIMA) JE POTREBNO DA SE STIGNE OD KUĆE DO OBJEKTA U KOME JE ORGANIZOVAN OBAVEZNI PPP, KADA SE KORISTI UOBIČAJEN NAČIN/SREDSTVO PREVOZA?  <i>Ako ne zna, upisati 98.</i>  ↳ Sledeći red		ED15. KOJI SU GLAVNI RAZLOZI NEPOHAĐANJA OBAVEZNOG PPP?  <i>Dotatno pitajte:</i> JOŠ NEKI RAZLOG?  A Dete neće naučiti važne stvari u predškolskom B Dete ima smetnje u razvoju C Previše je dece u grupi, detetu se ne posvećuje dovoljno pažnja D Sa detetom će se postupati loše E Nisu znali da je obavezno pohađanje F Nema mesta udaljenost G Velika udaljenost H Dete nema potrebna dokumenta I Nema ko da vodi dete u predškolsko J Prevoz K Knjige/radni materijal/olovke L Odeća M Hrana N Troškovi održavanja higijene X Nešto drugo														
Redni broj	Ime	Starost	Pohađanje PPP	Ustanova	Način dolaska	Km	Minuta	Stavovi roditelja					Problemi pristupa			Finansijski problemi						
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X
□□□		□□□	1 2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6	□□□	□□□	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	X

## MODUL WS - VODA I SANITACIJA

<p>WS1. KOJI JE <u>GLAVNI</u> IZVOR PIJAĆE VODE ZA ČLANOVE VAŠEG DOMAĆINSTVA?</p>	<p>Tekuća voda (vodovod)            Tekuća voda u stanu/kući..... 11            Tekuća voda u dvorištu/na placu..... 12            Tekuća voda kod komšije..... 13            Javna česma ..... 14</p> <p>Bušeni bunar ..... 21</p> <p>Iskopani bunar            Pokriveni bunar..... 31            Nepokriveni bunar ..... 32</p> <p>Voda sa izvora            Zaštićeni/uređen izvor ..... 41            Nezaštićeni/neuređeni izvor ..... 42</p> <p>Sakupljanje kišnice ..... 51            Kamion/cisterna..... 61            Površinska voda (reka, potok, brana, jezero, bara, kanal, irigacioni kanal)..... 81</p> <p>Flaširana voda ..... 91</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒WS6            12⇒WS6            13⇒WS6            14⇒WS3</p> <p>21⇒WS3</p> <p>31⇒WS3            32⇒WS3</p> <p>41⇒WS3            42⇒WS3</p> <p>51⇒WS3            61⇒WS3</p> <p>81⇒WS3</p> <p>96⇒WS3</p>
<p>WS2. KOJI JE <u>GLAVNI</u> IZVOR VODE KOJI SE U VAŠEM DOMAĆINSTVU KORISTI U DRUGE SVRHE, KAO ŠTO SU KUVANJE I PRANJE RUKU?</p>	<p>Tekuća voda (vodovod)            Tekuća voda u stanu/kući..... 11            Tekuća voda u dvorištu/na placu..... 12            Tekuća voda kod komšije..... 13            Javna česma ..... 14</p> <p>Bušeni bunar ..... 21</p> <p>Iskopani bunar            Pokriveni bunar..... 31            Nepokriveni bunar ..... 32</p> <p>Voda sa izvora            Zaštićeni/uređen izvor ..... 41            Nezaštićeni/neuređeni izvor ..... 42</p> <p>Sakupljanje kišnice ..... 51            Kamion/cisterna..... 61            Površinska voda (reka, potok, brana, jezero, bara, kanal, irigacioni kanal)..... 81</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒WS6            12⇒WS6            13⇒WS6</p>
<p>WS3. GDE SE NALAZI TAJ IZVOR?</p>	<p>U svom stanu/kući ..... 1            U sopstvenom dvorištu/na placu ..... 2            Negde drugde..... 3</p>	<p>1⇒WS6            2⇒WS6</p>
<p>WS4. KOLIKO JE POTREBNO VREMENA DA SE ODE DO TOG MESTA SA VODOM, UZME VODA I DA SE VRATI NAZAD?</p>	<p>Broj minuta..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ne zna ..... 998</p>	

<p>WS5. KO OBIČNO IDE NA TAJ IZVOR PO VODU ZA VAŠE DOMAĆINSTVO?</p> <p><i>Dodatno pitanje:</i> DA LI JE TA OSOBA MLAĐA OD 15 GODINA? KOG JE POLA?</p>	<p>Odrasla žena (starosti 15 i više godina)..... 1  Odrastao muškarac (starosti 15 i više)..... 2  Žensko dete (mlađe od 15 godina)..... 3  Muško dete (mlađe od 15 godina)..... 4  Ne zna ..... 8</p>	
<p>WS6. DA LI PRIMENJUJETE NEKE POSTUPKE DA BI VODA BILA BEZBEDNIJA ZA PIĆE?</p>	<p>Da ..... 1  Ne ..... 2  Ne zna ..... 8</p>	<p>2⇒WS8  8⇒WS8</p>
<p>WS7. ŠTA OBIČNO RADITE KAKO BISTE VODU UČINILI BEZBEDNIJOM ZA PIĆE?</p> <p><i>Dodatno pitanje:</i> JOŠ NEŠTO?</p> <p><i>Zaokružite sve što je pomenuto.</i></p>	<p>Prokuvate je..... A  Dodate hlor ..... B  Procedite je kroz krpu..... C  Koristite filter za vodu (keramički, peščani itd.) ..... D  Zagrevate je na suncu..... E  Pustite da odstoji da se slegne..... F  Drugo (<i>navesti</i>) ..... X  Ne zna ..... Z</p>	
<p>WS8. KOJU VRSTU NUŽNIKA/TOALETA OBIČNO KORISTE ČLANOVI VAŠEG DOMAĆINSTVA?</p> <p><i>Ako je „vodokotlić” ili „ispiranje vodom”, postavite dodatno pitanje:</i></p> <p>GDE OTIČE?</p> <p><i>Ako je neophodno, tražite dozvolu da vidite sanitarne prostorije.</i></p>	<p>Vodokotlić/ispiranje vodom  Otiče u kanalizacione cevi..... 11  U septičku jamu ..... 12  U jamu poljskog WC..... 13  Odlazi negde drugde ..... 14  Odlazi na nepoznato mesto/Nije siguran/  Ne zna kuda odlazi ..... 15</p> <p>Poljski WC  Ventilisani pokriveni poljski WC..... 21  Pokriveni poljski WC..... 22  Nepokriveni poljski WC ..... 23</p> <p>Ekološki (suvi) toalet ..... 31  Kanta ..... 41</p> <p>Nema nužnik/toalet..... 95  Drugo (<i>navesti</i>) ..... 96</p>	<p>95⇒  Sledeći modul</p>
<p>WS9. DA LI DELITE NUŽNIK/TOALET SA DRUGIM OSOBAMA KOJE NISU ČLANOVI VAŠEG DOMAĆINSTVA?</p>	<p>Da ..... 1  Ne ..... 2</p>	<p>2⇒Sledeći modul</p>
<p>WS10. DA LI DELITE NUŽNIK/TOALET SAMO SA ČLANOVIMA DRUGIH DOMAĆINSTAVA KOJE POZNAJETE ILI JE TO NUŽNIK/TOALET ZA JAVNU UPOTREBU?</p>	<p>Samo druga domaćinstva (nije javni) ..... 1  Nužnik/toalet za javnu upotrebu ..... 2</p>	<p>2⇒Sledeći modul</p>
<p>WS11. KOLIKO UKUPNO DOMAĆINSTAVA KORISTI TAJ NUŽNIK/TOALET, UKLJUČUJUĆI I VAŠE DOMAĆINSTVO?</p>	<p>Broj domaćinstava  Ako ih je manje od 10 ..... <input type="text" value="0"/><input type="text"/></p> <p>Deset ili više domaćinstava ..... 10  Ne zna ..... 98</p>	



## MODUL HC – KARAKTERISTIKE DOMAĆINSTVA

<p>HC1A. KOJE JE VEROISPOVESTI LICE NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?</p>	<p>Pravoslavne..... 1                  Katoličke ..... 2                  Islamske ..... 3</p> <p>Ne želi da se izjasni..... 4</p> <p>Druga religija (<i>navesti</i>)..... 6</p> <p>Nije vernik..... 7</p>	
<p>HC1C. KOJE JE NACIONALNOSTI LICE NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?</p>	<p>Srpske ..... 1                  Mađarske ..... 2                  Bošnjačke ..... 3                  Romske ..... 4</p> <p>Druge nacionalnosti (<i>navesti</i>) ..... 6</p> <p>Ne želi da se izjasni..... 7</p>	
<p>HC2. KOLIKO SE SOBA U OVOM DOMAĆINSTVU KORISTI ZA SPAVANJE?</p>	<p>Broj soba ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p>HC3. <i>Osnovni materijal od koga je napravljen pod u prostorijama.</i></p> <p><i>Zabeležite vaše zapažanje.</i></p>	<p>Prirodni pod                  Zemlja/pesak ..... 11</p> <p>Neobrađeni pod                  Drvene daske ..... 21</p> <p>Obrađeni pod                  Parket, brodski pod ili laminat ..... 31                  Vinilna podloga/linoleum ..... 32                  Keramičke pločice ..... 33                  Beton ..... 34</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) ..... 96</p>	
<p>HC4. <i>Osnovni materijal od koga je napravljen krov.</i></p> <p><i>Zabeležite vaše zapažanje.</i></p>	<p>Prirodni krov                  Bez krova..... 11                  Slama ..... 12</p> <p>Neobrađeni krov                  Trska..... 22                  Drvene daske ..... 23                  Karton ..... 24</p> <p>Obrađeni krov                  Metal/lim ..... 31                  Drvo ..... 32                  Cinkana/Cementna vlakna ..... 33                  Crep ..... 34                  Betonska ploča ..... 35                  Krovna šindra ..... 36</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) ..... 96</p>	

<p>HC5. Osnovni materijal od koga su napravljeni spoljašnji zidovi.</p> <p>Zabeležite vaše zapažanje.</p>	<p>Prirodni zidovi</p> <p>Bez zidova ..... 11</p> <p>Trska/Debla ..... 12</p> <p>Blato ..... 13</p> <p>Neobrađeni zidovi</p> <p>Naboj (trska, slama i blato)..... 21</p> <p>Kamen sa blatom ..... 22</p> <p>Nepokriveni čerpić (nepečena cigla) ..... 23</p> <p>Iverica/špreploča ..... 24</p> <p>Karton ..... 25</p> <p>Polovna drvena građa ..... 26</p> <p>Obrađeni zidovi</p> <p>Beton ..... 31</p> <p>Kamen sa krečom/cementom..... 32</p> <p>Cigle ..... 33</p> <p>Cementni blokovi..... 34</p> <p>Pokriveni čerpić ..... 35</p> <p>Drvene daske/šindra ..... 36</p> <p>Drugo (navesti) _____ 96</p>	
<p>HC6. KOJU VRSTU ENERGIJE/GORIVA VAŠE DOMAĆINSTVO UGLAVNOM KORISTI ZA KUVANJE?</p>	<p>Električnu energiju ..... 01</p> <p>Plin iz plinske boce ..... 02</p> <p>Gas iz gasovoda ..... 03</p> <p>Biogas ..... 04</p> <p>Kerozin ..... 05</p> <p>Ugalj/Lignit..... 06</p> <p>Drveni ugalj/Ćumur..... 07</p> <p>Drvo ..... 08</p> <p>Slama/šiblje/trava ..... 09</p> <p>Ostatke od poljoprivrednih kultura..... 11</p> <p>U domaćinstvu se ne kuva hrana ..... 95</p> <p>Drugo (navesti) _____ 96</p>	<p>01⇒HC8</p> <p>02⇒HC8</p> <p>03⇒HC8</p> <p>04⇒HC8</p> <p>05⇒HC8</p> <p>95⇒HC8</p>
<p>HC7. DA LI SE OBIČNO KUVA U KUĆI, U POSEBNOJ ZGRADI ILI NAPOLJU?</p> <p><i>Ako je odgovor „U kući“, postavite dodatno pitanje: DA LI SE KUVA U POSEBNOJ PROSTORIJI, KOJA SE KORISTI KAO KUHINJA?</i></p>	<p>U stanu/kući</p> <p>U posebnoj prostoriji koja se koristi kao kuhinja ..... 1</p> <p>U nekoj drugoj prostoriji..... 2</p> <p>U posebnoj zgradi ..... 3</p> <p>Napolju ..... 4</p> <p>Drugo (navesti) _____ 6</p>	

<p>HC8. DA LI VAŠE DOMAĆINSTVO IMA:</p> <p>[A] ELEKTRIČNU ENERGIJU?</p> <p>[B] RADIO APARAT?</p> <p>[C] TELEVIZOR?</p> <p>[D] FIKSNI TELEFON?</p> <p>[E] FRIŽIDER?</p> <p>[F] ELEKTRIČNI ŠPORET?</p> <p>[G] KREKET?</p> <p>[H] STO I STOLICE?</p> <p>[I] USISIVAČ?</p> <p>[J] KOMPJUTER/LAPTOP?</p> <p>[K] GARDEROBNI ORMAN?</p> <p>[L] VEŠ MAŠINU?</p> <p>[M] MAŠINU ZA SUŠENJE VEŠA?</p> <p>[N] KLIMA UREDAJ?</p> <p>[O] ĐAKUZI KADU?</p> <p>[P] SISTEM ZA VIDEO NADZOR?</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Da</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Električnu energiju (struju).....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Radio aparat.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Televizor.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Fiksni telefon.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Frižider.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Električni šporet.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Krevet.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sto i stolice.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Usisivač.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kompjuter/Laptop.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Garderobni orman.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Veš mašinu.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mašinu za sušenje veša.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Klima uređaj.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Đakuzi kadu.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sistem za video nadzor.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	Električnu energiju (struju).....	1	2	Radio aparat.....	1	2	Televizor.....	1	2	Fiksni telefon.....	1	2	Frižider.....	1	2	Električni šporet.....	1	2	Krevet.....	1	2	Sto i stolice.....	1	2	Usisivač.....	1	2	Kompjuter/Laptop.....	1	2	Garderobni orman.....	1	2	Veš mašinu.....	1	2	Mašinu za sušenje veša.....	1	2	Klima uređaj.....	1	2	Đakuzi kadu.....	1	2	Sistem za video nadzor.....	1	2	
	Da	Ne																																																			
Električnu energiju (struju).....	1	2																																																			
Radio aparat.....	1	2																																																			
Televizor.....	1	2																																																			
Fiksni telefon.....	1	2																																																			
Frižider.....	1	2																																																			
Električni šporet.....	1	2																																																			
Krevet.....	1	2																																																			
Sto i stolice.....	1	2																																																			
Usisivač.....	1	2																																																			
Kompjuter/Laptop.....	1	2																																																			
Garderobni orman.....	1	2																																																			
Veš mašinu.....	1	2																																																			
Mašinu za sušenje veša.....	1	2																																																			
Klima uređaj.....	1	2																																																			
Đakuzi kadu.....	1	2																																																			
Sistem za video nadzor.....	1	2																																																			
<p>HC9. DA LI NEKO OD ČLANOVA VAŠEG DOMAĆINSTVA IMA:</p> <p>[A] RUČNI SAT?</p> <p>[B] MOBILNI TELEFON?</p> <p>[C] BICIKL?</p> <p>[D] MOTOR ILI SKUTER?</p> <p>[E] ŽIVOTINJSKU ZAPREGU?</p> <p>[F] AUTOMOBIL ILI KAMION?</p> <p>[G] MOTORNI ČAMAC?</p> <p>[H] TRAKTOR?</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Da</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ručni sat.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Mobilni telefon.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bicikl.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Motor/Skuter.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Životinjska zaprega.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Automobil/Kamion.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Motorni čamac.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Traktor.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	Ručni sat.....	1	2	Mobilni telefon.....	1	2	Bicikl.....	1	2	Motor/Skuter.....	1	2	Životinjska zaprega.....	1	2	Automobil/Kamion.....	1	2	Motorni čamac.....	1	2	Traktor.....	1	2																									
	Da	Ne																																																			
Ručni sat.....	1	2																																																			
Mobilni telefon.....	1	2																																																			
Bicikl.....	1	2																																																			
Motor/Skuter.....	1	2																																																			
Životinjska zaprega.....	1	2																																																			
Automobil/Kamion.....	1	2																																																			
Motorni čamac.....	1	2																																																			
Traktor.....	1	2																																																			
<p>HC10. DA LI STE VI ILI NEKO KO ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU VLASNIK OVOG STANA/KUĆE?</p> <p><i>Ako je odgovor „Ne”, onda pitajte: DA LI IZNAJMLJUJETE OVAJ STAN/KUĆU OD NEKOG KO NE ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?</i></p> <p><i>Ako je odgovor „Iznajmljujemo od nekog drugog”, zaokružite „2”. Za druge odgovore, zaokružite „6”.</i></p>	<table> <tbody> <tr> <td>Vlasništvo.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Iznajmljivanje.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Drugo (ni u vlasništvu, ni iznajmljeno).....</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Vlasništvo.....	1	Iznajmljivanje.....	2	Drugo (ni u vlasništvu, ni iznajmljeno).....	6																																														
Vlasništvo.....	1																																																				
Iznajmljivanje.....	2																																																				
Drugo (ni u vlasništvu, ni iznajmljeno).....	6																																																				

<p>HC11. DA LI NEKO OD ČLANOVA VAŠEG DOMAĆINSTVA POSEDUJE OBRADIVU ZEMLJU?</p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	<p>2⇒HC13</p>
<p>HC12. KOLIKO HEKTARA OBRADIVE ZEMLJE ZAJEDNO POSEDUJU ČLANOVI VAŠEG DOMAĆINSTVA?</p> <p><i>Ako je odgovor manje od 1, upišite „00“. Ako je 95 ili više, upišite „95“. Ako ne znaju, upišite „98“.</i></p>	<p>Broj hektara ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p>HC13. DA LI VAŠE DOMAĆINSTVO POSEDUJE STOKU, DRUGE DOMAĆE ŽIVOTINJE ILI ŽIVINU?</p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	<p>2⇒HC15</p>
<p>HC14. KOLIKO NAVEDENIH ŽIVOTINJA IMA VAŠE DOMAĆINSTVO?</p> <p>[A] KRAVE ILI BIKOVI?</p> <p>[B] KONJI, MAGARCI ILI MAZGE?</p> <p>[C] KOZE?</p> <p>[D] OVCE?</p> <p>[E] PILIĆE?</p> <p>[F] SVINJE?</p> <p>[G] DRUGA PERAD?</p> <p><i>Ako je odgovor nijednu, upišite „00“. Ako je odgovor 95 ili više, upišite „95“. Ako ne znaju, upišite „98“.</i></p>	<p>Krave ili bikovi..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Konji, magarci ili mazge..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Koze..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ovce ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Piliće ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Svinje ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Druga perad..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p>HC15. DA LI NEKI ČLAN VAŠEG DOMAĆINSTVA IMA RAČUN U BANCIMA?</p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	

## MODUL CD - DISCIPLINOVANJE DETETA

**Tabela 1: Deca starosti 2-14 godina koja ispunjavaju uslove za pitanja u vezi sa disciplinovanjem deteta**

- Navesti svako dete starosti 2-14 godina redom kako su upisani u Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMA-ĆINSTVA. Nemojte dodavati druge članove domaćinstva koji su van starosnog okvira (2-14 godina).
- Upišite redni broj, ime, pol i starost svakog deteta.
- Zatim upišite ukupan broj dece starosti 2-14 godina u predviđeno polje CD6.

CD1. Redosled	CD2. Redni broj iz HL1	CD3. Ime iz HL2	CD4. Pol iz HL4		CD5. Starost iz HL6
Redosled	Redni broj	Ime	M	Ž	Starost
1	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
CD6.	Ukupan broj dece starosti 2-14 godina				<input type="text"/>

- Ako u domaćinstvu živi samo jedno dete starosti 2-14 godina, onda u polje CD8 upišite „1“ i pređite na polje CD9.

**Tabela 2: Slučajni izbor deteta za pitanja o disciplinovanju deteta**

- Ako u domaćinstvu ima više dece starosti 2-14 godina, onda koristite Tabelu 2 za izbor jednog deteta.
- Proverite poslednju cifru Rednog broja domaćinstva (HH2) sa prve strane. To je broj reda na koji treba da pređete u tabeli 2. (CD7).
- Proverite ukupan broj dece koja ispunjavaju starosni uslov (2-14) u CD6. To je broj kolone na koju treba da pređete.
- Pronađite polje u kojem se red i kolona ukrštaju, i zaokružite taj broj. To je redosled deteta iz Tabele 1, kolona CD1 i za to dete će sledeća pitanja biti postavljena.

CD7. Poslednja cifra Rednog broja domaćinstva - HH2	Ukupan broj dece koja ispunjavaju uslove u domaćinstvu (CD6)							
	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5

CD8. Upišite broj izabranog deteta iz Tabele 1 (CD1) .....

<p>CD9. Upišite ime (CD3) i redni broj (CD2) deteta koje je izabrano za ovaj modul iz polja CD8.</p>	<p>Ime _____</p> <p>Redni broj ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p>CD10. ODRASLI KORISTE ODREĐENE METODE DA DECU NAUČE DA SE PRAVILNO PONAŠAJU ILI DA REŠE NEKI PROBLEM U PONAŠANJU. PROČITAĆU VAM NEKE METODE KOJE SE KORISTE I ŽELIM DA MI KAŽETE DA LI STE VI ILI NEKO DRUGI U VAŠEM DOMAĆINSTVU KORISTILI OVAJ METOD SA (ime) PROŠLOG MESECA.</p> <p>CD11. ODUZIMANJE PRIVILEGIJA, ZABRANA NEČEGA ŠTO SE (ime) SVIĐA ILI ZABRANA DA IZAĐE IZ KUĆE.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD12. OBJAŠNJAVANJE ZAŠTO JE (ime) PONAŠANJE BILO POGREŠNO.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD13. PROTRESANJE DETETA.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD14. VIKANJE, DRANJE ILI VRIŠTANJE NA DETE.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD15. DAVANJE DETETU DA RADI NEŠTO DRUGO.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD16. PLJESKANJE, UDARANJE ILI ŠLJEPANJE DETETA RUKOM PO ZADNJICI.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD17. UDARANJE DETETA PO ZADNJICI ILI BILO GDE PO TELU NEČIM, KAO ŠTO JE KAIŠ, ČETKA ZA KOSU, ŠTAP ILI NEKI DRUGI ČVRST PREDMET.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD18. NAZIVANJE DETETA GLUPIM, LENJIM ILI NEKIM SLIČNIM IMENOM.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD19. ŠAMARANJE ILI UDARANJE DETETA PO LICU, GLAVI ILI UŠIMA.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD20. UDARANJE ILI PLJUSKANJE DETETA PO ŠACI, RUCI ILI NOZI.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD21. PREBIJANJE DETETA, ODNOSNO ZADAVANJE VIŠE UDARACA SVOM SNAGOM.</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>CD22. DA LI MISLITE DA JE ZA PRAVILNO ODGAJANJE ILI VASPITAVANJE DETETA, NEOPHODNO FIZIČKI KAŽNJVATI DETE?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna/Nema mišljenje..... 8</p>	

## MODUL HW - PRANJE RUKU

<p>HW1. MOLIM VAS DA MI POKAŽETE GDE ČLANOVI VAŠEG DOMAĆINSTVA NAJČEŠĆE PERU RUKU.</p>	<p>Pokazano ..... 1</p> <p>Nije pokazano</p> <p>Nije u stanu/kući/u dvorištu/na placu ..... 2</p> <p>Nije data dozvola da se vidi ..... 3</p> <p>Drugi razlog..... 6</p>	<p>2 ⇒HW4</p> <p>3 ⇒HW4</p> <p>6 ⇒HW4</p>
<p>HW2. Proverite da li ima vode na mestu predviđenom za pranje ruku.</p> <p>Proverite da li u česmi, pumpi, umivaoniku, kanti, cisterni isl. ima vode.</p>	<p>Ima vode ..... 1</p> <p>Nema vode ..... 2</p>	
<p>HW3. Upišite da li ima sapuna ili deterdženta na mestu predviđenom za pranje ruku.</p> <p>Zaokružite više stavki ako se koriste.</p> <p>Pređite na HH19 ako je zaokruženo A, B, C ili D. Ako je zaokruženo „Nema ničega” (Y), nastavite sa HW4.</p>	<p>Tvrđi sapun ..... A</p> <p>Deterdžent (u prahu/tečni/pasta) ..... B</p> <p>Tečni sapun ..... C</p> <p>Pepeo/pesak..... D</p> <p>Nema ničega..... Y</p>	<p>A⇒HH19</p> <p>B⇒HH19</p> <p>C⇒HH19</p> <p>D⇒HH19</p>
<p>HW4. DA LI IMATE SAPUN, DETERDŽENT, ILI NEKO DRUGO SREDSTVO ZA PRANJE RUKU U VAŠEM DOMAĆINSTVU?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>2⇒HH19</p>
<p>HW5. MOŽETE LI, MOLIM VAS, DA MI TO POKAŽETE?</p> <p>Zaokružite sve što se koristi.</p>	<p>Tvrđi sapun ..... A</p> <p>Deterdžent (u prahu/tečni/pasta) ..... B</p> <p>Tečni sapun ..... C</p> <p>Pepeo/pesak..... D</p> <p>Nije u mogućnosti/Ne želi da pokaže ..... Y</p>	
<p>HH19. Upišite vreme završetka anketiranja.</p>	<p>Sat i minut..... <input type="text"/> : <input type="text"/></p>	
<p>HH20. Da li u ovom domaćinstvu živi žena starosti 15-49 godina?</p> <p>U Modulu HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL7, proverite da li u domaćinstvu živi jedna ili više žena koje ispunjavaju starosni uslov 15–49 godina</p> <p>Za svaku ženu koja ispunjava starosni uslov treba popuniti informacioni panel upitnika.</p> <p><input type="checkbox"/> Da ⇒ Pređite na <b>Upitnik za ženu od 15 do 49 godina starosti</b> i počnite da popunjavate upitnik za prvu ženu koja ispunjava uslov.</p> <p><input type="checkbox"/> Ne ⇒ Nastavite.</p>		

HH21. *Da li u ovom domaćinstvu ima dece mlađe od 5 godina?*

*U Modulu HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL9, proverite da li ima dete mlađe od 5 godina  
Za svako dete koje ispunjava starosni treba popuniti informacioni panel upitnika.*

- Da ⇒ Pređite na **Upitnik za dete mlađe od 5 godina** i popunite upitnik sa majkom ili starateljem prvog deteta koje ispunjava uslov.*
- Ne ⇒ Nastavite.*

HH22. *Da li u ovom domaćinstvu živi muškarac starosti 15-29 godina?*

*U Modulu HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL7a, proverite da li u domaćinstvu živi jedan ili više muškaraca koji ispunjavaju starosni uslov 15–29 godina  
Za svakog muškarca koji ispunjava starosni uslov treba popuniti informacioni panel upitnika.*

- Da ⇒ Pređite na **Upitnik za muškarca od 15 do 29 godina starosti** i počnite da popunjavate upitnik za prvog muškarca koji ispunjava uslov.*
- Ne ⇒ Završite anketiranje tako što ćete se zahvaliti ispitaniku na saradnji.*

*Prikupite sve upitnike za to domaćinstvo i popunite polja od HH8 do HH15a na prvoj strani.*

### **Zapažanje anketara**



**Zapažanje vođe tima**

**Zapažanje kontrolora**

## UPITNIK ZA DOMAĆINSTVO

MODUL HH – INFORMACIONI PANEL ZA DOMAĆINSTVO	
<b>HH1.</b> Redni broj popisnog kruga u uzorku: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	<b>HH2.</b> Redni broj domaćinstva u popisnom krugu: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>
<b>HH3.</b> Ime i šifra anketara: Ime _____ Šifra <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	<b>HH4.</b> Ime i šifra supervizora: Ime _____ Šifra <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>
<b>HH5.</b> Dan/mesec/godina anketiranja: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text"/> (dan)</div> <div style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text"/> (mesec)</div> <div style="text-align: center;"><input style="width: 30px;" type="text"/> 2 <input style="width: 30px;" type="text"/> 0 <input style="width: 30px;" type="text"/> 1 <input style="width: 30px;" type="text"/> 4 (godina)</div> </div>	<b>HH7.</b> Region:  Beogradski region ..... 1 Region Vojvodine ..... 2 Region Šumadije i Zapadne Srbije ..... 3 Region Južne i Istočne Srbije ..... 4
<b>HH6.</b> Tip naselja: Gradsko ..... 1 Ostalo ..... 2	
<p>MI SMO IZ <b>REPUBLIČKOG ZAVODA ZA STATISTIKU</b>. SPROVODIMO ISTRAŽIVANJE KOJE SE BAVI POLOŽAJEM DECE, PORODICA I DOMAĆINSTAVA. ŽELELA BIH DA O TOME PORAZGOVARAM SA VAMA. OVA ANKETA ĆE TRAJATI OKO <b>30</b> MINUTA. SVE DOBIJENE INFORMACIJE OSTAĆE STROGO POVERLJIVE I ANONIMNE.</p> <p>MOŽEMO LI DA POČNEMO?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Da, dobijen je pristanak</i> ⇒ Pređite na HH18 i upišite vreme, a zatim počnite anketiranje.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ne, pristanak nije dobijen</i> ⇒ Zaokružite '04' u pitanju HH9. Prodiskutujte o ovome sa svojim supervizorom.</p>	
<b>HH9.</b> Rezultat anketiranja domaćinstva:  Upitnik je popunjen ..... 01 Nijedan član domaćinstva ili lice koje može da da informacije nije kod kuće u vreme posete ..... 02 Celo domaćinstvo je odsutno duže vreme ..... 03 Odbili anketiranje ..... 04 Prazan stan ili na toj adresi nije stambeni prostor ..... 05 Uništen stan/kuća ..... 06 Nije pronađen stan/kuća ..... 07 Drugo (navesti): _____ 96	
<p><i>Nakon što popunite Upitnik za domaćinstvo, unesite sledeće informacije:</i></p>	
<b>HH10.</b> Lice koje je dalo odgovore na pitanja iz Upitnika za domaćinstvo: Ime _____ Redni broj lica iz Modula HL: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	<p><i>Nakon što popunite sve upitnike u ovom domaćinstvu, unesite sledeće informacije:</i></p>
<b>HH11.</b> Ukupan broj članova domaćinstva: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	<b>HH13.</b> Broj popunjenih upitnika za ženu od 15 do 49 godina starosti: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>
<b>HH12.</b> Broj žena starosti 15 do 49 godina: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	<b>HH15.</b> Broj popunjenih upitnika za dete mlađe od 5 godina: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>
<b>HH14.</b> Broj dece mlađe od 5 godina: <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	
<b>HH16.</b> Ime i šifra kontrolora: Ime _____ Šifra <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>	<b>HH17.</b> Ime i šifra operatera za prvi unos podataka: Ime _____ Šifra <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/>

HH18. Upišite vreme počevka anketiranja:

Sat .....  
Minut .....

**MODUL HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA**

MOLIM VAS DA MI KAZETE IMENA SVIH ČLANOVA DOMAĆINSTVA KOJI ŽIVE OVDE. POČEVIŠI OD LICA NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO.

Upišite lice na koje se vodi domaćinstvo u red 01. Navedite sve članove domaćinstva (HL2), njihovo srodstvo sa licem na koje se vodi domaćinstvo (HL3) i njihov pol (HL4). Zatim pitajte: DA LI OVDE ŽVI JOŠ NEKO, ČAK I AKO SADA NIJE KOD KUĆE?

Ako je odgovor „da“, popunite polja HL2-HL4. Zatim postavljajte pitanja počevši od HL5 za svako lice posebno.

Koristite dodatni upitnik ako ste popunili sve redove u Spisku članova domaćinstva.

HL1. Redni broj	HL2. Ime	HL3. U KAKVOM JE SRODSTVU (ime) SA LICEM NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?	HL4. DA LI JE (ime) MUŠKOG ILI ŽENSKOG POLA?	HL5. KOJI JE (ime) DATUM ROĐENJA?	HL6. KOLIKO IMA GODINA (ime)?	Za žene starosti 15-49 godina		Za decu starosti 0-17 godina								Za decu starosti 0-14 godina	
						HL7. Zao-kružite redni broj ako je žena starosti 15-49 godina.	HL7B. Zao-kružite redni broj ako je dete starosti 0-4 godine.	HL11. DA LI JE (ime) BIALOŠKA MAJKA ŽIVA?	HL12. DA LI (ime) BIALOŠKA MAJKA ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?	HL12A. GDE ŽVI (ime) BIALOŠKA MAJKA?	HL13. DA LI JE (ime) BIALOŠKI OTAC ŽIV?	HL14. DA LI (ime) BIALOŠKI OTAC ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?	HL14A. GDE ŽVI (ime) BIALOŠKI OTAC?	HL15. Upišite redni broj majke iz HL12 ako je upisan. Ako je polje prazno ili je upisano „00“, pitajte: KO JE (ime) STARATELJ?			
01		01	1 Muško 2 Žensko	98 NZ (Ne zna)	Starost	15-49	0-4	D N NZ	Majka	Otac	D N NZ	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
02						01	01	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
03						02	02	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
04						03	03	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
05						04	04	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
06						05	05	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
07						06	06	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
08						07	07	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
09						08	08	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
10						09	09	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8
						10	10	1 2 8			1 2 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8	1 2 3 8

		Za žene starosti 15-49 godina				Za decu starosti 0-17 godina				Za decu starosti 0-14 godina				
HL1. Redni broj	HL2. Ime	HL3. U KAKVOM JE SRODSTVU (ime) SA LICEM NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?	HL4. DA LI JE (ime) MUŠKOG ILI ŽENSKOG POLA?	HL5. KOJI JE (ime) DATUM ROBJENJA?	HL6. KOLIKO IMA GODINA (ime)?	HL7. Zao-kružite redni broj ako je žena starosti 15-49 godina. Upišite broj punih godina. Ako osoba ima 95 godina ili više, upišite „95“.	HL7B. Za decu starosti 0-4 godine	HL11. DA LI JE (ime) BLOŠKA MAJKA ŽIVA?	HL12. DA LI (ime) BLOŠKA MAJKA ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU? Ako „Da“, upišite redni broj majke i idite na HL13. Ako „Ne“, upišite „00“.	HL12A. GDE ŽIVI (ime) BLOŠKA MAJKA? 1 U drugom domaćinstvu u Srbiji 2 U nekoj instituciji u Srbiji 3 U inostranstvu 8 NZ	HL13. DA LI JE (ime) BLOŠKI OTAC ŽIV?	HL14. DA LI (ime) BLOŠKI OTAC ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU? Ako „Da“, upišite redni broj oca i idite na HL15. Ako „Ne“, upišite „00“.	HL14A. GDE ŽIVI (ime) BLOŠKI OTAC? 1 U drugom domaćinstvu u Srbiji 2 U nekoj instituciji u Srbiji 3 U inostranstvu 8 NZ	HL15. Upišite redni broj majke iz HL12 ako je upisan. Ako je polje prazno ili je upisano „00“, pitajte: KO JE (ime) STARATELJ?
Redni broj	Ime	Srodstvo*	M Ž	Mesec	Godina	Starost	0-4	D N NZ	Majka		D N NZ	Otac		Majka
11			1 2			11	11	1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
12			1 2			12	12	1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
13			1 2			13	13	1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
14			1 2			14	14	1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
15			1 2			15	15	1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	

Upišite X ako se koristi dodani upitnik

Ponovite pitanje da li domaćinstvo ima još nekog člana.

Posebno proverite da li ima još beba ili male dece koja nisu upisana u spisak, kao i lica koja nisu u srodstvu sa članovima domaćinstva (priatelji i dr.) a obično žive u ovom domaćinstvu. Upišite imena tih članova domaćinstva u Spisak članova domaćinstva i popunite obrazac prema uputstvu.

Sada za svaku ženu starosti 15-49 godina upišite njeno ime, redni broj i identifikacione podatke u **Upitnik za ženu starosti 15-49 godina**. Modul WM – INFORMACIONI PANEL ZA ŽENI.

Za svako dete mlađe od 5 godina upišite njegovo/njeno ime, redni broj i redni broj majke ili staratelja u **Upitnik za dete mlađe od 5 godina**. Modul UF – INFORMACIONI PANEL ZA DETE.

Sada bi trebalo da imate poseban upitnik za svaku ženu koja ispunjava starosni uslov i za svako dete mlađe od pet godina u domaćinstvu.

- \* Šifre za HL3: Srodstvo s licem na koje se vodi domaćinstvo:
- 01 Lice na koje se vodi domaćinstvo
  - 02 Suprug/supruga; partner/partnerka
  - 03 Sinki/ćerka
  - 04 Zet (od kćerke)/snajla (od sina)
  - 05 Unuk/unuka
  - 06 Roditelj
  - 07 Roditelj supružnika/partnera
  - 08 Brat/sestra
  - 09 Brat/sestra supružnika/partnera
  - 10 Ujak, stric, tečalujna, strina, tetka
  - 11 Bratnanac, sestrić /bratanica, sestričina
  - 12 Drugi rođak
  - 13 Usvojeno dete/dete u hraniteljskoj porodici/pastorak/pastorka
  - 14 Posluša (živi u domaćinstvu)
  - 96 Drugo (nije u srodstvu)
  - 98 Ne zna

**MODUL ED – OBRAZOVANJE**

		Za članove domaćinstva starosti 5 i više godina										Za članove domaćinstva starosti 5-24 godine									
ED1. Redni broj	ED2. Ime i starost <i>Prepišite iz HL2 i HL6</i>	ED3. D A L I J E (ime) IKADA POHAĐAO/ POHAĐALA ŠKOLU ILI PREDŠKOLSKU USTANOVU?		ED4A. K O J I J E N A J V I Š I N I V O O B R A Z O V A N J A K O J I (ime) S A D A P O H A Đ A, O D N O S N O N E K A D A J E P O H A Đ A O / P O H A Đ A L A ?		ED4B. K O J I J E P O S L E D N J I R A Z R E D / G O D I N A K O J I J E (ime) Z A V R Š I O / Z A V R Š I L A N A T O M N I V O U O B R A Z O V A N J A ?		ED5. T O K O M O V E Š K O L S K E G O D I N E, T J. 2 0 1 3 - 2 0 1 4, D A L I J E (ime) U O P Š T E I Š A O / I Š L A U Š K O L U I L I U P R E D Š K O L S K U U S T A N O V U ?		ED6. T O K O M O V E Š K O L S K E G O D I N E, K O J U Š K O L U I K O J I R A Z R E D / G O D I N U (ime) P O H A Đ A ?		ED7. T O K O M P R E T - H O D N E Š K O L - S K E G O D I N E (2012-2013), D A L I J E (ime) U O P Š T E I Š A O / I Š L A U Š K O L U I L I P R E D Š K O L S K U U S T A N O V U ?		ED8. T O K O M P R E T H O D N E Š K O L S K E G O D I N E, K O J U Š K O L U I K O J I R A Z R E D / G O D I N U J E (ime) P O H A Đ A O / P O H A Đ A L A ?		ED8C. <i>Proverite ED6. Ako je nivo = 0 ili 1, predite na sledeći red. Za ostale nivoe pitajte: SA K O L I K O G O D I N A J E (ime) K R E N U J O / K R E - N U L A U P R V I R A Z R E D O S N O V N E Š K O L E ?</i> <i>Upišite broj punih godina.</i> 98 NZ					
		D	N	Škola	Razred/ godina	D	N	Škola	Razred/ godina	D	N	Škola	Razred/ godina	D	N	Škola	Razred/ godina	Starost			
01		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
02		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
03		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
04		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
05		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
06		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
07		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
08		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
09		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
10		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
11		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
12		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
13		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
14		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					
15		1	2	0 1 2 3 4 8				1	2	0 1 2 3 4 8			1	2	8	0 1 2 3 4 8					

**POHAĐANJE OBAVEZNOG PRIPREMNOG PREDŠKOLSKOG PROGRAMA**

ED8D. Proverite u ED2, da li u domaćinstvu ima dece starosti 5-7 godina.

Da ⇒ Nastavite sa ED9 i prepisite redni broj iz ED1 i ime i starost iz ED2 za svako dete starosti 5-7 godina

Ne ⇒ Predite na sledeći modul

Redni broj	ED10. Ime i starost Prepišite ime i starost iz ED2 iz ED1	ED11. DA LI (IME) POHAĐA ILI JE POHAĐAO/ POHAĐALA OBAVEZNI PPP?		ED12. U KOJOU VRSTI USTANOVE (IME) POHAĐA ILI JE PRETHODNE GODINE POHAĐAO/POHAĐALA OBAVEZNI PPP?		ED13. KAKO (IME) OBIČNO IDE, ODNOSNO KAKO JE ISAO/ISLA U OBAVEZNI PPP?		ED14. KOLIKA JE UDALJENOST U KILOMETRIMA I MINUTIMA OD KUĆE DO OBJEKTA U KOME (IME) POHAĐA ILI JE POHAĐAO/POHAĐALA OBAVEZNI PPP (KADA KORISTI UOBIČAJENI NAČIN/SREDSTVO PREVOZA)?		ED15. KOJI SU GLAVNI RAZLOZI NEPOHAĐANJA OBAVEZNOG PPP? Dođatno pitajte: Još NEKI RAZLOG?		Finansijski problemi	
		D	N	Ustanova	Nacin dolaska	Km	Minuta	Stavovi	Problemi pristupa				
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X
		1	2	01 02 03 04 05 06 96	1 2 3 4 5 6								J K L M N X

## MODUL SL – IZBOR JEDNOG DETETA ZA MODULE: DEČIJI RAD I DISCIPLINOVANJE DETETA

**SL1.** Proverite pitanje HL6 u Spisku članova domaćinstva i upišite ukupan broj dece starosti 1–17 godina

Ukupan broj.....

**SL2.** Proverite broj dece starosti 1–17 godina u SL1:

- Nula ⇒ Pređite na modul AC-STAVOVI PREMA DECI SA SMETNJAMA U RAZVOJU
- Jedno ⇒ Pređite na pitanje SL9 i kao redosled upisati „1“, upišite redni broj, ime deteta i starost
- Dvoje ili više ⇒ Nastavite sa SL2A

**SL2A.** Upišite svako dete starosti 1–17 godina redom kojim su upisani u Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA.

Nemojte upisivati druge članove domaćinstva koji nisu u starosnoj grupi 1–17 godina.

Upišite redni broj, ime, pol i starost svakog deteta.

SL3. Redosled	SL4. Redni broj iz HL1	SL5. Ime iz HL2	SL6. Pol iz HL4		SL7. Starost iz HL6
Redosled	Redni broj	Ime	M	Ž	Starost
1	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>		1	2	<input type="text"/>

**SL8.** Proverite poslednju cifru rednog broja domaćinstva (HH2) sa prve strane. To je broj reda na koji treba da pređete u tabeli ispod.

Proverite ukupan broj dece starosti 1–17 godina u SL1. To je broj kolone na koju treba da pređete u tabeli ispod.

Pronađite polje u kojem se red i kolona ukrštaju i zaokružite taj broj. To je redosled (SL3) izabranog deteta iz tabele pitanja SL2A, i za to dete treba da upišete podatke u SL9.

Poslednja cifra rednog broja domaćinstva – HH2	Ukupan broj dece koja ispunjavaju uslove u domaćinstvu (iz SL1)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**SL9.** Upišite redosled (SL3), redni broj (SL4), ime (SL5) i starost (SL7) za izabrano dete.

Redosled .....

Redni broj .....

Ime .....

Starost .....

## MODUL CL – DEČIJI RAD

**CL1.** Proverite starost izabranog deteta iz SL9.

1–4 godine ⇒ Pređite na sledeći modul

5–17 godina ⇒ Nastavite sa CL2

**CL2.** SADA ŽELIM DA VAS PITAM O POSLOVIMA KOJE DECA U OVOM DOMAĆINSTVU MOŽDA OBAVLJAJU.

DA LI JE (*ime*) OD PROŠLOG/PROŠLE (*dan u nedelji*) OBAVLJAO/OBAVLJALA NEKU OD SLEDEĆIH AKTIVNOSTI, MAKAR SAMO JEDAN SAT?

[A] DA LI JE (*ime*) RADIO/RADILA ILI POMAGAO/POMAGALA NA PLACU/IMANJU/OKUĆNICI KOJA PRIPADA DOMAĆINSTVU ILI JE BRINUO/BRINULA O ŽIVOTINJAMA? NA PRIMER: GAJENJE POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA, ŽETVA, ILI HRANJENJE, VODENJE NA ISPAŠU, MUŽA ŽIVOTINJA?

Da Ne

Rad na placu/imanju/okućnici/  
briga o životinjama.....1 2

[B] DA LI JE (*ime*) POMAGAO/POMAGALA U PORODIČNOM POSLU ILI POSLU ROĐAKA SA NOVČANOM NAKNADOM ILI BEZ NJE, ILI VODIO/VODILA SVOJ POSAO?

Pomoć u porodičnom poslu/poslu  
rođaka ili vođenje sopstvenog  
posla.....1 2

[C] DA LI JE (*ime*) PROIZVODIO/PROIZVODILA ILI PRODAVAO/PRODAVALA NEKE PROIZVODE, RUKOTVORINE, ODEĆU, HRANU ILI POLJOPRIVREDNE PROIZVODE?

Proizvodnja/prodaja proizvoda/  
rukotvorina/odeće/hrane  
ili poljoprivrednih proizvoda.....1 2

[D] DA LI JE (*ime*) OD PROŠLOG/PROŠLE (*dan u nedelji*) OBAVLJAO/OBAVLJALA, MAKAR JEDAN SAT, BILO KAKVU AKTIVNOST KOJA MU/JOJ JE DONELA PRIHOD U NOVCU ILI NATURI?

*Ukoliko je odgovor „Ne“, još jednom pitajte:*

IMAJTE U VIDU DA SE ODNOSI NA AKTIVNOSTI KOJE JE (*ime*) OBAVLJAO/OBAVLJALA KAO STALNO ILI PRIVREMENO ZAPOSLEN/ZAPOSLENA, SAMOZAPOSLEN/SAMOZAPOSLENA ILI KAO NEPLAĆENI POMAŽUĆI ČLAN DOMAĆINSTVA, U PORODIČNOM POSLU ILI NA IMANJU.

Druga aktivnost.....1 2

**CL3.** Proverite CL2, od A do D.

Postoji bar jedan odgovor „Da“ ⇒ Nastavite sa CL4

Svi odgovori su „Ne“ ⇒ Pređite na CL8

**CL4.** KOLIKO SE UKUPNO SATI (*ime*) OD PROŠLOG/PROŠLE (*dan u nedelji*) BAVIO/BAVILA OVOM AKTIVNOŠĆU/OVIM AKTIVNOSTIMA?

*Ako je manje od jednog sata, upišite „00“.*

Broj sati .....

**CL5.** DA LI TA AKTIVNOST/TE AKTIVNOSTI ZAHTEVA/ZAHTEVAJU NOŠENJE TEŠKOG TERETA?

Da .....1  
Ne .....2

1 ⇒ CL8

**CL6.** DA LI TA AKTIVNOST/TE AKTIVNOSTI ZAHTEVA/ZAHTEVAJU RAD SA OPASNIM ALATKAMA (NOŽEVIMA I SL.) ILI UPRAVLJANJE TEŠKIM MAŠINAMA?

Da .....1  
Ne .....2

1 ⇒ CL8



<p><b>CL7. KAKO BISTE OPISALI (<i>ime</i>) RADNO OKRUŽENJE?</b></p> <p>[A] DA LI JE (<i>ime</i>) IZLOŽEN/IZLOŽENA PRAŠINI, ISPARENJIMA ILI GASOVIMA?</p> <p>[B] DA LI JE (<i>ime</i>) IZLOŽEN/IZLOŽENA EKSTREMNOJ HLADNOĆI, VRUČINI ILI VLAZI?</p> <p>[C] DA LI JE (<i>ime</i>) IZLOŽEN/IZLOŽENA VELIKOJ BUCI ILI VIBRACIJAMA?</p> <p>[D] DA LI SE OD (<i>ime</i>) ZAHTEVA DA RADI NA VISINAMA?</p> <p>[E] DA LI SE OD (<i>ime</i>) ZAHTEVA DA RADI SA HEMIKALIJAMA (PESTICIDIMA, LEPKOVIMA ITD.) ILI EKSPLOZIVIMA?</p> <p>[F] DA LI JE (<i>ime</i>) IZLOŽEN/IZLOŽENA DRUGIM, PO ZDRAVLJE I BEZBEDNOST ŠTETNIM STVARIMA, PROCESIMA ILI USLOVIMA?</p>	<p>Da .....1 Ne .....2</p> <p>Da .....1 Ne .....2</p> <p>Da .....1 Ne .....2</p> <p>Da .....1 Ne .....2</p> <p>Da .....1 Ne .....2</p> <p>Da .....1 Ne .....2</p>	<p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p> <p>1⇒ CL8</p>																								
<p><b>CL8. DA LI JE (<i>ime</i>) OD PROŠLOG/PROŠLE (<i>dan u nedelji</i>) DONOSIO/DONOSILA VODU ILI SAKUPLJAO/SAKUPLJALA DRVA ZA OGREV ZA POTREBE DOMAĆINSTVA?</b></p>	<p>Da .....1 Ne .....2</p>	<p>2⇒ CL10</p>																								
<p><b>CL9. KOLIKO JE UKUPNO SATI OD PROŠLOG/PROŠLE (<i>dan u nedelji</i>), (<i>ime</i>) PROVEO/PROVELA DONOSEĆI VODU ILI SAKUPLJAJUĆI DRVA ZA OGREV ZA POTREBE DOMAĆINSTVA?</b></p> <p><i>Ako je manje od jednog sata, upišite „00“.</i></p>	<p>Broj sati ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>																									
<p><b>CL10. DA LI JE (<i>ime</i>) OD PROŠLOG/PROŠLE (<i>dan u nedelji</i>) ZA OVO DOMAĆINSTVO OBAVLJAO/OBAVLJALA NEKI OD SLEDEĆIH POSLOVA:</b></p> <p>[A] KUPOVINU/NABAVKU ZA DOMAĆINSTVO?</p> <p>[B] POPRAVKE U DOMAĆINSTVU?</p> <p>[C] KUVANJE, PRANJE POSUĐA ILI ČIŠĆENJE KUĆE?</p> <p>[D] PRANJE VEŠA?</p> <p>[E] BRIGA O DECI?</p> <p>[F] BRIGA O STARIJIM OSOBAMA ILI BOLESNIMA?</p> <p>[G] DRUGE KUĆNE POSLOVE?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Da</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kupovina za domaćinstvo .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Popravke u domaćinstvu .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Kuvanje, pranje posuđa ili čišćenje kuće .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Pranje veša .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Briga o deci .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Briga o starijim osobama/bolesnima .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Drugi kućni poslovi .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	Kupovina za domaćinstvo .....	1	2	Popravke u domaćinstvu .....	1	2	Kuvanje, pranje posuđa ili čišćenje kuće .....	1	2	Pranje veša .....	1	2	Briga o deci .....	1	2	Briga o starijim osobama/bolesnima .....	1	2	Drugi kućni poslovi .....	1	2	
	Da	Ne																								
Kupovina za domaćinstvo .....	1	2																								
Popravke u domaćinstvu .....	1	2																								
Kuvanje, pranje posuđa ili čišćenje kuće .....	1	2																								
Pranje veša .....	1	2																								
Briga o deci .....	1	2																								
Briga o starijim osobama/bolesnima .....	1	2																								
Drugi kućni poslovi .....	1	2																								
<p><b>CL11. Proverite CL10 (A do G).</b></p> <p><input type="checkbox"/> Postoji bar jedan odgovor „Da“ ⇒ Nastavite sa CL12</p> <p><input type="checkbox"/> Svi odgovori su „Ne“ ⇒ Pređite na sledeći modul</p>																										
<p><b>CL12. OD PROŠLOG/PROŠLE (<i>dan u nedelji</i>), KOLIKO JE OTPRILIKE SATI UKUPNO (<i>ime</i>) PROVEO/PROVELA RADEĆI OVE POSLOVE?</b></p> <p><i>Ako je manje od jednog sata, upišite „00“.</i></p>	<p>Broj sati ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>																									

## MODUL CD – DISCIPLINOVANJE DETETA

**CD1.** Proverite starost izabranog deteta iz SL9:

1–14 godina ⇒ Nastavite sa CD2

15–17 godina ⇒ Pređite na sledeći modul

**CD2.** Upišite redni broj i ime deteta iz SL9.

Redni broj .....

Ime \_\_\_\_\_

**CD3.** ODRASLI KORISTE ODREĐENE METODE DA DECU NAUČE DA SE PRAVILNO PONAŠAJU ILI DA REŠE NEKI PROBLEM U PONAŠANJU. PROČITAĆU VAM NEKOLIKO METODA KOJE SE KORISTE. MOLIM VAS DA MI KAŽETE DA LI STE VI ILI NEKI DRUGI ČLAN DOMAČINSTVA KORISTILI NEKI OD METODA SA (ime) U POSLEDNJIH MESEC DANA:

	Da	Ne
[A] ODUZIMALI PRIVILEGIJE, ZABRANILI NEŠTO ŠTO SE (ime) SVIĐA ILI ZABRANILI NJEMU/NJOJ DA IZAĐE IZ KUĆE?	1	2
[B] OBJAŠNJAVALI (ime) ZAŠTO JE NJEGOVO/NJENO PONAŠANJE BILO POGREŠNO?	1	2
[C] PROTRESALI NJEGA/NJU?	1	2
[D] VIKALI, DRALI SE ILI VRIŠTALI NA NJEGA/NJU?	1	2
[E] DAVALI NJEMU/NJOJ DA RADI NEŠTO DRUGO?	1	2
[F] PLJESKALI, UDARALI ILI ŠLJEPALI NJEGA/NJU RUKOM PO ZADNJICI?	1	2
[G] UDARALI NJEGA/NJU PO ZADNJICI ILI PO DRUGIM DELOVIMA TELA NEČIM, KAO ŠTO JE KAIŠ, ČETKA ZA KOSU, ŠTAP ILI NEKI DRUGI ČVRST PREDMET?	1	2
[H] NAZIVALI NJEGA/NJU GLUPIM, LENJIM ILI DRUGIM SLIČNIM IMENOM?	1	2
[I] ŠAMARALI ILI UDARALI NJEGA/NJU PO LICU, GLAVI ILI UŠIMA?	1	2
[J] UDARALI ILI PLJESKALI NJEGA/NJU PO ŠACI, RUCI ILI NOZI?	1	2
[K] PREBIJALI NJEGA/NJU, ODNOSNO ZADAVALI VIŠE UDARACA SVOM SNAGOM?	1	2

**CD4.** DA LI MISLITE DA JE ZA PRAVILNO ODGAJANJE ILI VASPITAVANJE DETETA NEOPHODNO FIZIČKI KAŽNJVATI DETE?

Da ..... 1  
 Ne ..... 2  
 Ne zna/nema mišljenje ..... 8

**MODUL AC – STAVOVI PREMA DECI SA SMETNJAMA U RAZVOJU**

**AC1.** SADA BIH VAM PROČITALA NEKOLIKO TVRDNJI KOJE SE ODOSE NA DECU SA SMETNJAMA U RAZVOJU.

*Ukoliko je potrebno, objasnite ispitaniku da su osobe sa invaliditetom osobe koje imaju dugoročna fizička, mentalna, intelektualna ili senzorna oštećenja koja u sadejstvu sa različitim barijerama u okruženju mogu otežati njihovo puno i efektivno učešće u društvu na jednakim osnovama sa drugima.*

SLEDEĆE TVRDNJE ODOSE SE SAMO NA DECU KOJA IMAJU FIZIČKE I SENZORNE, ODNOSNO ČULNE SMETNJE U RAZVOJU.

NAKON ŠTO VAM PROČITAM TVRDNJU, MOLIM VAS DA ODGOVORITE U KOJOJ SE MERI SLAŽETE SA DATOM TVRDNJOM. POSTOJI PET MOGUĆIH ODGOVORA: UOPŠTE SE NE SLAŽEM, UGLAVNOM SE NE SLAŽEM, NITI SE SLAŽEM NITI SE NE SLAŽEM, UGLAVNOM SE SLAŽEM, U POTPUNOSTI SE SLAŽEM. SADA ĆU VAM PROČITATI TVRDNJE.

[A] ZA DECU SA FIZIČKIM I ČULNIM SMETNJAMA BOLJE JE DA ŽIVE U PORODICI NEGO U SPECIJALIZOVANOJ INSTITUCIJI ZA NEGU DECE.

[B] DECA SA FIZIČKIM I ČULNIM SMETNJAMA NEGATIVNO UTIČU NA SVAKODNEVNI ŽIVOT DRUGE DECE U PORODICI.

[C] ZA DECU SA FIZIČKIM I ČULNIM SMETNJAMA BOLJE JE DA POHAĐAJU REDOVNU ŠKOLU NEGO SPECIJALNU ŠKOLU.

[D] U REDOVNOJ ŠKOLI DECA SA FIZIČKIM I ČULNIM SMETNJAMA NEGATIVNO UTIČU NA RAD DRUGIH UČENIKA.

[E] DECA SA FIZIČKIM I ČULNIM SMETNJAMA MOGU USPETI U ŽIVOTU AKO IM SE PRUŽI ADEKVATNA PODRŠKA.

Uopšte se ne slažem	Uglavnom se ne slažem	Niti se slažem niti se ne slažem	Uglavnom se slažem	U potpunosti se slažem
---------------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------	------------------------

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**AC2.** SLEDEĆE TVRDNJE ODOSE SE SAMO NA DECU KOJA IMAJU INTELEKTUALNE SMETNJE U RAZVOJU.

[A] ZA DECU SA INTELEKTUALNIM SMETNJAMA U RAZVOJU BOLJE JE DA ŽIVE U PORODICI NEGO U SPECIJALIZOVANOJ INSTITUCIJI ZA NEGU DECE.

[B] DECA SA INTELEKTUALNIM SMETNJAMA U RAZVOJU NEGATIVNO UTIČU NA SVAKODNEVNI ŽIVOT DRUGE DECE U PORODICI.

[C] ZA DECU SA INTELEKTUALNIM SMETNJAMA U RAZVOJU BOLJE JE DA POHAĐAJU REDOVNU ŠKOLU NEGO SPECIJALNU ŠKOLU.

[D] U REDOVNOJ ŠKOLI DECA SA INTELEKTUALNIM SMETNJAMA U RAZVOJU NEGATIVNO UTIČU NA RAD DRUGIH UČENIKA.

[E] DECA SA INTELEKTUALNIM SMETNJAMA U RAZVOJU MOGU USPETI U ŽIVOTU AKO IM SE PRUŽI ADEKVATNA PODRŠKA.

Uopšte se ne slažem	Uglavnom se ne slažem	Niti se slažem niti se ne slažem	Uglavnom se slažem	U potpunosti se slažem
---------------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------	------------------------

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## MODUL HC – KARAKTERISTIKE DOMAĆINSTVA

<b>HC1A.</b> KOJE JE VEROISPOVESTI LICE NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?	Pravoslavne ..... 1 Katoličke ..... 2 Islamske ..... 3  Ne želi da se izjasni ..... 4  Druga religija ( <i>navesti</i> ): ..... 6  Nije vernik ..... 7	
<b>HC1C.</b> KOJE JE NACIONALNOSTI LICE NA KOJE SE VODI DOMAĆINSTVO?	Srpske ..... 1 Mađarske ..... 2 Bošnjačke ..... 3 Romske ..... 4  Druge nacionalnosti ( <i>navesti</i> ): ..... 6  Ne želi da se izjasni ..... 7	
<b>HC2.</b> KOLIKO SE SOBA U OVOM DOMAĆINSTVU KORISTI ZA SPAVANJE?	Broj soba ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<b>HC3.</b> Osnovni materijal od koga je napravljen pod u prostorijama.  <i>Zabeležite svoje zapažanje.</i>	Prirodni pod Zemlja ..... 11  Neobrađeni pod Drvene daske ..... 21  Obradjeni pod Parket ili brodski pod ..... 31 Vinilna podloga/linoleum ..... 32 Keramičke pločice ..... 33 Beton ..... 34 Tepih/itison ..... 35 Laminat ..... 36  Drugo ( <i>navesti</i> ): ..... 96	
<b>HC4.</b> Osnovni materijal od koga je napravljen krov.  <i>Zabeležite svoje zapažanje.</i>	Prirodni krov Bez krova ..... 11 Slama ..... 12  Neobrađeni krov Trska ..... 22 Drvene daske ..... 23 Karton ..... 24  Obradjeni krov Metal/lim ..... 31 Drvo ..... 32 Cinkana/cementna vlakna ..... 33 Crep ..... 34 Betonska ploča ..... 35 Krovna šindra ..... 36  Drugo ( <i>navesti</i> ): ..... 96	

<p><b>HC5.</b> Osnovni materijal od koga su napravljene spoljašnji zidovi.</p> <p>Zabeležite svoje zapažanje.</p>	<p>Prirodni zidovi</p> <p>Bez zidova ..... 11</p> <p>Trska/debla ..... 12</p> <p>Blato ..... 13</p> <p>Neobrađeni zidovi</p> <p>Naboj (trska, slama i blato) ..... 21</p> <p>Kamen sa blatom ..... 22</p> <p>Nepokriveni čerpić (nepečena cigla) ..... 23</p> <p>Iverica/šperploča ..... 24</p> <p>Karton ..... 25</p> <p>Polovna drvena građa ..... 26</p> <p>Obrađeni zidovi</p> <p>Beton ..... 31</p> <p>Kamen sa krečom/cementom ..... 32</p> <p>Cigle ..... 33</p> <p>Cementni blokovi ..... 34</p> <p>Pokriveni čerpić ..... 35</p> <p>Drvene daske/šindra ..... 36</p> <p>Malterisani zidovi ..... 37</p> <p>Drugo (navesti): ..... 96</p>	
<p><b>HC6.</b> KOJU VRSTU ENERGIJE/GORIVA VAŠE DOMAĆINSTVO <u>UGLAVNOM</u> KORISTI ZA KUVANJE?</p>	<p>Električnu energiju ..... 01</p> <p>Plin iz plinske boce ..... 02</p> <p>Gas iz gasovoda ..... 03</p> <p>Biogas ..... 04</p> <p>Kerozin ..... 05</p> <p>Ugalj/lignit ..... 06</p> <p>Drveni ugalj/ćumur ..... 07</p> <p>Drvo ..... 08</p> <p>Slama/granje/trava ..... 09</p> <p>Ostatke od poljoprivrednih kultura ..... 11</p> <p>U domaćinstvu se ne kuva hrana ..... 95</p> <p>Drugo (navesti): ..... 96</p>	<p>01⇒HC8</p> <p>02⇒HC8</p> <p>03⇒HC8</p> <p>04⇒HC8</p> <p>05⇒HC8</p> <p>95⇒HC8</p>
<p><b>HC7.</b> DA LI SE OBIČNO KUVA U KUĆI, U POSEBNOJ ZGRADI ILI NAPOLJU?</p> <p><i>Ako je odgovor „U kući“, postavite dodatno pitanje: DA LI SE KUVA U POSEBNOJ PROSTORIJI, KOJA SE KORISTI KAO KUHINJA?</i></p>	<p>U stanu/kući</p> <p>U posebnoj prostoriji koja se koristi kao kuhinja ..... 1</p> <p>U nekoj drugoj prostoriji ..... 2</p> <p>U posebnoj zgradi ..... 3</p> <p>Napolju ..... 4</p> <p>Drugo (navesti): ..... 6</p>	

HC8. DA LI VAŠE DOMAČINSTVO IMA:	Da	Ne
[A] ELEKTRIČNU ENERGIJU?	Električnu energiju (struju).....	1 2
[B] RADIO-APARAT?	Radio-aparat .....	1 2
[C] TELEVIZOR?	Televizor .....	1 2
[D] FIKSNI TELEFON?	Fiksni telefon.....	1 2
[E] FRIŽIDER?	Frižider .....	1 2
[F] GARDEROBNI ORMAN?	Garderoelni orman.....	1 2
[G] STO I STOLICE?	Sto i stolice .....	1 2
[H] KREVET?	Krevet .....	1 2
[I] PEGLU?	Peglu.....	1 2
[J] FEN?	Fen.....	1 2
[K] BOJLER?	Bojler.....	1 2
[L] USISIVAČ?	Usisivač .....	1 2
[M] ZAMRZIVAČ?	Zamrzivač .....	1 2
[N] ELEKTRIČNI ŠPORET?	Električni šporet .....	1 2
[O] VEŠ-MAŠINU?	Veš-mašinu.....	1 2
[P] MAŠINU ZA SUŠENJE VEŠA?	Mašinu za sušenje veša .....	1 2
[Q] MAŠINU ZA PRANJE SUDOVA?	Mašinu za pranje sudova.....	1 2
[R] MIKROTALASNU PEĆNICU?	Mikrotalasnu pećnicu.....	1 2
[S] KABLOVSKU TELEVIZIJU/TOTAL TV?	Kablovsku televiziju/Total TV .....	1 2
[T] KOMPJUTER/LAPTOP?	Kompjuter/laptop.....	1 2
[U] INTERNET KONEKCIJU?	Internet konekciju.....	1 2
[V] KLIMA-UREĐAJ?	Klima-uređaj.....	1 2
<b>HC9. DA LI NEKO OD ČLANOVA VAŠEG DOMAČINSTVA IMA:</b>	<b>Da</b>	<b>Ne</b>
[A] RUČNI SAT?	Ručni sat.....	1 2
[B] MOBILNI TELEFON?	Mobilni telefon.....	1 2
[C] BICIKL?	Bicikl.....	1 2
[D] MOTOR ILI SKUTER?	Motor/skuter .....	1 2
[E] ŽIVOTINJSKU ZAPREGU?	Životinjska zaprega.....	1 2
[I] AUTOMOBIL?	Automobil.....	1 2
[J] KAMION?	Kamion.....	1 2
[K] TRAKTOR?	Traktor .....	1 2

<p><b>HC10. DA LI STE VI ILI NEKO KO ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU VLASNIK OVOG STANA/OVE KUĆE?</b></p> <p><i>Ako je odgovor „Ne“, onda pitajte: DA LI IZNAJMLJUJETE OVAJ STAN/OVU KUĆU OD NEKOG KO NE ŽIVI U OVOM DOMAĆINSTVU?</i></p> <p><i>Ako je odgovor „Iznajmljujemo od nekog drugog“, zaokružite „2“. Za druge odgovore, zaokružite „6“.</i></p>	<p>Vlasništvo ..... 1 Iznajmljivanje ..... 2</p> <p>Drugo (navesti): _____ 6</p>	
<p><b>HC11. DA LI NEKO OD ČLANOVA VAŠEG DOMAĆINSTVA POSEDUJE POLJOPRIVREDNO ZEMLJIŠTE?</b></p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	2⇒HC13
<p><b>HC12. KOLIKO HEKTARA POLJOPRIVREDNOG ZEMLJIŠTA ZAJEDNO POSEDUJU ČLANOVI VAŠEG DOMAĆINSTVA?</b></p> <p><i>Ako je odgovor manje od 1, upišite „00“. Ako je 95 ili više, upišite „95“. Ako ne znaju, upišite „98“.</i></p>	<p>Hektara ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>HC13. DA LI VAŠE DOMAĆINSTVO POSEDUJE STOKU, DRUGE DOMAĆE ŽIVOTINJE ILI ŽIVINU?</b></p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	2⇒HC15
<p><b>HC14. KOLIKO NAVEDENIH ŽIVOTINJA IMA VAŠE DOMAĆINSTVO:</b></p> <p>[A] GOVEDA, MUZNIH KRAVA ILI BIKOVA?</p> <p>[B] KONJA, MAGARACA ILI MAZGI?</p> <p>[C] KOZA?</p> <p>[D] OVACA?</p> <p>[E] KOKOŠKI?</p> <p>[F] SVINJA?</p> <p>[G] DRUGE ŽIVINE?</p> <p>[H] KOŠNICA PČELA?</p> <p><i>Ako je odgovor nijednu, upišite „00“. Ako je odgovor 95 ili više, upišite „95“. Ako ne znaju, upišite „98“.</i></p>	<p>Goveda, muzne krave ili bikovi..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Konji, magarci ili mazge..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Koze..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ovce ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Kokoške..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Svinje ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Druga živina..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Košnice pčela ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>HC15. DA LI NEKO OD ČLANOVA VAŠEG DOMAĆINSTVA IMA RAČUN U BANCI?</b></p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	

**MODUL CB – DODATNA FINANSIJSKA PODRŠKA**

<p><b>CB1. ŽELELA BIH DA VAS PITAM NEŠTO O PROGRAMIMA NOVČANIH DAVANJA.</b></p> <p>DA LI STE ČULI ZA SLEDEĆE PROGRAME NOVČANIH DAVANJA KOJE PRUŽAJU REPUBLIČKE, GRADSKJE, ODNOSNO OPŠTINSKE INSTITUCIJE:</p> <p>[A] NOVČANA SOCIJALNA POMOĆ – NSP?</p> <p>[B] DEČIJI DODATAK?</p> <p>[C] JEDNOKRATNA SOCIJALNA POMOĆ?</p> <p>[D] TUĐA NEGA I POMOĆ?</p>	<p style="text-align: right;">Da Ne</p> <p>NSP ..... 1 2</p> <p>Dečiji dodatak ..... 1 2</p> <p>Jednokratna pomoć ..... 1 2</p> <p>Tuđa nega i pomoć ..... 1 2</p>	
<p><b>CB2. DA LI STE SE PRIJAVILI ILI OBNOVILI ZAHTEV ZA NOVČANU SOCIJALNU POMOĆ TOKOM PRETHODNIH 12 MESECI?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>2⇒CB5</p>
<p><b>CB3. DA LI STE OSTVARILI PRAVO NA NOVČANU SOCIJALNU POMOĆ NA OSNOVU TOG ZAHTEVA?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna/čeka odgovor ..... 3</p>	<p>2⇒CB6</p>
<p><b>CB4. DA LI I KOLIKO DUGO PRIMATE OVU VRSTU POMOĆI, ČAK I AKO JE BILO PREKIDA?</b></p>	<p>Manje od 12 meseci ..... 1</p> <p>1-3 godine ..... 2</p> <p>4-5 godina ..... 3</p> <p>Više od 5 godina ..... 4</p> <p>Nije nikada primao/primala ..... 5</p>	<p>⇒CB6</p> <p>⇒CB6</p> <p>⇒CB6</p> <p>⇒CB6</p> <p>⇒CB6</p>
<p><b>CB5. KOJI JE GLAVNI RAZLOG ŠTO SE NISTE PRIJAVILI ZA NOVČANU SOCIJALNU POMOĆ?</b></p>	<p>Nije mi bilo potrebno ..... 01</p> <p>Nisam znao/znala za taj program ..... 02</p> <p>Nisam znao/znala kako da se prijavim ..... 03</p> <p>Administrativna procedura je komplikovana ..... 04</p> <p>Administrativna procedura je skupa ..... 05</p> <p>Znam da ne ispunjavam uslove ..... 06</p> <p>Usmeno mi je rečeno da ne ispunjavam uslove ..... 07</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>): ..... 96</p>	



DEČJI DODATAK																						
CB6. Proverite da li u domaćinstvu ima članova starosti 0–18 godina.																						
<input type="checkbox"/> Da ⇒ Nastavite sa CB7 Za svakog člana starosti 0–18 godina, redom kojim su upisani u Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, prepisite redni broj (iz HL1), ime (iz HL2) i starost (iz HL6).																						
<input type="checkbox"/> Ne ⇒ Predite na sledeći modul																						
CB7. Redni broj	CB8. Ime i starost	CB9. DA LI JE ZA (ime) PODNET ILI OBNOVLJEN DODATAK ZA DEČJI ZAHTEV ZA DEČJI DODATAK TOKOM PRETHODNIH 12 MESECI?	CB10. DA LI JE ZA (ime) ODOBREN DEČJI DODATAK NA OSNOVU TOG ZAHTEVA?	CB11. DA LI I KOLIKO DUGO PRIMATE DEČJI DODATAK ZA (ime)?	CB12. MOLIM VAS DA MI KAŽETE GLAVNI RAZLOG ZAŠTO ZA (ime) NIJE PODNET ILI OBNOVLJEN ZAHTEV ZA DEČJI DODATAK?																	
Prepišite iz HL1	Prepišite ime i starost iz HL2 i HL6	1 Da 2 Ne ↗ CB12	1 Da 2 Ne zna/čeka odgovor 3 Ne ↗ Sledeći red	1 Manje od 12 meseci 2 Od 1-3 godine 3 Od 4-5 godina 4 Više od 5 godina 5 Nije nikada primao/primala pomoć	01 Nije mi bilo potrebno 02 Nisam znao/znala za taj program 03 Nisam znao/znala kako da se prijavim 04 Administrativna procedura je komplikovana 05 Administrativna procedura je skupa 06 Znam da ne ispunjavam uslove 07 Usmeno mi je rečeno da ne ispunjavam uslove 96 Nešto drugo (navesti)	Ako ste upisali šifru „96“, navedite odgovor u koloni „Nešto drugo (navesti)“, inače predite na sledeći red.																
Redni broj	Ime	Starost	D	N	D	N	Z	N	Dužina primanja	Razlog	Nešto drugo (navesti)											
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									
			1	2	1	2	3		1	2	3	4	5									

**MODUL WS – VODA I SANITACIJA**

<b>WS1. KOJI JE <u>GLAVNI</u> IZVOR PIJAĆE VODE ZA ČLANOVE VAŠEG DOMAĆINSTVA?</b>	Tekuća voda (vodovod) Tekuća voda u stanu/kući..... 11 Tekuća voda u dvorištu/na placu..... 12 Tekuća voda kod komšije ..... 13 Javna česma..... 14  Bušeni bunar ..... 21  Iskopani bunar Pokriveni bunar..... 31 Nepokriveni bunar..... 32  Voda sa izvora Zaštićeni/uređen izvor ..... 41 Nezaštićeni/neuređeni izvor ..... 42  Sakupljanje kišnice ..... 51  Kamion/cisterna ..... 61  Površinska voda (reka, potok, brana, jezero, bara, kanal, irigacioni kanal)..... 81  Flaširana voda ..... 91  Drugo ( <i>navesti</i> ): ..... 96	11⇒WS6 12⇒WS6 13⇒WS6 14⇒WS3  21⇒WS3  31⇒WS3 32⇒WS3  41⇒WS3 42⇒WS3  51⇒WS3  61⇒WS3  81⇒WS3  96⇒WS3
<b>WS2. KOJI JE <u>GLAVNI</u> IZVOR VODE KOJI SE U VAŠEM DOMAĆINSTVU KORISTI U DRUGE SVRHE, KAO ŠTO SU KUVANJE I PRANJE RUKU?</b>	Tekuća voda (vodovod) Tekuća voda u stanu/kući..... 11 Tekuća voda u dvorištu/na placu..... 12 Tekuća voda kod komšije ..... 13 Javna česma..... 14  Bušeni bunar ..... 21  Iskopani bunar Pokriveni bunar..... 31 Nepokriveni bunar..... 32  Voda sa izvora Zaštićeni/uređen izvor ..... 41 Nezaštićeni/neuređeni izvor ..... 42  Sakupljanje kišnice ..... 51  Kamion/cisterna ..... 61  Površinska voda (reka, potok, brana, jezero, bara, kanal, irigacioni kanal)..... 81  Drugo ( <i>navesti</i> ): ..... 96	11⇒WS6 12⇒WS6 13⇒WS6  21  31 32  41 42  51  61  81  96
<b>WS3. GDE SE NALAZI TAJ IZVOR?</b>	U svom stanu/kući ..... 1 U sopstvenom dvorištu/na placu ..... 2 Negde drugde ..... 3	1⇒WS6 2⇒WS6
<b>WS4. KOLIKO JE POTREBNO VREMENA DA SE ODE DO TOG MESTA SA VODOM, UZME VODA I DA SE VRATI NAZAD?</b>	Broj minuta ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna ..... 998	

<p><b>WS5.</b> KO OBIČNO IDE NA TAJ IZVOR PO VODU ZA VAŠE DOMAĆINSTVO?</p> <p><i>Postavite dodatno pitanje: DA LI JE TA OSOBA MLAĐA OD 15 GODINA? KOG JE POLA?</i></p>	<p>Odrasla žena (starosti 15 i više godina) ..... 1  Odrastao muškarac (starosti 15 i više)..... 2  Žensko dete (mlađe od 15 godina)..... 3  Muško dete (mlađe od 15 godina)..... 4  Ne zna ..... 8</p>	
<p><b>WS6.</b> DA LI PRIMENJUJETE NEKE POSTUPKE DA BI VODA BILA BEZBEDNIJA ZA PIĆE?</p>	<p>Da ..... 1  Ne ..... 2  Ne zna ..... 8</p>	<p>2⇒WS8  8⇒WS8</p>
<p><b>WS7.</b> ŠTA OBIČNO RADITE KAKO BISTE VODU UČINILI BEZBEDNIJOM ZA PIĆE?</p> <p><i>Postavite dodatno pitanje: JOŠ NEŠTO?</i></p> <p><i>Zaokružite sve što je pomenuto.</i></p>	<p>Prokuvate je ..... A  Dodate hlor ..... B  Procedite je kroz krpu ..... C  Koristite filter za vodu (keramički, peščani itd.) ..... D  Zagrevate je na suncu ..... E  Pustite da odstoji, da se slegne ..... F  Drugo (<i>navesti</i>): ..... X  Ne zna ..... Z</p>	
<p><b>WS8.</b> KOJU VRSTU NUŽNIKA/TOALETA OBIČNO KORISTE ČLANOVI VAŠEG DOMAĆINSTVA?</p> <p><i>Ako je „vodokotlić“ ili „ispiranje vodom“, postavite dodatno pitanje: GDE OTIČE?</i></p> <p><i>Ako je neophodno, tražite dozvolu da vidite sanitarne prostorije.</i></p>	<p>Vodokotlić/ispiranje vodom  Otiče u kanalizacione cevi ..... 11  U septičku jamu ..... 12  U jamu poljskog WC ..... 13  Odlazi negde drugde ..... 14  Odlazi na nepoznato mesto/nije siguran/  ne zna kuda odlazi ..... 15</p> <p>Poljski WC  Ventilisani pokriveni poljski WC ..... 21  Pokriveni poljski WC ..... 22  Nepokriveni poljski WC ..... 23</p> <p>Ekološki (suvi) toalet ..... 31  Kanta ..... 41  Nema nužnik/toalet ..... 95  Drugo (<i>navesti</i>): ..... 96</p>	<p>95⇒ HH19</p>
<p><b>WS9.</b> DA LI DELITE NUŽNIK/TOALET SA DRUGIM OSOBAMA KOJE NISU ČLANOVI VAŠEG DOMAĆINSTVA?</p>	<p>Da ..... 1  Ne ..... 2</p>	<p>2⇒HH19</p>
<p><b>WS10.</b> DA LI DELITE NUŽNIK/TOALET SAMO SA ČLANOVIMA DRUGIH DOMAĆINSTAVA KOJE POZNAJETE ILI JE TO NUŽNIK/TOALET ZA JAVNU UPOTREBU?</p>	<p>Samo druga domaćinstva (nije javni) ..... 1  Nužnik/toalet za javnu upotrebu ..... 2</p>	<p>2⇒HH19</p>
<p><b>WS11.</b> KOLIKO UKUPNO DOMAĆINSTAVA KORISTI TAJ NUŽNIK/TOALET, UKLJUČUJUĆI I VAŠE DOMAĆINSTVO?</p>	<p>Broj domaćinstava, ako ih je manje od 10 ..... <input type="text" value="0"/></p> <p>Deset ili više domaćinstava ..... 10  Ne zna ..... 98</p>	

**HH19.** Upišite vreme završetka anketiranja.

Sat i minut.....   :

**HH20.** Zahvalite ispitaniku/ispitanici na saradnji i proverite Spisak članova domaćinstva:

Proverite da li u domaćinstvu ima žena starosti 15-49 godina koje ispunjavaju uslov da budu anketirane **Upitnikom za ženu starosti 15-49 godina (HL7)**.

- Da, pripremljen upitnik/upitnici i popunjen Informacioni panel za svaku ženu koja ispunjava uslov
- Ne, u domaćinstvu nema žena starosti 15-49 godina

Proverite da li u domaćinstvu ima dece mlađe od 5 godina koja ispunjavaju uslov za popunjavanje **Upitnika za dete mlađe od 5 godina (HL7B)**.

- Da, pripremljen upitnik/upitnici i popunjen Informacioni panel za svako dete koje ispunjava uslov
- Ne, u domaćinstvu nema dece mlađe od 5 godina

Vratite se na prvu stranu Upitnika za domaćinstvo i proverite da li su upisani: rezultat anketiranja domaćinstva (HH9), ime i redni broj lica koje je dalo odgovore na pitanja iz Upitnika za domaćinstvo (HH10), kao i broj žena koje ispunjavaju uslov za anketiranje (HH12) i broj dece mlađe od 5 godina (HH14).

Dogovorite se oko popunjavanja ostalih upitnika u ovom domaćinstvu.

**Zapažanje anketarke**

**Zapažanje kontrolora**

**Zapažanje supervizora**

**DEO WM - INFORMACIONI PANEL ZA ŽENU**

Ovaj upitnik treba da obuhvati sve žene od 15 do 49 godina starosti (vidi Spisak članova domaćinstva, kolona HL6).  
 Popunite poseban upitnik za svaku ženu od 15 do 49 godina starosti.  
 Upisati redni broj popisnog kruga u uzorku i redni broj domaćinstva u popisnom krugu, kao i ime i broj reda žene.  
 Upisati ime i šifru anketara i datum anketiranja.

<b>WM1. Redni broj popisnog kruga u uzorku:</b>  	<b>WM2. Redni broj domaćinstva u popisnom krugu:</b>  
<b>WM3. Ime žene:</b> _____	<b>WM4. Broj reda žene:</b>  
<b>WM5. Ime i prezime anketara:</b> _____	<b>WM6. Dan / mesec / godina anketiranja:</b>        /       / 2   0   0   5
<b>Šifra anketara:</b>	
<b>WM7. Rezultat anketiranja žene:</b>	Upitnik je popunjen ..... 1 Ispitanica nije kod kuće ..... 2 Ispitanica odbija razgovor ..... 3 Upitnik je delimično popunjen ..... 4 Ispitanica nije u stanju da odgovara ..... 5 Drugo (navesti) ..... 6

Ponoviti uvodni pozdrav ukoliko to već nije učinjeno:

Mi smo iz Republičkog zavoda za statistiku Srbije / Istraživačke agencije Strateški Marketing. Radimo na projektu koji se bavi zdravljem i obrazovanjem članova porodice. Želela bih da o tome porazgovaram sa vama. Ovaj razgovor će trajati oko 15 minuta. Sve dobijene informacije će se tretirati kao strogo poverljive i nikada se neće otkriti njihov izvor. Niste obavezni da odgovorite na pitanje na koje ne želite i u svakom trenutku možete prekinuti razgovor. Možemo li da počnemo?

Po dobijanju pristanka, početi sa razgovorom. Ako ispitanica ne želi da nastavi, treba joj se zahvaliti, u polju WM7 zaokružiti odgovarajući šifru i preći na sledeću anketu. Konsultovati se sa kontrolorom o ishodu i sledećoj poseti.

<b>WM8. Kog meseca i koje godine ste rođeni?</b>	Mesec .....       Ne zna mesec ..... 98 Godina .....	<b>WM9</b>
<b>WM9. Koliko imate godina?</b>	Pune godine starosti .....	<b>WM10</b>
<b>WM10. Da li ste pohađali školu?</b>	Da ..... 1	<b>WM11</b>
	Ne ..... 2	<b>WM14</b>
<b>WM11. Koja je poslednja škola koju ste pohađali: osnovna, srednja, viša ili visoka?</b>	Osnovna ..... 1 Srednja ..... 2 Viša ..... 3 Visoka ..... 4 Poseban program ..... 6	<b>WM12</b>

WM12. Koji je poslednji razred ili godina koju ste završili u toj školi?	Razred ili godina ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	WM13
<b>WM13. Proveriti WM11:</b> <input type="checkbox"/> Srednja škola, viša ili visoka. ⇒ Preći na sledeći DEO CM - Dečiji mortalitet. <input type="checkbox"/> Osnovna škola ili poseban program. ⇒ Preći na pitanje WM14.		
<b>WM14. Sada bih vas zamolila da mi pročitate sledeću rečenicu.</b>  Pokazati rečenicu ispitanici. Ukoliko ispitanica ne zna nijedan jezik na kojem su rečenice napisane, zaokružiti šifru "4".  Ako ispitanica ne može da pročita celu rečenicu, pitati: <b>Možete li da mi pročitate deo rečenice?</b>  Pokazati karticu sa rečenicama. Voditi računa na kojem su jeziku rečenice.  Primeri rečenica za testiranje pismenosti:  1. Dete čita knjigu. 2. Ovo leto je bilo vrlo kišovito. 3. Roditelji moraju da brinu o deci. 4. Bavljenje poljoprivredom je težak posao.	Ne može da pročita ..... 1 Može da pročita samo delove rečenice ..... 2 Može da pročita celu rečenicu ..... 3 Nijedna rečenica nije na poznatom jeziku ..... 4 (navesti jezik) Slepa / nema, oštećenog vida / govora ..... 5	DEO CM

<b>DEO CM - DEČIJI MORTALITET</b>		
Ovaj deo treba da obuhvati sve žene od 15 do 49 godina starosti. Sva pitanja se odnose samo na ŽIVOROĐENU decu.		
<b>CM1. Sada bih vam postavila nekoliko pitanja o porođajima.</b> <b>Da li ste se ikada porađali?</b>  Proveriti: <b>Da li ste rodili dete koje je disalo, zaplakalo ili pokazalo neki drugi znak života, čak iako je živelo svega nekoliko minuta ili sati?</b>	Da ..... 1	CM11
	Ne ..... 2	DEO MA
<b>CM11. Možete li mi reći datum vašeg poslednjeg porođaja?</b>  Ako dan nije poznat, uneti šifru "98" u prostor za dan.	Dan / mesec / godina poslednjeg porođaja: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	CM12
<b>CM12. Provera CM11: Da li je ženin poslednji porođaj bio u toku protekle 2 godine, tj. od (dan i mesec sprovođenja ankete) 2003.</b> <input type="checkbox"/> Nema živorođene dece u protekle 2 godine. ⇒ Preći na DEO MA - Brak / Zajednica. <input type="checkbox"/> Ima živorođene dece u protekle 2 godine. ⇒ Preći na sledeći DEO MN - Zdravstvena zaštita majke i deteta.		

**DEO MN - ZDRAVSTVENA ZAŠTITA MAJKE I DETETA**

Ovaj deo treba da obuhvati sve žene koje su tokom prethodne 2 godine rodile živu decu. Sva pitanja u ovom delu se odnose na poslednje živorođeno dete.

Proveriti na prethodnoj strani ovog upitnika koje je polje obeleženo u pitanju CM12.

Prilikom postavljanja pitanja, koristiti ime deteta gde je to primereno.

<p><b>MN2. Da li vas je u toku poslednje trudnoće neko pregledao i / ili kontrolisao?</b></p> <p><i>Podsticati ispitanicu da se seti i zaokružiti sve što je navela.</i></p>	<p><u>Zdravstveni radnik</u></p> <p>Lekar ..... A</p> <p>Medicinska sestra ..... B</p> <p>Babica ..... C</p> <p>Patronažna sestra ..... G</p> <p><u>Druga osoba</u></p> <p>Babica iz naroda ..... F</p> <p>Rođak / prijatelj ..... H</p> <p>Drugo (navesti) ..... X</p> <p>Niko ..... Y</p>	<p><b>MN3</b></p> <p><b>MN7</b></p>																		
<p><b>MN3. Da li su vam prilikom kontrole trudnoće bar jednom radili neki od navedenih pregleda:</b></p> <p><b>MN3A. Da li su vam merili težinu?</b></p> <p><b>MN3B. Da li su vam merili pritisak?</b></p> <p><b>MN3C. Da li ste davali urin na kontrolu?</b></p> <p><b>MN3D. Da li ste davali krv na kontrolu?</b></p> <p><b>MN3E. Da li su vam radili Papanikolau test?</b></p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Da</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Težina .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pritisak .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza urina .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Analiza krvi .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Papanikolau test .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	Težina .....	1	2	Pritisak .....	1	2	Analiza urina .....	1	2	Analiza krvi .....	1	2	Papanikolau test .....	1	2	<p><b>MN4</b></p>
	Da	Ne																		
Težina .....	1	2																		
Pritisak .....	1	2																		
Analiza urina .....	1	2																		
Analiza krvi .....	1	2																		
Papanikolau test .....	1	2																		
<p><b>MN4. Da li ste prilikom kontrole trudnoće dobili bilo kakve informacije o SIDI?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna ..... 8</p>	<p><b>MN5</b></p>																		
<p><b>MN5. Ne želim da znam rezultat, ali da li ste prilikom kontrole trudnoće testirani na virus SIDE?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna ..... 8</p>	<p><b>MN6</b></p> <p><b>MN7</b></p>																		
<p><b>MN6. Ne želim da znam rezultat, ali da li ste dobili rezultate testa?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna ..... 8</p>	<p><b>MN7</b></p>																		
<p><b>MN7. Ko vam je pomagao prilikom vašeg poslednjeg porođaja?</b></p> <p><b>Da li je još neko pomagao?</b></p> <p><i>Podsticati ispitanicu da se seti i zaokružiti sve što je navela.</i></p>	<p><u>Zdravstveni radnik</u></p> <p>Lekar ..... A</p> <p>Medicinska sestra ..... B</p> <p>Babica ..... C</p> <p>Patronažna sestra ..... G</p> <p><u>Druga osoba</u></p> <p>Babica iz naroda ..... F</p> <p>Rođak / prijatelj ..... H</p> <p>Drugo (navesti) ..... X</p> <p>Niko ..... Y</p>	<p><b>MN8</b></p>																		
<p><b>MN8. Gde ste rodili (ime deteta)?</b></p> <p><i>Pokušajte da saznate vrstu institucije i zaokružite odgovarajuću šifru.</i></p>	<p><u>Kod kuće</u></p> <p>Vaša kuća ..... 11</p> <p>Druga kuća ..... 12</p> <p><u>Državni sektor</u></p> <p>Državno porodilište ..... 21</p> <p><u>Privatni sektor</u></p> <p>Privatna zdravstvena ustanova ..... 31</p> <p>Drugo (navesti) ..... 96</p>	<p><b>MN9</b></p>																		





MA7. Proveriti pitanje MA6. na prethodnoj strani:

Poznata godina stupanja u brak / zajednicu? ⇒ Preći na sledeći DEO ST – Stambena sigurnost.

Nepoznata godina stupanja u brak / zajednicu? ⇒ Nastaviti sa pitanjem MA8.

MA8. Koliko ste imali godina kada ste počeli da živite sa prvim mužem / partnerom?	Godine starosti .....	<input type="text"/>	DEO ST
--	-----------------------	----------------------	--------

#### DEO ST – STAMBENA SIGURNOST

ST1. Da li se osećate sigurnom da vas niko neće iseliti iz ovog stambenog prostora?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	DEO CP
---	--	--------

#### DEO CP – KONTRACEPCIJA

CP1. Želela bih da parazgovaram sa vama o drugoj temi, temi planiranja porodice i vašem reproduktivnom zdravlju. Da li ste trenutno u drugom stanju?	Da, trenutno je u drugom stanju ..... 1	CP1A
	Ne ..... 2	CP2
	Nije sigurna / ne zna ..... 8	
CP1A. U vreme kada ste ostali u drugom stanju, da li ste želeli da zatrudnite tada, da to odložite za kasnije ili tada niste želeli dete?	Da, tada ..... 1 Da, kasnije ..... 2 Nije želela dete ..... 3	CP4B
CP2. Koriste se razni načini da se odloži ili izbegne trudnoća. Da li se vi trenutno na bilo koji način štitite od neželjene trudnoće?	Da ..... 1	CP3
	Ne ..... 2	CP4A
CP3. Na koji način se štitite od neželjene trudnoće?  <i>Ne treba insistirati na odgovoru. Ako koristi više od jedne metode, zaokružiti svaki odgovor.</i>	Sterilizacija žene ..... A Sterilizacija muškarca ..... B Pilula ..... C Spirala ..... D Injekcije ..... E Intrauterini ulošci ..... F Kondom ..... G Ženski kondom ..... H Dijafragma ..... I Pena / gel ..... J Izostanak menstruacije tokom dojenja ..... K Praćenje plodnih i neplodnih dana ..... L Prekinuti snošaj ..... M  Drugo (navesti) ..... X	CP4A
CP4A. Sada bih želela da vam postavim pitanje o budućnosti. Da li biste hteli da imate (jedno/još jedno) dete ili ne biste želeli da imate (više) dece?  <i>Ne čitati odgovore.</i>	Da ..... 1	CP4C
	Ne ..... 2	CP4D
	Kaže da ne može da zatrudni ..... 3	DEO DV
	Neodlučna / ne zna ..... 8	CP4D
CP4B. Ako je trenutno trudna: Sada bih želela da vam postavim pitanje o budućnosti. Da li biste, posle deteta koje očekujete, voleli da imate još neko dete ili ne biste želeli da imate više dece?  <i>Ne čitati odgovore.</i>	Da ..... 1	CP4C
	Ne ..... 2	
	Neodlučna / ne zna ..... 8	CP4D

CP4C. Koliko biste čekali pre nego što dobijete (jedno / još jedno) dete?	Meseci ..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/>	CP4D
	Godina ..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/>	
	Uskoro, odmah ..... 993	CP4D
	Kaže da ne može da zatrudni ..... 994	
Posle udaje ..... 995 Ostalo ..... 996 Ne zna ..... 998		

CP4D. Proveriti pitanje CP1. na prethodnoj strani:

Ispitanica je trenutno u drugom stanju ⇒ Preći na sledeći DEO DV - Stavovi o nasilju u porodici.

Ispitanica nije trenutno u drugom stanju ili nije sigurna ⇒ Nastaviti sa CP4E.

CP4E. Da li mislite da ste fizički sposobni da sada ostanete u drugom stanju?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	DEO DV
---	--	--------

#### DEO DV - STAVOVI O NASILJU U PORODICI

DV1. Muževi se ponekad ljute ili iznerviraju zbog ženinih postupaka. Da li po vašem mišljenju muž ima pravo da udari ili istuče ženu u sledećim situacijama:					
		Da	Ne	NZ	
DV1A. Ako izađe i ne kaže mu?	Izađe i ne kaže mu .....	1	2	8	DEO SB
DV1B. Ako zapostavi decu?	Zapostavi decu .....	1	2	8	
DV1C. Ako se svađa sa njim?	Svađa se .....	1	2	8	
DV1D. Ako odbija seksualni odnos sa njim?	Odbija seksualni odnos .....	1	2	8	
DV1E. Ako joj zagori ručak?	Zagori joj ručak .....	1	2	8	

#### DEO SB - SEKSUALNO PONAŠANJE

Proveriti da li je još neko prisutan. Obezbediti privatnost pre nastavka anketiranja.

SB0. Proveriti pitanje WM9. na prvoj strani ovog upitnika: Starost ispitanice je od 15 do 24 godine?

Starost od 15 do 24 godine ⇒ Nastaviti sa SB1.

Starost od 25 do 49 godina ⇒ Preći na DEO HA - HIV / SIDA.

SB1. Sada bih vam postavila nekoliko pitanja o seksualnoj aktivnosti kako bismo dobili bolju sliku o nekim aspektima porodičnog života.	Nikada nije imala seksualni odnos ..... 00	DEO HA
Ono što mi budete rekli ostaće strogo poverljivo.	Godine starosti ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	SB2
Da li ste do sada imali seksualni odnos i, ako jeste, koliko ste imali godina kada ste imali prvi seksualni odnos?	Prvi put kada je počela da živi sa (prvim) mužem / partnerom ..... 95	
SB2. Kada ste imali poslednji seksualni odnos? Ako je od poslednjeg seksualnog odnosa prošlo manje od 7 dana, zaokružiti 1 i odgovor upisati u kućicu za dane. Ako je prošlo manje od 4 nedelje, zaokružiti 2 i odgovor upisati u kućicu za nedelje. Ako je prošlo manje od 12 meseci, zaokružiti 3 i odgovor upisati u kućice za mesece. Ako je prošlo više od 12 meseci, zaokružiti 4 i odgovor upisati u kućice za godine.	Dani ..... 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/>	SB3
	Nedelje ..... 2 <input type="text"/> 0 <input type="text"/>	
	Meseci ..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/>	DEO HA
	Godine ..... 4 <input type="text"/> <input type="text"/>	

<b>SB3. Da li ste prilikom poslednjeg odnosa koristili kondom?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	<b>SB4</b>
<b>SB4. U kakvom ste odnosu bili sa muškarcem sa kojim ste imali seksualni odnos?</b> <i>Ako je osoba "dečko" ili "verenik", pitati:</i> <b>Da li ste živeli zajedno sa svojim dečkom/verenikom kada ste poslednji put imali odnos?</b> <i>Ako "jeste", zaokružiti 1. Ako "nije", zaokružiti 2.</i>	Suprug / vanbračni partner ..... 1 Dečko / verenik ..... 2 Prijatelj ..... 3 Slučajni poznanik ..... 4 Ostalo (navesti) ..... 6	<b>SB6</b>  <b>SB5</b>
<b>SB5. Koliko godina ima ta osoba?</b> <i>Ako je odgovor "Ne zna", proveriti:</i> <b>Koliko otprilike ima godina?</b>	Starost seksualnog partnera ..... <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna ..... 98	<b>SB6</b>
<b>SB6. Da li ste imali seksualni odnos sa nekim drugim muškarcem u poslednjih 12 meseci?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	<b>SB7</b>  <b>DEO HA</b>
<b>SB7. Da li ste prilikom poslednjeg seksualnog odnosa sa tim muškarcem koristili kondom?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	<b>SB8</b>
<b>SB8. U kom ste odnosu bili sa tim muškarcem?</b> <i>Ako je osoba "dečko" ili "verenik", pitati:</i> <b>Da li ste živeli zajedno sa svojim dečkom / verenikom kada ste poslednji put imali odnos?</b> <i>Ako "jeste", zaokružiti 1. Ako "nije", zaokružiti 2.</i>	Suprug / vanbračni partner ..... 1 Dečko / verenik ..... 2 Prijatelj ..... 3 Slučajni poznanik ..... 4 Ostalo (navesti) ..... 6	<b>SB10</b>  <b>SB9</b>
<b>SB9. Koliko godina ima ta osoba?</b> <i>Ako je odgovor "Ne zna", pitati:</i> <b>Koliko otprilike ima godina?</b>	Starost seksualnog partnera ..... <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna ..... 98	<b>SB10</b>
<b>SB10. Da li ste, osim sa ta dva muškarca, imali odnos sa još nekim muškarcem u poslednjih 12 meseci?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	<b>SB11</b>  <b>DEO HA</b>
<b>SB11. Sa koliko ste muškaraca imali odnos u poslednjih 12 meseci?</b>	Broj partnera ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	<b>DEO HA</b>

<b>DEO HA - HIV / SIDA</b>		
<b>HA1. Želela bih da porazgovaram sa vama o drugoj temi. Da li ste ikada čuli za virus HIV-a ili za bolest koja se zove SIDA / AIDS?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	<b>HA2</b>  Preći na sledeći upitnik
<b>HA2. Da li ljudi mogu da se zaštite od inficiranja virusom SIDE ako imaju jednog seksualnog partnera koji nije zaražen, a nemaju drugih partnera?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	<b>HA3</b>
<b>HA3. Da li ljudi vradžbinama mogu da se zaraze virusom SIDE?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	<b>HA4</b>
<b>HA4. Da li ljudi mogu da smanje rizik oboljevanja od virusa SIDE ako koriste kondom prilikom svakog seksualnog odnosa?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	<b>HA5</b>
<b>HA5. Da li ljudi mogu da dobiju virus SIDE ubodom komarca?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	<b>HA6</b>

HA6. Da li ljudi mogu da smanje rizik oboljevanja od virusa SIDE ako uopšte ne upražnjavaju seks?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	HA7
HA7. Da li ljudi mogu da se zaraze virusom SIDE ako dele hranu sa zaraženom osobom, npr. ručaju zajedno za istim stolom?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	HA7A
HA7A. Da li ljudi mogu da se zaraze virusom SIDE ako dobiju injekciju iglom koju je prethodno koristio neko drugi?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	HA8
HA8. Da li je moguće da je osoba koja izgleda zdravo zaražena virusom SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	HA9
HA9. Da li se virus SIDE može prenositi sa majke na dete: HA9A. U toku trudnoće? HA9B. U toku porođaja? HA9C. Dojenjem?	Da Ne NZ U toku trudnoće ..... 1 2 8 U toku porođaja ..... 1 2 8 Dojenjem ..... 1 2 8	HA10
HA10. Ako je učiteljica zaražena virusom side, a nije bolesna, da li joj treba dozvoliti da nastavi sa radom?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna / nije sigurna / zavisí ..... 8	HA11
HA11. Da li biste kupili sveže povrće od prodavca ako biste znali da je zaražen virusom SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna / nije sigurna / zavisí ..... 8	HA12
HA12. Ako bi se član vaše porodice inficirao virusom SIDE, da li biste želeli da to ostane tajna?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna / nije sigurna / zavisí ..... 8	HA13
HA13. Ako bi se član vaše porodice razboleo od SIDE, da li biste bili spremni da vodite računa o njemu / njoj u vašoj kući?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna / nije sigurna / zavisí ..... 8	HA14
HA14. Proveriti pitanje MN5 na trećoj strani ovog upitnika: <b>Da li ste tokom kontrole trudnoće testirani na virus SIDE?</b> <input type="checkbox"/> Da ⇒ Preći na HA18A. <input type="checkbox"/> Ne, ne zna ili nije odgovarala na pitanja iz DELA MN na trećoj strani ⇒ Nastaviti sa HA15.		
HA15. Ne želim da znam rezultat, ali da li ste se ikada testirali na HIV - virus koji izaziva SIDU?	Da ..... 1	HA16
	Ne ..... 2	HA18
HA16. Ne želim da znam rezultat, ali da li ste dobili rezultate testa?	Da ..... 1 Ne ..... 2	HA17
HA17. Da li ste vi tražili da se testirate, ili vam je bilo ponuđeno da se testirate pa ste prihvatili, ili je to bilo zahtevano od vas?	Tražila testiranje ..... 1 Testiranje ponuđeno i prihvaćeno ..... 2 Zahtevano ..... 3	Preći na sledeći upitnik
HA18. Da li znate gde možete da se testirate na virus SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	Preći na sledeći upitnik
HA18A. Ako je testirana na HIV prilikom kontrole trudnoće: Osim mesta gde ste se testirali, da li znate gde još možete da se testirate na virus SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	Preći na sledeći upitnik

**Proveriti: "Da li je ispitanica majka / staratelj deteta ispod 5 godina starosti"?**

Ako jeste, preći na Upitnik za dete ispod 5 godina starosti i popuniti poseban upitnik za svako dete ispod 5 godina starosti kome je ispitanica majka / staratelj.

Ako nije, pitati: **"Da li u domaćinstvu živi još neka žena od 15 do 49 godina starosti"?**

Ako je odgovor "Da", završiti razgovor sa ovom ženom, zahvaliti joj se na saradnji i preći na anketiranje sledeće žene iz domaćinstva koja zadovoljava uslov.

Ako je odgovor "Ne", završiti razgovor sa ovom ženom i zahvaliti joj se na saradnji.

Proveriti da li u domaćinstvu ima dece ispod 5 godina starosti. Ako ima, zamoliti majku / staratelja deteta da odgovori na pitanja iz Upitnika za dete ispod 5 godina starosti.

## MODUL WM – INFORMACIONI PANEL ZA ŽENU

*Ovaj upitnik se popunjava za sve žene starosti od 15 do 49 godina (videti Upitnik za domaćinstvo, Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL7). Za svaku ženu navedene starosti treba popuniti poseban upitnik.*

WM1. Redni broj popisnog kruga u uzorku: <span style="float: right;"> _ _ </span>	WM2. Redni broj domaćinstva u popisnom krugu: <span style="float: right;"> _ </span>
WM3. Ime žene: Ime _____	WM4. Redni broj žene: <span style="float: right;"> _ </span>
WM5. Ime anketara: _____  Šifra anketara: <span style="float: right;"> _ _ </span>	WM6. Dan/mesec/godina anketiranja: <span style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span> _ </span> <span> _ </span> <span> _ _ </span> </span> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small; margin-top: 5px;"> <span>(dan)</span> <span>(mesec)</span> <span>(godina)</span> </div>

*Ponovite pozdrav ako nije već pročitana dotičnoj ženi:*

MI SMO IZ **REPUBLIČKOG ZAVODA ZA STATISTIKU SRBIJE**. SPROVODIMO ISTRAŽIVANJE KOJE SE BAVI ZDRAVLJEM I OBRAZOVANJEM ČLANOVA PORODICE. ŽELELA BIH DA O TOME PORAZGOVARAM SA VAMA. OVA ANKETA ĆE TRAJATI OKO **30** MINUTA. DOBIJENE INFORMACIJE ĆE SE TRETIRATI KAO STROGO POVERLJIVE I NIKADA SE NEĆE OTKRITI NJIHOV IZVOR.

*Ukoliko je pozdrav već pročitana dotičnoj ženi na početku Upitnika za domaćinstvo, onda treba pročitati sledeći tekst:*

SADA ŽELIM JOŠ MALO DA PORAZGOVARAM SA VAMA O VAŠEM ZDRAVLJU I JOŠ NEKIM TEMAMA. OVA ANKETA ĆE TRAJATI OKO **30** MINUTA. PONAVLJAM, SVE INFORMACIJE KOJE NAM DATE OSTAJU STROGO POVERLJIVE I NIKADA SE NEĆE OTKRITI NJIHOV IZVOR.

MOŽEMO LI DA POČNEMO?

- Da, dobijen je pristanak ⇒ Pređite na WM10 i upišite vreme, a zatim počnite anketiranje.*
- Ne, pristanak nije dobijen ⇒ Popunite WM7. Razmotrite ovo sa kontrolorom.*

WM7. Rezultat anketiranja žene:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Upitnik je popunjen .....</td><td style="text-align: right;">01</td></tr> <tr><td>Žena nije kod kuće .....</td><td style="text-align: right;">02</td></tr> <tr><td>Odbila da se anketira .....</td><td style="text-align: right;">03</td></tr> <tr><td>Upitnik je delimično popunjen .....</td><td style="text-align: right;">04</td></tr> <tr><td>Žena nije u stanju da odgovara .....</td><td style="text-align: right;">05</td></tr> <tr><td>Drugo (<i>navesti</i>) _____</td><td style="text-align: right;">96</td></tr> </table>	Upitnik je popunjen .....	01	Žena nije kod kuće .....	02	Odbila da se anketira .....	03	Upitnik je delimično popunjen .....	04	Žena nije u stanju da odgovara .....	05	Drugo ( <i>navesti</i> ) _____	96
Upitnik je popunjen .....	01												
Žena nije kod kuće .....	02												
Odbila da se anketira .....	03												
Upitnik je delimično popunjen .....	04												
Žena nije u stanju da odgovara .....	05												
Drugo ( <i>navesti</i> ) _____	96												

WM8. Kontrolu upitnika izvršila: Ime vođe tima _____  Šifra <span style="float: right;"> _ _ </span>	WM9. Operater za unos podataka: Ime _____  Šifra <span style="float: right;"> _ </span>
---	--

WM10. <i>Upišite vreme početka anketiranja.</i>	Sat i minut..... <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

## MODUL WB - PODACI O ŽENI

WB1. KOG MESECA I KOJE GODINE STE ROĐENI?	Datum rođenja  Mesec..... <input type="text"/> <input type="text"/>  Ne zna mesec..... 98  Godina ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  Ne zna godinu..... 9998	
WB2. KOLIKO IMATE GODINA?  <i>Dodatno pitanje: KOLIKO STE GODINA NAPUNILI NA SVOM POSLEDNJEM ROĐENDANU?</i>  <i>Uporedite WB1 i WB2 i uskladite odgovore.</i>	Starost (pune godine) ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
WB3. DA LI STE IKAD IŠLI U ŠKOLU ILI U OBDANIŠTE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒WB7
WB4. KOJI JE NAJVIŠI NIVO OBRAZOVANJA KOJI POHAĐATE ILI STE POHAĐALI?	Predškolsko ..... 0 Osnovna škola ..... 1 Srednja ..... 2 Viša/visoka ..... 3	0⇒WB7
WB5. KOJI JE NAJVIŠI RAZRED/GODINA KOJU STE ZAVRŠILI NA TOM NIVOU?  <i>Ukoliko je u pitanju manje od 1 razreda/godine, uneti "00"</i>	Razred/godina ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
WB6. <i>Proverite WB4:</i>  <input type="checkbox"/> <i>Srednja škola ili Viša/visoka škola. ⇒ Preći na sledeći modul</i>  <input type="checkbox"/> <i>Osnovna škola ⇒ Nastaviti sa WB7</i>		
WB7. SADA VAS MOLIM DA MI PROČITATE OVU REČENICU.  <i>Ispitanici pokažite rečenicu na kartici. Ukoliko ispitanica ne može da pročita celu rečenicu, pitajte:</i>  MOŽETE LI DA MI PROČITATE DEO OVE REČENICE?	Uopšte ne može da pročita..... 1 Može da pročita samo delove rečenice ..... 2 Može da pročita celu rečenicu..... 3  Ne postoji rečenica na odgovarajućem jeziku _____ 4 <i>(precizirati jezik)</i>  Slepa/nêma, slabovida/ima teškoće u govoru..... 5	

## MODUL MT - PRISTUP MASOVNIM MEDIJIMA I KORIŠĆENJE INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA

MT1. *Proverite WB7:*

- Pitanje nije popunjeno - ispitanica ima završenu srednju, višu školu ili fakultet ⇒ Nastaviti sa MT2*
- Ume da čita ili rečenica nije napisana na odgovarajućem jeziku - šifre 2, 3 ili 4 ⇒ Nastaviti sa MT2*
- Uopšte ne ume da čita, ili je slepa, nêma i sl. - šifre 1 ili 5 ⇒ Preći na MT3*

MT2. KOLIKO ČESTO ČITATE NOVINE ILI ČASOPISE: SKORO SVAKI DAN, NAJMANJE JEDNOM NEDELJNO, MANJE OD JEDNOM NEDELJNO ILI IH UOPŠTE NE ČITATE?	Skoro svaki dan ..... 1 Najmanje jednom nedeljno ..... 2 Manje od jednom nedeljno ..... 3 Uopšte ih ne čita ..... 4	
MT3. DA LI SLUŠATE RADIO SKORO SVAKI DAN, NAJMANJE JEDNOM NEDELJNO, MANJE OD JEDNOM NEDELJNO ILI GA UOPŠTE NE SLUŠATE?	Skoro svaki dan ..... 1 Najmanje jednom nedeljno ..... 2 Manje od jednom nedeljno ..... 3 Uopšte ga ne sluša ..... 4	
MT4. KOLIKO ČESTO GLEDATE TELEVIZIJU: DA LI GLEDATE TV SKORO SVAKI DAN, NAJMANJE JEDNOM NEDELJNO, MANJE OD JEDNOM NEDELJNO ILI UOPŠTE NE GLEDATE TV?	Skoro svaki dan ..... 1 Najmanje jednom nedeljno ..... 2 Manje od jednom nedeljno ..... 3 Uopšte ne gleda TV ..... 4	
MT5. <i>Proverite WB2: Da li je ispitanica stara od 15-24 godine?</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Da, starost 15-24 ⇒ Nastaviti sa MT6</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>Ne, starost 25-49 ⇒ Preći na sledeći modul</i></li> </ul>		
MT6. DA LI STE IKADA KORISTILI KOMPJUTER?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒MT9
MT7. DA LI STE BILO GDE KORISTILI KOMPJUTER U POSLEDNJIH 12 MESECI?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒MT9
MT8. TOKOM POSLEDNJIH MESEC DANA, KOLIKO ČESTO STE KORISTILI KOMPJUTER: SKORO SVAKI DAN, NAJMANJE JEDNOM NEDELJNO, MANJE OD JEDNOM NEDELJNO ILI GA UOPŠTE NISTE KORISTILI?	Skoro svaki dan ..... 1 Najmanje jednom nedeljno ..... 2 Manje od jednom nedeljno ..... 3 Nisam koristila kompjuter..... 4	
MT9. DA LI STE IKADA KORISTILI INTERNET?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ Sledeći modul
MT10. DA LI STE KORISTILI INTERNET U POSLEDNJIH 12 MESECI?  <i>Ako je neophodno, postavite dodatno pitanje da li je Internet korišćen na bilo kojoj lokaciji, sa bilo kojeg uređaja i sl.</i>	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ Sledeći modul
MT11. TOKOM POSLEDNJIH MESEC DANA, KOLIKO ČESTO STE KORISTILI INTERNET: SKORO SVAKI DAN, NAJMANJE JEDNOM NEDELJNO, MANJE OD JEDNOM NEDELJNO ILI GA UOPŠTE NISTE KORISTILI?	Skoro svaki dan ..... 1 Najmanje jednom nedeljno ..... 2 Manje od jednom nedeljno ..... 3 Nisam koristila Internet ..... 4	



## MODUL CM - SMRTNOST DECE

Sva pitanja se odnose samo na ŽIVOROĐENU decu.

CM1. SADA ŽELIM DA VAS PITAM O POROĐAJU. DA LI STE SE IKADA POROĐALI?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒CM8
CM2. MOŽETE LI MI REĆI DATUM KADA STE SE PRVI PUT PORODILI?  MISLIM NA PRVI PUT KADA STE RODILI DETE, ČAK I AKO DETE VIŠE NIJE ŽIVO ILI AKO NJEGOV OTAC VIŠE NIJE VAŠ PARTNER.  <i>Pređite na CM4 samo ukoliko je data godina prvog porođaja. U suprotnom, nastavite sa CM3.</i>	Datum prvog porođaja Dan..... <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna dan ..... 98 Mesec ..... <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna mesec..... 98 Godina ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna godinu..... 9998	⇒CM4
CM3. PRE KOLIKO GODINA STE SE PRVI PUT PORODILI?	Broj punih godina od prvog porođaja <input type="text"/> <input type="text"/>	
CM4. IMATE LI SINOVE ILI KĆERKE KOJI SADA ŽIVE SA VAMA?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒CM6
CM5. KOLIKO SINOVA ŽIVI SA VAMA?  KOLIKO KĆERKI ŽIVI SA VAMA?  <i>Ukoliko deca ne žive sa njom, upišite '00'.</i>	Broj sinova ..... <input type="text"/> <input type="text"/> Broj kćerki ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
CM6. IMATE LI SINOVE ILI KĆERKE KOJI NE ŽIVE SA VAMA?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒CM8
CM7. KOLIKO SINOVA NE ŽIVI SA VAMA?  KOLIKO KĆERKI NE ŽIVI SA VAMA?  <i>Ukoliko ih nema, upišite '00'.</i>	Broj sinova ..... <input type="text"/> <input type="text"/> Broj kćerki ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
CM8. DA LI STE IKADA RODILI DEČAKA ILI DEVOJČICU KOJI SU ROĐENI ŽIVI, ALI SU KASNIJE UMRILI?  <i>Ukoliko je odgovor "Ne", recite: HOĆU DA KAŽEM: DA LI STE IKADA RODILI DETE KOJE JE DISALO ILI PLAKALO ILI JE POKAZIVALO DRUGE ZNAKE ŽIVOTA – ČAK I AKO JE ONO ŽIVELO SAMO NEKOLIKO MINUTA ILI SATI?</i>	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒CM10
CM9. KOLIKO DEČAKA JE UMRLO?  KOLIKO DEVOJČICA JE UMRLO?  <i>Ukoliko ih nema, upišite '00'.</i>	Broj umrlih dečaka ..... <input type="text"/> <input type="text"/> Broj umrlih devojčica ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	

<b>CM10. SABERITE SVE ODGOVORE NA PITANJA CM5, CM7 I CM9.</b>	Zbir ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
<p><b>CM11. SAMO DA PROVERIM DA LI SAM U PRAVU: IMALI STE UKUPNO (ukupan broj dece naveden u CM10) ŽIVOROĐENE DECE U SVOM ŽIVOTU. DA LI JE TO TAČNO?</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Da. Štiklirajte u daljem tekstu:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> <i>Bez živorođene dece ⇒ Preći na Modul IS - SIMPTOMI BOLESTI</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> <i>Jedno ili više živorođene dece ⇒ Nastavite sa CM12</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ne ⇒ Proverite odgovore na CM1-CM10 i napravite neophodne korekcije pre nego što se pređe na CM12.</i></p>		
<p><b>CM12. OD OVIH (ukupan broj naveden u CM10) POROĐAJA, KADA JE BIO POSLEDNJI (ČAK I AKO JE BEBA UMRLA)?</b></p> <p><i>Mesec i godina moraju biti upisani.</i></p>	<p><b>Datum poslednjeg porođaja</b></p> <p>Dan..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ne zna dan .....98</p> <p>Mesec..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Godina ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>CM13. Provera CM12: Poslednji porođaj je bio u poslednje 2 godine, tj. od (dan i mesec anketiranja) 2008.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ne, bez živorođene dece u poslednje 2 godine. ⇒ Preći na Modul IS - SIMPTOMI BOLESTI.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Da, jedno ili više živorođene dece u poslednje 2 godine. ⇒ Pitajte za ime deteta</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ime deteta _____</i></p> <p><i>Ukoliko je dete umrlo, vodite računa kada to dete pominjete po imenu u sledećim modulima.</i></p> <p><i>Pređite na sledeći modul.</i></p>		

**MODUL DB - DA LI JE POSLEDNJI POROĐAJ BIO ŽELJEN**

Ovaj modul se odnosi na sve žene koje su rodile živorođenu decu tokom poslednje 2 godine.

Proverite Modul CM - SMRTNOST DECE, pitanje CM13, i ovde upišite ime poslednjeg deteta \_\_\_\_\_.

Koristite ime ovog deteta u sledećim pitanjima, na naznačenim mestima.

DB1. KADA STE ZATRUĐNELI SA ( <i>ime</i> ), DA LI STE U TO VREME ŽELELI DA ZATRUĐNITE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	1⇒ Sledeći modul
DB2. DA LI STE ŽELELI DA RODITE BEBU KASNIJE, ILI NISTE ŽELELI VIŠE DECE?	Kasnije ..... 1 Ne više ..... 2	2⇒ Sledeći modul
DB3. KOLIKO STE JOŠ HTELI DA ČEKATE?	Meseci .....1 <input type="text"/> <input type="text"/> Godine .....2 <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna..... 998	

## MODUL MN - ZDRAVLJE MAJKE I NOVOROĐENČETA

Ovaj modul se odnosi na sve žene koje su rodile živorođeno dete tokom poslednje 2 godine.  
 Proverite Modul CM - SMRTNOST DECE, pitanje CM13, i upišite ime poslednjeg rođenog deteta \_\_\_\_\_.  
 Koristite ime ovog deteta u sledećim pitanjima, gde je naznačeno.

MN1. DA LI VAS JE TOKOM POSLEDNJE TRUDNOĆE SA (ime) NEKO PREGLEDAO I/ILI KONTROLISAO?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ MN4A
MN2. KO VAS JE PREGLEDAO I/ILI KONTROLISAO?  <i>Dodatno pitanje:</i> DA LI JOŠ NEKO?  <i>Dodatno pitajte ko konkretno i zaokružite sve date odgovore.</i>	Zdravstveni radnik: Lekar ..... A Medicinska sestra/Babica ..... B Patronažna sestra ..... C Drugo lice Narodna babica ..... F Drugo (navesti) ..... X	
MN3. KOLIKO PUTA STE BILI PREGLEDANI TOKOM TE TRUDNOĆE?	Broj puta ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna ..... 98	
MN4. DA LI JE, PRILIKOM PREGLEDA TOKOM TE TRUDNOĆE, BAR JEDNOM URAĐENO SLEDEĆE:  [A] DA LI VAM JE IZMEREN PRITISAK?  [B] DA LI STE DALI UZORAK URINA?  [C] DA LI STE DALI UZORAK KRVİ?	Da Ne	
	Krvni pritisak ..... 1 2 Uzorak urina ..... 1 2 Uzorak krvi ..... 1 2	
MN4A. DA LI VAS JE U TOKU TE TRUDNOĆE PATRONAŽNA SESTRA POSETILA KOD KUĆE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	
MN4B. DA LI STE TOKOM TE TRUDNOĆE IŠLI NA PRIPREME ZA POROĐAJ (ŠKOLA ZA RODITELJSTVO I TRUDNOĆU PRI ZDRAVSTVENOJ USTANOVI)?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ MN4D
MN4C. DA LI STE TOKOM POHAĐANJA OVOG PROGRAMA DOBILI INFORMACIJE O SLEDEĆIM TEMAMA:	Da Ne	
[A] ZDRAVLJE ŽENE U TRUDNOĆI?	Zdravlje žene u trudnoći ..... 1 2	⇒ MN17
[B] DOJENJU?	Dojenju ..... 1 2	⇒ MN17
[C] NEZI NOVOROĐENČETA?	Nezi novorođenčeta ..... 1 2	⇒ MN17
[D] VEŠTINAMA RODITELJSTVA?	Veštinama roditeljstva ..... 1 2	⇒ MN17

<p>MN4D. KOJI JE GLAVNI RAZLOG ZAŠTO NISTE IŠLI NA PRIPREME ZA POROĐAJ (ŠKOLA ZA RODITELJSTVO I TRUDNOĆU PRI ZDRAVSTVENOJ USTANOVI)?</p>	<p>Nisam znala da postoji ..... 1  Nisam imala potrebu ..... 2  Nisam imala vremena..... 3  Nije postojalo u mom mestu ..... 4  Ne zna/ne seća se ..... 5  Nešto drugo (<i>navesti</i>) ..... 6</p>	
<p>MN17. KO JE POMAGAO PRI ROĐENJU (<i>ime</i>)?</p> <p><i>Dodatno pitanje:  JOŠ NEKO?</i></p> <p><i>Još jednom pitajte ko je pomagao i zaokružite sve date odgovore.</i></p> <p><i>Ukoliko ispitanica kaže da niko nije pomagao, još jednom pitajte kako biste utvrdili da li je neka odrasla osoba prisustvovala porođaju.</i></p>	<p>Zdravstveni radnik:  Lekar..... A  Sestra/Babica ..... B  Pomoćna babica..... C  Neko drugo lice  Narodna babica ..... F  Rođaci/Prijatelji..... H  Muž..... I  Drugo (<i>navesti</i>) ..... X  Niko ..... Y</p>	
<p>MN18. GDE STE SE PORODILI SA (<i>ime</i>)?</p> <p><i>Postavljajte dodatna pitanja da utvrdite mesto porođaja.</i></p> <p><i>Ukoliko ne možete da utvrdite da li je javni ili privatni sektor, upišite naziv ustanove, organizacije, i sl.</i></p> <hr/> <p><i>(Naziv ustanove, organizacije i sl.)</i></p>	<p>Kod kuće  Kod Vaše kuće ..... 11  U nečijoj kući ..... 12  Javni sektor  Državna bolnica..... 21  Državna klinika/dom zdravlja..... 22  Državna ambulanta ..... 23  Druga javna ustanova (<i>navesti</i>) ..... 26  Privatni medicinski sektor  Privatna bolnica ..... 31  Privatna klinika ..... 32  Privatno porodilište ..... 33  Neka druga privatna medicinska ustanova (<i>navesti</i>) ..... 36  Drugo (<i>navesti</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒ MN20  12⇒ MN20  96⇒ MN20</p>
<p>MN19. DA LI JE (<i>ime</i>) ROĐEN CARSKIM REZOM TJ. DA LI SU VAM SEKLI STOMAK DA BI IZVADILI BEBU?</p>	<p>Da ..... 1  Ne ..... 2</p>	
<p>MN20. KADA JE (<i>ime</i>) ROĐEN/A, DA LI JE BIO/BILA VEOMA VELIKA BEBA, VEĆA OD PROSEKA, PROSEČNA, MANJA OD PROSEČNE ILI VEOMA MALA?</p>	<p>Veoma velika beba ..... 1  Veća od prosečne ..... 2  Prosečna ..... 3  Manja od prosečne ..... 4  Veoma mala ..... 5  Ne zna ..... 8</p>	
<p>MN21. DA LI JE (<i>ime</i>) IZMEREN/A PO ROĐENJU?</p>	<p>Da ..... 1  Ne ..... 2  Ne zna ..... 8</p>	<p>2⇒ MN23  8⇒ MN23</p>

<p>MN22. KOLIKO JE (<i>ime</i>) BIO/BILA TEŽAK/TEŠKA?</p> <p><i>Upišite težinu sa zdravstvenog kartona, ako postoji.</i></p>	<p>Iz kartona.....1 (kg) <input type="text"/> . <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Po sećanju.....2 (kg) <input type="text"/> . <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ne zna .....99998</p>	
<p>MN23. DA LI VAM SE VRATIO MENSTRUALNI CIKLUS NAKON ROĐENJA (<i>ime</i>)?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>MN24. DA LI STE IKAD DOJILI (<i>ime</i>)?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	2⇒ MN27A
<p>MN25. KOLIKO VREMENA NAKON POROĐAJA STE PRVI PUT PODOJILI (<i>ime</i>)?</p> <p><i>Ukoliko je odgovor manje od 1 sata, upišite '00' sati.</i></p> <p><i>Ukoliko je odgovor manje od 24 sata, upišite sate.</i></p> <p><i>U suprotnom, upišite broj dana.</i></p>	<p>Odmah ..... 000</p> <p>Sati .....1 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Dani.....2 <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ne zna/ne seća se ..... 998</p>	
<p>MN26. U PRVA TRI DANA NAKON POROĐAJA, DA LI JE (<i>ime</i>) DATO NEŠTO DA PIJE OSIM MAJČINOG MLEKA?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	2⇒ MN27A
<p>MN27. ŠTA JE (<i>ime</i>) DATO DA PIJE?</p> <p><i>Dodatno pitanje:</i> JOŠ NEŠTO?</p>	<p>Mleko koje nije majčino .....A</p> <p>Obična voda .....B</p> <p>Voda sa šećerom ili glukozom .....C</p> <p>Sredstvo protiv kolika (grčeva) .....D</p> <p>Rastvor šećera, soli i vode .....E</p> <p>Voćni sok .....F</p> <p>Mleko u prahu za bebe .....G</p> <p>Čaj/infuzioni rastvor .....H</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) _____ X</p>	
<p>MN27A. DA LI VAS JE PATRONAŽNA SESTRA POSETILA U TOKU NEDELJU DANA NAKON ŠTO STE SE VRATILI KUĆI POSLE POROĐAJA?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	

## MODUL IS - SIMPTOMI BOLESTI

IS1. Proverite u Upitniku za domaćinstvo, Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL9.

Da li je ispitanica majka ili starateljka deteta mlađeg od 5 godina?

Da ⇒ Nastaviti sa IS2.

Ne ⇒ Pređite na sledeći modul

IS2. PONEKAD SU DECA OZBILJNO BOLESNA I TREBA IH ODMAH ODVESTI KOD LEKARA. ZBOG KOJIH SIMPTOMA BISTE ODMAH ODVELI SVOJE DETE LEKARU?

*Dodatno pitanje:*

A ZBOG NEKIH DRUGIH SIMPTOMA?

*Nastavite da postavljate pitanja u vezi sa znakovima ili simptomima sve dok majka/starateljka više ne može da se seti dodatnih simptoma.*

*Zaokružite sve pomenute simptome, ali NEMOJTE davati nikakve sugestije.*

Dete ne može da pije ili da sisa ..... A  
Stanje deteta se pogoršava ..... B  
Dete ima groznicu ..... C  
Dete ubrzano diše ..... D  
Dete teško diše ..... E  
Dete ima krvavu stolicu ..... F  
Dete slabo pije ..... G

Drugo (navesti) \_\_\_\_\_ X

Drugo (navesti) \_\_\_\_\_ Y

Drugo (navesti) \_\_\_\_\_ Z

## MODUL CP – KONTRACEPCIJA

<p>CP1. ŽELIM DA RAZGOVARAM SA VAMA O JOŠ JEDNOJ TEMI – PLANIRANJU PORODICE.</p> <p>DA LI STE SADA TRUDNI?</p>	<p>Da, sada je trudna ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Nije sigurna ili ne zna ..... 8</p>	<p>1⇒ Sledeći modul</p>
<p>CP3. PAROVI KORISTE RAZNE NAČINE I METODE DA ODLOŽE ILI IZBEGNU TRUDNOĆU.</p> <p>ŠTA VI ILI VAŠ PARTNER RADITE DA BISTE ODLOŽILI ILI IZBEGLI TRUDNOĆU? DA LI PRIMENJUJETE JEDAN ILI VIŠE OD SLEDEĆIH NAČINA/ METODA?</p> <p><i>Pročitajte ponuđene odgovore i ukoliko je potrebno pojasnite određene načine kontracepcije. Ako ispitanica pomene više metoda, zaokružite svaki.</i></p> <p><i>Objašnjenja:</i></p> <p>[A] i [B] STERILIZACIJA žene/muškarca: <i>Operacija kojom se žena/muškarac podvrgava kako bi se izbegla trudnoća.</i></p> <p>[C] SPIRALA: <i>Postavlja je doktor unutar materice.</i></p> <p>[D] INJEKCIJA: <i>Žena dobije injekciju koja onemogućava trudnoću nekoliko meseci.</i></p> <p>[E] IMPLANTI: <i>Žene mogu imati jedan ili više malih implanta koje im doktor ugrađuje potkožno u nadlakticu i koji sprečavaju trudnoću nekoliko godina.</i></p> <p>[F] PILULA: <i>Žene moraju svakodnevno da uzimaju pilule da bi izbegle trudnoću.</i></p> <p>[G] MUŠKI KONDOM: <i>Muškarci stavljaju gumeni prezervativ na polni organ pre ili u toku seksualnog odnosa.</i></p> <p>[H] ŽENSKI KONDOM: <i>Žene stavljaju zaštitu unutar polnog organa pre seksualnog odnosa.</i></p> <p>[I] DIJAFRAGMA: <i>Meka gumena opna koja se stavlja unutar ženskog polnog organa da bi onemogućila ulazak sperme u uterus ili jajovod.</i></p> <p>[J] PENA, GEL: <i>Koriste se da unište spermatozoide ili onemoguće spermi da stigne do jajne ćelije.</i></p> <p>[K] ZAŠTITA OD TRUDNOĆE DOJENJEM:</p> <p>[L] PERIODIČNA APSTINENCIJA/PRAĆENJE PLODNIH I NEPLODNIH DANA: <i>Žena može da izbegne trudnoću neupražnjavanjem seksualnog odnosa u plodnim danima u mesecu.</i></p> <p>[M] PREKINUTI SNOŠAJ: <i>Muškarci mogu da prekinu odnos neposredno pre ejakulacije.</i></p> <p>[N] KONTRACEPCIJA POSLE SEKSUALNOG ODNOSA: <i>U roku od tri dana posle nezaštićenog seksualnog odnosa, žene mogu da uzmu specijalne pilule da bi izbegle trudnoću.</i></p>	<p>Sterilizacija žene ..... A</p> <p>Sterilizacija muškarca ..... B</p> <p>Spirala ..... C</p> <p>Injekcije ..... D</p> <p>Implanti ..... E</p> <p>Pilula ..... F</p> <p>Muški kondom ..... G</p> <p>Ženski kondom ..... H</p> <p>Dijafragma ..... I</p> <p>Pena/Gel ..... J</p> <p>Štiti se od trudnoće dojenjem ..... K</p> <p>Periodična apstinencija/Praćenje plodnih i neplodnih dana ..... L</p> <p>Prekinuti snošaj ..... M</p> <p>Kontracepcija posle seksualnog odnosa ..... N</p> <p>Drugo (navesti) ..... X</p> <p>Ne koriste ništa ..... Y</p>	



## MODUL UN - NEZADOVOLJENE POTREBE

UN1. Proverite CP1. Sada je trudna?

- Da, sada je trudna ⇒ Nastaviti sa UN2
- Ne, nije sigurna ili ne zna ⇒ Preći na UN5

UN2. SADA ŽELIM DA PRIČAM SA VAMA O VAŠOJ SADAŠNJOJ TRUDNOĆI. KADA STE ZATRUDNELI, DA LI STE U TOM TRENUTKU ŽELELI DA ZATRUDNITE?

Da ..... 1

Ne ..... 2

1⇒UN4

UN3. DA LI STE ŽELELI DA RODITE BEBU KASNIJE, ILI NISTE ŽELELI DETE ?

Kasnije ..... 1

Nije želela ..... 2

UN4. SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM NEKA PITANJA O BUDUĆNOSTI. NAKON ŠTO RODITE DETE SA KOJIM STE SADA TRUDNI, DA LI BISTE ŽELELI DA RODITE JOŠ JEDNO DETE ILI RADIJE NE BISTE IMALI JOŠ DECE?

Još jedno dete ..... 1

Ne više/Nijedno ..... 2

Neodlučna/Ne zna ..... 8

1⇒UN7

2⇒UN13

8⇒UN13

UN5. Proverite CP3. Ako je dat odgovor A „Sterilizacija žene”:

- Da ⇒ Preći na UN13
- Ne ⇒ Nastaviti sa UN6

UN6. SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM NEKOLIKO PITANJA O BUDUĆNOSTI. DA LI ŽELITE DA RODITE DETE (JOŠ JEDNO DETE) ILI RADIJE NE BISTE IMALI DECE (JOŠ DECE)?

Rodila bi dete (još jedno dete)..... 1

Ne više/Nijedno ..... 2

Kaže da ne može da zatrudni..... 3

Neodlučna/Ne zna ..... 8

2⇒UN9

3⇒UN11

8⇒UN9

UN7. KOLIKO BISTE ŽELELI DA SAČEKATE PRE NEGO ŠTO RODITE DETE (JOŠ JEDNO DETE)?

Meseci .....1

Godine .....2

Uskoro/Sada ..... 993

Kaže da ne može da zatrudni..... 994

Nakon venčanja ..... 995

Nešto drugo ..... 996

Ne zna ..... 998

994⇒UN11

UN8. Proverite CP1. Sada je trudna?

- Da, sada je trudna ⇒ Preći na UN13
- Ne, nije sigurna ili ne zna ⇒ Nastaviti sa UN9

<p><b>UN9. Proverite CP3. Da li sada koristi neki metod kontracepcije (bilo koji od mogućih navedenih u CP3)?</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Da</i> ⇒ Preći na UN13</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ne</i> ⇒ Nastaviti sa UN10</p>		
<p><b>UN10. DA LI MISLITE DA STE FIZIČKI SPOSOBNI DA SADA OSTANETE U DRUGOM STANJU?</b></p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna ..... 8</p>	<p>1 ⇒ UN13</p> <p>8 ⇒ UN13</p>
<p><b>UN11. ZAŠTO MISLITE DA NISTE FIZIČKI U STANJU DA ZATRUĐNITE?</b></p>	<p>Neredovni ili nema seksualne odnose ..... A</p> <p>Menopauza ..... B</p> <p>Nikada nije imala menstruaciju ..... C</p> <p>Histerektomija (operativno odstranjivanje materice) ..... D</p> <p>Pokušavala je da zatrudni 2 godine ili duže bez uspeha ..... E</p> <p>Posleporođajni prekid menstruacije ..... F</p> <p>Još doji ..... G</p> <p>Previše stara ..... H</p> <p>Sudbina ..... I</p> <p>Drugo (<i>navesti</i>) ..... X</p> <p>Ne zna ..... Z</p>	
<p><b>UN12. Proverite pitanje UN11. Da li je odgovorila da “Nikada nije imala menstruaciju”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Pomenula je</i> ⇒ Preći na sledeći modul</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Nije pomenula</i> ⇒ Nastaviti sa UN13</p>		
<p><b>UN13. KADA STE IMALI POSLEDNJU MENSTRUACIJU?</b></p>	<p>Pre koliko dana ..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Pre koliko nedelja ..... 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Pre koliko meseci ..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Pre koliko godina ..... 4 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>U menopauzi/imala je histerektomiju (operativno odstranjivanje materice) ..... 994</p> <p>Pre poslednjeg porođaja ..... 995</p> <p>Nikada nije imala menstruaciju ..... 996</p>	

**MODUL DV - STAVOVI PREMA NASILJU U PORODICI**

DV1. PONEKAD SE MUŽ IZNERVIRA ILI NALJUTI ZBOG NEČEG ŠTO ŽENA URADI. PO VAŠEM MIŠLJENJU, DA LI MUŽ IMA PRAVO DA UDARI ILI ISTUČE SVOJU ŽENU U SLEDEĆIM SLUČAJEVIMA:

		Da	Ne	NZ
[A] AKO IZAĐE BEZ NJEGOVOG ZNANJA?	Izlazak bez njegovog znanja ....	1	2	8
[B] AKO ZANEMARUJE DECU?	Zanemarivanje dece .....	1	2	8
[C] AKO SE PREPIRE SA NJIM?	Prepirka sa njim .....	1	2	8
[D] AKO ODBIJA SEKS SA NJIM?	Odbijanje seksa .....	1	2	8
[E] AKO JOJ ZAGORI JELO?	Zagorelo jelo .....	1	2	8

## MODUL MA - BRAK/ZAJEDNICA

<p>MA1. DA LI STE TRENUTNO UDATI ILI ŽIVITE SA MUŠKARCEM U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI?</p>	<p>Da, trenutno je udata ..... 1          Da, živi sa muškarcem u vanbračnoj zajednici. 2          Ne, nije u zajednici..... 3</p>	<p>3 ⇒ MA5</p>
<p>MA2. KOLIKO GODINA IMA VAŠ SUPRUG/PARTNER?</p> <p><i>Dodatno pitanje: KOLIKO JE GODINA VAŠ SUPRUG/PARTNER NAPUNIO NA SVOJ POSLEDNJI ROĐENDAN?</i></p>	<p>Starost u godinama ..... <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ne zna..... 98</p>	<p>⇒ MA7          ⇒ MA7</p>
<p>MA5. DA LI STE IKADA BILI UDATI ILI STE ŽIVELI SA MUŠKARCEM U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI?</p>	<p>Da, bila je udata ..... 1          Da, ranije je živela u vanbračnoj zajednici sa muškarcem ..... 2          Ne ..... 3</p>	<p>3 ⇒ Sledeći modul</p>
<p>MA6. KOJI JE VAŠ BRAČNI STATUS SADA: DA LI STE UDOVICA, RAZVEDENA ILI RASTAVLJENA?</p>	<p>Udovica ..... 1          Razvedena ..... 2          Rastavljena ..... 3</p>	
<p>MA7. DA LI STE SAMO JEDNOM ILI VIŠE PUTA BILI UDATI ILI ŽIVELI SA MUŠKARCEM?</p>	<p>Samo jednom ..... 1          Više puta ..... 2</p>	
<p>MA8. KOG MESECA I GODINE STE SE <u>PRVI PUT</u> UDALI ILI POČELI DA ŽIVITE SA MUŠKARCEM U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI?</p>	<p>Datum prvog venčanja</p> <p>Mesec..... <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ne zna mesec..... 98</p> <p>Godina..... <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p>Ne zna godinu..... 9998</p>	<p>⇒ Sledeći modul</p>
<p>MA9. KOLIKO STE IMALI GODINA KADA STE POČELI DA ŽIVITE SA SVOJIM PRVIM SUPRUGOM/PARTNEROM?</p>	<p>Starost u godinama..... <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p>	

## MODUL SB - SEKSUALNO PONAŠANJE

*Proverite da li je još neko prisutan. Pre nego što nastavite, postarajte se da sa ispitanicom ostanete sami.*

<p>SB1. SADA BIH VAM POSTAVILA NEKOLIKO PITANJA O SEKSUALNOJ AKTIVNOSTI KAKO BISMO DOBILI BOLJU SLIKU O NEKIM ASPEKTIMA ŽIVOTA.</p> <p>ONO ŠTO MI BUDETE REKLI OSTAĆE STROGO POVERLJIVO.</p> <p>KOLIKO STE IMALI GODINA KADA STE IMALI PRVI SEKSUALNI ODNOS?</p>	<p>Nikad nije imala odnos..... 00</p> <p>Starost u godinama ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Prvi put je imala odnos kada je počela da živi sa (prvim) suprugom/partnerom ..... 95</p>	<p>00⇒ Sledeći modul</p>
<p>SB2. DA LI STE KORISTILI KONDOM KADA STE IMALI PRVI SEKSUALNI ODNOS?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne znam/Ne sećam se ..... 8</p>	
<p>SB3. KADA STE POSLEDNJI PUT IMALI SEKSUALNI ODNOS?</p> <p><i>Upišite 'Pre koliko godina' samo ako je poslednji seksualni odnos bio pre jedne ili više godina. Za 12 ili više meseci, treba upisati broj godina.</i></p>	<p>Pre koliko dana..... 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/></p> <p>Pre koliko nedelja..... 2 <input type="text"/> 0 <input type="text"/></p> <p>Pre koliko meseci..... 3 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Pre koliko godina..... 4 <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>4⇒ SB15</p>
<p>SB4. DA LI STE KORISTILI KONDOM KADA STE POSLEDNJI PUT IMALI SEKSUALNI ODNOS?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p>SB5. U KAKVOJ STE VEZI BILI SA OSOBOM SA KOJOM STE IMALI POSLEDNJI SEKSUALNI ODNOS?</p> <p><i>Postavite dodatno pitanje kako biste bili sigurni da se odgovor odnosi na vezu koja je postojala u vreme seksualnog odnosa.</i></p> <p><i>Ako je odgovor „dečko“, onda pitajte: DA LI STE ŽIVELI U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI? Ako je odgovor „da“, zaokružite pod „2“. Ako je odgovor „ne“, zaokružite pod „3“.</i></p>	<p>Suprug ..... 1</p> <p>Partner sa kojim živi..... 2</p> <p>Dečko..... 3</p> <p>Poznanik ..... 4</p> <p>Drugo (navesti) _____ 6</p>	<p>3⇒ SB7</p> <p>4⇒ SB7</p> <p>6⇒ SB7</p>
<p>SB6. Proverite MA1:</p> <p><input type="checkbox"/> Trenutno udata ili živi sa muškarcem (MA1=1 ili MA1=2) ⇒ Preći na SB8</p> <p><input type="checkbox"/> Neudata/nije u zajednici (MA1=3) ⇒ Nastaviti sa SB7</p>		
<p>SB7. KOLIKO GODINA IMA TA OSOBA?</p> <p><i>Ako je odgovor „Ne znam“, postavite dodatno pitanje: KOLIKO TA OSOBA IMA OTPRILIKE GODINA?</i></p>	<p>Starost seksualnog partnera..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ne zna..... 98</p>	

<b>SB8. DA LI STE IMALI SEKSUALNI ODNOS SA JOŠ NEKOM OSOBOM U POSLEDNJIH 12 MESECI?</b>	Da .....1 Ne .....2	2⇒SB15
<b>SB9. DA LI STE KORISTILI KONDOM POSLEDNJI PUT KADA STE IMALI SEKSUALNI ODNOS SA TOM DRUGOM OSOBOM?</b>	Da .....1 Ne .....2	
<b>SB10. U KAKVOJ STE BILI VEZI SA TOM OSOBOM?</b>  <i>Postavite dodatno pitanje kako biste bili sigurni da se odgovor odnosi na vezu koja je postojala u vreme seksualnog odnosa.</i>  <i>Ako je odgovor „dečko“, onda pitajte:          DA LI STE ŽIVELI U ZAJEDNICI?          Ako je odgovor „da“, zaokružite pod „2“.          Ako je odgovor „ne“, zaokružite pod „3“.</i>	Suprug .....1 Partner sa kojim živi .....2 Dečko .....3 Poznanik.....4  Drugo (navesti) _____ 6	3⇒SB12 4⇒SB12  6⇒SB12
<b>SB11. Proverite MA1 i MA7:</b>  <input type="checkbox"/> <i>Trenutno udata ili živi sa muškarcem (MA1 = 1 ili MA1 = 2)          I          Udavala se samo jednom ili živela sa muškarcem samo jednom (MA7 = 1) ⇒ Preći na SB13</i>  <input type="checkbox"/> <i>U suprotnom ⇒ Nastaviti sa SB12</i>		
<b>SB12. KOLIKO GODINA IMA TA OSOBA?</b>  <i>Ako je odgovor „Ne znam“, postavite dodatno pitanje:          KOLIKO TA OSOBA IMA OTPRILIKE GODINA?</i>	Starost seksualnog partnera..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna .....98	
<b>SB13. OSIM TE DVE OSOBE, DA LI STE IMALI SEKSUALNE ODNOSI SA JOŠ NEKOM OSOBOM U POSLEDNJIH 12 MESECI?</b>	Da .....1 Ne .....2	2⇒SB15
<b>SB14. UKUPNO, SA KOLIKO RAZLIČITIH OSOBA STE IMALI SEKSUALNE ODNOSI U POSLEDNJIH 12 MESECI?</b>	Broj partnera..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<b>SB15. UKUPNO, SA KOLIKO RAZLIČITIH OSOBA STE IMALI SEKSUALNE ODNOSI U ŽIVOTU?</b>  <i>Ukoliko dati odgovor ne sadrži brojku, postavite dodatno pitanje da biste dobili približan broj.</i>  <i>Ako je broj partnera 95 ili više, upišite „95“.</i>	Ukupan broj partnera u životu <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  Ne zna .....98	

## MODUL HA - HIV/SIDA

HA1. SADA ŽELIM DA RAZGOVARAMO O NEČEM DRUGOM.  DA LI STE IKADA ČULI ZA BOLEST KOJA SE ZOVE SIDA?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ Sledeći modul																
HA2. DA LI LJUDI MOGU DA UMANJE ŠANSE DA DOBIJU VIRUS SIDE TAKO ŠTO ĆE IMATI SAMO JEDNOG SEKSUALNOG PARTNERA KOJI NIJE ZARAŽEN I KOJI NEMA DRUGE SEKSUALNE PARTNERE?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna..... 8																	
HA3. DA LI VIRUS SIDE MOŽE DA SE DOBIJE VRADŽBINOM ILI NEKIM DRUGIM NATPRIRODNI PUTEŃ?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna..... 8																	
HA4. DA LI LJUDI MOGU DA UMANJE ŠANSE DA DOBIJU VIRUS SIDE TAKO ŠTO ĆE KORISTITI KONDOM SVAKI PUT KAD IMAJU SEKSUALNI ODNOS?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna..... 8																	
HA5. MOŽE LI SE VIRUS SIDE DOBITI UJEDOM KOMARCA?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna..... 8																	
HA6. DA LI LJUDI MOGU DOBITI VIRUS SIDE AKO DELE HRANU SA OSOBOM KOJA IMA VIRUS SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna..... 8																	
HA7. DA LI JE MOGUĆE DA NAIZGLED ZDRAVA OSOBA IMA VIRUS SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna..... 8																	
HA8. MOŽE LI SE VIRUS SIDE PRENETI SA MAJKE NA NJENU BEBU:  [A] TOKOM TRUDNOĆE? [B] TOKOM POROĐAJA? [C] DOJENJEM?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Da</th> <th style="text-align: center;">Ne</th> <th style="text-align: center;">NZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tokom trudnoće .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Tokom porođaja .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Dojenjem.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	NZ	Tokom trudnoće .....	1	2	8	Tokom porođaja .....	1	2	8	Dojenjem.....	1	2	8	
	Da	Ne	NZ															
Tokom trudnoće .....	1	2	8															
Tokom porođaja .....	1	2	8															
Dojenjem.....	1	2	8															
HA9. PO VAŠEM MIŠLJENJU, AKO JE UČITELJICA ILI NASTAVNICA ZARAŽENA VIRUSOM SIDE ALI NIJE BOLESNA, DA LI TREBA DOZVOLITI DA NASTAVI DA PREDAJE U ŠKOLI?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna/Nije sigurna/Zavisi ..... 8																	
HA10. DA LI BISTE KUPILI SVEŽE POVRĆE OD PRODAVCA KADA BISTE ZNALI DA IMA VIRUS SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna/Nije sigurna/Zavisi ..... 8																	
HA11. AKO BI SE ČLAN VAŠE PORODICE ZARAZIO VIRUSOM SIDE, DA LI BISTE ŽELELI DA TO OSTANE TAJNA?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna/Nije sigurna/Zavisi ..... 8																	
HA12. AKO BI SE ČLAN VAŠE PORODICE RAZBOLEO OD SIDE, DA LI BISTE BILI SPREMNI DA SE BRINETE O NJEMU ILI NJOJ U SOPSTVENOM DOMAĆINSTVU?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna/Nije sigurna/Zavisi ..... 8																	

<p>HA13. Proverite pitanje CMI3: Da li je bilo živorođene dece u poslednje 2 godine?</p> <p><input type="checkbox"/> Bez živorođene dece u poslednje 2 godine ⇒ Preći na HA24</p> <p><input type="checkbox"/> Jedno ili više živorođene dece u poslednje 2 godine ⇒ Nastaviti sa HA14</p>																						
<p>HA14. Proverite pitanje MNI: Da li je koristila prenatalnu zaštitu (pregledi/kontrole tokom trudnoće)?</p> <p><input type="checkbox"/> Da ⇒ Nastaviti sa HA15</p> <p><input type="checkbox"/> Ne ⇒ Preći na HA24</p>																						
<p>HA15. PRILIKOM PREGLEDA TRUDNOĆE DOK STE BILI TRUDNI SA (ime),</p> <p>DA LI SU VAM DATE INFORMACIJE O:</p> <p>[A] TOME DA BEBE MOGU DA DOBIJU VIRUS SIDE OD SVOJE MAJKE?</p> <p>[B] TOME ŠTA MOŽETE URADITI DA SPREČITE DOBIJANJE VIRUSA SIDE?</p> <p>[C] TESTIRANJU NA VIRUS SIDE?</p> <p>DA LI VAM JE:</p> <p>[D] PONUĐENO DA SE TESTIRATE NA VIRUS SIDE?</p>	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Da</th> <th>Ne</th> <th>NZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dobijanje SIDE od majke.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Šta se može učiniti.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Testiranje na SIDU .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ponuđeno da se testira.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	NZ	Dobijanje SIDE od majke.....	1	2	8	Šta se može učiniti.....	1	2	8	Testiranje na SIDU .....	1	2	8	Ponuđeno da se testira.....	1	2	8	
	Da	Ne	NZ																			
Dobijanje SIDE od majke.....	1	2	8																			
Šta se može učiniti.....	1	2	8																			
Testiranje na SIDU .....	1	2	8																			
Ponuđeno da se testira.....	1	2	8																			
<p>HA16. NE ŽELIM DA ZNAM REZULTATE, ALI DA LI STE SE TESTIRALI NA VIRUS SIDE TOKOM PREGLEDA TRUDNOĆE?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna..... 8</p>	<p>2⇒HA19</p> <p>8⇒HA19</p>																				
<p>HA17. NE ŽELIM DA ZNAM REZULTATE, ALI DA LI STE DOBILI REZULTATE TESTA?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna..... 8</p>	<p>2⇒HA22</p> <p>8⇒HA22</p>																				
<p>HA18. BEZ OBZIRA NA REZULTAT, SVE ŽENE KOJE SU SE TESTIRALE TREBA DA ODU NA KONSULTACIJE NAKON DOBIJANJA REZULTATA.</p> <p>NAKON ŠTO STE SE TESTIRALI, DA LI STE IŠLI NA KONSULTACIJE?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p> <p>Ne zna..... 8</p>	<p>1⇒HA22</p> <p>2⇒HA22</p> <p>8⇒HA22</p>																				
<p>HA19. Proverite MNI7: Porodaj obavio zdravstveni radnik (A, B ili C)?</p> <p><input type="checkbox"/> Da, porodaj je obavio zdravstveni radnik ⇒ Nastaviti sa HA20</p> <p><input type="checkbox"/> Ne, porodaj nije obavio zdravstveni radnik ⇒ Preći na HA24</p>																						



HA20. NE ŽELIM DA ZNAM REZULTATE, ALI DA LI STE TESTIRANI NA VIRUS SIDE KADA STE OTIŠLI NA POROĐAJ, ALI PRE NEGO ŠTO JE BEBA ROĐENA?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒HA24
HA21. NE ŽELIM DA ZNAM REZULTATE, ALI DA LI STE DOBILI REZULTATE TESTA?	Da ..... 1 Ne ..... 2	
HA22. DA LI STE TESTIRANI NA VIRUS SIDE POSLE OVE TRUDNOĆE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	1⇒HA25
HA23. KADA STE SE POSLEDNJI PUT TESTIRALI NA VIRUS SIDE?	Pre manje od 12 meseci ..... 1 Pre 12-23 meseca ..... 2 Pre 2 ili više godina ..... 3	1⇒Sledeći modul 2⇒Sledeći modul 3⇒Sledeći modul
HA24. NE ŽELIM DA ZNAM REZULTATE, ALI DA LI STE SE IKAD TESTIRALI DA USTANOVITE DA LI IMATE VIRUS SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒HA27
HA25. KADA STE SE POSLEDNJI PUT TESTIRALI?	Pre manje od 12 meseci ..... 1 Pre 12-23 meseca ..... 2 Pre 2 ili više godina ..... 3	
HA26. NE ŽELIM DA ZNAM REZULTATE, ALI DA LI STE DOBILI REZULTATE TESTA?	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	1⇒Sledeći modul 2⇒Sledeći modul 8⇒Sledeći modul
HA27. DA LI ZNATE ZA NEKO MESTO GDE SE LJUDI MOGU TESTIRATI NA VIRUS SIDE?	Da ..... 1 Ne ..... 2	

## MODUL LS - ZADOVOLJSTVO SOPSTVENIM ŽIVOTOM

LS1. Proverite WB2: Da li je ispitanica stara od 15-24 godine?

Da, starost od 15-24 godine ⇒ Nastavite sa LS2

Ne, starost od 25-49 godina ⇒ Preći na WM11

LS2. SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM NEKA VRLO JEDNOSTAVNA PITANJA O SREĆI I ZADOVOLJSTVU. SVEUKUPNO GLEDANO, DA LI BISTE REKLI DA STE VEOMA SREĆNI ILI DONEKLE SREĆNI, NI SREĆNI NI NESREĆNI, ILI DONEKLE ILI VEOMA NESREĆNI?

TAKOĐE MOŽETE DA POGLEDATE OVE SLIKE KOJE MOGU DA VAM POMOgnu PRI DAVANJU ODGOVORA.

*Pokažite stranu 1 kartice sa odgovorima ispitanici i objasnite joj šta koji simbol predstavlja. Zaokružite odgovore koje ispitanica navede.*

Veoma srećna..... 1  
 Donekle srećna..... 2  
 Ni srećna ni nesrećna ..... 3  
 Donekle nesrećna ..... 4  
 Veoma nesrećna..... 5

LS3. SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM NEKA VRLO JEDNOSTAVNA PITANJA O TOME KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM ŽIVOTOM U RAZLIČITIM OBLASTIMA.

ZA SVAKO OD PITANJA IMAMO 5 MOGUĆIH ODGOVORA. ŽELIM DA MI KAŽETE GDE BISTE SEBE SVRSTALI: DA LI STE VEOMA ZADOVOLJNI ILI DONEKLE ZADOVOLJNI, ILI NISTE NI ZADOVOLJNI NI NEZADOVOLJNI, ILI STE DONEKLE ILI VEOMA NEZADOVOLJNI?

OPET MOŽETE DA POGLEDATE OVE SLIKE DA VAM POMOgnu DA ODGOVORITE.

*Pokažite stranu 2 kartice sa odgovorima ispitanici i objasnite joj šta koji simbol predstavlja. Zaokružite odgovore koje ispitanica navede na pitanja od LS3 do LS13.*

**KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM PORODIČNIM ŽIVOTOM?**

Nema porodicu ..... 0  
 Veoma zadovoljna ..... 1  
 Donekle zadovoljna ..... 2  
 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3  
 Donekle nezadovoljna ..... 4  
 Veoma nezadovoljna ..... 5

LS4. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM PRIJATELJIMA?	Nema prijatelje ..... 0 Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
LS5. TOKOM OVE ŠKOLSKE GODINE DA LI STE POHAĐALI ŠKOLU U BILO KOM PERIODU?	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒LS7
LS6. KOLIKO STE ZADOVOLJNI ŠKOLOM U KOJU IDETE?	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
LS7. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM TRENUTNIM POSLOM?  <i>Ako ispitanik kaže da nema posao, zaokružite "0" i nastavite sa sledećim pitanjem. Ne postavljajte dodatna pitanja o tome kako se oseća zbog toga što nema posao ukoliko vam to sama ne kaže.</i>	Nema posao ..... 0 Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
LS8. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM ZDRAVLJEM?	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
LS9. KOLIKO STE ZADOVOLJNI MESTOM U KOJEM ŽIVITE?  <i>Ako je neophodno, objasnite da se pitanje odnosi na životnu sredinu, uključujući kraj i mesto stanovanja.</i>	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
LS10. KOLIKO STE ZADOVOLJNI NAČINOM NA KOJI SE LJUDI U VAŠOJ BLIZINI OPHODE PREMA VAMA?	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
LS11. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM IZGLEDOM?	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
LS12. SVEUKUPNO GLEDANO, KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM ŽIVOTOM?	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	

<p>LS13. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM SADAŠNJIM PRIHODOM? <i>Ako ispitanica kaže da nema nikakav prihod, zaokružite "0" i nastavite sa sledećim pitanjem. Ne postavljajte dodatna pitanja da saznate kako se oseća zbog toga što nema prihod, sem ako ona sama to ne kaže.</i></p>	<p>Nema nikakav prihod ..... 0 Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5</p>	
<p>LS14. POREDEĆI SA SITUACIJOM OD PRE GODINU DANA, SVEUKUPNO GLEDANO, DA LI BISTE REKLI DA VAM SE ŽIVOT POBOLJŠAO ILI POGORŠAO?</p>	<p>Poboljšao se ..... 1 Manje-više je isto ..... 2 Pogoršao se ..... 3</p>	
<p>LS15. A ZA GODINU DANA, SVEUKUPNO GLEDANO, DA LI OČEKUJETE DA ĆE VAŠ ŽIVOT BITI BOLJI ILI GORI?</p>	<p>Bolji ..... 1 Manje-više isti ..... 2 Gori ..... 3</p>	

<p>WM11. Upišite vreme završetka anketiranja.</p>	<p>Sat i minut ..... <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
---	--	--

<p>WM12. Proverite u <b>Upitniku za domaćinstvo</b>, Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL9, da li je ispitanica majka ili starateljka deteta starosti 0-4 godine koje živi u tom domaćinstvu?</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Da</i> ⇒ Pređite na <b>Upitnik za dete mlađe od 5 godina</b> za to dete i počnite anketu sa ispitanicom.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Ne</i> ⇒ Završite anketu sa ovom ispitanicom tako što ćete se zahvaliti na saradnji. Proverite da li je prisutna još neka žena koja ispunjava uslove ili dete mlađe od 5 godina u domaćinstvu.</p>
---

<p><b>Zapažanja anketara</b></p>
----------------------------------

**Zapažanja vođe tima**

**Zapažanja kontrolora**

## UPITNIK ZA ŽENU STAROSTI 15–49 GODINA

### MODUL WM – INFORMACIONI PANEL ZA ŽENU

Ovaj upitnik se popunjava za sve žene starosti od 15 do 49 godina (videti Upitnik za domaćinstvo, Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL7). Za svaku ženu navedene starosti treba popuniti poseban upitnik.

<b>WM1.</b> Redni broj popisnog kruga u uzorku: _____ [ ][ ][ ]	<b>WM2.</b> Redni broj domaćinstva u popisnom krugu: _____ [ ][ ]
<b>WM3.</b> Ime žene: Ime _____	<b>WM4.</b> Redni broj žene: _____ [ ][ ]
<b>WM5.</b> Ime i šifra anketara: Ime: _____ [ ][ ][ ]	<b>WM6.</b> Dan/mesec/godina anketiranja: [ ][ ] (dan) [ ][ ] (mesec) <b>2 0 1 4</b> (godina)

*Ponovite pozdrav ako nije već pročitao ženi koju anketirate:*

**MI SMO IZ REPUBLIČKOG ZAVODA ZA STATISTIKU. SPROVODIMO ISTRAŽIVANJE KOJE SE BAVI POLOŽAJEM DECE, PORODICA I DOMAĆINSTAVA. ŽELELA BIH DA O TOME PORAZGOVARAM SA VAMA. OVA ANKETA ĆE TRAJATI OKO 15 MINUTA. SVE DOBIJENE INFORMACIJE OSTAĆE STROGO POVERLJIVE I ANONIMNE.**

MOŽEMO LI DA POČNEMO?

- Da, dobijen je pristanak ⇒ Pređite na WM10 i upišite vreme, a zatim počnite anketiranje.*
- Ne, pristanak nije dobijen ⇒ Zaokružite '03' u pitanju WM7. Prodiskutujte o ovome sa svojim supervizorom.*

*Ukoliko je pozdrav već pročitao ženi koju anketirate na početku Upitnika za domaćinstvo, onda treba pročitati sledeći tekst:*

**SADA ŽELIM JOŠ MALO DA PORAZGOVARAM SA VAMA O VAŠEM ZDRAVLJU I JOŠ NEKIM TEMAMA. OVA ANKETA ĆE TRAJATI OKO 15 MINUTA. PONAVLJAM, SVE DOBIJENE INFORMACIJE OSTAĆE STROGO POVERLJIVE I ANONIMNE.**

<b>WM7.</b> Rezultat anketiranja žene:	Upitnik je popunjen.....01
	Žena nije kod kuće.....02
	Odbija anketiranje.....03
	Upitnik je delimično popunjen.....04
	Žena nije u stanju da odgovara.....05
	Drugo (navesti): _____ 96

<b>WM8.</b> Ime i šifra kontrolora: Ime: _____ [ ][ ][ ]	<b>WM9.</b> Ime i šifra operatera za prvi unos podataka: Ime: _____ [ ][ ][ ]
--	---

WM10. Upišite vreme početka anketiranja.	Sat i minut..... <input type="text"/> : <input type="text"/>
--	--

## MODUL WB – PODACI O ŽENI

<b>WB1. KOG MESECA I KOJE GODINE STE ROĐENI?</b>	Datum rođenja  Mesec..... <input type="text"/>  Ne zna mesec..... 98  Godina ..... <input type="text"/>  Ne zna godinu..... 9998	
<b>WB2. KOLIKO IMATE GODINA?</b>  <i>Dodatno pitanje: KOLIKO STE GODINA NAPUNILI NA SVOM POSLEDNJEM ROĐENDANU?</i>  <i>Uporedite WB1 i WB2 i uskladite odgovore.</i>	Starost (pune godine) ..... <input type="text"/>	
<b>WB3. DA LI STE IKAD IŠLI U ŠKOLU ILI U OBDANIŠTE?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒WB7
<b>WB4. KOJI JE NAJVIŠI NIVO OBRAZOVANJA KOJI POHAĐATE ILI STE POHAĐALI?</b>	Predškolsko ..... 0 Osnovna škola ..... 1 Srednja ..... 2 Viša/visoka ..... 3	0⇒WB7
<b>WB5. KOJI JE NAJVIŠI RAZRED/GODINA KOJU STE ZAVRŠILI NA TOM NIVOU?</b>  <i>Ako prvi razred/godina na tom nivou nije završen uneti „00“</i>	Razred/godina ..... <input type="text"/>	
<b>WB6. Proverite WB4:</b>  <input type="checkbox"/> Srednja škola ili viša/visoka škola (WB4 = 2 ili 3) ⇒ Pridite na sledeći modul  <input type="checkbox"/> Osnovna škola (WB4 = 1) ⇒ Nastavite sa WB7		
<b>WB7. SADA VAS MOLIM DA MI PROČITATE OVU REČENICU.</b>  <i>Pokažite ispitanici rečenicu na kartici. Ukoliko ispitanica ne može da pročita celu rečenicu, pitajte:</i>  <b>MOŽETE LI DA MI PROČITATE DEO OVE REČENICE?</b>	Uopšte ne može da pročita..... 1 Može da pročita samo delove rečenice ..... 2 Može da pročita celu rečenicu ..... 3  Ne postoji rečenica na odgovarajućem jeziku  _____ 4 <i>(precizirati jezik)</i>  Sljepa/slabovida ..... 5	

## MODUL CM – FERTILITET

<p><b>CM1.</b> SADA ŽELIM DA VAS PITAM O SVIM PORODAJIMA KOJE STE IMALI TOKOM ŽIVOTA. DA LI STE SE PORADALI?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>2⇒CM8</p>
<p><b>CM2.</b> MOŽETE LI MI REČI DATUM KADA STE SE PRVI PUT PORODILI?</p> <p>MISLIM NA PRVI PUT KADA STE RODILI DETE, ČAK I AKO DETE VIŠE NIJE ŽIVO ILI AKO NJEGOV OTAC VIŠE NIJE VAŠ PARTNER.</p> <p><i>Pređite na CM4 samo ukoliko je data godina prvog porođaja. U suprotnom, nastavite sa CM3.</i></p>	<p>Datum prvog porođaja</p> <p>Mesec ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ne zna mesec..... 98</p> <p>Godina ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Ne zna godinu..... 9998</p>	<p>⇒CM4</p>
<p><b>CM3.</b> PRE KOLIKO GODINA STE SE PRVI PUT PORODILI?</p>	<p>Broj punih godina od prvog porođaja <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>CM4.</b> IMATE LI SINOVE ILI KĆERKE KOJE STE VI RODILI I KOJI SADA ŽIVE SA VAMA?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>2⇒CM6</p>
<p><b>CM5.</b> KOLIKO SINOVA ŽIVI SA VAMA?</p> <p>KOLIKO KĆERKI ŽIVI SA VAMA?</p> <p><i>Ukoliko ih nema, upišite '00'.</i></p>	<p>Broj sinova ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Broj kćerki ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>CM6.</b> IMATE LI SINOVE ILI KĆERKE KOJE STE VI RODILI, KOJI SU ŽIVI ALI NE ŽIVE SA VAMA?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>2⇒CM8</p>
<p><b>CM7.</b> KOLIKO SINOVA KOJI SU ŽIVI, NE ŽIVI SA VAMA?</p> <p>KOLIKO KĆERKI KOJE SU ŽIVE, NE ŽIVI SA VAMA?</p> <p><i>Ukoliko ih nema, upišite '00'.</i></p>	<p>Broj sinova ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Broj kćerki ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>CM8.</b> DA LI STE RODILI DEČAKA ILI DEVOJČICU KOJI SU ROĐENI ŽIVI, ALI SU KASNIJE UMRILI?</p> <p><i>Ukoliko je odgovor „Ne“, recite:</i> HOĆU DA KAŽEM: DA LI STE RODILI DETE KOJE JE DISALO ILI PLAČALO ILI JE POKAZIVALO DRUGE ZNAKE ŽIVOTA – ČAK I AKO JE ONO ŽIVELO SAMO NEKOLIKO MINUTA ILI SATI?</p>	<p>Da ..... 1</p> <p>Ne ..... 2</p>	<p>2⇒CM10</p>
<p><b>CM9.</b> KOLIKO DEČAKA JE UMRLO?</p> <p>KOLIKO DEVOJČICA JE UMRLO?</p> <p><i>Ukoliko ih nema, upišite '00'.</i></p>	<p>Broj umrlih dečaka ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Broj umrlih devojčica ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
<p><b>CM10.</b> SABERITE SVE ODGOVORE NA PITANJA CM5, CM7 I CM9.</p>	<p>Zbir ..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	





**MODUL DB – DA LI JE POSLEDNJI POROĐAJ BIO ŽELJEN**

Ovaj modul se odnosi na sve žene koje su rodile živorođenu decu tokom poslednje dve godine.

Proverite ime poslednje rođenog deteta iz pitanja CM13 i ovde upišite ime deteta: \_\_\_\_\_.

Koristite ime ovog deteta u sledećim pitanjima, na naznačenim mestima.

<b>DB1. KADA STE ZATRUDNELI SA (ime), DA LI STE U TO VREME ŽELELI DA ZATRUDNITE?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	1⇒ Sledeći modul
<b>DB2. DA LI STE ŽELELI DA RODITE BEBU KASNIJE, ILI NISTE ŽELELI (VIŠE) DECE?</b>	Kasnije ..... 1 Ne više ..... 2	2⇒ Sledeći modul
<b>DB3. KOLIKO STE JOŠ HTELI DA ČEKATE?</b>  <i>Zabeležite odgovor u skladu sa izjavom ispitanice.</i>	Meseci .....1 <input type="text"/> <input type="text"/> Godine .....2 <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna..... 998	

## MODUL MN – ZDRAVLJE MAJKE I NOVOROĐENČETA

Ovaj modul se odnosi na sve žene koje su rodile živorođeno dete tokom poslednje dve godine.

Proverite ime poslednje rođenog deteta iz pitanja CM13, i ovdje upišite ime deteta: \_\_\_\_\_.

Koristite ime ovog deteta u sledećim pitanjima, gde je naznačeno.

<b>MN1. DA LI VAS JE TOKOM TRUDNOĆE SA (ime) NEKO PREGLEDAO I/ILI KONTROLISAO?</b>	Da..... 1 Ne..... 2	2⇒ MN4A															
<b>MN2. KO VAS JE PREGLEDAO I/ILI KONTROLISAO?</b>  <i>Dodatno pitanje:</i> DA LI JOŠ NEKO?  <i>Dodatno pitajte ko konkretno i zaokružite sve date odgovore.</i>	Zdravstveni radnik: Lekar..... A Sestra/babica..... B  Drugo lice Narodna babica..... F  Drugo (navesti):..... X																
<b>MN2A. KOLIKO NEDELJA ILI MESECI STE BILI TRUDNI KADA STE PRVI PUT PREGLEDANI ?</b>  <i>Zabeležite odgovor u skladu sa izjavom ispitanice.</i>	Nedelja ..... 1 <input type="text"/> <input type="text"/> Meseci ..... 2 0 <input type="text"/> Ne zna..... 998																
<b>MN3. KOLIKO PUTA STE BILI PREGLEDANI TOKOM TE TRUDNOĆE?</b>  <i>Pokušajte da ustanovite koliko je puta žena bila pregledana. Za opseg vrednosti unesite minimalan broj pregleda.</i>	Broj puta..... <input type="text"/> <input type="text"/>  Ne zna..... 98																
<b>MN4. DA LI JE, PRILIKOM PREGLEDA TOKOM TE TRUDNOĆE, BAR JEDNOM URAĐENO SLEDEĆE:</b>  [A] DA LI VAM JE IZMEREN PRITISAK? [B] DA LI STE DALI UZORAK URINA? [C] DA LI STE DALI UZORAK KRVI? [D] DA LI VAM JE IZMEREANA TELESNA TEŽINA?	<table style="width:100%; border:none;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align:right">Da</th> <th style="text-align:right">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Krvni pritisak.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> <tr> <td>Uzorak urina.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> <tr> <td>Uzorak krvi.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> <tr> <td>Telesna težina.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	Krvni pritisak.....	1	2	Uzorak urina.....	1	2	Uzorak krvi.....	1	2	Telesna težina.....	1	2	
	Da	Ne															
Krvni pritisak.....	1	2															
Uzorak urina.....	1	2															
Uzorak krvi.....	1	2															
Telesna težina.....	1	2															
<b>MN4A. DA LI VAS JE U TOKU TE TRUDNOĆE PATRONAŽNA SESTRA POSETILA KOD KUĆE?</b>	Da..... 1 Ne..... 2																
<b>MN4B. DA LI STE TOKOM TE TRUDNOĆE IŠLI NA PRIPREME ZA POROĐAJ (ŠKOLA ZA RODITELJSTVO I TRUDNOĆU PRI ZDRAVSTVENOJ USTANOVI)?</b>	Da..... 1 Ne..... 2	2⇒ MN4D															
<b>MN4C. DA LI STE TOKOM POHAĐANJA OVOG PROGRAMA DOBILI INFORMACIJE O SLEDEĆIM TEMAMA:</b>  [A] ZDRAVLJE ŽENE U TRUDNOĆI? [B] DOJENJU? [C] NEZI NOVOROĐENČETA? [D] VEŠTINAMA RODITELJSTVA?	<table style="width:100%; border:none;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align:right">Da</th> <th style="text-align:right">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zdravlje žene u trudnoći.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> <tr> <td>Dojenju.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> <tr> <td>Nezi novorođenčeta.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> <tr> <td>Veštinama roditeljstva.....</td> <td style="text-align:right">1</td> <td style="text-align:right">2</td> </tr> </tbody> </table>		Da	Ne	Zdravlje žene u trudnoći.....	1	2	Dojenju.....	1	2	Nezi novorođenčeta.....	1	2	Veštinama roditeljstva.....	1	2	⇒ MN17
	Da	Ne															
Zdravlje žene u trudnoći.....	1	2															
Dojenju.....	1	2															
Nezi novorođenčeta.....	1	2															
Veštinama roditeljstva.....	1	2															



<b>MN21. DA LI JE (<i>ime</i>) IZMEREN/A PO ROĐENJU?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	2⇒ MN23 8⇒ MN23
<b>MN22. KOLIKO JE (<i>ime</i>) BIO/BILA TEŽAK/TEŠKA?</b>  <i>Upišite težinu iz Otpusne liste iz porodilišta, ako postoji.</i>	Iz Otpusne liste.....1 (kg) <input type="text"/> , <input type="text"/> Po sećanju.....2 (kg) <input type="text"/> , <input type="text"/> Ne zna ..... 99998	
<b>MN23. DA LI VAM SE VRATIO MENSTRUALNI CIKLUS NAKON ROĐENJA (<i>ime</i>)?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	
<b>MN24. DA LI STE DOJILI (<i>ime</i>)?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ MN27A
<b>MN25. KOLIKO VREMENA NAKON POROĐAJA STE PRVI PUT NA GRUDI STAVILI (<i>ime</i>)?</b>  <i>Ukoliko je odgovor manje od 1 sata, upišite '00' sati.          Ukoliko je odgovor manje od 24 sata, upišite sate.          U suprotnom, upišite broj dana.</i>	Odmah ..... 000 Sati.....1 <input type="text"/> Dani.....2 <input type="text"/> Ne zna / ne seća se ..... 998	
<b>MN26. U PRVA TRI DANA NAKON POROĐAJA, DA LI JE (<i>ime</i>) DATO NEŠTO DA PIJE OSIM MAJČINOG MLEKA?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ MN27A
<b>MN27. ŠTA JE (<i>ime</i>) DATO DA PIJE?</b>  <i>Dodatno pitanje:          JOŠ NEŠTO?</i>	Mleko koje nije majčino ..... A Obična voda ..... B Voda sa šećerom ili glukozom ..... C Sredstvo protiv kolika (grčeva) ..... D Rastvor šećera, soli i vode ..... E Voćni sok ..... F Mleko u prahu za bebe ..... G Čaj/biljni rastvor ..... H Drugo ( <i>navesti</i> ): ..... X Ne zna ..... Z	
<b>MN27A. DA LI JE DETE BORAVILO SA VAMA U SOBI POSLE POROĐAJA?</b>  <i>Ako je odgovor „Ne“ postavite dodatno pitanje: ZAŠTO DETE NIJE BORAVILO SA VAMA U SOBI POSLE POROĐAJA?</i>	Da ..... 1 Ne, nisam želela iako je bilo uslova ..... 2 Ne, nije bilo uslova ..... 3 Ne, zbog bolesti majke i/ili bebe ..... 4	
<b>MN27B. DA LI VAS JE PATRONAŽNA SESTRA POSETILA U TOKU NEDELJU DANA NAKON ŠTO STE SE VRATILI KUĆI POSLE POROĐAJA?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2	2⇒ Sledeći modul
<b>MN27C. KOLIKO PUTA VAS JE PATRONAŽNA SESTRA POSETILA NAKON POROĐAJA ?</b>	Broj puta ..... <input type="text"/> Ne zna ..... 98	

## MODUL IS – SIMPTOMI BOLESTI

**IS1.** Proverite u Upitniku za domaćinstvo, Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolona HL7B i HL15.

Da li je ispitanica majka ili starateljka deteta mlađeg od 5 godina?

*Da* ⇒ Nastaviti sa IS2

*Ne* ⇒ Pređite na sledeći modul

**IS2.** PONEKAD SU DEČA OZBILJNO BOLESNA I TREBA IH ODMAH ODVESTI KOD LEKARA. ZBOG KOJIH SIMPTOMA BISTE SVOJE DETE MLAĐE OD PET GODINA ODMAH ODVELI LEKARU?

*Dodatno pitanje:*

**A ZBOG NEKIH DRUGIH SIMPTOMA?**

*Nastavite da postavljate pitanja u vezi sa znakovima ili simptomima sve dok majka/starateljka više ne može da se seti dodatnih simptoma.*

*Zaokružite sve pomenute simptome, ali NEMOJTE davati nikakve sugestije.*

Dete ne može da pije ili da sisa.....A

Stanje deteta se pogoršava.....B

Dete ima temperaturu.....C

Dete ubrzano diše.....D

Dete teško diše.....E

Dete ima krvavu stolicu.....F

Dete slabo pije.....G

Drugo (navesti): \_\_\_\_\_ X

Drugo (navesti): \_\_\_\_\_ Y

Drugo (navesti): \_\_\_\_\_ Z

## MODUL CP – KONTRACENCIJA

**CP0. ŽELIM DA RAZGOVARAM SA VAMA O JOŠ JEDNOJ TEMI – PLANIRANJU PORODICE.**

PAROVI KORISTE RAZNE NAČINE I METODE DA ODLOŽE ILI IZBEGNU TRUDNOĆU.

DA LI STE ČULI ZA:

**[A] STERILIZACIJU ŽENE?**

*Pročitajte:* ŽENA MOŽE BITI PODVRGNUTA OPERACIJI KAKO NE BI IMALA VIŠE DECE („**PODVEZIVANJE JAJOVODA**“).

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[B] STERILIZACIJU MUŠKARCA?**

*Pročitajte:* MUŠKARAC MOŽE BITI PODVRGNUT OPERACIJI KAKO NE BI IMAO VIŠE DECE.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[C] SPIRALU?**

*Pročitajte:* ŽENA MOŽE IMATI UGRADENU SPIRALU, KOJU POSTAVLJA DOKTOR.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[D] INJEKCIJU?**

*Pročitajte:* ŽENA DOBIJE INJEKCIJU, OD STRANE LEKARA, KOJA SPREČAVA TRUDNOĆU NA MESEC DANA ILI VIŠE MESECI.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[E] IMPLANTE?**

*Pročitajte:* ŽENE MOGU IMATI JEDAN ILI VIŠE MALIH IMPLANTA (ŠTAPIČA) KOJE IM DOKTOR UGRAĐUJE POTKOŽNO U NADLAKTICU I KOJI SPREČAVAJU TRUDNOĆU NA GODINU DANA ILI VIŠE GODINA.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[F] PILULE?**

*Pročitajte:* ŽENE MOGU SVAKODNEVNO DA UZIMAJU PILULE DA BI IZBEGLE TRUDNOĆU.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[G] KONDOM?**

*Pročitajte:* MUŠKARCI STAVLJAJU GUMENU NAVLAKU NA POLNI ORGAN PRE SEKSUALNOG ODNOSA.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[H] ŽENSKI KONDOM?**

*Pročitajte:* ŽENE STAVLJAJU GUMENU NAVLAKU UNUTAR POLNOG ORGANA PRE SEKSUALNOG ODNOSA.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[I] DIJAFRAGMU?**

*Pročitajte:* ŽENE MOGU DA STAVE MEKU GUMENU OPNU UNUTAR POLNOG ORGANA KOJA ONEMOGUĆUJE ULAZAK SPERME U MATERICU ILI JAJOVOD.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

**[J] PENU, GEL?**

*Pročitajte:* ŽENE MOGU KORISTITI SPERMICIDNE PROIZVODE (NA PR. PENA, GEL ILI KREM) KOJI MOGU DA UNIŠTE ILI ONEMOGUĆE SPERMATOZOIDE DA STIGNU DO JAJNE ČELIJE.

Da ..... 1  
Ne ..... 2

<p>[L] PERIODIČNU APSTINENCIJU / PRAČENJE PLODNIH I NEPLODNIH DANA? <i>Pročitajte: KAKO BI IZBEGLE TRUDNOĆU ŽENE NEMAJU SEKSUALNI ODNOS TOKOM DANA U MESECU KADA SMATRAJU DA MOGU DA OSTANU TRUDNE.</i></p> <p>[M] PREKINUTI SNOŠAJ? <i>Pročitajte: MUŠKARCI MOGU BITI OPREZNI I DA PREKINU ODNOS NEPOSREDNO PRE EJAKULACIJE ("MUŽ ME ČUVA", "ČUVAMO SE" ILI "PAZIMO SE").</i></p> <p>[N] KONTRACEPCIJU POSLE SEKSUALNOG ODNOSA? <i>Pročitajte: KAO HITNU MERU, U ROKU OD TRI DANA POSLE NEZAŠTIĆENOG SEKSUALNOG ODNOSA, ŽENE MOGU DA UZMU SPECIJALNE PILULE DA BI IZBEGLE TRUDNOĆU ("PILULA ZA DAN POSLE").</i></p> <p>[X] DA LI STE ČULJ ZA JOŠ NEKI NAČIN ILI METOD KOJI ŽENE ILI MUŠKARCI MOGU DA PRIMENJUJU KAKO BI SE IZBEGLA TRUDNOĆA?</p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p> <p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p> <p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p> <p>Da ..... 1</p> <p>_____ (navesti)</p> <p>_____ (navesti)</p> <p>Ne ..... 2</p>	
<p><b>CP1. DA LI STE SADA TRUDNI?</b></p>	<p>Da, sada je trudna ..... 1 Ne ..... 2 Nije sigurna ili ne zna ..... 8</p>	<p>1 ⇒ CP2A</p>
<p><b>CP2. DA LI TRENUTNO RADITE NEŠTO ILI PRIMENJUJETE NEKI METOD DA BISTE IZBEGLI ILI ODLOŽILI TRUDNOĆU?</b></p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	<p>1 ⇒ CP3</p>
<p><b>CP2A. DA LI STE IKADA PRIMENJIVALI NEŠTO ILI NEKI METOD DA BISTE IZBEGLI ILI ODLOŽILI TRUDNOĆU?</b></p>	<p>Da ..... 1 Ne ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Sledeći modul</p>
<p><b>CP2B. ZAŠTO NIKADA NISTE PRIMENJIVALI NEŠTO ILI KORISTILI NEKI METOD DA BISTE IZBEGLI ILI ODLOŽILI TRUDNOĆU?</b></p>	<p>Do sada nisam imala seksualne odnose ..... 1 Želela sam da ostanem trudna ..... 2 Moj suprug/partner je bio protiv toga ..... 3 Nisam mogla finansijski (preskupo) ..... 4 Nisam imala dovoljno informacija o tome ..... 5 Nešto drugo ..... 6 Ne zna ..... 8</p>	<p>⇒ Sledeći modul</p>



**CP3. ŠTA RADITE DA BISTE ODLOŽILI ILI IZBEGLI TRUDNOĆU?**

*Nemojte sugerisati odgovore.  
Ako ispitanica pomene više metoda,  
zaokružite svaki.*

- Sterilizacija žene ..... A
- Sterilizacija muškarca ..... B
- Spirala ..... C
- Injekcije ..... D
- Implanti ..... E
- Pilula ..... F
- Muški kondom ..... G
- Ženski kondom ..... H
- Dijafragma ..... I
- Pena/gel ..... J
- Periodična apstinencija / praćenje plodnih i neplodnih dana ..... L
- Prekinuti snošaj ..... M
- Drugo (navesti): \_\_\_\_\_ X

## MODUL UN – NEZADOVOLJENE POTREBE

UN1. Proverite CPI. Sada je trudna?

- Da, sada je trudna ⇨ Nastaviti sa UN2
- Ne, nije sigurna ili ne zna ⇨ Preći na UN5

UN2. ŽELIM DA PRIČAM SA VAMA O VAŠOJ SADAŠNJOJ TRUDNOĆI. KADA STE ZATRUDNELI, DA LI STE U TOM TRENUTKU ŽELELI DA ZATRUDNITE?	Da .....	1	1⇨UN4
	Ne .....	2	
UN3. DA LI STE ŽELELI DA RODITE BEBU KAŠNIJE, ILI NISTE ŽELELI DETE (VIŠE DECE)?	Kasnije .....	1	
	Nije želela .....	2	
UN4. SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM NEKA PITANJA O BUDUĆNOSTI. NAKON ŠTO RODITE DETE SA KOJIM STE SADA TRUDNI, DA LI BISTE ŽELELI DA RODITE JOŠ JEDNO DETE ILI RADIJE NE BISTE IMALI JOŠ DECE?	Još jedno dete .....	1	1⇨UN7
	Ne više / nijedno .....	2	2⇨UN13
	Neodlučna / ne zna .....	8	8⇨UN13

UN5. Proverite CP3. Ako je dat odgovor A „Sterilizacija žene“:

- Da ⇨ Preći na UN13
- Ne ⇨ Nastaviti sa UN6

UN6. SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM NEKOLIKO PITANJA O BUDUĆNOSTI. DA LI ŽELITE DA RODITE DETE (JOŠ JEDNO DETE) ILI RADIJE NE BISTE IMALI DECE (JOŠ DECE)?	Rodila bi dete (još jedno dete) .....	1	
	Ne više / nijedno .....	2	2⇨UN9
	Kaže da ne može da zatrudni .....	3	3⇨UN11
	Neodlučna / ne zna .....	8	8⇨UN9
UN7. KOLIKO BISTE ŽELELI DA SAČEKATE PRE NEGO ŠTO RODITE DETE (JOŠ JEDNO DETE)?  <i>Zabeležite odgovor u skladu sa izjavom ispitanice.</i>	Meseci .....	1	<input type="text"/>
	Godine .....	2	<input type="text"/>
	Ne želi da čeka (uskoro/sada) .....	993	
	Kaže da ne može da zatrudni .....	994	994⇨UN11
	Nakon venčanja .....	995	
	Nešto drugo .....	996	
	Ne zna .....	998	

UN8. Proverite CPI. Sada je trudna?

- Da, sada je trudna ⇨ Preći na UN13
- Ne, nije sigurna ili ne zna ⇨ Nastaviti sa UN9

<b>UN9. Proverite CP2. Da li sada koristi neki metod kontracepcije?</b>										
<input type="checkbox"/> <i>Da</i> ⇒ Preći na UN13 <input type="checkbox"/> <i>Ne</i> ⇒ Nastaviti sa UN10										
<b>UN10. DA LI MISLITE DA STE FIZIČKI SPOSOBNI DA SADA OŠTANETE U DRUGOM STANJU?</b>	Da ..... 1 Ne ..... 2 Ne zna ..... 8	1 ⇒ UN13 8 ⇒ UN13								
<b>UN11. ZAŠTO MISLITE DA NIŠTE FIZIČKI U STANJU DA ZATRUĐNITE?</b>	Neredovni ili nema seksualne odnose ..... A Menopauza ..... B Nikada nije imala menstruaciju ..... C Histerektomija (operativno odstranjivanje materice) ..... D Pokušavala je da zatrudni 2 godine ili duže bez uspeha ..... E Posleporođajni prekid menstruacije ..... F Još doji ..... G Previše stara ..... H Sudbina ..... I Drugo ( <i>navesti</i> ): ..... X Ne zna ..... Z									
<b>UN12. Proverite pitanje UN11. Da li je odgovorila da „Nikada nije imala menstruaciju“?</b>										
<input type="checkbox"/> <i>Pomenula je</i> ⇒ Preći na sledeći modul <input type="checkbox"/> <i>Nije pomenula</i> ⇒ Nastaviti sa UN13										
<b>UN13. KADA STE IMALI POSLEDNJU MENSTRUACIJU?</b>  <i>Zabeležite odgovor koristeći istu jedinicu mere koju je navela ispitanica.</i>	Pre koliko dana ..... 1 Pre koliko nedelja ..... 2 Pre koliko meseci ..... 3 Pre koliko godina ..... 4  U menopauzi / imala je histerektomiju (operativno odstranjivanje materice) ..... 994 Pre poslednjeg porođaja ..... 995 Nikada nije imala menstruaciju ..... 996	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>								

**MODUL DV – STAVOVI PREMA NASILJU U PORODICI**

**DV1. PONEKAD SE MUŽ IZNERVIRA ILI NALJUTI ZBOG NEČEG ŠTO ŽENA URADI. PO VAŠEM MIŠLJENJU, DA LI MUŽ IMA PRAVO DA UDARI ILI ISTUČE SVOJU ŽENU U SLEDEĆIM SLUČAJEVIMA:**

[A] AKO IZAĐE BEZ NJEGOVOG ZNANJA?

Izlazak bez njegovog znanja .... 1 2 8

[B] AKO ZANEMARUJE DECU?

Zanemarivanje dece ..... 1 2 8

[C] AKO SE PREPIRE S NJIM?

Prepirka s njim ..... 1 2 8

[D] AKO ODBIJA SEKS SA NJIM?

Odbijanje seksa ..... 1 2 8

[E] AKO JOJ ZAGORI JELO?

Zagorelo jelo ..... 1 2 8

**MODUL MA – BRAK/ZAJEDNICA**

<b>MA1. DA LI STE TRENUTNO UDATI ILI ŽIVITE SA MUŠKARCEM U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI?</b>	Da, trenutno je udata ..... 1 Da, živi sa muškarcem u vanbračnoj zajednici. 2 Ne, nije u zajednici..... 3	3 ⇒ MA5
<b>MA2. KOLIKO GODINA IMA VAŠ SUPRUG/PARTNER?</b>  <i>Dodatno pitanje: KOLIKO JE GODINA VAŠ SUPRUG/PARTNER NAPUNIO NA SVOJ POSLEDNJI ROĐENDAN?</i>	Starost u godinama ..... <input type="text"/> <input type="text"/>  Ne zna..... 98	⇒ MA7  ⇒ MA7
<b>MA5. DA LI STE IKADA BILI UDATI ILI STE ŽIVELI SA MUŠKARCEM U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI?</b>	Da, bila je udata ..... 1 Da, ranije je živela u vanbračnoj zajednici sa muškarcem ..... 2 Ne ..... 3	3 ⇒ Sledeći modul
<b>MA6. KOJI JE VAŠ BRAČNI STATUS SADA: DA LI STE UDOVICA, RAZVEDENA ILI RASTAVLJENA?</b>	Udovica ..... 1 Razvedena..... 2 Rastavljena ..... 3	
<b>MA7. DA LI STE SAMO JEDNOM ILI VIŠE PUTA BILI UDATI ILI ŽIVELI SA MUŠKARCEM?</b>	Samo jednom..... 1 Više puta..... 2	1 ⇒ MA8A 2 ⇒ MA8B
<b>MA8A. KOG MESECA I GODINE STE SE UDALI ILI POČELI DA ŽIVITE SA MUŠKARCEM U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI?</b>  <b>MA8B. KOG MESECA I GODINE STE SE PRVI PUT UDALI ILI POČELI DA ŽIVITE SA MUŠKARCEM U VANBRAČNOJ ZAJEDNICI?</b>	Datum (prvog) venčanja Mesec..... <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna mesec..... 98  Godina..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ne zna godinu..... 9998	⇒ Sledeći modul
<b>MA9. KOLIKO STE IMALI GODINA KADA STE POČELI DA ŽIVITE SA SVOJIM (PRVIM) SUPRUGOM/PARTNEROM?</b>	Starost u godinama..... <input type="text"/> <input type="text"/>	

## MODUL LS - ZADOVOLJSTVO SOPSTVENIM ŽIVOTOM

**LS1.** Proverite WB2: Da li je ispitanica stara 15–24 godine?

Starost 25–49 godina ⇒ Preći na WM11

Starost 15–24 godine ⇒ Nastaviti sa LS2

**LS2.** SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM NEKA VRLO JEDNOSTAVNA PITANJA O SREĆI I ZADOVOLJSTVU.

SVEUKUPNO GLEDANO, DA LI BISTE REKLI DA STE VEOMA SREĆNI ILI DONEKLE SREĆNI, NI SREĆNI NI NESREĆNI, ILI DONEKLE ILI VEOMA NESREĆNI?

TAKOĐE MOŽETE DA POGLEDATE OVE SLIKE KOJE MOGU DA VAM POMOgnu PRI DAVANJU ODGOVORA.

*Pokažite ispitanici stranu 1 kartice sa odgovorima i objasnite joj šta koji simbol predstavlja. Zaokružite odgovore koje ispitanica navede.*

Veoma srećna..... 1  
 Donekle srećna..... 2  
 Ni srećna ni nesrećna..... 3  
 Donekle nesrećna..... 4  
 Veoma nesrećna..... 5

**LS3.** SADA ŽELIM DA VAM POSTAVIM PITANJA O TOME KOLIKO STE ZADOVOLJNI U RAZLIČITIM OBLASTIMA.

ZA SVAKO OD PITANJA IMAMO 5 MOGUĆIH ODGOVORA. ŽELIM DA MI KAŽETE GDE BISTE SEBE SVRSTALI: DA LI STE VEOMA ZADOVOLJNI ILI DONEKLE ZADOVOLJNI, ILI NISTE NI ZADOVOLJNI NI NEZADOVOLJNI, ILI STE DONEKLE ILI VEOMA NEZADOVOLJNI?

OPET MOŽETE DA POGLEDATE OVE SLIKE DA VAM POMOgnu DA ODGOVORITE.

*Pokažite ispitanici stranu 2 kartice sa odgovorima i objasnite joj šta koji simbol predstavlja. Zaokružite odgovore koje ispitanica navede na pitanja od LS3 do LS13.*

KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM PORODIČNIM ŽIVOTOM?

Veoma zadovoljna ..... 1  
 Donekle zadovoljna ..... 2  
 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3  
 Donekle nezadovoljna ..... 4  
 Veoma nezadovoljna ..... 5

**LS4.** KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM PRIJATELJSTVIMA?

Veoma zadovoljna ..... 1  
 Donekle zadovoljna ..... 2  
 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3  
 Donekle nezadovoljna ..... 4  
 Veoma nezadovoljna ..... 5

**LS5.** DA LI STE TOKOM OVE ŠKOLSKE GODINE POHAĐALI ŠKOLU U BILO KOM PERIODU?

Da ..... 1  
 Ne ..... 2

2⇒LS7

<b>LS6. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJOM ŠKOLOM?</b>	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS7. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM TRENUTNIM POSLOM?</b>  <i>Ako ispitanica kaže da nema posao, zaokružite „0“ i nastavite sa sledećim pitanjem. Ne postavljajte dodatna pitanja o tome kako se oseća zbog toga što nema posao ukoliko vam to sama ne kaže.</i>	Nema posao ..... 0  Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS8. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM ZDRAVLJEM?</b>	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS9. KOLIKO STE ZADOVOLJNI MESTOM U KOJEM ŽIVITE?</b>  <i>Ako je neophodno, objasnite da se pitanje odnosi na životnu sredinu, uključujući kraj i mesto stanovanja.</i>	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS10. KOLIKO STE ZADOVOLJNI NAČINOM NA KOJI SE LJUDI U VAŠOJ BLIZINI OPHODE PREMA VAMA?</b>	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS11. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM IZGLEDOM?</b>	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS12. SVEUKUPNO GLEDANO, KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM ŽIVOTOM?</b>	Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS13. KOLIKO STE ZADOVOLJNI SVOJIM SADAŠNJIM PRIHODOM?</b>  <i>Ako ispitanica kaže da nema nikakav prihod, zaokružite „0“ i nastavite sa sledećim pitanjem. Ne postavljajte dodatna pitanja da biste saznali kako se oseća zbog toga što nema prihod, sem ako ona sama to ne kaže.</i>	Nema nikakav prihod ..... 0  Veoma zadovoljna ..... 1 Donekle zadovoljna ..... 2 Ni zadovoljna ni nezadovoljna ..... 3 Donekle nezadovoljna ..... 4 Veoma nezadovoljna ..... 5	
<b>LS14. POREDECI SA SITUACIJOM OD PRE GODINU DANA, SVEUKUPNO GLEDANO, DA LI BISTE REKLI DA VAM SE ŽIVOT POBOLJŠAO, OŠTAO MANJE-VIŠE ISTI ILI DA SE POGORŠAO?</b>	Poboljšao se ..... 1 Manje-više je isti ..... 2 Pogoršao se ..... 3	
<b>LS15. A ZA GODINU DANA, SVEUKUPNO GLEDANO, DA LI OČEKUJETE DA ĆE VAŠ ŽIVOT BITI BOLJI, MANJE-VIŠE ISTI ILI GORI?</b>	Bolji ..... 1 Manje-više isti ..... 2 Gori ..... 3	

**WM11.** Upišite vreme završetka anketiranja.

Sat i minut.....

		:		
--	--	---	--	--

**WM12.** Proverite u *Upitniku za domaćinstvo, Modul HL – SPISAK ČLANOVA DOMAĆINSTVA, kolone HL7B i HL15, da li je ispitanica majka ili starateljka deteta starosti 0–4 godine koje živi u tom domaćinstvu?*

- Da* ⇒ Vratite se na prvu stranu upitnika i popunite Rezultat anketiranja žene (WM7), a zatim pređite na *Upitnik za dete mlade od 5 godina* za to dete i počnite anketu sa ispitanicom.
- Ne* ⇒ Završite anketu sa ovom ispitanicom tako što ćete joj se zahvaliti na saradnji, vratite se na prvu stranu upitnika i popunite Rezultat anketiranja žene (WM7).



## Zapažanje anketarke

## Zapažanje kontrolora

## Zapažanje supervizora

## BIOGRAFIJA

Željka Stamenković (ranije Nikolić), rođena je 21.12.1985. godine u Boru. Integrisane akademske studije medicine upisala je na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Beogradu 2004. godine, a diplomirala 1. oktobra 2010. godine sa prosečnom ocenom 9,50. Februara 2013. godine završila je specijalističke akademske studije iz Humane reprodukcije na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Beogradu odbranivši završni akademski specijalistički rad pod nazivom „Znanja i stavovi pedijatarata zaposlenih u ustanovama primarne zdravstvene zaštite u Beogradu u odnosu na HPV (Humani Papiloma Virus) vakcinu“. Upisana je na poslednju godinu specijalizacije iz Socijalne medicine. Trenutno je zaposlena kao asistent na Institutu za socijalnu medicinu, Medicinskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. Višegodišnje pedagoško iskustvo sticala je kao student demonstrator, zatim kao saradnik u nastavi i trenutno kao asistent gde učestvuje u realizaciji osnovne i postdiplomske nastave, moderiranju nekoliko kurseva u online okruženju i naučno-istraživačkom radu. Do sada je objavila 11 radova od kojih je 10 u časopisima indeksiranim u Current Contents-u (CC) ili Science Citation Index-u (SCI).

Stručno se usavršavala u Italiji, Meksiku, Belgiji i Austriji. Bila je saradnik u nekoliko međunarodnih projekata finansiranih od strane Evropske Komisije (DG Sanco), University of Medicine and Dentistry of New Jersey i Svetske Banke. Aktivni je član ASPHERa (Asocijacija škola za javno zdravlje u evropskom regionu), EUPHA (Evropska asocijacija za javno zdravlje), Srpskog lekarskog društva, Srpskog Udruženja za javno zdravlje, Međunarodnog društvo za naučna interdisciplinarna istraživanja u oblasti joge, Joga Saveza Srbije, Kluba Alpbah Beograd i Mense. Alumnista je Fonda za mlade talente pri Ministarstvu omladine i sporta, Republičke fondacije za razvoj naučnog i umetničkog podmlatka pri Ministarstvu prosvete i Evropskog Foruma Alpbach i Evropskog Foruma Gastein.

**Prilog 1.**

**Izjava o autorstvu**

Potpisani-a Željka Stamenković

Broj upisa \_\_\_\_\_

**Izjavljujem**

da je doktorska disertacija pod naslovom

Istraživanje socijalno-ekonomskih nejednakosti i korišćenja zdravstvenih usluga među ženama i decom u Srbiji

- rezultat sopstvenog istraživačkog rada,
- da predložena disertacija u celini ni u delovima nije bila predložena za dobijanje bilo koje diplome prema studijskim programima drugih visokoškolskih ustanova,
- da su rezultati korektno navedeni i
- da nisam kršio/la autorska prava i koristio intelektualnu svojinu drugih lica.

U Beogradu, 17.5.2017.

Potpis doktoranda

Željka Stamenković

Prilog 2.

**Izjava o istovetnosti štampane i elektronske verzije  
doktorskog rada**

Ime i prezime autora Željka Stamenković

Broj upisa \_\_\_\_\_

Studijski program \_\_\_\_\_

Naslov rada Istraživanje socijalno-ekonomskih nejednakosti i korišćenja zdravstvenih usluga  
među ženama i decom u Srbiji

Mentor Prof. dr Dejana Vuković

Potpisani Željka Stamenković

izjavljujem da je štampana verzija mog doktorskog rada istovetna elektronskoj verziji koju sam predao/la za objavljivanje na portalu **Digitalnog repozitorijuma Univerziteta u Beogradu**.

Dozvoljavam da se objave moji lični podaci vezani za dobijanje akademskog zvanja doktora nauka, kao što su ime i prezime, godina i mesto rođenja i datum odbrane rada.

Ovi lični podaci mogu se objaviti na mrežnim stranicama digitalne biblioteke, u elektronskom katalogu i u publikacijama Univeziteta u Beogradu.

U Beogradu, 17.5.2017.

Potpis doktoranda

Željka Stamenković

### Prilog 3.

## Izjava o korišćenju

Ovlašćujem Univerzitetsku biblioteku „Svetozar Marković" da u Digitalni repozitorijum Univerziteta u Beogradu unese moju doktorsku disertaciju pod naslovom:

Istraživanje socijalno-ekonomskih nejednakosti i korišćenja zdravstvenih usluga među ženama i decom u Srbiji

koja je moje autorsko delo.

Disertaciju sa svim priložima predao/la sam u elektronskom formatu pogodnom za trajno arhiviranje.

Moju doktorsku disertaciju pohranjenu u Digitalni repozitorijum Univerziteta u Beogradu mogu da koriste svi koji poštuju odredbe sadržane u odabranom tipu licence Kreativne zajednice (Creative Commons) za koju sam se odlučio/la.

1. Autorstvo
2. Autorstvo – nekomercijalno
3. Autorstvo - nekomercijalno - bez prerade
4. Autorstvo - nekomercijalno - deliti pod istim uslovima
5. Autorstvo - bez prerade
6. Autorstvo - deliti pod istim uslovima

(Molimo da zaokružite samo jednu od šest ponuđenih licenci, kratak opis licenci dat je na poledini lista).

U Beogradu, 17.5.2017.

Potpis doktoranda

Željka Stanković